## 学習成果実感調査・令和2年度春学期(総合生命・生命科学)

【全学統一設問】 <b>設問1. 回答者の授業参加の程度</b> この科目の授業について	単一選択
○ 80%以上(12回以上)出席した	
○ 79~60%(9回以上)出席した	
○ 59~40%(6回以上)出席した	
○ 39~20%(3回以上)出席した	
○ 20%未満(3回未満)出席した	
O Zerostonajonas total	
<b>設問2-1. シラバスの活用</b> ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。	単一選択
<ul><li>○ 確認した</li></ul>	
○ 確認していない	
設問2-2. シラバスの活用 ②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。	単一選択
○ そう思う	
○ どちらかといえばそう思う	
○ どちらともいえない	
○ どちらかといえばそう思わない	
<ul><li>○ そう思わない</li></ul>	
設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間 この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。 (ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)  ○ 3時間以上	単一選択
○ 2時間30分~3時間未満	
○ 2時間~2時間30分未満	
2 LT   B   2 LT   B   3 LT   T   T   T   T   T   T   T   T   T	
○ 1時間30分~2時間未満	
○ 1時間30分~2時間未満	
edition in the state of the sta	
○ 1時間30分~2時間未満 ○ 1時間~1時間30分未満	
○ 1時間30分~2時間未満 ○ 1時間~1時間30分未満 ○ 30分~1時間未満	
○ 1時間30分~2時間未満 ○ 1時間~1時間30分未満 ○ 30分~1時間未満	単一選択
<ul><li>○ 1時間30分~2時間未満</li><li>○ 1時間~1時間30分未満</li><li>○ 30分~1時間未満</li><li>○ 30分未満</li></ul> <b>設問4-1.</b>	単一選択
<ul> <li>□ 1時間30分~2時間未満</li> <li>□ 1時間~1時間30分未満</li> <li>□ 30分~1時間未満</li> <li>□ 30分未満</li> <li>■ 30分未満</li> <li>■ 30分未満</li> <li>■ 30分未満</li> <li>■ 30分未満</li> <li>■ 30分未満</li> <li>■ 30分未満</li> </ul>	単一選択
<ul> <li>1時間30分~2時間未満</li> <li>1時間~1時間30分未満</li> <li>30分~1時間未満</li> <li>30分未満</li> <li>設問4-1.</li> <li>あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。</li> <li>○ できた</li> </ul>	単一選択
<ul> <li>○ 1時間30分~2時間未満</li> <li>○ 1時間~1時間30分未満</li> <li>○ 30分~1時間未満</li> <li>○ 30分未満</li> <li>&gt; 設問4-1.</li> <li>あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。</li> <li>○ できた</li> <li>○ どちらかといえばできた</li> </ul>	単一選択

<b>設問4-2.</b> 設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。
<ul><li>□ 通信環境の問題</li><li>□ エラーや不具合</li><li>□ 機器やアプリに不慣れ</li><li>□ パソコンや電子機器の操作が苦手</li><li>□ その他</li></ul>
設問4-3.
設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。
0 / 2000 文字
<b>設問5.</b> あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。
<ul><li>○ 高まった</li><li>○ どちらかといえば高まった</li><li>○ 変わらなかった</li><li>○ どちらかといえば下がった</li><li>○ 下がった</li></ul>
【学部独自設問】 <b>設問6. 知的刺激、学問的興味の喚起</b> この科目で学びの面白さを感じた。
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>
設問7. 自己の成長の実感 単一選択
設問7. 自己の成長の実感 この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>

設問8. 当該科目の総合満足度 総合的に見てこの科目に満足している。	単一選択
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>	
設問9. 教員独自設問①	単一選択
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>	
<b>設問10.</b> 教員独自設問②	単一選択
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>	
<b>設問11.</b> 教員独自設問③	単一選択
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>	
<b>設問12.</b> 教員独自設問④	単一選択
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>	
<b>設問13.</b> 教員独自設問⑤	単一選択
<ul><li>○ 強くそう思う</li><li>○ そう思う</li><li>○ どちらともいえない</li><li>○ あまりそうは思わない</li><li>○ そう思わない</li></ul>	

設問14-1. 自由記述 この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単にはなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだいください。 (1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。	
	0 / 2000 文字
<b>設問14-2.</b> (2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。	自由記述
	0 / 2000 文字
設問14-3. (3)その他に意見があれば、自由に書いてください。	自由記述
	0 / 2000 文字