	学部	設問番号	選択肢	設問内容	回答欄
	구마	以内田石	送扒似	以同門分	回台側 ○80%以上(12回以上)出席した
00	全学統一設問	1	5	【回答者の授業参加の程度】この科目の授業について	○60~79% (9回以上) 出席した
					○40~59%(6回以上)出席した
					○20~39% (3回以上) 出席した
					○20%未満(3回未満)出席した
	A W.4	0.1			○確認した
00	全学統一設問	2-1	2	【シラバスの活用】この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。	○確認していない
	全学統一設問		5		○そう思う
		2-2			○どちらかといえばそう思う
00					○どちらともいえない
					○どちらかといえばそう思わない
\vdash					○そう思わない
	全学統一設問			【準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間】この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。	○3時間以上
		3	7		○2時間30分~3時間未満
00					○2時間~2時間30分未満
00					○1時間30分~2時間未満 ○1時間~1時間30分未満
					○30分~1時間未満
					○30分未満
				あなたはこの科目を受けて、シラバスに記載された「授業の到達目標」にどの程度到達できたと思い	○80%以上
00	全学統一設問	4		ますか?	○60%以上~80%未満
				京都産業大学シラバス検索サイト:https://syllabus.kyoto-su.ac.jp/syllabus_search/	○60%未満
					○1年
09	情報理工学部・コンピュータ理工学部	設問番号なし	4	あなたの学年を教えてください。	○2年
					○3年
					○4年
09	情報理工学部・コンピュータ理工学部	5	5	あなたが選択したコースの修得において、この科目は有意義でしたか。 (コンピュータ理工学部の学生は回答不要)	○強くそう思う
					○そう思う
					○どちらともいえない
					○あまりそうは思わない
					○そう思わない○強くそう思う
09			5	あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか。	○強くそう思う ○そう思う
	情報理工学部・コンピュータ理工学部	6			○どちらともいえない
	間報建工デルーコンピュース建工デル	0			○ころらこもいえない ○あまりそうは思わない
					○そう思わない
09	情報理工学部・コンピュータ理工学部	В 7	5	あなたは、この科目の内容を理解、または習得できましたか。	○強くそう思う
					○そう思う
					○どちらともいえない
					○あまりそうは思わない
					○そう思わない
09	情報理工学部・コンピュータ理工学部	0		あなたは、この授業の学習を通じて、知識を得たり技術を伸ばしたりなど自らの成長を実感できましたか。	○強くそう思う
			_		○そう思う
		8	5		○どちらともいえない ○************************************
					○あまりそうは思わない
09	情報理工学部・コンピュータ理工学部			あなたは、この科目の内容に興味が涌き、関連分野の内容をさらに深く学習したいと思うようになりましたか。	○そう思わない○強くそう思う
			5		○そう思う
		9			○どちらともいえない
					○あまりそうは思わない
					○そう思わない
09					○強くそう思う
					○そう思う
	情報理工学部・コンピュータ理工学部	10	5	あなたは、この科目を履修して良かったと思いますか。	○どちらともいえない
					○あまりそうは思わない
					○そう思わない
09	情報理工学部・コンピュータ理工学部	11	5	この授業の担当教員の教え方に工夫がみられましたか。	○強くそう思う
					○そう思う ○ ビナ た トナ いき かい
	旧叙理工子部・コンヒュータ埋工字部	11			○どちらともいえない ○あまりそうは思わない
					○あまりそうは思わない○そう思わない
09				この授業の内容をよりよく理解するため、または円滑に運営されるために、授業の進行を補助するTA や補助員が必要でしょうか。	○強くそう思う
					○そう思う
	情報理工学部・コンピュータ理工学部	12	5		○どちらともいえない
					○あまりそうは思わない
					○そう思わない
				【自由記述】この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かっ	
00	情報理工学部・コンピュータ理工学部	13-1	自由記述	た」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じ	
09	旧州生工士の・コノしュータ理工学部	12-1	日田記处	た」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてくださ	
				い。この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。	
	情報理工学部・コンピュータ理工学部		自由記述		
09	情報理工学部・コンピュータ理工学部	13-3	目由記述	【自由記述】その他に意見があれば、自由に書いてください。	