



2014

# 大学院講義要項

先端情報学研究科

先端情報学専攻

京都産業大学大学院

GRADUATE SCHOOL KYOTO SANGYO UNIVERSITY

**■ I1002**

<b>科目名</b>	電磁波計測工学特論
<b>担当者</b>	筒井 稔
<b>週時間数</b>	2
<b>単位数</b>	2
<b>配当年次</b>	1年
<b>開講期間</b>	春学期
<b>授業目標</b>	情報の伝達手段としての電波（電磁波）そのものに含まれている伝搬媒質の情報を抽出するため、電磁気現象の基礎を理解させる。
<b>授業内容・方法</b>	電気・磁気現象から電磁波の伝搬に到る数式表記を理解させ、それを用いた各種媒質内での伝搬特性を理解させ、計測した電磁波のデータ解析から伝搬媒質の電氣的性質を判断する手法を学ばせる。
<b>授業計画</b>	第1回 電気・磁気現象の発見 第2回 電荷とクーロンの法則、空間電場とガウスの法則 第3回 ガウスの法則の積分形と微分形におけるガウスの定理 第4回 電流の磁気作用、ベクトル表記によるビオ・サバールの法則 第5回 アンペールの周回積分の法則の積分形と微分形におけるストークスの定理 第6回 電気・磁気現象の数式表現としてのマクスウェルの方程式 第7回 マクスウェルの方程式から情報伝達としての波動方程式 第8回 波動方程式の解としての波動電磁界（電磁波）の時間・空間内伝搬表式 第9回 様々な媒質中での電磁波の伝搬特性 第10回 異なる媒質境界における電磁波の反射と屈折 第11回 磁場浸透のプラズマ（導電性気体）中での電磁波動の特異な振舞い 第12回 衛星通信以前に情報伝達に利用された電離層プラズマと電磁波伝搬 第13回 地球磁気圏における電磁波の発生（宇宙空間内の電波星としての地球） 第14回 地中で検出される電磁波の種類 第15回 地殻活動と地中励起電磁波パルスとの関係
<b>評価方法・基準</b>	宿題提出状況、期末提出レポートの内容
<b>教材など</b>	J. A. Stratton, “Electromagnetic Theory”, McGraw-Hill, 前田憲一、木村磐根「電磁波動論」
<b>備考</b>	

■ I1003

科目名	: 量子情報物理特論
担当者	: 外山 政文
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 量子情報物理にとって必要な量子力学と量子情報処理の基礎の習得
授業内容・方法	: 本講義では、量子コンピューティングや量子テレポーテーションに代表される各種量子情報処理の数理と物理について各種の資料やテキストを用いて講述する。また量子力学の解釈問題等、量子情報と深く関係する量子力学の原理的な問題についても採りあげる。さらに適宜トピカルな話題を紹介する。
授業計画	: 第1回 量子力学の基礎原理 : 第2回 シュレーディンガー方程式と状態ベクトル 第3回 量子状態の時間発展演算子 第4回 電子と光子の量子的性質 (特に、電子スピン状態と光子の偏光状態、光のコヒーレント状態) 第5回 量子エンタングルメントと量子力学の非局所性 第6回 量子エンタングルメントの測度 (フォンノイマンエントロピー、コンカーレンス) 第7回 量子ビット、量子ゲート、量子回路 第8回 Grover の量子探索アルゴリズム 第9回 Shor の因数分解アルゴリズム 第10回 量子ビット2次元量子テレポーテーション 第11回 連続変数無限次元量子テレポーテーション 第12回 量子ビット (量子レジスター) の物理系 第13回 量子コンピュータと量子テレポーテーションの実験開発の現状 第14回 量子測定と量子力学の解釈問題 第15回 量子情報とその周辺領域の最近の話題
評価方法・基準	: 授業中に課すレポート課題により評価する。
教材など	: Quantum Computation and Quantum Information (M. Nielsen and I. Chuang 著) (及びその訳本)、Quantum Computing (J. Gruska 著) (及びその訳本)、他多数
備考	:

**■ I1004**

<b>科目名</b>	: コンピュータアーキテクチャ特論
<b>担当者</b>	: 新實 治男
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータアーキテクチャ設計におけるシステム上の種々のトレードオフの調整について、そのそれぞれを定量的な評価尺度に基づいて決定するために必要となる各種の基本的事項について理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 授業計画に従って、具体的事例を交えて講述する。また、当該分野に関する資料などを基に、受講者も参加する輪講形式も採用する。
<b>授業計画</b>	: 第1回 コンピュータの発達の歴史 第2回 コンピュータのカテゴリ／分類 第3回 コンピュータアーキテクチャの基本 第4回 代表的アーキテクチャの事例 第5回 各種テクノロジーの技術動向 第6回 マイクロプロセッサ技術の発展 第7回 VLSI 技術におけるコストと性能 第8回 コンピュータシステムの信頼性 第9回 コンピュータシステムの性能評価手法 第10回 コンピュータシステムの性能値比較法 第11回 コンピュータ設計における指針 第12回 アーキテクチャ設計事例研究 第13回 命令レベル並列処理の利用 第14回 マルチスレッド、マルチプロセッサ技術 第15回 総合的考察
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の発表 60%、レポート試験評点 40% の総合評価とする。
<b>教材など</b>	: テキスト: J. L. Hennessy and D. A. Patterson: “Computer Architecture, a Quantitative Approach, 5th ed.” より、一部抜粋 参考書・参考資料等: 授業中に適宜配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1005**

<b>科目名</b>	: ソフトウェアアーキテクチャ特論
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェア設計における「ソフトウェアアーキテクチャ」の概念を把握する。同時に、目的や用途に応じて、典型的な設計パターンのいくつかを使えるようになることを目標とする。
<b>授業内容・方法</b>	: デザインパターンについて解説した書籍、研究論文を教材として取り上げ、主に輪講形式でデザインパターンの目的、実装方法について議論する。
<b>授業計画</b>	第1回 オブジェクト指向言語の概要 第2回 継承と動的結合 第3回 UML を用いたソフトウェア設計 第4-5回 生成に関するデザインパターン 第6-7回 構造に関するデザインパターン 第8-10回 振る舞いに関するデザインパターン 第11-12回 ソフトウェアアーキテクチャ 第13-15回 組込みシステムにおけるデザインパターン
<b>評価方法・基準</b>	: プレゼンテーションの内容を70%、毎回の議論への参加を30%として評価を行う。
<b>教材など</b>	: 参考書: Gamma 他「オブジェクト指向における再利用のためのデザインパターン 改訂版」(ソフトバンク)
<b>備考</b>	:

**■ I1006**

<b>科目名</b>	: 論理設計特論
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 信頼性の高い論理システムを設計するために用いられている種々の手法について基礎的内容を理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: レジスタ転送レベルのハードウェア記述言語によるシステム設計について学び、構造化論理設計手法の考え方を学ぶ。次に論理シミュレーションや設計検証手法、テスト生成や故障検査について学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 第1回 論理システムの開発工程の概要 第2回 レジスタ転送レベルのハードウェア記述言語 第3回 ハードウェア記述言語を用いた簡単なシステムの設計 第4回 構造化論理設計手法の基本的な考え方 第5回 設計検証のための論理シミュレーションの概要 第6回 代表的な論理シミュレーションアルゴリズム 第7回 論理シミュレーションの問題点と形式的設計検証の必要性 第8回 代表的な形式的設計検証手法 第9回 形式的検証手法として特に注目されている記号モデル検査法の概要 第10回 記号モデル検査法を実現するための論理関数の表現とその処理 第11回 記号モデル検査法で用いられる Computation Tree Logic 第12回 記号モデル検査アルゴリズム 第13回 論理システムのテスト生成 第14回 論理システムの故障検査 第15回 耐故障システムの概要
<b>評価方法・基準</b>	: レポート試験により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1007**

<b>科目名</b>	: 移動通信工学特論
<b>担当者</b>	: 竹内 勉
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 移動通信システムを成立させる電波伝搬、通信基礎理論、ハードウェア及び現状の様々な問題点について学習する。
<b>授業内容・方法</b>	: 移動通信システムの無線通信システムとして重要なアンテナ、送受信機、デジタル変復調技術、誤り訂正技術などの各要素技術や、無線通信の基礎理論が主な内容となるが、現況或いは将来の移動通信システムのトピカル話題も合わせて講述する。
<b>授業計画</b>	: 第1回 移動通信の概要 (携帯電話、無線 LAN など) 第2回 電波伝搬の概要 第3回 レイリーフェージング理論 1 第4回 レイリーフェージング理論 2 第5回 移動通信用アンテナ 第6回 移動通信ダイバーシチシステム 第7回 移動通信の変復調システム 第8回 狭帯域通信システムと TDMA 1 第9回 狭帯域通信システムと TDMA 2 第10回 広帯域通信システムと CDMA 1 第11回 広帯域通信システムと CDMA 2 第12回 OFDM 方式の原理と応用 1 第13回 OFDM 方式の原理と応用 2 第14回 次世代の移動通信システム 第15回 講義のまとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度 (20%)、レポート (20%)、試験 (60%) の成績で評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1008

科目名	: 画像・映像処理工学特論
担当者	: 蚊野 浩
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 画像・映像処理工学特論ではコンピュータビジョン技術 (CV) について学習する。CV は 3次元世界 (シーン) をカメラで観察した画像/映像から、原シーンに関する情報を推論することがテーマであり、パソコンやゲーム機などのヒューマンインタフェースとして利用されている。また、デジカメなどの画像機器およびコンピュータグラフィックスにも応用される技術である。この授業では、次のことを習得する。① 3次元世界を2次元画像へ変換するカメラの性質、② 2次元画像から3次元世界を復元する3次元再構成理論、③ CV に必要な画像処理を高精度かつ頑健に実行する手法。最終的には、これらの要素技術を CV の中で活用するだけでなく、一般的な画像/映像処理問題で活用できるようになることが目標である。
授業内容・方法	: 授業は、第1回のイントロダクションに続いて、第2回～4回で CV の基本手法を学習する。これら CV の基本手法の多くは、OpenCV と呼ばれるオープンソースソフトで利用可能である。第5回では、この OpenCV について解説する。第6、7回は CV と画像処理に関係した2つの先端的な話題について、原著論文を参照しながら学習する。第8～15回は CV に関する英語の教科書である教材1を使って、CV の基礎を学習する。この英文教科書を輪講形式で学習し、途中で2回程度の発表の機会を与える。
授業計画	: 第1回 コンピュータビジョンの概要、背景、現状 第2回 背景差分による前景抽出 第3回 移動物体の追跡技術 第4回 ステレオビジョンと形状復元 第5回 OpenCV : コンピュータビジョンライブラリ 第6回 シームカービング : 画像内容を考慮した画像のリサイズ 第7回 ポアソン画像合成 : 勾配情報を利用した2画像の合成 第8回 教材1のChapter2 Image formation, 2.1.1 Geometric Primitive 第9回 教材1のChapter2 Image formation, 2.1.2 2D transformation 第10回 教材1のChapter2 Image formation, 2.1.3 3D transformation 第11回 教材1のChapter2 Image formation, 2.1.4 3D rotations 第12回 教材1のChapter2 Image formation, 2.2.1 Lighting 第13回 教材1のChapter2 Image formation, 2.2.2 Reflectance and shading 第14回 教材1のChapter2 Image formation, 2.2.3 Optics 第15回 教材1のChapter2 Image formation, 2.3 The digital camera
評価方法・基準	: 出席状況と教材1の発表内容によって評価する。
教材など	: テキストは教員が必要な資料を準備する。 教材1 : “Computer Vision: Algorithms and Applications”, Richard Szeliski, Springer, 2010のpdfを提供する。
備考	:



■ I1009

科目名	: データベース特論
担当者	: 大本 英徹
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: データベースや知識ベースの研究開発に関する最新トピックを取り上げ、その本質的理解を深める事を目標とし、それらに関わる諸技術の成立背景や実装手法を理解する。
授業内容・方法	: データベースは、単に大量のデータを入れておく容器ではなく、その利用分野によっては、企業や社会の暗黙のうちに蓄えられた複雑な情報概念や知識をも表現・格納することができる。本講義では、データベースや知識ベースの研究開発に関する最新トピックを取り上げ、その本質的理解を深める事を目標とし、それらに関わる諸技術を技術論文などの輪読形式で理解する。具体技術トピックスとしては、オブジェクト指向データベース、マルチメディアデータベースと GUI、オブジェクト指向分析設計技法におけるデザインパターンなどについて、諸文献や論文、或いは、技術資料を題材に議論を行う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 関係データベースシステムの概念について議論する。</li> <li>第2回 関係データベースシステムの実装技術について議論する。</li> <li>第3回 オブジェクト指向の概念について議論する。</li> <li>第4回 オブジェクト指向データベースの特性について議論する。</li> <li>第5回 オブジェクト指向データベースの技術的特徴について議論する。</li> <li>第6回 オブジェクト指向データベースの実装手法について議論する。</li> <li>第7回 オブジェクト指向データベースの物理的格納方式について議論する。</li> <li>第8回 オブジェクト指向データベースのマルチメディアデータベースへの応用について議論する。</li> <li>第9回 マルチメディアデータベースにおける GUI 操作に関して議論する。</li> <li>第10回 オブジェクト指向分析設計における UML の概略について議論する。</li> <li>第11回 デザインパターンについて議論する。</li> <li>第12回 デザインパターンと UML の関連について議論する。</li> <li>第13回 デザインパターンを活用したリファクタリング手法について議論する。</li> <li>第14回 Web における知識獲得手法について議論する。</li> <li>第15回 知識獲得アルゴリズムとデータベースシステムの関連について議論する。</li> </ul> 定期試験 講義で取り扱った様々なトピックに関してレポート試験を課す。
評価方法・基準	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 の範囲の実数値とし、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布のモンテカルロ法により動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
教材など	: 適宜資料配付
備考	:

**■ I1010**

<b>科目名</b>	: 情報検索特論
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 大量の情報から必要な情報を探す手段を実現する情報検索技術の基本概念、専門用語および関連技術の的確な理解を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 全文検索の基礎となる索引の生成、ランキングに必要なスコア計算、検索結果の評価手法、検索のための確率モデルや言語モデル、リンク解析手法といった情報検索技術の基礎を学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 第1回 ブーリアン検索 第2回 ターム語彙とポスティングリスト 第3回 辞書および頑健な検索 第4回 索引の構築 第5回 索引の圧縮 第6回 スコアリング、タームの重み付け、ベクトル空間モデル 第7回 完全な検索システムにおけるスコア計算 第8回 情報検索の評価 第9回 適合性フィードバックとクエリ拡張 第10回 確率的情報検索 第11回 情報検索のための言語モデル 第12回 Web 検索の基礎 第13回 Web クローリングと索引 第14回 リンク解析 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 40%、定期試験 60%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 参考書:C. D. Manning, P. Raghavan, H. Schutze: Introduction to Information Retrieval, Cambridge University Press, 2008.
<b>備考</b>	:

**■ I1011**

<b>科目名</b>	: 集合知特論
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 集合知に関連する基礎技術のうち、特に情報推薦に関する基盤技術を習得すると共に、情報推薦サービスの最新技術について理解を深める。
<b>授業内容・方法</b>	: 集合知に関連する基礎技術として、特に情報推薦技術に絞って学習します。
<b>授業計画</b>	: 第1回 集合知概論 第2回 協調型推薦技術 第3回 内容ベース型推薦1 (内容の表現と内容の類似度) 第4回 内容ベース型推薦2 (類似度に基づく検索) 第5回 知識ベース型推薦1 (知識表現と推論) 第6回 知識ベース型推薦2 (制約ベース型推薦システムとの対話) 第7回 知識ベース型推薦3 (事例ベース型推薦システムとの対話) 第8回 ハイブリッド型推薦アプローチ1 (単一型ハイブリッド設計) 第9回 ハイブリッド型推薦アプローチ2 (並列型ハイブリッド設計) 第10回 ハイブリッド型推薦アプローチ3 (パイプライン型ハイブリッド設計) 第11回 推薦システムの評価手法 第12回 協調型推薦システムへの攻撃 第13回 オンライン消費者の意思決定 第14回 推薦システムと次世代Web 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 教科書: Dietmar Jannach ら著『書名: 情報推薦システム入門』 (共立出版、2012年)
<b>備考</b>	:

**■ I1012**

<b>科目名</b>	: 分散システム特論
<b>担当者</b>	: 秋山 豊和
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 学部授業であるコンピュータネットワークⅠ、コンピュータネットワークⅡ、情報セキュリティ、分散処理システムの内容を復習しながら、これらの授業で触れられていない分散システム技術の基礎技術および応用技術の知識を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: インターネットの発展に伴い、クラウドコンピューティングというキーワードが象徴するように、複雑な処理を必要とする高度なアプリケーションの多くが分散システム技術を用いて構築されている。本講義では、「分散システム～原理とパラダイム」を参考資料として、プロセス、通信、名前付け、同期、一貫性と複製、フォールトトレラント性、セキュリティといった分散システムの基礎知識、さらに分散ファイルシステム、P2P・オーバーレイ技術、大規模分散計算システム等のより具体的なシステムについて述べる。また、進度に合わせて適宜課題を出す。
<b>授業計画</b>	: 第1回 分散システムとは何か 第2回 アーキテクチャ・プロセス 第3回 通信 第4回 名前付け 第5回 同期 第6回 一貫性と複製 第7回 フォールトトレラント性 第8回 セキュリティ 第9回 分散オブジェクト指向システム 第10回 分散ファイルシステム 第11回 分散キャッシュ、P2P・オーバーレイ技術（1） 第12回 分散キャッシュ、P2P・オーバーレイ技術（2） 第13回 分散協調ベースシステム 第14回 分散データストア 第15回 大規模データ分散処理システム
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度(30%)とレポート課題(70%)により評価する。
<b>教材など</b>	: 教科書: アンドリュー・S. タネンバウム、 マールテン・ファン スティーン、「分散システム～原理とパラダイム」(第2版) (ピアソンエデュケーション 2009年) 参考書: Tom White, 「Hadoop」(オライリージャパン 2010年)
<b>備考</b>	:

■ I1013

科目名	: 核分光計測特論
担当者	: 岡田 憲志
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 原子核構造や反応機構を実験的な方法で研究するために必要な核分光方法と検出器・計測システムの構成と制御
授業内容・方法	: 原子核反応と崩壊における物理量とその測定方法を知った後、実際CERNで行われているQCD検証実験と神岡での稀崩壊測定実験を題材に計測法とシステム制御法を学ぶ。
授業計画	: 第1回 素粒子の分類と性質 第2回 原子核構造のまとめ 第3回 $\beta$ 崩壊 エネルギー分布、ft 値 第4回 $\gamma$ 崩壊 エネルギー順位、多重極度 第5回 相関測定 $\gamma$ - $\gamma$ 相関、 $\beta$ - $\gamma$ 相関 第6回 核反応 エネルギー分布、角度分布 第7回 複合検出器による多粒子相関計測法 第8回 エレクトロニクスと計測システム 第9回 データ解析 統計処理と測定精度 第10回 DIRAC 実験 物理と寿命計測技術 第11回 DIRAC 実験 検出器とスペクトロメータ 第12回 DIRAC 実験 データ取得系と解析方法 第13回 地下実験 二重ベータ崩壊と検出器 第14回 地下実験 データ計測・解析システム 第15回 まとめ
評価方法・基準	: 平常点、課題
教材など	: プリント配付、授業で指示 参考書籍: Experimental Techniques in Nuclear and Particle Physics. S. Tavernier (Springer 2010)
備考	:

■ I1014

科目名	: 生体情報工学特論
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 現行のコンピュータの計算原理の特徴を理解するためには、これとは異なる原理で動作する情報処理系との相違点を学ぶことが有効である。本講義においては生物の脳の情報処理様式を教材として、従来にない広い視点から情報システムを議論する。
授業内容・方法	: 視覚情報処理系を例として、目から入力された画像データがどのような処理過程を通じて最終的な対象認識に至るのかを概観し、脳の情報処理アーキテクチャの特徴を、コンピュータビジョン工学の研究成果と比較対照させながら理解する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 イントロダクション 生体情報工学とはなにか？ 脳のモデル化とシミュレーション</li> <li>第2回 シャノンの情報理論1 情報エントロピー</li> <li>第3回 シャノンの情報理論2 相互情報量</li> <li>第4回 生体情報、遺伝情報への情報理論の適用</li> <li>第5回 脳の計算原理 コンピュータと脳の情報処理の特徴の相違</li> <li>第6回 並列処理と直列処理</li> <li>第7回 網膜での視覚特徴検出</li> <li>第8回 網膜での視覚情報圧縮</li> <li>第9回 視覚皮質での細胞反応1 単純細胞</li> <li>第10回 視覚皮質での細胞反応2 複雑細胞</li> <li>第11回 視覚皮質でのハイパーコラム理論</li> <li>第12回 コンピュータビジョン</li> <li>第13回 様々な生体信号と計測方法</li> <li>第14回 生体信号の統計解析法</li> <li>第15回 まとめ 生体情報工学とは何であったか？ 定期試験</li> </ul>
評価方法・基準	: 授業中での質問などの授業姿勢、セミナーでの発表
教材など	: 適宜、配付プリントなどを使用する。
備考	:

■ I1015

科目名	情報論理学特論
担当者	小林 聡
週時間数	2
単位数	2
配当年次	1年
開講期間	秋学期
授業目標	関数型プログラミング言語の基礎であり、プログラム意味論、定理証明器などに幅広く応用されているラムダ計算とコンビネータ論理について、基礎的事項を理解してもらうことを目標とする。
授業内容・方法	チャーチ・ロッサーの定理とその応用、不動点演算子、チューリング完全性、ラムダ式とコンビネータの変換、決定可能性問題への応用、評価戦略、可解性、ポリモルフィズムについて解説する。主に型なしの体系について講義するが、単純型や2階の型の体系についても初歩的な解説を行う。コンピュータ上での実装についても簡単に触れる。
授業計画	<p>第1回 ラムダ計算の構文と簡約規則、正規形</p> <p>第2回 チャーチ・ロッサーの定理とその応用、停止性</p> <p>第3回 評価戦略</p> <p>第4回 対と条件分岐の定義、自然数のラムダ式による表現</p> <p>第5回 不動点演算子と再帰的定義</p> <p>第6回 帰納関数論(原始帰納関数の定義と例)</p> <p>第7回 帰納関数論(部分帰納関数の定義、標準形定理、万能関数)</p> <p>第8回 ラムダ計算のチューリング完全性、ラムダ・イータ計算と外延性</p> <p>第9回 チャーチ・ロッサーの定理の拡張、ラムダ・デルタ計算、頭部正規形と可解性</p> <p>第10回 コンビネータ論理の構文と簡約規則、種々のコンビネータの定義</p> <p>第11回 ラムダ式とコンビネータの変換、及びその性質</p> <p>第12回 決定可能性問題への応用</p> <p>第13回 単純型付ラムダ計算の構文と型付け規則、強正規性、ケーニヒの補題</p> <p>第14回 単純型付ラムダ計算の最汎型付け定理、2階のラムダ計算(導入)</p> <p>第15回 2階のラムダ計算とポリモルフィズム</p>
評価方法・基準	レポート提出によって評価する。
教材など	適宜資料を配付する。
備考	

**■ I1016**

<b>科目名</b>	: ユーザインタフェース特論
<b>担当者</b>	: 岡田 英彦
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 使いやすい機器・システムを開発するためには、ユーザインタフェース（U I）の適切な設計が必要である。本科目の目標は、使いやすい情報機器・システムを開発するためのハードウェア及びソフトウェア技術を習得すること、具体的には、情報の入出力技術や、入出力インタフェースの設計・評価手法について理解・習得することである。
<b>授業内容・方法</b>	: 主に輪講形式によって授業を進める。
<b>授業計画</b>	: 第1回 U Iの要素技術（1）情報入力／出力デバイス（ハードウェア） 第2回 U Iの要素技術（2）情報入力／出力手法（ソフトウェア） 第3回 U Iの分類（1）コマンドU I、グラフィカルU I 第4回 U Iの分類（2）マルチメディア／ハイパーメディアU I、We b U I 第5回 U Iの分類（3）マルチモーダルU I 第6回 U Iの分類（4）仮想現実感（V R）、拡張現実感（A R） 第7回 U Iの分類（5）モバイル機器U I 第8回 U I設計方法論（1）設計ガイドライン 第9回 U I設計方法論（2）設計データベースと再利用 第10回 U I設計方法論（3）プロトタイピング／シミュレーション 第11回 U I設計方法論（4）認知モデル 第12回 U I評価方法論（1）ユーザビリティ 第13回 U I評価方法論（2）アクセシビリティ（バリアフリー） 第14回 U I評価方法論（3）ユーザテスト 第15回 U I評価方法論（4）インスペクション、適合検査
<b>評価方法・基準</b>	: 受講生に輪講の課題を与え、当該課題の提出物によって成績を評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	:



■ I1017

<b>科目名</b>	: インタラクティブメディア特論
<b>担当者</b>	: 平井 重行
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 質の高いインタラクションを実現するための手法とそこで扱う様々なメディア・システム、および情報デザインについて、考え方を身につけ理解を深める。
<b>授業内容・方法</b>	: よりよいヒューマンコンピュータインタラクションについて考えるため、各回のテーマの概要説明をしたのち、そのテーマ内容に即した具体的な議論を履修者どうしで行う。それにより、具体的なシステムや社会的事象とともに、インタラクションやメディアに対する考え方やデザインの観点を養う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 インタラクションデザインとは？ 第2回 インタラクションの概念と理解 第3回 インタラクションの認知的側面 第4回 社会的インタラクション 第5回 感情的インタラクション 第6回 インタフェース 第7回 データ収集 第8回 データ分析・解釈・表現 第9回 インタラクションデザインの過程 第10回 要求仕様の作成 第11回 デザイン・試作・構成 第12回 評価へ向けて 第13回 評価のための枠組み 第14回 評価手法：統制下から自然環境まで 第15回 評価のための調査・分析・モデル
<b>評価方法・基準</b>	: 各回の課題に対する取り組み (50%)および議論に関する平常点 (50%)
<b>教材など</b>	: 適時資料配付を行う。 参考書：Interaction Design beyond Human-Computer Interaction (3 <sup>rd</sup> Edition)
<b>備考</b>	: 議論の比重が高い科目なので、積極的に意見を出し合う姿勢を大切にすること。

■ I1018

科目名	: 生体機能解析特論
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 近年急速に発展している生体の情報処理理論を応用した「ブレインマシンインタフェース技術」の基礎となる神経系の働きをテーマとして取り扱う。神経系の働きを知るためには、動物実験が欠かせない。動物実験は社会的・倫理的問題点を理解して実施することが重要である。本講義では、動物実験を行う意義・動物倫理について説明し、動物実験でしか得られない生体機能解析法についてより深い見識を得て、情報処理システムとしての人間の働きを探る方法についての理解を深める。
授業内容・方法	: 次に挙げる各項目について解説する。 ①動物実験に関する各種指針および倫理的側面の解説②ヒトの神経機能研究の解説と限界③動物実験に基づく生体レベルでの神経機能研究の解説④動物実験を含む細胞レベルでの神経機能の解説
授業計画	: 第1回 ヒトを対象とする科学研究の倫理的原則（ヘルシンキ宣言） 第2回 動物実験に関する各種指針の解説 第3回 動物実験に関する倫理的側面の解説 第4回 実験動物の福祉に関する事項の解説 第5回 ヒトの脳神経機能解析法Ⅰ 蓄積剖検例に基づく機能の推測 第6回 ヒトの脳神経機能解析法Ⅱ 臨床治療に基づく機能の推測 第7回 生体レベルでの神経機能研究Ⅰ 急性電気生理学的神経機能解析法 第8回 生体レベルでの神経機能研究Ⅱ 慢性電気生理学的神経機能解析法 第9回 生体レベルでの神経機能研究Ⅲ 薬理学的神経機能解析法 第10回 生体レベルでの神経機能研究Ⅳ 各種画像解析による神経機能解析法 第11回 細胞レベルでの神経機能研究Ⅰ 神経細胞標本を用いた電気生理学的解析法 第12回 細胞レベルでの神経機能研究Ⅱ 神経細胞標本を用いた薬理学的解析法 第13回 細胞レベルでの神経機能研究Ⅲ 神経細胞組織標本作製による解析法 第14回 細胞レベルでの神経機能研究Ⅳ 神経細胞形態解析法 第15回 総括
評価方法・基準	: 適時行うレポート提出によって評価する。さらに受講学生が本講義受講者全員に対してレポートの内容のプレゼンテーションを行い、学生による評価も行う。
教材など	: 参考書：最新実験動物学（朝倉書店）、カールソン神経科学テキスト（丸善）および各回にプリントを配付する。
備考	:

■ I1019

<b>科目名</b>	: 人間情報処理特論
<b>担当者</b>	: 奥田 次郎
<b>週時間数</b>	: 2
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 人間の hochu 認知情報処理メカニズムに関する高度な専門知識を習得し、この分野における個々の学術研究の内容を理解、吟味した上で独自の研究を自ら実践するための素養を身に付ける。
<b>授業内容・方法</b>	: 人間情報処理の研究アプローチとして、心理行動学的研究、認知計算科学研究、行動神経学的研究、生理心理学的研究、脳機能画像研究などの手法・主要理論・代表的研究について輪講形式で学んだ後、受講者各自が独自の研究アイデアを考案し、発表・議論する。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 導入とオーバービュー</li> <li>第2回 各研究手法の概要1 (心理行動研究、認知計算科学研究)</li> <li>第3回 各研究手法の概要2 (行動神経学研究、生理心理学研究)</li> <li>第4回 各研究手法の概要3 (脳機能画像研究、社会神経科学研究)</li> <li>第5回 知覚と認知の主要理論と代表研究の輪読</li> <li>第6回 知覚と認知の主要理論と代表研究に対するディスカッション</li> <li>第7回 行動と意思決定の主要理論と代表研究の輪読</li> <li>第8回 行動と意思決定の主要理論と代表研究に対するディスカッション</li> <li>第9回 言語と記憶の主要理論と代表研究の輪読</li> <li>第10回 言語と記憶の主要理論と代表研究に対するディスカッション</li> <li>第11回 感情・情動と社会コミュニケーションの主要理論と代表研究の輪読</li> <li>第12回 感情・情動と社会コミュニケーションの主要理論と代表研究に対するディスカッション</li> <li>第13回 研究アイデア草稿</li> <li>第14回 研究アイデア発表と討論</li> <li>第15回 討論のまとめと研究企画レポート草稿</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 口頭発表に対する準備 (30%)、発表の場における討論 (30%)、研究レポートの独自性と完成度 (40%) により評価する。
<b>教材など</b>	: 参考書: Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (Michael S. Gazzaniga) 各回の授業時に教員がその都度指定する研究論文
<b>備考</b>	: 主体的に研究文献や参考書を通読し、疑問点や批判意見を授業時に積極的に口述・議論すること。受講者による発表が主体の授業形態となるため、遅刻・欠席は認められない。遅刻・欠席があった場合、単位は不可とする。

■ I1020

科目名	: データマイニング特論
担当者	: 河合 由起子
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: Web データを解析する研究技術として「知識分析」・「知識発見」の基礎技術習得
授業内容・方法	: 知識分析・発見の基礎技術として、情報推薦技術から始まり、分類手法、嗜好情報抽出、検索エンジンについて学びます。
授業計画	: 第1回 HTTP 通信技術とプログラミング演習 第2回 情報推薦基礎プログラミング (1) 協調フィルタリング 第3回 情報推薦基礎プログラミング (2) 類似性尺度 第4回 情報推薦基礎プログラミング (3) ユーザベースとアイテムベース 第5回 グループ発見 (1) 階層クラスタリング 第6回 グループ発見 (2) tf・idf 第7回 グループ発見 (3) k-means 第8回 嗜好クラスタリング 第9回 検索エンジン 第10回 クローラー 第11回 検索エンジン (1) インデックス 第12回 検索エンジン (2) 問合わせ 第13回 検索エンジン (3) ランキング 第14回 検索エンジン (4) ランキング 第15回 検索エンジン (5) 適合フィードバック
評価方法・基準	: 授業態度 20%、分析能力 30%、レポート 50%
教材など	: 集合知プログラミング (オライリー・ジャパン)
備考	:

■ I1021

科目名	: コンピュータ画像認識特論
担当者	: 上田 博唯
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ロボットを始めとする知的システムにとって、人間とのインタフェースを考える時、目に見える情報を人間と同じように処理する能力は不可欠である。本授業では、このように最近ますます重要性を増してきたコンピュータによる画像処理技術について、その基本的なことから、画像認識の実用的な処理までを体系付けて学ぶ。
授業内容・方法	: 教科書を章・節ごとに学生に分担を割り当てる。学生はそれに基づいて準備をし、授業は輪講形式で行う。
授業計画	: 第1回 基本概念(1) 第2回 基本概念(2) 第3回 画像情報の圧縮(1) 第4回 画像情報の圧縮(2) 第5回 画質改善と画像再構成(1) 第6回 画質改善と画像再構成(2) 第7回 2値画像処理(1) 第8回 2値画像処理(2) 第9回 2値画像処理(3) 第10回 多値画像特徴の抽出(1) 第11回 多値画像特徴の抽出(2) 第12回 立体情報と動きの抽出(1) 第13回 立体情報と動きの抽出(2) 第14回 画像認識の手法 第15回 まとめ
評価方法・基準	: 輪講での発表とディスカッションへの寄与率 70%、教科書の理解度 30%
教材など	: 田村秀行 編著 『コンピュータ画像処理』 (オーム社、2002)
備考	:

■ I1022

科目名	: 先端情報学特別セミナーA
担当者	: 岡田 憲志、水口 充、宮森 恒、秋山 豊和、奥田 次郎、河合 由起子
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 本年度休講
授業目標	: 先端情報学の各種専門分野における基礎的素養を習得させる。
授業内容・方法	: 先端情報学の各種専門分野における最新の話題について、担当教員がリレー式にセミナー形式で講述し、討論を行う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 人間の hochi 認知情報処理のメカニズムとその情報技術や社会システムへの応用に関する最新の研究の紹介</li> <li>第2回 当該研究に対する受講者よりの質疑応答</li> <li>第3回 当該研究の改善発展についての自案提示とディスカッション</li> <li>第4回 ヒューマンコンピュータインタラクション技術の研究動向</li> <li>第5回 エンタテインメントコンピューティング技術の研究動向</li> <li>第6回 当該研究領域に関するディスカッション</li> <li>第7回 情報検索技術</li> <li>第8回 情報推薦技術</li> <li>第9回 データマイニング技術</li> <li>第10回 P2P・オーバーレイ技術の技術動向</li> <li>第11回 大規模 Web サイト構築技術の技術動向</li> <li>第12回 大規模分散データ処理システムの技術動向</li> <li>第13回 宇宙暗黒物質を構成する WIMPs 粒子の探索地下実験</li> <li>第14回 謎の素粒子ニュートリノの質量を決める地下実験</li> <li>第15回 欧州原子核研究機構での LHC 実験</li> </ul>
評価方法・基準	: 授業中の態度(30%)とレポート試験(70%)により評価する。
教材など	: 適宜資料を配付する。
備考	:

**■ I1023**

<b>科目名</b>	： 先端情報学特別セミナーB
<b>担当者</b>	： 荻原 剛志、小林 聡、赤崎 孝文、荻野 晃大、中島 伸介、平井 重行
<b>週時間数</b>	： 2
<b>単位数</b>	： 2
<b>配当年次</b>	： 1年
<b>開講期間</b>	： 本年度休講
<b>授業目標</b>	： 先端情報学の各種専門分野における基礎的素養を習得させる。
<b>授業内容・方法</b>	： 先端情報学の各種専門分野における最新の話題について、担当教員がリレー式にセミナー形式で講述し、討論を行う。
<b>授業計画</b>	： 第1回 第2回 ブレインマシンインターフェースの技術動向 第3回 第4回 第5回 情報推薦システム概論 第6回 第7回 第8回 プロダクト・情報・コンテンツに関する工学的な感性のモデル化 第9回 第10回 ソフトウェア工学における要求分析 第11回 第12回 計算機による定理証明入門 第13回 第14回 人の動作・行動に基づくインタラクティブシステムとその技術 第15回
<b>評価方法・基準</b>	： 授業中の態度と課題によって各回 100 点で評価し、その平均値を最終評価とする。
<b>教材など</b>	： 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	：

■ I1024

科目名	: 先端情報学特別セミナーC
担当者	: 伊藤 浩之、岡田 英彦、筒井 稔、外山 政文、鳥飼 弘幸、林原 尚浩
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 先端情報学の各種専門分野における基礎的素養を習得させる。
授業内容・方法	: 先端情報学の各種専門分野における最新の話題について、担当教員がリレー式にセミナー形式で講述し、討論を行う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 VLSI設計基礎（1）回路方程式の系統的導出 [鳥飼]</li> <li>第2回 VLSI設計基礎（2）微分代数方程式と微分方程式 [鳥飼]</li> <li>第3回 VLSI設計基礎（3）回路の最適化手法 [鳥飼]</li> <li>第4回 機械学習（1）課題設定 [岡田]</li> <li>第5回 機械学習（2）学習手法 [岡田]</li> <li>第6回 機械学習（3）性能評価 [岡田]</li> <li>第7回 地球磁気圏周辺で検出される電磁波と磁気圏物理 [筒井]</li> <li>第8回 地中および地上で観測された電磁波の伝搬特性と地殻活動との関係 [筒井]</li> <li>第9回 量子情報通信科学とは？ [外山]</li> <li>第10回 量子情報物理の現状と展望（幾つかのトピカルな話題） [外山]</li> <li>第11回 脳はどのように情報を符号化しているのか？ [伊藤]</li> <li>第12回 多細胞活動同時記録と Brain-Machine-Interface [伊藤]</li> <li>第13回 分散システムとディペンダビリティ [林原]</li> <li>第14回 分散アルゴリズム -決定的アルゴリズムと確率的アルゴリズム- [林原]</li> <li>第15回 分散アルゴリズム -自己安定アルゴリズム- [林原]</li> </ul>
評価方法・基準	: 授業中の態度(30%)とレポート試験(70%)により評価する。
教材など	: 適宜資料を配付する。
備考	:



■ I1025

科目名	: 先端情報学特別セミナーD
担当者	: 大本 英徹、蚊野 浩、竹内 勉、新實 治男、平石 裕実、田中 宏樹、玉田 春昭
週時間数	: 2
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学の各種専門分野における基礎的素養を習得させる。
授業内容・方法	: 先端情報学の各種専門分野における最新の話題について、担当教員がリレー式にセミナー形式で講述し、討論を行う。 (担当順：新實、平石、竹内、蚊野、大本、玉田、田中) なお、各教員の担当回について、授業計画には「前半・後半」と区分している回もあるが、実際の講義日と時間については受講学生諸君の便宜を考慮して調整するので、その結果は担当教員から別途指示する。
授業計画	: 第1回 並列処理システムの技術動向 第2回 並列プログラミング 第3回前半 将来のコンピュータアーキテクチャ 第3回後半 形式的論理設計検証手法 第4回 記号モデル検査法 第5回前半 テスト生成と故障検査 第5回後半 移動通信の特徴と歴史 第6回 デジタル移動通信方式の概要 第7回前半 デジタルマルチメディア移動通信の将来 第7回後半 画像の入力と処理：高ダイナミックレンジ画像の生成 第8回 画像の入力と処理：コンピュータショナルフォトグラフィ 第9回前半 画像の入力と処理：撮像技術の現状と未来 第9回後半 関数型言語 Lisp を紹介し、簡単な Lisp プログラミングを通じて基本概念を理解する。 第10回 論理型言語 Prolog を紹介し、簡単な Prolog プログラミングを通じて基本概念を理解する。 第11回前半 Prolog を用いた小規模な知識ベースシステムを構築し、Prolog の特徴への理解を深める。 第11回後半 ソフトウェア開発の現状について 第12回 ソフトウェアの評価方法について 第13回前半 ソフトウェアを保護する方法について 第13回後半 脳視覚系における画像情報の表現様式 第14回 脳における動きの検出と運動エネルギーモデル 第15回 脳における立体情報の検出の両眼視差エネルギーモデル
評価方法・基準	: 授業中の態度(30%)とレポート試験(70%)により評価する。
教材など	: 適宜資料を配付する。
備考	:

■ I1026

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 第1回 イントロダクション 脳の理論と神経生理実験 脳のモデル化とシミュレーション 第2回 脳の理論1 ニューロン・シナプス 第3回 脳の理論2 ニューロンネットワーク 第4回 脳の理論3 脳の構造 コンピュータと脳の情報処理、ハードウェアの相違 第5回 脳の理論4 細胞活動、イオンチャンネル 第6回 脳の理論5 網膜の細胞活動 第7回 脳の理論6 視覚皮質の細胞活動 第8回 神経生理実験1 細胞活動計測の原理 コンピュータによる信号計測・制御の技術 第9回 神経生理実験2 電極、増幅器、フィルター 第10回 神経生理実験3 コンピュータ計測とA/D変換 第11回 神経生理実験4 視覚刺激装置 第12回 神経生理実験5 動物麻酔の方法 第13回 神経生理実験6 外科手術の方法 第14回 神経生理実習1 電極の製作 第15回 神経生理実習2 ラットを用いた神経生理実験
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢・レポート
教材など	: 特になし
備考	:

■ I1027

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 上田 博唯
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 音声対話システムの事例について基礎、原理、方式、システム構築までについて学び、自らがロボット対話システムについて考案できるような下地を作る。
授業内容・方法	: 教科書を使い、輪講形式で進め、簡単な試作を経験することによって、音声対話システムに関する知識を会得する。
授業計画	: 第1回 音声対話システムの概要 第2回 音声対話システムの分類 第3回 音声認識の原理 第4回 音声認識の原理 第5回 音声対話の方式 第6回 音声対話の方式 第7回 データベース検索用音声対話システム例 第8回 データベース検索用音声対話システム例 第9回 文書情報検索用音声対話システム例 第10回 文書情報検索用音声対話システム例 第11回 対話型ユーザインタフェース 第12回 各自案に基づく実験システムの提案・議論 第13回 各自案に基づく実験システムの試作 第14回 実験結果についての討議 第15回 実験結果についての討議
評価方法・基準	: 輪講、討議への寄与度 100%
教材など	: 人工知能学会 編集『知の科学 音声対話システム』 オーム社 (2006)
備考	:

■ I1028

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 本演習では、ネットワーク型情報システムに関わる基本技術、及び、周辺技術に関して、幾つかのサンプルシステムの設計を通じて基本的諸概念の理解を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: インターネット技術の急速な一般化により、オンラインショッピングやエンターテイメントなど WWW を中核とするネットワーク型情報システムが実用的に開発・利用されてきた。本演習では、ネットワーク型情報システムに関わる基本技術、及び、周辺技術に関して、幾つかのサンプルシステムの設計と実装テストを行い、その経験を通じて基本的諸概念の理解を目指す。主なトピックスとして、集中システムから分散システムへの遷移とクラウド型システム、クライアント・サーバ型システム、3-Tier 型 Web アプリケーションなどの技術的諸概念を取り扱う。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 回 Web 中核技術である HTTP 通信プロトコル特性を理解する。</li> <li>第 2 回 HTTP におけるセッション実現手法を理解する。</li> <li>第 3 回 セッション実現のためのミドルウェアに対する調査を行う。</li> <li>第 4 回 Tomcat Servlet コンテナを用いた Web アプリケーションサーバについて理解する。</li> <li>第 5 回 Tomcat Servlet コンテナによる Web アプリケーションシステムの簡単な設計を行う。</li> <li>第 6 回 Tomcat Servlet コンテナによる Web アプリケーションシステムの設計を詳細化する。</li> <li>第 7 回 設計した Web アプリケーションシステムの簡単な実装テストを実施する。</li> <li>第 8 回 クラウド型情報システムの構築手法について調査し、その概略を理解する。</li> <li>第 9 回 クラウド型情報システムの基盤となるデータベースシステムに必要な特性について、文献調査を通じて理解する。</li> <li>第 10 回 幾つかのクラウドシステム向けデータベースシステムのオープンソース製品を導入し、簡単な動作テストを行う。</li> <li>第 11 回 クラウド型情報システムのプロトタイプシステムの概念設計を行う。</li> <li>第 12 回 クラウド型情報システムのプロトタイプシステムの詳細設計を行う。</li> <li>第 13 回 設計したプロトタイプシステムの基本部分について実装を行う。</li> <li>第 14 回 実装した基本部分の動作評価を行う。</li> <li>第 15 回 動作評価に基づき、システム改善の可能性について議論する。</li> </ul> 定期試験 最終レポートにより定期試験に代える。
<b>評価方法・基準</b>	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 の範囲の実数値とし、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布のモンテカルロ法により動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	:

■ I1029

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 岡田 憲志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 放射性同位元素、宇宙線や加速器ビームを用いた原子核反応測定用の検出器の製作とデータ取得システムの構築、それを使った計測実験を行う。そこで得られた実験データを自分で開発したプログラムを使って解析を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: 検出器製作（原理、設計、製作、テスト）方法と多次元データ取得用高速システム構築（設計、構築、テスト）
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 空間位置情報と時間情報を持った荷電粒子検出器（ホドスコープ、ドリフトチェンバ）原理、構造、設計法、製作法</li> <li>第2回 空間位置情報と時間情報を持った荷電粒子検出器（ホドスコープ、ドリフトチェンバ）原理、構造、設計法、製作法</li> <li>第3回 空間位置情報と時間情報を持った荷電粒子検出器（ホドスコープ、ドリフトチェンバ）原理、構造、設計法、製作法</li> <li>第4回 空間位置情報と時間情報を持った荷電粒子検出器（ホドスコープ、ドリフトチェンバ）原理、構造、設計法、製作法</li> <li>第5回 空間位置情報と時間情報を持った荷電粒子検出器（ホドスコープ、ドリフトチェンバ）原理、構造、設計法、製作法</li> <li>第6回 多次元データ取得用高速システム（ADC/TDC, NIM, CAMAC, USB, PC）構成、設計、DAQプログラミング</li> <li>第7回 多次元データ取得用高速システム（ADC/TDC, NIM, CAMAC, USB, PC）構成、設計、DAQプログラミング</li> <li>第8回 多次元データ取得用高速システム（ADC/TDC, NIM, CAMAC, USB, PC）構成、設計、DAQプログラミング</li> <li>第9回 多次元データ取得用高速システム（ADC/TDC, NIM, CAMAC, USB, PC）構成、設計、DAQプログラミング</li> <li>第10回 多次元データ取得用高速システム（ADC/TDC, NIM, CAMAC, USB, PC）構成、設計、DAQプログラミング</li> <li>第11回 オンラインデータ解析とモニタリング</li> <li>第12回 オンラインデータ解析とモニタリング</li> <li>第13回 オンラインデータ解析とモニタリング</li> <li>第14回 オンラインデータ解析とモニタリング</li> <li>第15回 まとめ</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点、プログラム内容
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1030

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 受講生の研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、修士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の修士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。I Aでは、ヒューマンインタフェース学会論文誌および情報処理学会論文誌に掲載されたユーザインタフェース分野の和論文を対象として演習を行う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 論文の検索および選択：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 I</li> <li>第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 I</li> <li>第3回 論文紹介発表および討議：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 I</li> <li>第4回 論文の検索および選択：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 II</li> <li>第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 II</li> <li>第6回 論文紹介発表および討議：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 II</li> <li>第7回 論文の検索および選択：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 III</li> <li>第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 III</li> <li>第9回 論文紹介発表および討議：ヒューマンインタフェース学会論文誌・論文 III</li> <li>第10回 論文の検索および選択：情報処理学会論文誌・論文 I</li> <li>第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：情報処理学会論文誌・論文 I</li> <li>第12回 論文紹介発表および討議：情報処理学会論文誌・論文 I</li> <li>第13回 論文の検索および選択：情報処理学会論文誌・論文 II</li> <li>第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：情報処理学会論文誌・論文 II</li> <li>第15回 論文紹介発表および討議：情報処理学会論文誌・論文 II</li> </ul>
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:

**■ I1031**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: オブジェクト指向言語とそのフレームワークについて理解を深め、オブジェクト指向設計に基づいたソフトウェア開発が行えるようになることを目標とする。
<b>授業内容・方法</b>	: Objective-C 言語について学ぶ。同時に、GUI 部品を用いてモデル・ビュー・コントローラ (MVC) に基づくアプリケーションの設計・開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 第 1-4 回 Objective-C 言語の概要 第 5-8 回 クラス継承とインタフェース継承 第 9-12 回 フレームワーク 第 13-15 回 プロパティとバインディング
<b>評価方法・基準</b>	: 講義中は、演習とその成果発表、議論を合わせて行う。プレゼンテーションを 70%、毎回の議論への参加の度合いを 30%として評価を行う。
<b>教材など</b>	: 参考書：荻原「詳解 Objective-C 2.0 第 3 版」(ソフトバンク)
<b>備考</b>	:

■ I1032

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: デジタル写真のための画像処理技術を習得することがテーマであり、本演習によって以下のことを身につけることが目標である。①最先端のデジタル写真画像処理技術。②内容を簡潔で読みやすいレポートにまとめる能力。③第三者にわかりやすく報告する能力。
<b>授業内容・方法</b>	: 事前に適切な原著論文、解説論文、書籍を読み、その内容を簡潔なレポートにまとめる。授業では文献とレポートを用いて内容を参加者に解説するとともに、場合によっては、サンプルプログラムをデモすることで理解を深める。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 レンズ1：一般的なレンズによって3次元情景を撮影する仕組みを学習する</li> <li>第2回 レンズ2：魚眼レンズやテレセントリック光学系など、さまざまな光学系について学ぶ</li> <li>第3回 撮像素子1：CCD、CMOS という代表的な撮像素子の基本特性について学習する</li> <li>第4回 撮像素子2：CCD、CMOS 素子の最新技術について学習する</li> <li>第5回 色信号処理1：各種の表色系や輝度信号、色信号の基本的な処理について学習する</li> <li>第6回 色信号処理2：表色系の変換や、高度な輝度信号・色信号の処理について学習する</li> <li>第7回 ノイズ除去1：ノイズ除去の基本手法について学習する</li> <li>第8回 ノイズ除去2：バイラテラルフィルタなど、高度なノイズ除去手法について学習する</li> <li>第9回 画像復元1：手ぶれやピンぼけで劣化した画像の復元に関する基本手法を学習する</li> <li>第10回 画像復元2：手ぶれ画像などを素材に、高度な画像復元手法を学習する</li> <li>第11回 被写体の追跡1：画像処理に基づく被写体追尾技術のなかで基本的なものを学習する</li> <li>第12回 被写体の追跡2：Mean-Shift 手法など、いくつかの高度な被写体追尾技術を学習する</li> <li>第13回 パターン認識1：線形判別分析など、基本的なパターン認識技術について学習する</li> <li>第14回 パターン認識2：AdaBoost など、高度なパターン認識技術について学習する</li> <li>第15回 最新のデジタル写真技術の一つであるコンピューショナル・フォトグラフィについて学習する</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 出席を含む授業態度、資料に対する理解力・分析力・表現力などを総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
<b>備考</b>	:



■ I1033

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 小林 聡
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 構成的論理は数学の基礎付けの問題から生まれたが、ソフトウェア基礎理論との関連からも盛んに研究されており、型理論、仕様記述、プログラム検証、アルゴリズム導出などに多くの応用を持つ。この構成的論理について、入門的事項を輪講形式で学ぶ。
授業内容・方法	: 直観主義的な命題論理と一階述語論理の公理系 (Hilbert 流の公理系、自然演繹、シーケント計算)、数学の基礎付けとの関係、証明論の基礎、二重否定変換、構成的な算術の形式体系とその基本的な性質を扱う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 直観主義論理と古典論理の自然演繹 - 命題論理</li> <li>第2回 直観主義論理と古典論理の自然演繹 - 述語論理</li> <li>第3回 直観主義論理と古典論理のシーケント計算 - 命題論理</li> <li>第4回 直観主義論理と古典論理のシーケント計算 - 述語論理</li> <li>第5回 直観主義論理と古典論理の Hilbert 流の公理系 - 命題論理, 述語論理</li> <li>第6回 自然演繹・シーケント計算・Hilbert 流の公理系の同等性</li> <li>第7回 数学の基礎付けとの関係</li> <li>第8回 証明論の基礎 (1) - 二重否定変換</li> <li>第9回 証明論の基礎 (2) - 証明の正規化</li> <li>第10回 証明論の基礎 (3) - 正規化定理とその応用</li> <li>第11回 構成的な算術の形式体系 - Heyting 算術の公理系</li> <li>第12回 Heyting 算術の基本的性質 (1)</li> <li>第13回 Heyting 算術の基本的性質 (2)</li> <li>第14回 Peano 算術と Heyting 算術の関係</li> <li>第15回 Heyting 算術の拡張</li> </ul>
方法・基準	: 輪講における発表内容で評価する。
教材など	: プリント等を配付する。
備考	:

■ I1034

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 移動通信工学特論の講義内容を補完して、その応用力を実験などを通して体験的に身につけさせる。
授業内容・方法	: 移動通信システムにおいて最重要な電波伝搬を計算機シミュレーションを通して実習形式で学ぶ。すなわち、移動通信環境の電波伝搬で発生する様々な現象について参考書、論文等の講読により学び、それを計算機上に再現し、電波伝搬シミュレーションを可能とする計算機プログラムの作成を目指して学習する。
授業計画	: 第1回 移動通信における電波伝搬の概要 第2回 移動通信における電波伝搬に関する論文の講読第1回 第3回 移動通信における電波伝搬に関する論文の講読第2回 第4回 移動通信における電波伝搬に関する論文の講読第3回 第5回 移動通信における電波伝搬に関する論文の講読第4回 第6回 移動通信における電波伝搬に関する論文の講読第5回 第7回 移動通信における電波伝搬に関する論文の講読第6回 第8回 移動通信における電波伝搬に関する論文の講読第7回 第9回 移動通信環境における電波伝搬シミュレーションプログラムの作成第1回 第10回 移動通信環境における電波伝搬シミュレーションプログラムの作成第2回 第11回 移動通信環境における電波伝搬シミュレーションプログラムの作成第3回 第12回 移動通信環境における電波伝搬シミュレーションプログラムの作成第4回 第13回 移動通信環境における電波伝搬シミュレーションプログラムの作成第5回 第14回 移動通信環境における電波伝搬シミュレーションプログラムの作成第6回 第15回 移動通信環境における電波伝搬シミュレーションプログラムの作成第7回
評価方法・基準	: 授業中の態度(20%)、発表内容(40%)、作成されてプログラム(40%)により評価する。
教材など	: “Microwave Mobile Communications,” edited by W. C. Jakes Jr., IEEE Press, 1993
備考	:

■ I1035

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 筒井 稔
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 自然現象の情報源としての電磁波を検出するため、電磁波の励起や放射理論から考えられるハードウェアとしてのアンテナを含むセンサーの構造等を理解させる。
授業内容・方法	: 空間を伝搬してきた電磁波が観測点で電界と磁界に分離されて計測される場合のアンテナやセンサーの原理を理解させる。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 電磁ポテンシャルとは</li> <li>第2回 電磁波の電界及び磁界の記述方法</li> <li>第3回 電磁エネルギー保存則と電界と磁界の振舞い</li> <li>第4回 電磁波放射とアンテナインピーダンス</li> <li>第5回 空間中の電磁波の電界の起電力法によるアンテナでの計測</li> <li>第6回 電磁波の各種励起形態</li> <li>第7回 電磁波測定点での電界・磁界ベクトルの表記</li> <li>第8回 電磁波測定点における電界・磁界の振幅および位相の波源からの距離依存性</li> <li>第9回 媒質境界面における電磁波の偏波状況変化</li> <li>第10回 電界・磁界の偏波現象と伝搬形態</li> <li>第11回 電界検出方法の基本と各種アンテナ</li> <li>第12回 単一アンテナの利得と指向特性およびアレイアンテナ</li> <li>第13回 新3次元電界アンテナ</li> <li>第14回 磁界検出の各種方法とセンサー構造</li> <li>第15回 電界・磁界各3成分によるポインティングベクトルの算出法と電磁波到来方位計測</li> </ul>
評価方法・基準	: 宿題提出状況とその内容、期末課題レポートの内容
教材など	: 徳丸仁著「基礎電磁波」森北出版、前田憲一「電波工学」コロナ社 他
備考	:

■ I1036

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 大学院での研究遂行に必要な数値処理・数式処理・シミュレーション技術の基礎の習得
<b>授業内容・方法</b>	: 本先端情報学特別演習 I Aでは、各種プログラミング言語を用いて大学院での研究遂行に必要となる数式処理や数値処理の基礎演習を行う。本特別演習 I Aでは主として一般的な基礎演習問題を中心に演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 Mapleによる数式処理の基礎(基本的各種数式処理コマンドの習得) 第2回 Mapleによる微分方程式の数式処理解法 第3回 Mapleによる行列の各種数式演算処理 第4回 Maple物理パッケージのライブラリーを活用した応用数式処理 第5回 Mapleによる数値処理の基礎 第6回 Mapleによるデータ入出力処理とデータ・プレゼンテーションの基礎 第7回 Mathematicaによる数式処理の基礎(基本的各種数式処理コマンドの習得) 第8回 Mathematicaによる微分方程式の数式処理解法 第9回 Mathematicaによる行列の各種数式演算処理 第10回 LabVIEWによる仮想計測制御の基礎プログラミング 第11回 LabVIEWによる各種シミュレーションの基礎プログラミング 第12回 LabVIEWによる各種線形・非線形波動方程式の数値解法の基礎 第13回 Fortranによる数値処理プログラミングの基礎 第14回 Fortranによる各種線形・非線形波動方程式の数値解法の基礎 第15回 MapleのCodeGenerationパッケージによるMapleプログラムの他のプログラミング言語(C、Fortran、Java、MATLAB)への変換演習
<b>評価方法・基準</b>	: 授業において課すレポート課題により評価する。
<b>教材など</b>	: 各種プログラミング言語のマニュアル、プリント
<b>備考</b>	:

■ I1037

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 知的ハードウェアの設計に必要な基礎力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書の内容についての計算機実験や回路実験などを行う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 1 状態神経細胞モデルの計算機実験</li> <li>第2回 1 状態神経細胞モデルの計算機実験</li> <li>第3回 ディスカッション</li> <li>第4回 1 状態神経細胞モデルの実機実装</li> <li>第5回 1 状態神経細胞モデルの実機実装</li> <li>第6回 ディスカッション</li> <li>第7回 2 状態神経細胞モデルの計算機実験</li> <li>第8回 2 状態神経細胞モデルの計算機実験</li> <li>第9回 2 状態神経細胞モデルの計算機実験</li> <li>第10回 ディスカッション</li> <li>第11回 2 状態神経細胞モデルの実機実装</li> <li>第12回 2 状態神経細胞モデルの実機実装</li> <li>第13回 2 状態神経細胞モデルの実機実装</li> <li>第14回 ディスカッション</li> <li>第15回 ディスカッション</li> </ul>
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

■ I1038

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 新實 治男
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: コンピュータアーキテクチャ特論など、各種連携講義科目で取り上げられた内容について、演習や実験による具体的な問題解決作業を通して理解をより深め、応用力を養う。I Aでは、後続の科目(同 I Bなど)での演習および諸実験を遂行する上で、必要となる基礎的な専門知識を獲得することに主眼を置く。
授業内容・方法	: 各種関連文献の収集・調査を集中的に行い、輪講形式での発表と討論を繰り返し行う。それらを通して、当該専門分野の研究動向に関する的確な判断能力を培う。
授業計画	: 第1回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査法 ～主要な学会誌・論文誌など～ 第2回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査演習 (1) 『並列処理／全般』 第3回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (1) 『基礎理論』 第4回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (2) 『基礎理論の応用・評価』 第5回 並列プログラミング環境の構築演習 ～分散メモリ環境～ 第6回 並列プログラミング環境の構築演習 ～共有メモリ環境～ 第7回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査演習 (2) 『並列処理／ハードウェア・システム』 第8回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (3) 『要素技術』 第9回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (4) 『要素技術の評価・応用』 第10回 並列プログラミング基礎演習 ～分散メモリ環境～ 第11回 並列プログラミング基礎演習 ～共有メモリ環境～ 第12回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査演習 (3) 『並列アルゴリズム』 第13回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (5) 『数値計算』 第14回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (6) 『非数値処理』 第15回 総合的考察結果の発表および討論
評価方法・基準	: 平常点(各回の演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況)80%、レポート評点20%の総合評価とする。
教材など	: テキスト: 特になし 参考書・参考資料等: 必要な資料は配付する。参考書等は適宜指示する。
備考	:

■ I1039

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 大規模論理システムの形式的設計検証技術として注目されている記号モデル検査法に用いられている論理関数処理を理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 効率の良い論理関数処理である共有二分決定グラフ (BDD) についてそのデータ構造や論理演算アルゴリズムについて講述するとともに、BDD を用いた論理関数処理の演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 共有二分決定グラフ (BDD) の概要を示し、その特徴について述べる。 第2回 BDD を用いた論理関数の表現方法について述べる。 第3回 BDD を実現するためのデータ構造について述べる。 第4回 BDD において必須となる reduce table の実現方法について述べる。 第5回 BDD 処理の効率向上のために必要となる演算結果テーブルの実現方法について述べる。 第6回 BDD を用いて論理演算を実現するアルゴリズムについて述べる。 第7回 BDD の枝に否定属性を持たせた否定枝付き BDD について述べる。 第8回 否定枝付き BDD を用いて論理演算を実現するアルゴリズムについて述べる。 第9回 BDD を扱うことができるソフトウェアを用いて、BDD で論理関数を表現する実習を行う。 第10回 BDD を用いて論理演算を実現する実習を行う。 第11回 BDD における論理変数の順序付けと BDD の節点数の関係について述べる。 第12回 BDD における論理変数の順番と節点数の関係を実験により調べる。 第13回 BDD の論理変数順序付けアルゴリズムについて述べる。 第14回 BDD の論理変数順序付けアルゴリズムの有効性を実験により確認する。 第15回 様々な BDD の利用法について述べる。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度 (30%) レポート点 (70%) により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1040**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 水口 充
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野における技術動向を把握し、自ら研究を遂行するために必要となる専門知識の習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 専門分野における文献（書籍・論文）を調査し、輪講形式で発表および討論を行う。これに並行して、各種ライブラリやツールキットを使ったソフトウェアやハードウェアの制作活動を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 インタラクション設計(1) 第2回 インタラクション設計(2) 第3回 インタラクション設計(3) 第4回 インタラクション設計(4) 第5回 インタラクション設計(5) 第6回 インタラクション設計(6) 第7回 インタラクション設計(7) 第8回 情報デザイン(1) 第9回 情報デザイン(2) 第10回 情報デザイン(3) 第11回 情報デザイン(4) 第12回 情報デザイン(5) 第13回 情報デザイン(6) 第14回 情報デザイン(7) 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点（発表および討論の内容、制作物）100%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて教員・学生が準備した文献を用いる。
<b>備考</b>	:



**■ I1041**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の基本的な分析処理や情報検索に関する関連技術の的確な理解と習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の基本的な分析処理や情報検索に関する関連技術をプログラミングによる演習を通して学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 第1回 Web クローリング(1)基礎 第2回 Web クローリング(2)改良 第3回 HTML 文書の解析(1)基礎 第4回 HTML 文書の解析(2)改良 第5回 テキストの分析(1)言語モデル 第6回 テキストの分析(2)形態素解析・構文解析 第7回 テキストの分析(3)情報抽出と要約 第8回 画像の分析(1)ヒストグラムとマッチング 第9回 画像の分析(2)背景除去 第10回 画像の分析(3)物体追跡 第11回 索引の生成 第12回 索引の圧縮 第13回 ランキングと性能評価 第14回 検索インタフェース 第15回 検索システムの改良
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度 50%、課題レポート 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	:

## ■ I1042

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: ブレインマシンインタフェース (BMI) やブレインコンピュータインタフェース (BCI) に利用できる電子電気デバイス、特に入出力インタフェースや中央演算装置を1チップに統合した半導体について学ぶ。
授業内容・方法	: 生体計測を行い動作する、1チップICおよびその周辺回路の制作を行う。導入部では、市販されている1チップICはそれぞれ特徴があることを説明する。具体的な測定対象を決定し、設計意図に沿った1チップICの選択を行う。
授業計画	: 次に示すスケジュールに沿って進める。 <ul style="list-style-type: none"><li>・生体計測と電子回路について</li><li>・1チップICについて</li><li>・各種1チップIC特徴のまとめ</li><li>・高級言語と低級言語：1チップICプログラミング</li><li>・対象となる生体計測の選定</li><li>・プレゼンテーション</li></ul>
評価方法・基準	: レポート提出並びに最終プレゼンテーションにより評価する。
教材など	: 使用する1チップICの仕様書等

■ I1043

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 最新の分散システム技術を実際にシステム構築に適用する能力を身につける。
授業内容・方法	: 情報システムで取り扱うデータの増大に伴い、分散システム技術なくして効果的なアプリケーションを構築できなくなっている。先端情報学特別演習ではオープンソースの分散システムミドルウェアを用いて、分散システム技術への理解を深め、分散システム技術を用いたアプリケーションの構築技術を身につけることを目指す。特別演習 I Aでは、特別演習 I A・I Bを通じて取り扱うミドルウェアを選択し、そこで利用されている技術に関する論文、技術標準を調査し、それらがどのように実装されているかを理解する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 回 授業の進め方の説明とミドルウェア候補の提示</li> <li>第 2 回 ミドルウェアの調査状況報告 (1) アーキテクチャ</li> <li>第 3 回 ミドルウェアの調査状況報告 (2) 機能詳細</li> <li>第 4 回 ミドルウェアで用いられている技術に関する調査 (1) 認証・認可技術</li> <li>第 5 回 ミドルウェアで用いられている技術に関する調査 (2) 冗長化・負荷分散・並列処理技術</li> <li>第 6 回 ミドルウェアで用いられている技術に関する調査 (3) ストレージ・データストア技術</li> <li>第 7 回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (1) アプリケーション検討</li> <li>第 8 回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (2) 仕様検討</li> <li>第 9 回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (3) API 調査</li> <li>第 10 回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (4) アプリケーション実装</li> <li>第 11 回 ミドルウェアの機能に関するアプリケーションの評価</li> <li>第 12 回 アプリケーションの改良 (1) 仕様再検討</li> <li>第 13 回 アプリケーションの改良 (2) 問題点の改善方法の検討</li> <li>第 14 回 アプリケーションの改良 (3) アプリケーション実装と再評価</li> <li>第 15 回 最終報告</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の演習課題(50%)と最終報告(50%)で評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	: 最終報告のプレゼンテーションおよびレポートにより判定する。

**■ I1044**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 荻野 晃大
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 感性情報の抽出・分析技術を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 画像・3D・音楽・文章等のコンテンツから人の感性に関する特徴を抽出する方法と、抽出した特徴と人の感性との関係を分析する方法の演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 概論：コンテンツと感性情報 第2回 コンテンツを理解する（1） 第3回 コンテンツを理解する（2） 第4回 コンテンツに対する人の知覚を理解する（1） 第5回 コンテンツに対する人の知覚を理解する（2） 第6回 コンテンツから特徴を抽出する（1） 第7回 コンテンツから特徴を抽出する（2） 第8回 コンテンツから特徴を抽出する（3） 第9回 コンテンツの特徴と人の印象の関係を理解する（1） 第10回 コンテンツの特徴と人の印象の関係を理解する（2） 第11回 統計的手法による感性のモデル化（1） 第12回 統計的手法による感性のモデル化（2） 第13回 統計的手法による感性のモデル化（3） 第14回 統計的手法による感性のモデル化（4） 第15回 最終報告
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて適宜用意する。
<b>備考</b>	:

■ I1045

科目名	: 先端情報学特別演習 I A
担当者	: 奥田 次郎
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 人間の認知情報処理を調べるための様々な実験・解析手技を演習形式で実践的に学ぶための導入として、認知過程を実験的に研究するにあたっての基本概念と実験設計の原則について習得する。
授業内容・方法	: 物理的実体を持たない主観的経験である認知過程をデータ化して実証的に検証するための背景原理として、二重乖離や認知差分などの基本概念を理解し、これらに基づく例題を演習する。
授業計画	: 第1回 物理事象と心理事象 第2回 仮説と検証、コントロールとベースライン 第3回 事実と解釈 第4回 ユニット/モジュール/システム 第5回 アルゴリズムと実装 第6回 乖離 (dissociation) 第7回 認知差分 (subtraction) 第8回 認知結合 (conjunction) 第9回 線型応答 (linearity) 第10回 機能変調 (functional interaction) 第11回 機能連関 (connectivity) 第12回 振動と同期 (oscillation and synchrony) 第13回 因果モデル (causal model) 第14回 認知行動実験設計演習 第15回 認知行動実験設計演習 (発表)
評価方法・基準	: 各回の演習例題への取り組みを50%、最終レポートの内容を50%として評価する。特に、論理展開の正確性・構成力を中心に評価する。
教材など	: 参考書: 脳・心・コンピュータ (松本 元)
備考	:

**■ I1046**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 知識分析システムの構築
<b>授業内容・方法</b>	: ネットワークプログラミングの基礎から始まり、リレーショナルデータベースで管理されているデータの操作、形態素解析、テキスト生成モデル、各種 Application Program Interface について学びます。
<b>授業計画</b>	: 第1回 HTTP 通信技術とプログラミング演習 第2回 データベース管理・利用技術と演習 第3回 データベース管理・利用技術と演習 第4回 データベース管理・利用技術と演習 第5回 データベース管理・利用技術と演習 第6回 形態素解析技術とプログラミング演習 第7回 形態素解析技術とプログラミング演習 第8回 形態素解析技術とプログラミング演習 第9回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第10回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第11回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第12回 API とデータベース管理 第13回 API とデータベース管理 第14回 API とデータベース管理 第15回 API とデータベース管理
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度(出席含)20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%
<b>教材など</b>	: 演習等の習熟度具合に沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1047

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 田中 宏喜
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 脳視覚系の生理学的データ計測、データ処理に関する基本手法を習得する。視覚野の細胞をモデル化したシミュレータを利用し、これに様々な視覚刺激を呈示したときのモデル細胞の応答を計測、解析を行う。視覚刺激の厳密な作成や、神経活動の定量的な解析方法を習得する。また実際の細胞の応答データの解析も行う。
<b>授業内容・方法</b>	: プログラミング言語 Matlab を利用した刺激作成、呈示、データ解析のプログラミングを自身で行うことができるように指導する。
<b>授業計画</b>	: 第1回 視覚系概論 1 第2回 視覚系概論 2 第3回 視覚系概論 3 第4回 視覚刺激の作成、呈示 1 第5回 視覚刺激の作成、呈示 2 第6回 ニューロンシミュレータを用いた視覚刺激に対する応答計測 1 第7回 ニューロンシミュレータを用いた視覚刺激に対する応答計測 2 第8回 シミュレータを用いた視覚刺激応答データの解析 1 第9回 シミュレータを用いた視覚刺激応答データの解析 2 第10回 実際のニューロン応答の解析 1 第11回 実際のニューロン応答の解析 2 第12回 実際のニューロン応答の解析 3 第13回 文献データとの比較考察 1 第14回 文献データとの比較考察 2 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 授業時の発表 50%、演習課題のレポート 50%。
<b>教材など</b>	: 授業中に必要資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1048**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 玉田 春昭
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェア工学分野におけるソフトウェアの分析手法についての調査とその実装を通じて、最新の分析手法、そして、その実現方法を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェアの規模は年々増大しており、それを作る技術、解析する技術も飛躍的な進歩を遂げている。そのようなソフトウェアを解析する技術に焦点を当て、最新の解析技術について理解を深める。論文の調査や、その論文中の分析技術の自動化を通じて、授業目標達成を目指す。
<b>授業計画</b>	: 第1回 ソフトウェア工学の概要と歴史 第2回 ソフトウェアの分析技術の概要 第3回 ソフトウェア開発支援ツールの分析技術 (ソースコードリポジトリ) 第4回 ソフトウェア開発支援ツールの分析技術 (バグトラッキングシステム) 第5回 ソフトウェア開発支援ツールの分析技術 (その他のツール) 第6回 ソースコード分析技術 (ソースコードメトリクス) 第7回 ソースコード分析技術 (コードクローン) 第8回 ソフトウェア分析技術 (ソフトウェアアーキテクチャ) 第9回 中間報告 第10回 具体的なソフトウェアの分析方法の実装 (1) 要求定義 第11回 具体的なソフトウェアの分析方法の実装 (2) 概要設計 第12回 具体的なソフトウェアの分析方法の実装 (3) 詳細設計 第13回 具体的なソフトウェアの分析方法の実装 (4) コーディング 第14回 具体的なソフトウェアの分析方法の実装 (5) テスト 第15回 最終報告
<b>評価方法・基準</b>	: 日常の研究姿勢(20%)、レポート(40%)、最終報告(40%)により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	:



■ I1049

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: Web データ分析技術の基礎を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: Web データ構築プログラミング、Web データ収集プログラミング、データベース連携技術および Web データ分析プログラミングに関する演習を行う。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 Web サイト構築プログラミング演習 (1) クライアントサイド技術の動向調査</li> <li>第2回 Web サイト構築プログラミング演習 (2) クライアントサイド技術の実装</li> <li>第3回 Web サイト構築プログラミング演習 (3) クライアントサイド技術の評価, 考察</li> <li>第4回 Web サイト構築プログラミング演習 (4) サーバサイド技術の動向調査</li> <li>第5回 Web サイト構築プログラミング演習 (5) サーバサイド技術の実装</li> <li>第6回 Web サイト構築プログラミング演習 (6) サーバサイド技術の評価, 考察</li> <li>第7回 Web データ収集プログラミング演習 (1) クローラ的设计</li> <li>第8回 Web データ収集プログラミング演習 (2) クローラの実装</li> <li>第9回 Web データ収集プログラミング演習 (3) エラー処理</li> <li>第10回 Web+データベース連携プログラミング演習 (1) データベースの準備</li> <li>第11回 Web+データベース連携プログラミング演習 (2) データの格納</li> <li>第12回 Web+データベース連携プログラミング演習 (3) 検索結果の利用</li> <li>第13回 Web データ分析プログラミング演習 (1) パージング</li> <li>第14回 Web データ分析プログラミング演習 (2) 分析手法の検討</li> <li>第15回 Web データ分析プログラミング演習 (3) 形態素解析ツールの組み込み</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
<b>備考</b>	:

**■ I1050**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 林原 尚浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: ディペンダブルシステムを構築するために必要な理論を理解すると共に実践力を養う。
<b>授業内容・方法</b>	: 分散システム及び分散アルゴリズムの基礎知識を習得した上で、それらの知識を応用したシステムの開発（分析、設計、実装）を行い、テストや性能評価手法を学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 第1回 分散システムの基礎(1) システムモデルと故障 第2回 分散システムの基礎(2) プロセス・時間・イベント 第3回 分散システムの基礎(3) スケーラビリティ 第4回 分散アルゴリズム(1) 相互排除問題 第5回 分散アルゴリズム(2) 同期手法 第6回 分散アルゴリズム(3) 状態の一貫性と 第7回 分散アルゴリズム(4) Wait-Free 同期機構 第8回 分散アルゴリズム(5) イベントの因果関係 第9回 分散アルゴリズム(6) 資源配置問題 第10回 分散システムの実装(1) 問題の分析（安全性・活性） 第11回 分散システムの実装(2) システムの設計 第12回 分散システムの実装(3) システムの実装 第13回 分散システムの実装(4) テストとデバッグ 第14回 分散システムの実装(5) 性能評価 第15回 分散システムの実装(6) 最終報告（プレゼンテーション）
<b>評価方法・基準</b>	: 各回の演習課題（50%）、最終レポート（50%）として評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1051**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 平井 重行
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この演習科目では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する様々な基礎的な知識やスキルを身につけつつ、よりよいインタフェースを実現するための手法や情報デザインについて学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアを試作し、それを評価・考察する。
<b>授業計画</b>	: 第1回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第2回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第3回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第4回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第5回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第6回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第7回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第8回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第9回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第10回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第11回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第12回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第13回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第14回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第15回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて適宜用意する。
<b>備考</b>	: 特になし

■ I1052

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 第1回 脳の理論1 ニューラルネットワーク 脳のモデル化とシミュレーション 第2回 脳の理論2 バックプロパゲーション 第3回 脳の理論3 汎化能力 コンピュータと脳の情報処理、様式の相違 第4回 機械学習1 主成分分析法 問題解決とコンピュータの活用 第5回 機械学習2 独立成分分析法 第6回 機械学習3 クラスタ解析 第7回 機械学習4 ベイズモデル 第8回 機械学習5 パターン認識 第9回 機械学習6 サポートベクターマシン 第10回 神経データの解析1 発火率変動 第11回 神経データの解析2 自己相関解析 第12回 神経データの解析3 相互相関解析 第13回 視覚皮質からの多細胞記録1 多重電極の原理 第14回 視覚皮質からの多細胞記録2 視覚皮質からの細胞記録 第15回 視覚皮質からの多細胞記録3 多細胞データの統計解析
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢・レポート
教材など	: 特になし
備考	:

■ I1053

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 上田 博唯
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 知的な対話システムの基礎および応用システムについて学び、試作体験によって、より確かなものとして、その技術を身に付ける。
授業内容・方法	: 輪講形式とゼミ形式、各自の自習と提案に基づいてディスカッションを実施する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 音声認識論文の輪講とディスカッション</li> <li>第2回 画像認識論文の輪講とディスカッション</li> <li>第3回 対話ロボットシステム論文(対話方式)の輪講とディスカッション</li> <li>第4回 対話ロボットシステム論文(応用)の輪講とディスカッション</li> <li>第5回 対話ロボットシステム論文(応用)の輪講とディスカッション</li> <li>第6回 対話ロボット論文(ロボットの仕草)の輪講とディスカッション</li> <li>第7回 対話ロボット論文(ロボットの振る舞い)の輪講とディスカッション</li> <li>第8回 感性工学論文の輪講とディスカッション</li> <li>第9回 各自案に基づく対話ロボット要素サブシステムの設計と討議</li> <li>第10回 各自案に基づく対話ロボット要素サブシステムの設計と討議</li> <li>第11回 各自案に基づく実験システムの試作</li> <li>第12回 中間報告会</li> <li>第13回 各自案に基づく実験システムの試作</li> <li>第14回 実験と実験結果についての討議</li> <li>第15回 実験と実験結果についての討議</li> </ul>
評価方法・基準	: 輪講、討議への寄与度 80%、提案アイデアの優劣 20%とする。
教材など	: 適宜資料配付する。
備考	:

■ I1054

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別演習 I Aでのネットワーク型情報システムの設計経験を基に、ネットワーク分散型情報システムの構成要素の構築運用を実習する。
<b>授業内容・方法</b>	: インターネットに代表されるコンピュータネットワーク技術の進歩は目覚ましく、その驚異的な性能向上を背景として、様々にネットワークを応用した情報システムが現れてきている。本演習では、先端情報学特別演習 I Aでの学習成果を基盤として、簡単なネットワーク分散型情報システムの構成要素の構築運用を実習する。具体的には Apache Web サーバの構築と設定、PostgreSQL 関係データベースシステムの構築設定、及び、PKI に基づく SSL サーバ証明書の取り扱いについて学ぶ。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 回 Apache Web サーバの導入と構築の初歩について実習する。</li> <li>第 2 回 Apache Web サーバと Tomcat Servlet コンテナを連携させたアプリケーションサーバの構築について理解を深める。</li> <li>第 3 回 Tomcat 上で動作させるサーブレットプログラミングの初歩を学習する。</li> <li>第 4 回 サーブレットにおけるセッション実現手法について理解し、それを確認するプログラムを試作する。</li> <li>第 5 回 Tomcat 上で動作する JSP (Java Server Faces) の仕組みとサーブレットとの関係について学習する。</li> <li>第 6 回 サーブレットや JSP による Java アプリケーションサーバの構築を実習する。</li> <li>第 7 回 Java アプリケーションサーバの構築をさらに発展させる。</li> <li>第 8 回 PostgreSQL 関係データベースシステムの導入とサーバ構築の初歩を学ぶ。</li> <li>第 9 回 PostgreSQL を用いた関係データベースにおける論理設計について実習する。</li> <li>第 10 回 PostgreSQL を用いた関係データベースにおける物理設計について実習する。</li> <li>第 11 回 PostgreSQL と Tomcat を連携させたデータベースをバックエンドとした Web アプリケーションサーバのアーキテクチャと構築手法について実習する。</li> <li>第 12 回 PostgreSQL と Tomcat を連携させたデータベースをバックエンドとした Web アプリケーションサーバのアーキテクチャと構築手法について実習する。</li> <li>第 13 回 PKI による SSL サーバ証明書の取り扱いについて実習する。</li> <li>第 14 回 SSL サーバ証明書を導入したセキュアな Web アプリケーションサーバの構築手法について実習する。</li> <li>第 15 回 ここまでに構築した Web アプリケーションシステムについて、その運用評価を行う。</li> </ul> 定期試験 最終レポートにより定期試験に代える。
<b>評価方法・基準</b>	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 の範囲の実数値とし、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布のモンテカルロ法により動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	:

■ I1055

科目名	先端情報学特別演習 I B	
担当者	岡田 憲志	
週時間数	4	
単位数	2	
配当年次	1年	
開講期間	秋学期	
授業目標	放射性同位元素、宇宙線や加速器ビームを用いた原子核反応測定用の検出器の製作とデータ取得システムの構築、それを使った計測実験を行う。そこで得られた実験データを自分で開発したプログラムを使って解析を行う。	
授業内容・方法	検出器製作（原理、設計、製作、テスト）方法と多次元データ取得用高速システム構築（設計、構築、テスト）	
授業計画	第1回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第2回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第3回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第4回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第5回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第6回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第7回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第8回	オフラインデータ解析とプログラミング データ構造、トリガー解析、多粒子相関、エネルギー分布、時間分布 運動量分布、同時計数、トラッキング
	第9回	検出器の原理と特性計測 標的、トラッキング用検出器（ドリフトチェンバ、SciFiホドスコープ） 粒子識別用検出器（電離dE/dx検出器、チェレンコフ検出器） 磁気スペクトロメータ
	第10回	検出器の原理と特性計測 標的、トラッキング用検出器（ドリフトチェンバ、SciFiホドスコープ） 粒子識別用検出器（電離dE/dx検出器、チェレンコフ検出器） 磁気スペクトロメータ
	第11回	検出器の原理と特性計測 標的、トラッキング用検出器（ドリフトチェンバ、SciFiホドスコープ） 粒子識別用検出器（電離dE/dx検出器、チェレンコフ検出器） 磁気スペクトロメータ
	第12回	検出器の原理と特性計測 標的、トラッキング用検出器（ドリフトチェンバ、SciFiホドスコープ） 粒子識別用検出器（電離dE/dx検出器、チェレンコフ検出器） 磁気スペクトロメータ
	第13回	検出器の原理と特性計測 標的、トラッキング用検出器（ドリフトチェンバ、SciFiホドスコープ） 粒子識別用検出器（電離dE/dx検出器、チェレンコフ検出器） 磁気スペクトロメータ
	第14回	検出器の原理と特性計測 標的、トラッキング用検出器（ドリフトチェンバ、SciFiホドスコープ） 粒子識別用検出器（電離dE/dx検出器、チェレンコフ検出器） 磁気スペクトロメータ
	第15回	まとめ
評価方法・基準	平常点、プログラム内容	
教材など	適宜配付する。	
備考		

■ I1056

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 受講生の修士研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、修士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の修士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。I Bでは、日本知能情報ファジィ学会論文集および進化計算学会論文集に掲載された計算知能（コンピューターショナルインテリジェンス）分野の和論文を対象として演習を行う。
授業計画	: 第1回 論文の検索および選択：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 I 第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 I 第3回 論文紹介発表および討議：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 I 第4回 論文の検索および選択：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 II 第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 II 第6回 論文紹介発表および討議：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 II 第7回 論文の検索および選択：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 III 第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 III 第9回 論文紹介発表および討議：日本知能情報ファジィ学会論文集・論文 III 第10回 論文の検索および選択：進化計算学会・論文 I 第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：進化計算学会・論文 I 第12回 論文紹介発表および討議：進化計算学会・論文 I 第13回 論文の検索および選択：進化計算学会・論文 II 第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：進化計算学会・論文 II 第15回 論文紹介発表および討議：進化計算学会・論文 II
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:



**■ I1057**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 組み込みシステムにおける設計とデザインパターンについて学び、ソフトウェアの設計に利用できるようになることを目標とする。
<b>授業内容・方法</b>	: いくつかの教材や研究論文を取り上げ、組み込みシステムにおけるソフトウェア設計について論じる。また、実際のプログラミングを通じて理解を深める。
<b>授業計画</b>	第1-4回 組み込みシステムの開発における設計手法 第5-8回 組み込みシステムにおけるデザインパターン 第9-12回 非機能要求とコンポーネント化 第13-15回 コデザインとデザインパターン
<b>評価方法・基準</b>	: 講義中は、演習とその成果発表、議論を合わせて行う。プレゼンテーションを70%、毎回の議論への参加の度合いを30%として評価を行う。
<b>教材など</b>	: 参考書: B. P. Douglass, "Design Patterns For Embedded Systems in C", Newnes.
<b>備考</b>	:

■ I1058

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 医用画像処理の要素技術を習得することがテーマであり、本演習によって以下のことを身につけることが目標である。①医用画像の生成と処理に関する要素技術を理解する能力。②その要素技術の内容を簡潔で読みやすいレポートにまとめる能力。③第三者にわかりやすく報告する能力。
<b>授業内容・方法</b>	: 事前に適切な原著論文、解説論文、書籍を読み、その内容を簡潔なレポートにまとめる。授業では文献とレポートを用いて内容を参加者に解説するとともに、場合によっては、サンプルプログラムをデモすることで理解を深める。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 医用画像処理の概要</li> <li>第2回 医用画像の種類と用途</li> <li>第3回 X線の生成原理と性質</li> <li>第4回 X線画像の生成</li> <li>第5回 X線画像の処理</li> <li>第6回 X線CTの原理</li> <li>第7回 X線CTの画像処理</li> <li>第8回 超音波画像の原理</li> <li>第9回 超音波画像の画像処理</li> <li>第10回 Nuclear Magnetic Resonance (NMR)の原理</li> <li>第11回 Nuclear Magnetic Resonance (NMR)の画像処理</li> <li>第12回 Positron emission tomography (PET)の原理</li> <li>第13回 Positron emission tomography (PET)の画像処理</li> <li>第14回 Picture archiving and communication systems (PACS)</li> <li>第15回 電子カルテなどの医療情報システム</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 出席を含む授業態度、資料に対する理解力・分析力・表現力などを総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
<b>備考</b>	:

■ I1059

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 小林 聡
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別演習 I Aの内容に引き続く形で、構成的論理についてのより進んだ事項を輪講形式で学ぶ。
授業内容・方法	: 直観主義一階述語論理とその上の算術体系の証明論の発展的事項(カット除去定理、フリードマン変換、保存的拡大に関する定理など)、直観主義一階述語論理の Kripke 意味論とその完全性定理、代数的意味論及び位相空間との関係、直観主義高階論理の意味論と証明論を扱う。構成的集合論(構成的 ZF など)についても簡単に触れる。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 直観主義一階述語論理のカット除去定理</li> <li>第2回 古典一階述語論理のカット除去定理、及び直観主義論理の場合との比較</li> <li>第3回 カット除去定理の応用</li> <li>第4回 カット除去と正規化の対応関係、カット除去と非決定的アルゴリズム</li> <li>第5回 フリードマン変換とバックトラッキング・アルゴリズム</li> <li>第6回 算術の保存的拡大に関する定理</li> <li>第7回 Kripke 意味論 - 命題論理の場合</li> <li>第8回 Kripke 意味論 - 述語論理の場合</li> <li>第9回 Kripke 意味論の完全性定理(概要)</li> <li>第10回 代数的意味論とその完全性</li> <li>第11回 代数的意味論と位相空間</li> <li>第12回 直観主義高階論理の公理系、ソフトウェアの高階型理論との対応</li> <li>第13回 直観主義高階論理の意味論(概要)</li> <li>第14回 直観主義高階算術の公理系 - 基本的性質、構成的集合論との比較(概要)</li> <li>第15回 直観主義高階論理の証明論入門</li> </ul>
評価方法・基準	: 輪講における発表内容で評価する。
教材など	: プリント等を配付する。
備考	:

■ I1060

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 移動通信システムの根幹をなす実際の移動通信電波伝搬環境を測定し、電波伝搬に関わる様々な問題を学ぶ。
授業内容・方法	: 電波伝搬環境の測定法とその原理、移動通信特有のフェージングの発生原理とその統計的解析手法、電波伝搬環境測定装置及びその操作法、実際の電波を利用した測定の実施、測定結果の表現法及びその解析法などが挙げられる。
授業計画	: 第1回 移動通信電波環境の概要 第2回 電波環境測定法とその原理 第3回 移動通信におけるフェージング発生の原理と統計的解析手法の概要 第4回 電波測定装置の原理 第5回 電波測定装置による測定法 第6回 電波測定における自動測定法の概要 第7回 電波測定における測定結果の解析ソフトウェアの概要 第8回 電波測定結果に基づいた移動通信システム的设计法の概要 第9回 電波を利用した電波測定の実施第1回 第10回 電波を利用した電波測定の実施第2回 第11回 電波を利用した電波測定の実施第3回 第12回 測定結果の解析プログラムの作成と解析第1回 第13回 測定結果の解析プログラムの作成と解析第2回 第14回 測定結果の解析プログラムの作成と解析第3回 第15回 講義のまとめ
評価方法・基準	: 授業中の態度(20%)、発表内容(40%)、作成されたプログラム(40%)により評価する。
教材など	: “Microwave Mobile Communications,” edited by W. C. Jakes Jr., IEEE Press, 1993
備考	:

■ I1061

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 筒井 稔
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 電磁波が含んでいる情報を抽出するための電界アンテナや磁界サーチコイルの設計と製作を行い、その電气的特性の測定及び各種媒質中での電磁波伝搬特性等の測定実験を実践させる。
<b>授業内容・方法</b>	: 地中媒質内での電磁界計測用センサーシステムを試作し、検出信号をコンピュータ内に取り込み、その信号処理により電磁波の到来方位の決定と波源位置の特定計測の実験を行う。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 電界アンテナの設計法と構造</li> <li>第2回 小型3次元低周波数用電界アンテナの設計</li> <li>第3回 小型3次元低周波数用電界アンテナの製作</li> <li>第4回 小型3次元低周波数用電界アンテナの指向特性測定実験</li> <li>第5回 磁界サーチコイルの等価回路と検出感度の設計</li> <li>第6回 高感度磁界サーチコイルと空間電界効果の除去法</li> <li>第7回 高感度磁界サーチコイルの等価回路と設計法</li> <li>第8回 高感度磁界サーチコイルの設計</li> <li>第9回 高感度磁界サーチコイルの製作</li> <li>第10回 磁界サーチコイルの伝達関数特性測定実験</li> <li>第11回 3次元電磁波センサーシステムの試作とコンピュータによるデータ取得用プログラムの製作</li> <li>第12回 パルス性電磁波の到来方位算出用アルゴリズムの基本設計</li> <li>第13回 パルス性電磁波の3次元到来方位算出用コンピュータ・プログラムの製作と測定実験</li> <li>第14回 3次元パルス電磁波のポインティングベクトル室内測定実験</li> <li>第15回 3次元パルス電磁波のポインティングベクトル野外測定実験</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 課題テーマの実験結果についての報告書の内容により評価
<b>教材など</b>	: 資料を適宜配付
<b>備考</b>	:

■ I1062

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 外山 政文
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 量子情報通信工学の研究遂行に必要な数値処理・数式処理・シミュレーション技術の基礎の習得
授業内容・方法	: 本先端情報学特別演習 I Bでは、特別演習 I Aで培ったプログラミング技術を基に、量子情報通信工学の研究テーマの遂行に直接役立つプログラミング技術について具体的問題を取りあげ演習を行う。具体的には、Maple プログラミングによる量子アルゴリズム等のシミュレータの作成、LabVIEW プログラミングによる量子回路自動生成、Fortran プログラミングによるシュレーディンガー方程式の数値解法などについて演習を行う。
授業計画	: 第1回 Grover 量子探索アルゴリズムのシミュレータの作成 I 第2回 Grover 量子探索アルゴリズムのシミュレータの作成 II 第3回 量子探索アルゴリズムにおけるエンタングルメント測度（フォンノイマンエントロピー、コンカーレンス）の計算プログラムの作成 第4回 Shor の因数分解アルゴリズムのシミュレータの作成 I 第5回 Shor の因数分解アルゴリズムのシミュレータの作成 II 第6回 遺伝的アルゴリズムを応用した量子回路自動生成プログラミングの基礎 I 第7回 遺伝的アルゴリズムを応用した量子回路自動生成プログラミングの基礎 II 第8回 各種量子情報処理の量子回路自動生成プログラムの作成 I 第9回 各種量子情報処理の量子回路自動生成プログラムの作成 II 第10回 量子力学の非局所性検証実験（アスペの実験）のシミュレータの作成 第11回 定常状態のシュレーディンガー方程式の数値解法の基礎 I 第12回 定常状態のシュレーディンガー方程式の数値解法の基礎 II 第13回 時間依存シュレーディンガー方程式の数値解法 I 第14回 時間依存シュレーディンガー方程式の数値解法 II 第15回 時間依存シュレーディンガー方程式の Pade 近似を用いた高精度数値解法
評価方法・基準	: 授業において課すレポート課題により評価する。
教材など	: 各種プログラミング言語のマニュアル、プリント
備考	:

**■ I1063**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 鳥飼 弘幸
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別演習 I Aに引き続き、知的ハードウェアの設計に必要な基礎力を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書の内容についての計算機実験や回路実験などを行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 1 状態神経細胞モデルの分岐解析 第2回 1 状態神経細胞モデルの分岐解析 第3回 1 状態神経細胞モデルの分岐解析 第4回 ディスカッション 第5回 2 状態神経細胞モデルの分岐解析 第6回 2 状態神経細胞モデルの分岐解析 第7回 2 状態神経細胞モデルの分岐解析 第8回 2 状態神経細胞モデルの分岐解析 第9回 2 状態神経細胞モデルの分岐解析 第10回 ディスカッション 第11回 3 状態神経細胞モデルの分岐解析 第12回 3 状態神経細胞モデルの分岐解析 第13回 3 状態神経細胞モデルの分岐解析 第14回 ディスカッション 第15回 ディスカッション
<b>評価方法・基準</b>	: 毎回の講義での発表内容
<b>教材など</b>	: 毎回の講義で適宜配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1064

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 新實 治男
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: コンピュータアーキテクチャ特論など、各種連携講義科目で取り上げられた内容について、演習や実験による具体的な問題解決作業を通して理解をより深め、応用力を養う。
授業内容・方法	: I Bでは、後続の科目(同II A、II B)での演習および諸実験のための予備的な課題を多数行う。それらによって、獲得した専門知識を縦横自在に応用する力の醸成を図ると共に、各種の発展的演習・実験を円滑かつ効率的に遂行できるよう、各種スキルの習熟度の向上を目指す。
授業計画	: 第1回 各種並列プログラミング環境 第2回 並列プログラミング発展演習(1)～分散メモリ環境～ 第3回 並列プログラミング発展演習(2)～分散メモリ環境～ 第4回 並列プログラミング発展演習(3)～共有メモリ環境～ 第5回 並列プログラミング発展演習(4)～共有メモリ環境～ 第6回 中間的考察内容の発表および討論 第7回 並列プログラミング応用演習(1)～分散メモリ環境～ 第8回 並列プログラミング応用演習(2)～分散メモリ環境～ 第9回 並列プログラミング応用演習(3)～共有メモリ環境～ 第10回 並列プログラミング応用演習(4)～共有メモリ環境～ 第11回 並列プログラミング総合演習(1)『アルゴリズム設計/データ・処理の分割』 第12回 並列プログラミング総合演習(2)『アルゴリズム設計/データ・処理の分割』 第13回 並列プログラミング総合演習(3)『性能のプロファイリング』 第14回 並列プログラミング総合演習(4)『性能のチューニング・評価』 第15回 総合的考察結果の発表および討論
評価方法・基準	: 平常点(各回の演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況) 80%、レポート評点 20% の総合評価とする。
教材など	: テキスト: 特になし 参考書・参考資料等: 必要な資料は配付する。参考書等は適宜指示する。
備考	:



■ I1065

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 大規模論理システムの形式的設計検証技術として注目されている記号モデル検査法の基本原理について理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 記号モデル検査法で用いられる Computation Tree Logic (CTL) や記号モデル検査アルゴリズムについて講述するとともに、記号モデル検査法による形式的設計検証の実習を行う。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 形式的設計検証の必要性とそれに用いられる手法の概要について述べる。</li> <li>第2回 設計のモデル化とそのモデルを表現する Kripke 構造について述べる。</li> <li>第3回 形式的設計検証の仕様記述として用いられる様相論理の概要について述べる。</li> <li>第4回 様相論理の線形時間モデルと分岐時間モデルについて述べる。</li> <li>第5回 分岐時間モデルの一種である Computation Tree Logic (CTL) の概要について述べる。</li> <li>第6回 CTL を用いて種々の仕様を表現する演習を行う。</li> <li>第7回 論理関数による状態集合の表現方法について述べる。</li> <li>第8回 論理関数による遷移関係の表現方法について述べる。</li> <li>第9回 像計算と逆像計算について述べる。</li> <li>第10回 CTL の基本演算である EX, EF, EG を実現するアルゴリズムについて述べる。</li> <li>第11回 同期式システムの合成とモデル化について述べる。</li> <li>第12回 記号モデル検査ツール SMV の基本的な使い方を実習する。</li> <li>第13回 SMV を用いて同期式システムの設計検証の実習を行う。</li> <li>第14回 非同期システムの合成とモデル化について述べる。</li> <li>第15回 SMV を用いて非同期システムの設計検証の実習を行う。</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度 (30%) レポート点 (70%) により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1066

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 水口 充
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野における技術動向を把握し、自ら研究を遂行するために必要となる専門知識の習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 専門分野における文献（書籍・論文）を調査し、輪講形式で発表および討論を行う。これに並行して、各種ライブラリやツールキットを使ったソフトウェアやハードウェアの制作活動を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 実世界内インタラクション(1) 第2回 実世界内インタラクション(2) 第3回 実世界内インタラクション(3) 第4回 実世界内インタラクション(4) 第5回 実世界内インタラクション(5) 第6回 実世界内インタラクション(6) 第7回 実世界内インタラクション(7) 第8回 エンタテインメントシステム(1) 第9回 エンタテインメントシステム(2) 第10回 エンタテインメントシステム(3) 第11回 エンタテインメントシステム(4) 第12回 エンタテインメントシステム(5) 第13回 エンタテインメントシステム(6) 第14回 エンタテインメントシステム(7) 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点（発表および討論の内容、制作物）100%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて教員・学生が準備した文献を用いる。
<b>備考</b>	:

**■ I1067**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: メディア情報の基本的なマイニング処理、評価手法、情報推薦に関する関連技術の的確な理解と習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: メディア情報の基本的なマイニング処理、評価手法、情報推薦に関する関連技術をプログラミングによる演習を通して学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 第1回 データマイニングの概要 第2回 決定木 第3回 ルール学習 第4回 ナイーブベイズ学習 第5回 アンサンブル学習 第6回 クラスタリング 第7回 サポートベクトルマシン 第8回 属性選択 第9回 属性構築 第10回 事例選択 第11回 誤差評価 第12回 統計学的検定 第13回 推薦システムの概要 第14回 内容ベースフィルタリング 第15回 協調フィルタリング
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度 50%、課題レポート 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1068**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 赤崎 孝文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ブレインマシンインタフェース (BMI) やブレインコンピュータインタフェース (BCI) に利用できる電子電気デバイス、特に入出力インタフェースや中央演算装置を1チップに統合した半導体について学ぶ。これらの半導体を用いた多種多様の機能基板も販売されており、この基板上で動くファームウェアの重要性についても述べ、製品の機能の違いと特性を理解し、適切な場面でより最適な製品を選ぶことが重要であることを理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習 I A に引き続き、生体計測を行い動作する、1チップICおよびその周辺回路の制作および動作ソフトウェアのプログラミングを行う。まとめとして設計した測定装置の仕様書を作成し、合わせてプレゼンテーションを行う。
<b>授業計画</b>	: 次に示すスケジュールに沿って進める。 <ul style="list-style-type: none"><li>・回路設計</li><li>・回路制作</li><li>・デバッグ</li><li>・仕様書の作成</li><li>・プレゼンテーション</li></ul>
<b>評価方法・基準</b>	: レポート提出並びに最終プレゼンテーションにより評価する。
<b>教材など</b>	: 使用する1チップICの仕様書等
<b>備考</b>	:

■ I1069

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 最新の分散システム技術を比較し、より良い技術を選択してシステム構築に利用する技術を身につける。
授業内容・方法	: 先端情報学特別演習 I Aに続き、オープンソースの分散システムミドルウェアについて調査する。当初選択した分散システムミドルウェアと同様な技術を実装した他のミドルウェアについて調査する。調査したミドルウェアで実装されている機能について、同様にそこで利用されている技術に関する論文、技術標準を調査し、それらがどのように実装されているかを理解する。さらに、最初に選択したミドルウェアと比較し、それぞれの利点、欠点について考察する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 授業の進め方の説明とミドルウェア候補の提示</li> <li>第2回 ミドルウェアの調査状況報告 (1) アーキテクチャ</li> <li>第3回 ミドルウェアの調査状況報告 (2) 機能詳細</li> <li>第4回 ミドルウェアで用いられている技術に関する論文調査 (1) 認証・認可技術</li> <li>第5回 ミドルウェアで用いられている技術に関する論文調査 (2) 冗長化・負荷分散・並列処理技術</li> <li>第6回 ミドルウェアで用いられている技術に関する論文調査 (3) ストレージ・データストア技術</li> <li>第7回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (1) アプリケーションの検討 (特別演習 I Aと同じ目的)</li> <li>第8回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (2) 仕様検討</li> <li>第9回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (3) API 調査</li> <li>第10回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築 (4) アプリケーション実装</li> <li>第11回 特別演習 I Aで利用したミドルウェアとの比較 (1) 実装面での比較</li> <li>第12回 特別演習 I Aで利用したミドルウェアとの比較 (2) 機能面での比較</li> <li>第13回 特別演習 I Aで利用したミドルウェアとの比較 (3) 性能面での比較</li> <li>第14回 特別演習 I Aで利用したミドルウェアとの比較 (4) 拡張性での比較</li> <li>第15回 最終報告</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の演習課題(50%)と最終報告(50%)で評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1070**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 荻野 晃大
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 感性情報を用いた感性情報システムの開発方法を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 画像・3D・音楽・文章等のコンテンツを対象とし、感性情報システムを開発する方法の演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 概論：感性情報システム 第2回 感性情報システムのUIの開発（1） 第3回 感性情報システムのUIの開発（2） 第4回 感性情報システムのUIの開発（3） 第5回 感性情報システムのUIの開発（4） 第6回 感性情報システムのUIの開発（5） 第7回 感性情報検索の仕組みの構築（1） 第8回 感性情報検索の仕組みの構築（2） 第9回 感性情報検索の仕組みの構築（3） 第10回 感性情報検索の仕組みの構築（4） 第11回 感性情報検索の仕組みの構築（5） 第12回 感性情報システムの評価（1） 第13回 感性情報システムの評価（2） 第14回 感性情報システムの評価（3） 第15回 最終報告
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて適宜用意する。
<b>備考</b>	:

■ I1071

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 奥田 次郎
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 人間の脳認知情報処理を調べる上で最も良く用いられる手法である心理物理実験と脳波計測実験について、その基本的な実験手技・データ解析手法を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 心理物理実験、脳波計測実験について原理・方法を概説し、各実験法におけるスタンダードな課題パラダイムを演習や例題を通して学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 第1回 心理物理学概説 第2回 心理物理課題（視覚・聴覚） 第3回 心理物理課題（体性感覚・その他） 第4回 心理物理曲線 第5回 信号検出理論 第6回 ワーキングメモリーと容量 第7回 脳波計測概説 第8回 誘発電位（視覚） 第9回 誘発電位（聴覚） 第10回 誘発電位（体性感覚） 第11回 事象関連電位（ミスマッチ・ネガティビティ） 第12回 事象関連電位（P300、N400） 第13回 運動準備電位、エラー関連電位、随伴陰性変動など 第14回 定常誘発電位（視覚・聴覚） 第15回 周波数特性、同期と位相
<b>評価方法・基準</b>	: 各回の演習例題への取り組みを50%、最終レポートの内容を50%として評価する。特に、論理展開の正確性・構成力を中心に評価する。
<b>教材など</b>	: 参考書：心理学のための事象関連電位ガイドブック（入野 宏）
<b>備考</b>	:

■ I1072

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 河合 由起子
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 知識分析システムの構築および知識発見に関する考察
授業内容・方法	: リレーショナルデータベースで管理されているデータの操作、形態素解析、ベクトル空間モデル、tf/idf、クラスタリング手法、各種 Application Program Interface について実習します。
授業計画	: 第1回 HTTP 通信技術とプログラミング演習 第2回 データベース管理・利用技術と演習 第3回 データベース管理・利用技術と演習 第4回 形態素解析技術とプログラミング演習 第5回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第6回 ベクトル空間モデルと演習 第7回 ベクトル空間モデルと演習 第8回 ベクトル空間モデルと演習 第9回 ベクトル空間モデルと演習 第10回 Web データ解析プログラミング 第11回 Web データ解析プログラミング 第12回 Web データ解析プログラミング 第13回 Web データ解析プログラミング 第14回 Web データ解析プログラミング 第15回 Web データ解析プログラミング
評価方法・基準	: 授業態度(出席含)20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%
教材など	: 演習等の習熟度具合に沿って適宜指示する。
備考	:



■ I1073

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 田中 宏喜
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 脳視覚系の動作を理解し、その振る舞いを予測できるようになるためには、視覚野細胞の受容野の機能構造を詳細に知る必要がある。文献の輪読と、コンピュータ演習を通じて、その手法を理解し、実践するための力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: 受容野解析の標準手法、応用手法および最新の手法に関する文献を輪読する。さらに、matlab を用いて実際の細胞データに、これらの手法を適用する演習も行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 視覚系受容野の概論(1) 第2回 視覚系受容野の概論(2) 第3回 受容野解析の標準手法に関する文献の輪読(1) 第4回 受容野解析の標準手法に関する文献の輪読(2) 第5回 受容野解析の標準手法に関する文献の輪読(3) 第6回 受容野解析の基本演習(1) 第7回 受容野解析の基本演習(2) 第8回 受容野解析の応用手法に関する文献の輪読(1) 第9回 受容野解析の応用手法に関する文献の輪読(2) 第10回 受容野解析の応用手法に関する文献の輪読(3) 第11回 受容野解析の最新手法に関する文献の輪読(1) 第12回 受容野解析の最新手法に関する文献の輪読(2) 第13回 受容野解析の最新手法に関する文献の輪読(3) 第14回 受容野解析の最新手法に関する文献の輪読(4) 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 授業時の発表 50%、演習課題のレポート 50%
<b>教材など</b>	: 授業中に必要資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1074

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 玉田 春昭
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェア工学の観点からソフトウェアの保護方法についての調査とその実装を通じて、最新の保護方法やその評価方法を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェアの高機能化に伴い、ソフトウェアへの攻撃方法も多彩になってきている。そのような現状の中、ソフトウェアを保護する方法も多様化している。そこで、論文の調査を通じて、最新の保護方法について学習する。また、それら技術の評価方法、ひいてはプログラムの評価方法についての知識を身につける。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 ソフトウェア保護の概要</li> <li>第2回 ソフトウェア保護の歴史</li> <li>第3回 ソフトウェアの保護技術 (プログラム難読化)</li> <li>第4回 ソフトウェアの保護技術 (ソフトウェアバースマーク)</li> <li>第5回 ソフトウェアの保護技術 (ソフトウェア電子透かし)</li> <li>第6回 ソースコードの保護技術 (その他)</li> <li>第7回 ソースコードの保護技術の評価手法 (プログラムの読みやすさ/読み難さ)</li> <li>第8回 ソフトウェアの保護技術の評価手法 (プログラムの堅牢性)</li> <li>第9回 中間報告</li> <li>第10回 具体的なソフトウェア保護方法の実装 (1) 要求定義</li> <li>第11回 具体的なソフトウェア保護方法の実装 (2) 概要設計</li> <li>第12回 具体的なソフトウェア保護方法の実装 (3) 詳細設計</li> <li>第13回 具体的なソフトウェア保護方法の実装 (4) コーディング</li> <li>第14回 具体的なソフトウェア保護方法の実装 (5) テスト</li> <li>第15回 最終報告</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 日常の研究姿勢(20%)、レポート(40%)、最終報告(40%)により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1075

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 中島 伸介
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: Web情報検索・推薦技術など、Webデータ利活用技術の基礎を習得する。
授業内容・方法	: Web データ分析プログラミングのうち、TFIDF、ベクトル空間モデル、類似度判定、クラスタリング技術に関する演習および、Web 情報検索および推薦技術に関する演習を行う。
授業計画	: 第1回 Web データ分析プログラミング演習 (1) 形態素解析 第2回 Web データ分析プログラミング演習 (2) TFIDF 第3回 Web データ分析プログラミング演習 (3) 特徴ベクトル 第4回 Web データ分析プログラミング演習 (4) ベクトル空間モデル 第5回 Web データ分析プログラミング演習 (5) 特徴ベクトル正規化 第6回 Web データ分析プログラミング演習 (6) 類似度判定の基礎 第7回 Web データ分析プログラミング演習 (7) 類似度判定の応用 第8回 Web データ分析プログラミング演習 (8) クラスタリングの基礎 第9回 Web データ分析プログラミング演習 (9) クラスタリングの応用 第10回 Web 情報検索技術と演習 (1) 既存技術のサーベイ 第11回 Web 情報検索技術と演習 (2) インデキシング実装 第12回 Web 情報検索技術と演習 (3) UI 実装 第13回 Web 情報推薦技術と演習 (1) 既存技術のサーベイ 第14回 Web 情報推薦技術と演習 (2) ユーザ嗜好データの抽出 第15回 Web 情報推薦技術と演習 (3) 推薦エンジン実装
評価方法・基準	: 授業態度 40%、レポート 60%
教材など	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
備考	:

■ I1076

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 林原 尚浩
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ディペンダブルシステムを構築するために必要な理論を理解すると共に実践力を養う。
授業内容・方法	: 分散システム及び分散アルゴリズムの基礎知識を習得した上で、それらの知識を応用したシステムの開発（分析、設計、実装）を行い、テストや性能評価手法を学ぶ。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 分散システムの検証(1) 検証手法の概説</li> <li>第2回 分散システムの検証(2) 計算モデル</li> <li>第3回 分散システムの検証(3) 検証と時相論理</li> <li>第4回 分散システムの検証(4) ケーススタディ</li> <li>第5回 ディペンダブルシステム(1) 関連研究の調査</li> <li>第6回 ディペンダブルシステム(2) 関連研究の問題点の分析</li> <li>第7回 ディペンダブルシステム(3) 実装するシステムの概要の報告</li> <li>第8回 ディペンダブルシステム(4) システムの設計と分析</li> <li>第9回 ディペンダブルシステム(5) システムの実装</li> <li>第10回 ディペンダブルシステム(6) システムのデバッグとフィードバック</li> <li>第11回 ディペンダブルシステム(7) システムのテスト・検証</li> <li>第12回 ディペンダブルシステム(8) システムの性能評価</li> <li>第13回 ディペンダブルシステム(9) 実装したシステムの報告</li> <li>第14回 ディスカッション(1) 既存システムとの比較</li> <li>第15回 ディスカッション(2) 既知の問題点の把握</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の演習課題（50%）、最終レポート（50%）として評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

■ 11077

科目名	: 先端情報学特別演習 I B
担当者	: 平井 重行
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この演習科目では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する様々な基礎的な知識やスキルを身につけつつ、よりよいインタフェースを実現するための手法や情報デザインについて学ぶ。
授業内容・方法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアを試作し、それを評価・考察する。
授業計画	: 第1回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第2回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第3回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第4回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第5回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第6回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第7回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第8回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第9回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第10回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第11回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第12回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第13回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第14回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第15回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。
評価方法・基準	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: 特になし

■ I1078

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 以下の研究テーマを参考に関連するテーマを設定し、新規の知見を得る。 (1) 生体信号の自動記録技術 (2) 神経データの統計解析・時系列解析 (3) 神経スパイクの弁別方法 (主成分分析、独立成分分析など)
評価方法・基準	: 演習結果およびレポートの総合評価とする。
教材など	: 適宜指示する。
備考	:

■ I1079

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 研究テーマとなる知的な対話システムを構築するための、特にアプリケーション部分のサブシステムを試作し、その試作体験によって、知的な対話システムについての知識や考え方をより確かなものとして身に付ける。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進める。各自の自習と提案に基づいてディスカッションを実施する。
<b>授業計画</b>	: 第1回 アプリケーション部分のサブシステムに対する独自アイデアの提案発表と討議 第2回 アプリケーション部分のサブシステムに対する独自アイデアの提案発表と討議 第3回 アプリケーション部分のサブシステムに対する独自アイデアの詳細化検討と討議 第4回 アプリケーション部分のサブシステムに対する独自アイデアの詳細化検討と討議 第5回 各自の案に基づくシステム設計と討議 第6回 各自の案に基づくシステム設計と討議 第7回 各自の案に基づく第一次試作 第8回 各自の案に基づく第一次試作 第9回 試作したものをを用いた評価実験 第10回 実験結果の報告と討議 第11回 第二次試作 第12回 第二次試作 第13回 試作したものをを用いた評価実験 第14回 実験結果の報告と討議 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 提案アイデア並びに試作システムの完成度 60%、独自性 20%、討議への寄与度 20%とする。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1080**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: UNIX系オペレーティングシステムをプラットフォームに用いて、ネットワーク分散型情報システムの構築から運用維持に至るまでの基本技術の理解とシステムの操作方法について学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: ネットワーク分散型情報システムのサンプルを実際にスクラッチから構築し、また Web アプリケーション開発のためのプログラム開発技法に触れる。
<b>授業計画</b>	: 本演習では、先端情報学特別演習ⅠA、及び、先端情報学特別演習ⅠBでの成果を活用して、UNIX系オペレーティングシステム採用したコンピュータをプラットフォームに用いて、ネットワーク分散型情報システムのサンプルを実際にスクラッチから構築し、その運用維持に至るまでの基本技術の理解とシステムの操作方法について学ぶ。また、そのシステムで稼働する Web アプリケーションのためのプログラムの開発も合わせて実習する。
<b>評価方法・基準</b>	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 の範囲の実数値とし、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布のモンテカルロ法により動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	:



■ I1081

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 岡田 憲志
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: PET用の検出器の組み立てとデータ取得システムの構築、それを使った計測実験を行う。そこで得られた実験データを自分で開発したプログラムを使って解析を行う。
授業内容・方法	: PET 検出器製作方法と多次元データ取得用速システム構築（設計、構築、テスト）それを使った計測実験を行う。このシステムの性能を評価するため GEANT4 でシミュレーションを行う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 PET検出器マウント設計と検討 F1回路系を使ってデータ取得システムを設計</li> <li>第2回 PET検出器マウント詳細設計 F1回路系を使ってデータ取得システム移植</li> <li>第3回 PET検出器マウント設計図提出 F1回路系を使ってデータ取得システムテストラン/デバッグ</li> <li>第4回 PET検出器マウント装置部品製作 F1回路系を使ってデータ取得システムテストラン/デバッグ</li> <li>第5回 PET検出器マウント装置組み立て トリガー系構築し単一検出器でデータ取得システムラン</li> <li>第6回 PET検出器装置に検出器装着し データ取得システムと結合</li> <li>第7回 全システムテストラン サイノグラム作成プログラム開発</li> <li>第8回 全システムテストラン サイノグラム作成プログラム開発</li> <li>第9回 PET検出器装置+データ取得システムに 線源導入しキャリブレーションデータ取得開始 GEANT4の導入</li> <li>第10回 PETシステムのキャリブレーションデータ取得 GEANT4にこのPETシステムデータを設定</li> <li>第11回 PETシステムのキャリブレーションデータ取得 GEANT4の設定と基本データ入力</li> <li>第12回 PETシステムでデータ取得 GEANT4のシミュレーション条件入力</li> <li>第13回 PETシステムでデータ取得 GEANT4のシミュレーション：検出器データからサイノグラム取得</li> <li>第14回 PETシステムでデータ取得 GEANT4のシミュレーション：サイノグラムから3D再構築</li> <li>第15回 まとめ</li> </ul>
評価方法・基準	: 平常点、プログラム内容、解析内容
教材など	: 適宜配付する。
備考	:

■ I1082

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 受講生の修士研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、修士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の修士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。ⅡAでは、日本人間工学会論文誌、日本バーチャルリアリティ学会論文誌および電子情報通信学会論文誌に掲載されたユーザインタフェース分野の和論文を対象として演習を行う。
授業計画	: 第1回 論文の検索および選択：日本人間工学会論文誌・論文Ⅰ 第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：日本人間工学会論文誌・論文Ⅰ 第3回 論文紹介発表および討議：日本人間工学会論文誌・論文Ⅰ 第4回 論文の検索および選択：日本人間工学会論文誌・論文Ⅱ 第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：日本人間工学会論文誌・論文Ⅱ 第6回 論文紹介発表および討議：日本人間工学会論文誌・論文Ⅱ 第7回 論文の検索および選択：日本バーチャルリアリティ学会論文誌 第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：日本バーチャルリアリティ学会論文誌 第9回 論文紹介発表および討議：日本バーチャルリアリティ学会論文誌 第10回 論文の検索および選択：電子情報通信学会論文誌・論文Ⅰ 第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：電子情報通信学会論文誌・論文Ⅰ 第12回 論文紹介発表および討議：電子情報通信学会論文誌・論文Ⅰ 第13回 論文の検索および選択：電子情報通信学会論文誌・論文Ⅱ 第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：電子情報通信学会論文誌・論文Ⅱ 第15回 論文紹介発表および討議：電子情報通信学会論文誌・論文Ⅱ
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:

**■ I1083**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 先端的なソフトウェア設計、および開発の手法に関連して個別に設定した研究テーマに基づき、ソフトウェアの作成、あるいは実験を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェアの作成、あるいは実験について計画を立案し、実施、検証を行う。計画と実施結果を逐一報告することによって、研究目的の達成を目指す。
<b>授業計画</b>	: 第1-2回 研究計画のプラン作成 第3-8回 実施内容の報告と検討、フィードバック 第9-10回 研究の中間まとめ 第11-15回 実施内容の報告と検討、フィードバック
<b>評価方法・基準</b>	: 講義中は、演習とその成果発表、議論を合わせて行う。プレゼンテーションを70%、毎回の議論への参加の度合いを30%として評価を行う。
<b>教材など</b>	: 適宜指定する
<b>備考</b>	:

■ I1084

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータビジョン技術およびイメージング技術を習得することがテーマであり、本演習によって以下のことを身につけることが目標である。①最先端のコンピュータビジョン技術とイメージング技術 ②内容を簡潔で読みやすいレポートにまとめる能力 ③第三者にわかりやすく報告する能力
<b>授業内容・方法</b>	: 事前に適切な原著論文、解説論文、書籍を読み、その内容を簡潔なレポートにまとめる。授業では文献とレポートを用いて内容を参加者に解説するとともに、場合によっては、サンプルプログラムをデモすることで理解を深める。
<b>授業計画</b>	: 第1回 画像の形成 第2回 画像処理 第3回 特徴の検出 第4回 特徴のマッチング 第5回 セグメンテーション1 第6回 セグメンテーション2 第7回 特徴点に基づく位置合わせ 第8回 動きからの3次元復元1 第9回 動きからの3次元復元2 第10回 密なモーション推定1 第11回 密なモーション推定2 第12回 画像のスティッチング1 第13回 画像のスティッチング2 第14回 コンピュータショナルフォトグラフィ1 第15回 コンピュータショナルフォトグラフィ2
<b>評価方法・基準</b>	: 出席を含む授業態度、資料に対する理解力・分析力・表現力などを総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
<b>備考</b>	:

■ I1085

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 小林 聡
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 様相論理の証明論と意味論
授業内容・方法	: 非古典論理の中でも構成的論理と並んで計算機科学との関連が深いのが様相論理である。仕様記述、ハードウェア検証などに種々の様相論理が広く用いられている。この演習では、様相論理の基礎的事項を輪講形式で学ぶ。扱うのは主に様相命題論理である。
授業計画	: 第1回 必然性と可能性についての基本的な様相論理(K, T, S4, S5, Dなど)の公理系 (1) 第2回 必然性と可能性についての基本的な様相論理(K, T, S4, S5, Dなど)の公理系 (2) 第3回 必然性と可能性についての基本的な様相論理(K, T, S4, S5, Dなど)の公理系 (3) 第4回 Kripke 意味論 (1) 第5回 Kripke 意味論 (2) 第6回 Kripke 意味論 (3) 第7回 種々の様相公理 (1) 第8回 種々の様相公理 (2) 第9回 様相論理の自然演繹とシーケント計算 (1) 第10回 様相論理の自然演繹とシーケント計算 (2) 第11回 様相論理の自然演繹とシーケント計算 (3) 第12回 基本的時制論理とその意味論 (1) 第13回 基本的時制論理とその意味論 (2) 第14回 基本的時制論理とその意味論 (3) 第15回 種々の様相命題論理(認識論理、義務論理)
評価方法・基準	: 輪講における発表内容で評価する。
教材など	: プリント等を配付する。
備考	:

■ I1086

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 先端情報学特別演習ⅠA、Bに引き続き、移動通信工学特論を補完してその応用力を身につけさせる。
授業内容・方法	: 移動通信システムに関わる問題を計算機シミュレーション、実験などを通して学習する。
授業計画	: 以下のような内容について実習形式で学習する。 (1) 電波伝搬シミュレーションプログラムの作成 (2) 屋内電波伝搬測定 (3) デジタル伝送誤り率特性計算機シミュレーション (4) デジタル伝送誤り率の測定 (5) 実測電波伝搬特性に基づくデジタル伝送誤り率の計算機シミュレーション
評価方法・基準	: 授業中の態度(20%)、発表内容(40%)、作成されたプログラム(40%)により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:

■ I1087

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 筒井 稔
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 先端情報学特別演習ⅠAで学んだ知識を確認し、それを実践により体得させる。
授業内容・方法	: 空間を伝搬してきた電磁波が観測点で電界と磁界に分離して計測するためのアンテナやセンサの原理を理解させ、実践させる。
授業計画	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 電磁波の電界及び磁界の空間におけるポテンシャルの理論的記述</li><li>2. 自然界における電磁波の励起形態とその人工励起への応用</li><li>3. 空間を伝搬してきた電磁波とアンテナ（センサー）との接点での物理過程</li><li>4. 異なる媒質を通過する電磁波の偏波状況</li><li>5. 新3次元センサーの開発</li><li>6. 厳密なポインティングベクトルの計測と算出</li></ol>
評価方法・基準	: 演習項目での経過報告書提出状況とその内容
教材など	: 特別演習ⅠAで使用した教材と配付資料
備考	:

■ I1088

科目名	: 先端情報学特別演習 II A
担当者	: 外山 政文
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: コンピュータ理工学特別研究の遂行に必要な数式処理や数値計算など高度なコンピュータシミュレーション技術を習得する。
授業内容・方法	: 本コンピュータ理工学特別演習 II Aとこれに続く特別演習 II Bでは、特別研究 II A・II Bと一体となった演習を行う。コンピュータ理工学特別演習 I A・I Bで習得したシミュレーションの基礎技術を基に、特別研究の遂行に必要なより高度な数式処理や数値解析などを行う。
授業計画	: 特別研究の研究遂行に直結した応用的プログラミング技術やコンピュータシミュレーション技術について演習を行う。Macintosh, Linux, Windows など、様々な OS で Maple, Mathematica, LabVIEW, Fortran など様々なプログラミング言語を使用する。特別研究の課題の内容にもよるが、必要となると思われるプログラミング/シミュレーション技術としては、Fortran、Maple、Mathematica、LabVIEW によるシュレディンガー方程式の数値解法や量子回路の計算、その他様々な計算処理などである。
評価方法・基準	: 目的と結果をどの程度達成したかで評価する。
教材など	: 参考書、プリント、論文
備考	:



■ I1089

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 先端情報学特別演習ⅠBに引き続き、知的ハードウェアの設計に必要な基礎力と応用力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書の内容についての計算機実験や回路実験などを行う。
授業計画	: 第1回 F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第2回 F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第3回 F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第4回 ディスカッション 第5回 F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第6回 F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第7回 F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第8回 ディスカッション 第9回 動的再構成可能F P G Aの演習 第10回 動的再構成可能F P G Aの演習 第11回 動的再構成可能F P G Aの演習 第12回 動的再構成可能F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第13回 動的再構成可能F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第14回 動的再構成可能F P G Aを用いた神経細胞モデルの実装 第15回 ディスカッション
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

■ I1090

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 新實 治男
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータアーキテクチャ特論など、各種連携講義科目で取り上げられた内容について、演習や実験による具体的な問題解決作業を通して理解をより深め、応用力を養う。
<b>授業内容・方法</b>	: 1年次配当の先端情報学特別演習ⅠA・ⅠBに引き続き、現在の各種並列コンピュータ要素技術についての調査および比較評価などを、演習の形で行う。また、より発展的な問題について、実際にプログラム開発や論理設計などの演習および実験を行う。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査法 ～主として海外の主要な学会誌・論文誌など～</li> <li>第2回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査演習（1）『並列処理関連の技術・開発の動向／全般』</li> <li>第3回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論（1）『並列処理関連の基盤技術』</li> <li>第4回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論（2）『並列処理関連の重要技術』</li> <li>第5回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査演習（2）『並列処理関連の重要な技術・開発の事例』</li> <li>第6回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論（3）『並列処理関連の基盤技術の評価・検討』</li> <li>第7回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論（4）『並列処理関連の重要技術の評価・検討』</li> <li>第8回 並列処理技術によるプログラム開発／論理設計演習（1）</li> <li>第9回 並列処理技術によるプログラム開発／論理設計演習（2）</li> <li>第10回 並列処理技術によるプログラム開発／論理設計演習（3）</li> <li>第11回 並列処理技術によるプログラム開発／論理設計演習（4）</li> <li>第12回 並列処理技術による試作プログラム／ハードウェアの動作実験（1）</li> <li>第13回 並列処理技術による試作プログラム／ハードウェアの動作実験（2）</li> <li>第14回 並列処理技術による試作プログラム／ハードウェアの実験結果の解析とその性能などの評価・考察</li> <li>第15回 総合的考察結果の発表および討論</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点(各回の演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況) 80%、レポート評点 20%の総合評価とする。
<b>教材など</b>	: テキスト： 特になし 参考書・参考資料等： 必要な資料は配付する。参考書等は適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1091**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 大規模論理システムの信頼性を向上させるために必須である論理設計検証、故障の検査や診断、耐故障システムの構築等に関して、最新のテクノロジーを理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 論理設計検証、故障の検査と診断、耐故障システムに関連する最新の手法を取り上げ、実際にそれらの手法を実現するプログラムを作成したり、ツールを使用する演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別演習ⅠA・ⅠBで学んだ内容をベースにして、以下にあげるトピックスの中から、数個トピックスを選択し、より効率の良いアルゴリズムを考案し、実際にプログラムを作成したりツールを利用して考案したアルゴリズムの評価・改良を行う。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 共有二分決定グラフによる論理関数処理</li><li>2. 論理関数の充足可能性判定</li><li>3. 記号モデル検査アルゴリズム</li><li>4. 充足可能性判定に基づく設計検証</li><li>5. 非同期システムの設計検証</li><li>6. 分散システムの設計検証</li><li>7. 設計検証における抽象化手法</li><li>8. マルチコア CPU の設計検証</li><li>9. 通信プロトコルの設計検証</li><li>10. 組み合わせ論理回路の多重故障検査と故障診断</li><li>11. 順序回路の故障検査と故障診断</li><li>12. 耐故障システムの構成</li><li>13. 耐故障性の検証</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への積極的参加・演習への取り組み 50%、成果発表とレポート 50%を合わせて総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1092**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 水口 充
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野における技術動向を把握し、自ら研究を遂行するために必要となる専門知識の習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 専門分野における文献（書籍・論文）を調査し、輪講形式で発表および討論を行う。これに並行して、各種ライブラリやツールキットを使ったソフトウェアやハードウェアの制作活動を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 先端情報学特別演習ⅠAおよびⅠBにて学習した知識を応用し、先端情報学特別研究ⅠA、ⅠB、ⅡAにて実施している学生ごとの研究テーマに即して 第8回 発展的な文献調査・討論、および制作活動を行う。 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点（発表および討論の内容、制作物）100%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて教員・学生が準備した文献を用いる。
<b>備考</b>	:

**■ I1093**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する関連技術の的確な理解と習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する関連技術の応用についてプログラミングによる演習を通して学ぶ。
<b>授業計画</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつけるために、関連技術の習得を目指す演習を行う。特に、メディア情報の応用的な分析処理に関する輪講、論文サーベイ、プログラミングによる演習を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度 50%、課題レポート 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1094**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 赤崎 孝文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 既存の測定機器やコンピュータなどを効率的に利用して自らの実験環境を構築することを目的として、先端情報学特別演習Ⅰで作成した機能基板を発展させる。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学別演習Ⅰで選択した半導体や機能基板を実際に利用して、生体計測デバイスやヒューマンインタフェースデバイスを使い、実験システムの構築を行う。各製品は製造元指定の環境で開発する必要があるが、このようなデバイスの基本原理・コンピュータ言語の基礎並びに演算装置の基本的概念がしっかり身についていれば速やかに習熟できる。これまで学習してきたコンピュータ技術の総まとめとして、新しいデバイスおよび開発環境でヒト-コンピュータ・機械のインタフェースおよび機械-機械のインタフェースを作成し、自ら実験環境を構築できる能力を培う。
<b>授業計画</b>	: 次に示すスケジュールに沿って進める。 <ul style="list-style-type: none"><li>・実験・研究開発の構築のメリット・デメリットの解説</li><li>・実験・研究開発の実例紹介</li><li>・各種測定機器のハードウェアインタフェースの解説</li><li>・入出力情報フォーマットのモニタリング法</li></ul>
<b>評価方法・基準</b>	: レポート提出並びに最終プレゼンテーションにより評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1095

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 最新の分散システム技術を実際にシステム構築に適用する能力を身につける。
授業内容・方法	: 情報システムで取り扱うデータの増大に伴い、分散システム技術なくして効果的なアプリケーションを構築できなくなっている。先端情報学特別演習ではオープンソースの分散システムミドルウェアを用いて、分散システム技術への理解を深め、分散システム技術を用いたアプリケーションの構築技術を身につけることを目指す。特別演習ⅠA・ⅠBで選択したミドルウェアで利用していなかった機能、あるいは、異なるミドルウェアで実装したアプリケーションの機能を改善するものを選択し、そこで利用されている技術に関する論文、技術標準を調査し、それらがどのように実装されているかを理解する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 授業の進め方の説明とミドルウェア候補の提示</li> <li>第2回 ミドルウェアの調査状況報告(1)アーキテクチャ</li> <li>第3回 ミドルウェアの調査状況報告(2)機能詳細</li> <li>第4回 ミドルウェアで用いられている技術に関する調査(1)認証・認可技術</li> <li>第5回 ミドルウェアで用いられている技術に関する調査(2)冗長化・負荷分散・並列処理技術</li> <li>第6回 ミドルウェアで用いられている技術に関する調査(3)ストレージ・データストア技術</li> <li>第7回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(1)アプリケーション検討</li> <li>第8回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(2)仕様検討</li> <li>第9回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(3)API調査</li> <li>第10回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(4)アプリケーション実装</li> <li>第11回 ミドルウェアの機能に関するアプリケーションの評価</li> <li>第12回 アプリケーションの改良(1)仕様再検討</li> <li>第13回 アプリケーションの改良(2)問題点の改善方法の検討</li> <li>第14回 アプリケーションの改良(3)アプリケーション実装と再評価</li> <li>第15回 最終報告</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の演習課題(50%)と最終報告(50%)で評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1096**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 荻野 晃大
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 感性情報の抽出・分析技術の応用を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別演習ⅠAで習得した感性情報の抽出・分析方法をベースに、より高度な感性情報の抽出・分析方法の演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 概論：コンテンツと感性情報 第2回 コンテンツに対する人の知覚を深く理解する（1） 第3回 コンテンツに対する人の知覚を深く理解する（2） 第4回 コンテンツから特徴を抽出する（応用）（1） 第5回 コンテンツから特徴を抽出する（応用）（2） 第6回 コンテンツから特徴を抽出する（応用）（3） 第7回 コンテンツから特徴を抽出する（応用）（4） 第8回 コンテンツから特徴を抽出する（応用）（5） 第9回 機械学習手法による感性のモデル化（1） 第10回 機械学習手法による感性のモデル化（2） 第11回 機械学習手法による感性のモデル化（3） 第12回 機械学習手法による感性のモデル化（4） 第13回 機械学習手法による感性のモデル化（5） 第14回 機械学習手法による感性のモデル化（6） 第15回 最終報告
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて適宜用意する。
<b>備考</b>	:



■ I1097

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 奥田 次郎
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 脳内の形態的・機能的情報を画像化して計測する脳機能画像法の原理と応用を理解し、各種画像化手法に特化した画像表示・統計演算手法について、テストデータの演習等を通して習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 脳内の形態的・機能的情報を画像化して計測する脳機能画像法について概説し、デジタル画像処理及び画像統計検定の演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 脳画像概論 第2回 X線CTの原理 第3回 X線CTの応用と画像演習 第4回 ポジトロンCTの原理 第5回 ポジトロンCTの応用と画像演習 第6回 磁気共鳴画像（MRI）の原理 第7回 MRIの応用と画像演習1（形態画像） 第8回 MRIの応用と画像演習2（解剖同定） 第9回 MRIの応用と画像演習3（機能画像） 第10回 MRIの応用と画像演習4（画像の前処理） 第11回 MRIの応用と画像演習5（画像統計導入） 第12回 MRIの応用と画像演習6（画像統計応用） 第13回 光脳計測の原理 第14回 光脳計測の応用と演習 第15回 まとめと復習、さらなる発展
<b>評価方法・基準</b>	: 各回の演習例題への取り組みを50%、最終レポートの内容を50%として評価する。特に、画像演算や論理展開の正確性・構成力を中心に評価する。
<b>教材など</b>	: 参考書：Human Brain Function, Second Edition (Academic press)
<b>備考</b>	:

■ I1098

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 河合 由起子
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 知識分析・発見・提供の研究技術としてデータ解析・可視化技術の習得
授業内容・方法	: ネットワークプログラミングの基礎から始まり、形態素解析、テキスト生成モデル、クラスタリング手法、更に解析したデータを管理・利用するデータベースに関する技術を習得し、知識分析システムを構築する。
授業計画	: 第1回 HTTP 通信技術とプログラミング演習 第2回 HTTP 通信技術とプログラミング演習 第3回 データベース管理・利用技術と演習 第4回 データベース管理・利用技術と演習 第5回 データベース管理・利用技術と演習 第6回 データベース管理・利用技術と演習 第7回 形態素解析技術とプログラミング演習 第8回 形態素解析技術とプログラミング演習 第9回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第10回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第11回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第12回 ベクトル空間モデルと演習 第13回 ベクトル空間モデルと演習 第14回 ベクトル空間モデルと演習 第15回 ベクトル空間モデルと演習
評価方法・基準	: 授業態度(出席含)15%、分析能力35%、レポート50%
教材など	: 演習等の習熟度具合に沿って適宜指示する。
備考	:

■ I1099

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 田中 宏喜
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 修士論文の研究テーマとする脳視覚システムの数理モデル化を行っていくうえで重要な知見、考え方を、輪読会を通して習得する。
授業内容・方法	: 輪読会形式の演習を行う。学生は指定した文献を事前に読み、授業において詳しく発表する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 視覚系ニューロンの概論</li> <li>第2回 視覚野ニューロンの基本特性に関する論文の輪読（1）</li> <li>第3回 視覚野ニューロンの基本特性に関する論文の輪読（2）</li> <li>第4回 視覚野ニューロンの基本特性に関する論文の輪読（3）</li> <li>第5回 視覚野ニューロン応答の予測に関する論文の輪読（1）</li> <li>第6回 視覚野ニューロン応答の予測に関する論文の輪読（2）</li> <li>第7回 視覚野ニューロン応答の予測に関する論文の輪読（3）</li> <li>第8回 視覚野機能構造の概論</li> <li>第9回 視覚野コラム構造に関する論文の輪読（1）</li> <li>第10回 視覚野コラム構造に関する論文の輪読（2）</li> <li>第11回 視覚野コラム構造に関する論文の輪読（3）</li> <li>第12回 視覚野神経ネットワークに関する論文の輪読（1）</li> <li>第13回 視覚野神経ネットワークに関する論文の輪読（2）</li> <li>第14回 視覚野神経ネットワークに関する論文の輪読（3）</li> <li>第15回 まとめ</li> </ul>
評価方法・基準	: 授業時の発表で評価する。
教材など	: 授業中に必要資料を配付する。
備考	:

**■ II100**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 玉田 春昭
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別研究Ⅰで作成したツールを改良し、より実践的かつ高度な分析技術、保護手法に発展させる。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別演習ⅠA・ⅠBでは、既存の研究の自動化を通じてソフトウェアの保護方法、分析手法への理解を深めてきた。特別演習Ⅱでは、それらをより高度化させ、より実践的な手法へと発展させる。そのために、論文の調査に基づき様々な評価手法により評価を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1-15回 先端情報学特別演習ⅠA、ⅠBまでの成果に基づき、実践的なソフトウェア保護方法、分析手法などのツール開発を行う。また、そのツールの評価を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 日常の研究姿勢(40%)、最終成果物(60%)により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1101

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 中島 伸介
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: Web データ分析技術、Web データ利活用技術に関する応用プログラミング技術を学習する。
授業内容・方法	: 各自課せられた課題について、Web データ分析技術、Web データ利活用技術を駆使した Web 情報フィルタリングシステムの開発を行う。
授業計画	: 先端情報学特別演習ⅠA、および先端情報学特別演習ⅠBにて習得した、Web データ分析技術、Web データ利活用技術を駆使し、各自課せられた課題に関する Web 情報フィルタリングシステムの開発を行う。
評価方法・基準	: 授業態度 40% レポート 60%
教材など	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
備考	:

■ I1102

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 林原 尚浩
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: ディペンダブルシステムを構築するために必要な理論を理解すると共に実践力を養う。
授業内容・方法	: 分散システム及び分散アルゴリズムの基礎知識を習得した上で、それらの知識を応用したシステムの開発（分析、設計、実装）を行い、テストや性能評価手法を学ぶ。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 分散システムの検証(1) 検証手法の概説</li> <li>第2回 分散システムの検証(2) 計算モデル</li> <li>第3回 分散システムの検証(3) 検証と時相論理</li> <li>第4回 分散システムの検証(4) ケーススタディ</li> <li>第5回 ディペンダブルシステム(1) 関連研究の調査</li> <li>第6回 ディペンダブルシステム(2) 関連研究の問題点の分析</li> <li>第7回 ディペンダブルシステム(3) 実装するシステムの概要の報告</li> <li>第8回 ディペンダブルシステム(4) システムの設計と分析</li> <li>第9回 ディペンダブルシステム(5) システムの実装</li> <li>第10回 ディペンダブルシステム(6) システムのデバッグとフィードバック</li> <li>第11回 ディペンダブルシステム(7) システムのテスト・検証</li> <li>第12回 ディペンダブルシステム(8) システムの性能評価</li> <li>第13回 ディペンダブルシステム(9) 実装したシステムの報告</li> <li>第14回 ディスカッション(1) 既存システムとの比較</li> <li>第15回 ディスカッション(2) 既知の問題点の把握</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の演習課題（50%）、最終レポート（50%）として評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

■ I1103

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡA
担当者	: 平井 重行
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この演習科目では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する知識やスキルを基礎から発展に至るまで身につけ、よりよいインタフェースを実現するための手法や情報デザインについて実践的に学ぶ。
授業内容・方法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアを作成し、それを評価・考察する。
授業計画	: 第1回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第2回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第3回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第4回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第5回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第6回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第7回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第8回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第9回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第10回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第11回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第12回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第13回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第14回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第15回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。
評価方法・基準	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: 特になし

■ II104

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 以下の研究テーマを参考に関連するテーマを設定し、新規の知見を得る。 (1) 多細胞データの視覚化方法 (2) 視覚刺激発生コンピュータの構築 (3) 脳の計算メカニズムの検討
評価方法・基準	: 演習結果およびレポートの総合評価とする。
教材など	: 適宜指示する。
備考	:



■ I1105

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 上田 博唯
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 研究テーマとなる知的な対話システムを構築するための、特に対話サブシステム(音声対話やロボットの振る舞いの制御)を試作し、知的な対話システムについての知識や考え方をより確かなものとして身に付ける。
授業内容・方法	: ゼミ形式で進める。各自の自習と提案に基づいてディスカッションを実施する。
授業計画	: 第1回 対話サブシステムに対する独自アイデアの提案発表と討議 第2回 対話サブシステムに対する独自アイデアの提案発表と討議 第3回 対話サブシステムに対する独自アイデアの詳細化検討と討議 第4回 対話サブシステムに対する独自アイデアの詳細化検討と討議 第5回 各自の案に基づく対話サブシステム設計と討議 第6回 各自の案に基づく対話サブシステム設計と討議 第7回 各自の案に基づく対話サブシステムの第一次試作 第8回 各自の案に基づく対話サブシステムの第一次試作 第9回 試作したものをを用いた評価実験 第10回 実験結果の報告と討議 第11回 対話サブシステムの第二次試作 第12回 対話サブシステムの第二次試作 第13回 試作したものをを用いた評価実験 第14回 実験結果の報告と討議 第15回 まとめ
評価方法・基準	: 提案アイデア並びに試作システムの完成度 60%、独自性 20%、討議への寄与度 20%とする。
教材など	: 適宜資料配付する。
備考	:

**■ II106**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 II B
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 実用的なネットワーク分散型情報システムを題材として、総合的な情報システム開発運用技術の習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: ネットワーク分散型情報システムを Web アプリケーション型システムとして構築・開発することにより、現代的情報システムの開発運用技術に触れる。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別演習 I A、I B、II Aまでの成果に基づき、やや実用的なネットワーク分散型情報システムを Web アプリケーション型システムとして構築・開発することにより、総合的な情報システム開発運用技術の習得を目指す。具体的な技術体系としては Java Servlet、Tomcat サブレットコンテナ、Java Server Pages 等の Java 言語に基づく Web アプリケーション技術を用いる。
<b>評価方法・基準</b>	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 の範囲の実数値とし、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布のモンテカルロ法により動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	:

■ I1107

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 岡田 憲志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: PET用の検出器の組み立てとデータ取得システムの構築、それを使った計測実験を行う。そこで得られた実験データを自分で開発したプログラムを使って解析を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: PET 検出器製作方法と多次元データ取得用システム構築（設計、構築、テスト）それを使った計測実験を行う。このシステムの性能を評価するため GEANT4 でシミュレーションを行う。
<b>授業計画</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 PETシステムでデータ取得、検出器角度回転 サイノグラム作成とシミュレーションサイノグラムとの比較 GEANT4によるシミュレーション</li> <li>第2回 PETシステムでデータ取得、検出器角度回転 サイノグラム作成とシミュレーションサイノグラムとの比較</li> <li>第3回 PETシステムでデータ取得、検出器角度回転 サイノグラム作成とシミュレーションサイノグラムとの比較</li> <li>第4回 線源分布を変更しPETシステムでデータ取得、検出器角度回転 サイノグラム作成とシミュレーションサイノグラムとの比較 GEANT4のシミュレーション</li> <li>第5回 線源分布を変更しPETシステムでデータ取得、検出器角度回転 サイノグラム作成とシミュレーションサイノグラムとの比較</li> <li>第6回 線源分布を変更しPETシステムでデータ取得、検出器角度回転 サイノグラム作成とシミュレーションサイノグラムとの比較</li> <li>第7回 線源分布を変更しPETシステムでデータ取得、検出器角度回転 サイノグラム作成とシミュレーションサイノグラムとの比較</li> <li>第8回 3D像再構成プログラムによる解析 要素1 GEANT4のシミュレーション</li> <li>第9回 3D像再構成プログラムによる解析 要素2</li> <li>第10回 3D像再構成プログラムによる解析 要素3</li> <li>第11回 解析結果1、2の導出とバックグラウンドを含むシミュレーションと結果の比較</li> <li>第12回 解析結果3の導出とバックグラウンドを含むシミュレーションと結果の比較</li> <li>第13回 検出器システム改良の検討</li> <li>第14回 計測システム改良の検討</li> <li>第15回 まとめ</li> </ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点、プログラム内容、解析内容
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1108

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 受講生の修士研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、修士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の修士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。ⅡBでは、計測自動制御学会論文集、人工知能学会およびシステム制御情報学会に掲載された計算知能（コンピュータショナルインテリジェンス）分野の和論文を対象として演習を行う。
授業計画	: 第1回 論文の検索および選択：計測自動制御学会論文集・論文Ⅰ 第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：計測自動制御学会論文集・論文Ⅰ 第3回 論文紹介発表および討議：計測自動制御学会論文集・論文Ⅰ 第4回 論文の検索および選択：計測自動制御学会論文集・論文Ⅱ 第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：計測自動制御学会論文集・論文Ⅱ 第6回 論文紹介発表および討議：計測自動制御学会論文集・論文Ⅱ 第7回 論文の検索および選択：人工知能学会 第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：人工知能学会 第9回 論文紹介発表および討議：人工知能学会 第10回 論文の検索および選択：システム制御情報学会・論文Ⅰ 第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：システム制御情報学会・論文Ⅰ 第12回 論文紹介発表および討議：システム制御情報学会・論文Ⅰ 第13回 論文の検索および選択：システム制御情報学会・論文Ⅱ 第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：システム制御情報学会・論文Ⅱ 第15回 論文紹介発表および討議：システム制御情報学会・論文Ⅱ
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:

**■ II109**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 先端的なソフトウェア設計、および開発の手法に関連して個別に設定した研究テーマに基づき、ソフトウェアの作成、あるいは実験を行う。研究テーマをまとめるための作業を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェアの作成、あるいは実験について、実施と検証を繰り返すことによって、研究目的の達成および内容の深化へとつなげることを目指す。
<b>授業計画</b>	: 第1-2回 研究計画の整理とプラン作成 第3-5回 実施内容の報告と検討、フィードバック 第6-15回 研究のまとめ
<b>評価方法・基準</b>	: 講義中は、演習とその成果発表、議論を合わせて行う。プレゼンテーションを70%、毎回の議論への参加の度合いを30%として評価を行う。
<b>教材など</b>	: 適宜指定する。
<b>備考</b>	:

■ II110

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 蚊野 浩
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: コンピュータビジョン技術およびイメージング技術を習得することがテーマであり、本演習によって以下のことを身につけることが目標である。①最先端のコンピュータビジョン技術とイメージング技術 ②内容を簡潔で読みやすいレポートにまとめる能力 ③第三者にわかりやすく報告する能力
授業内容・方法	: 事前に適切な原著論文、解説論文、書籍をよみ、その内容を簡潔なレポートにまとめる。授業では文献とレポートを用いて内容を参加者に解説するとともに、場合によっては、サンプルプログラムをデモすることで理解を深める。
授業計画	: 第1回 ステレオ対応問題1 第2回 ステレオ対応問題2 第3回 3次元再構成1 第4回 3次元再構成2 第5回 イメージベースのレンダリング1 第6回 イメージベースのレンダリング2 第7回 画像認識1 第8回 画像認識2 第9回 光と色1 第10回 光と色2 第11回 高ダイナミックレンジ画像の取得1 第12回 高ダイナミックレンジ画像の取得2 第13回 表示装置とプリンター技術 第14回 人間の視覚特性と階調再現 第15回 階調再現のためのオペレータ
評価方法・基準	: 出席を含む授業態度、資料に対する理解力・分析力・表現力などを総合的に評価する。
教材など	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
備考	:

■ II111

科目名	先端情報学特別演習ⅡB		
担当者	小林 聡		
週時間数	4		
単位数	2		
配当年次	2年		
開講期間	秋学期		
授業目標	様相論理の証明論と意味論（発展的事項）		
授業内容・方法	先端情報学特別演習ⅡAの内容に引き続く形で、様相論理についてのより進んだ事項を輪講形式で学ぶ。		
授業計画	第1回	基本的な様相論理 (K, T, S4, S5, D など) に対する Kripke 意味論の完全性 (1)	
	第2回	基本的な様相論理 (K, T, S4, S5, D など) に対する Kripke 意味論の完全性 (2)	
	第3回	基本的な様相論理 (K, T, S4, S5, D など) に対する Kripke 意味論の完全性 (3)	
	第4回	様相タブローと機械的証明 (1)	
	第5回	様相タブローと機械的証明 (2)	
	第6回	様相一階述語論理の公理系と意味論 (1)	
	第7回	様相一階述語論理の公理系と意味論 (2)	
	第8回	Hoare 論理と動的論理 (1)	
	第9回	Hoare 論理と動的論理 (2)	
	第10回	Evaluation logic (1)	
	第11回	Evaluation logic (2)	
	第12回	時制論理についての進んだ話題 (線型時間と分岐時間、区間時制) (1)	
	第13回	時制論理についての進んだ話題 (線型時間と分岐時間、区間時制) (2)	
	第14回	時制論理についての進んだ話題 (線型時間と分岐時間、区間時制) (3)	
	第15回	知識処理(知識表現、知識推論)への応用(概論)	
評価方法・基準	輪講における発表内容で評価する。		
教材など	プリント等を配付する。		
備考			

■ II112

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別演習ⅡAに引き続き、移動通信工学特論を補完してその応用力を身につけさせる。
授業内容・方法	: 移動通信システムに関わる問題を計算機シミュレーション、実験などを通して学習する。
授業計画	: 以下のような内容について実習形式で学習する。 (1) 電波伝搬シミュレーションプログラムの作成 (2) 屋内電波伝搬測定 (3) デジタル伝送誤り率特性計算機シミュレーション (4) デジタル伝送誤り率の測定 (5) 実測電波伝搬特性に基づくデジタル伝送誤り率の計算機シミュレーション
評価方法・基準	: 授業中の態度(20%)、発表内容(40%)、作成されたプログラム(40%)により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:



■ II113

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 筒井 稔
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別演習ⅠBで学んだ知識と技術を再確認し、それを実践により体得させる。
授業内容・方法	: 地中媒質内で用いる電磁界センサを試作し、得られた信号の解析処理を実践させる。
授業計画	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 新3次元成分検出用アンテナ・センサーの原理とその設計法</li><li>2. 上記新アンテナ・センサーの設計と試作</li><li>3. 試作したアンテナ・センサーの特性測定実験</li><li>4. アンテナ・センサーで検出された信号からその到来方位を実時間で求める信号処理法</li><li>5. 検出信号のコンピュータによる解析処理のためのプログラム作成</li></ol>
評価方法・基準	: 各演習段階での進捗状況の報告書提出とその内容
教材など	: 資料を適宜配付
備考	:

**■ II114**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習 II B
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータ理工学特別研究の遂行に必要な数式処理や数値計算など高度なコンピュータシミュレーション技術を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 本コンピュータ理工学特別演習 II Bでは、特別研究 II Bと一体となった演習を行う。コンピュータ理工学特別演習 IA・IB、II Aで習得したシミュレーションの基礎技術を基に、特別研究の遂行に必要なより高度な数式処理や数値解析などを行う。
<b>授業計画</b>	: 特別研究の研究遂行に直結した応用的プログラミング技術やコンピュータシミュレーション技術について演習を行う。Macintosh, Linux, Windows など、様々な OS で、Maple, Mathematica, LabVIEW, Fortran など多様なプログラミング言語を使用する。特別研究の課題の内容にもよるが、プログラミング/シミュレーション技術としては、Fortran によるシュレディンガー方程式の数値解法、Maple、Mathematica、LabVIEW によるフォノンノイマンエントロピーや量子回路の計算、その他様々な計算処理などを演習する。
<b>評価方法・基準</b>	: 目的をどの程度達成したかで評価する。
<b>教材など</b>	: 参考書、プリント、論文
<b>備考</b>	:

**■ II115**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 鳥飼 弘幸
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別演習ⅡAに引き続き、知的ハードウェアの設計に必要な基礎力と応用力を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書の内容についての計算機実験や回路実験などを行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 聴覚系の非線形信号処理 第2回 聴覚系の非線形信号処理 第3回 聴覚系の非線形信号処理 第4回 聴覚系の非線形信号処理 第5回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第6回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第7回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第8回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第9回 ディスカッション 第10回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第11回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第12回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第13回 F P G Aを用いた内耳神経細胞の実装 第14回 ディスカッション 第15回 ディスカッション
<b>評価方法・基準</b>	: 毎回の講義での発表内容
<b>教材など</b>	: 毎回の講義で適宜配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1116

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 新實 治男
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: コンピュータアーキテクチャ特論など、各種連携講義科目で取り上げられた内容について、演習や実験による具体的な問題解決作業を通して理解をより深め、応用力を養う。
授業内容・方法	: 春学期の先端情報学特別演習ⅡAに引き続き、現在の各種並列コンピュータシステム技術についての調査および比較評価などを、演習の形で行う。また、さらに高度な問題について、最新の技術を応用しながら、実際にプログラム開発や論理設計などの演習および実験を行い、それらの性能について評価・考察を行う。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査演習 (1) 『並列処理関連の最新の技術・開発の動向』</li> <li>第2回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (1) 『並列処理関連の最新技術』</li> <li>第3回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (2) 『並列処理関連の最新技術』</li> <li>第4回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査演習 (2) 『並列処理関連の最新の技術・開発の事例』</li> <li>第5回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (3) 『並列処理関連の最新技術の評価・検討』</li> <li>第6回 コンピュータアーキテクチャ関連の文献調査報告および討論 (4) 『並列処理関連の最新技術の評価・検討』</li> <li>第7回 並列処理技術によるプログラム開発/論理設計発展演習 (1)</li> <li>第8回 並列処理技術によるプログラム開発/論理設計発展演習 (2)</li> <li>第9回 並列処理技術によるプログラム開発/論理設計発展演習 (3)</li> <li>第10回 並列処理技術によるプログラム開発/論理設計発展演習 (4)</li> <li>第11回 並列処理技術による試作プログラム/ハードウェアの動作実験 (1)</li> <li>第12回 並列処理技術による試作プログラム/ハードウェアの動作実験 (2)</li> <li>第13回 並列処理技術による試作プログラム/ハードウェアの動作実験 (3)</li> <li>第14回 並列処理技術による試作プログラム/ハードウェアの実験結果の解析とその性能などの評価・考察</li> <li>第15回 総合的考察結果の発表および討論</li> </ul>
評価方法・基準	: 平常点 (各回の演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況) 80%、レポート評点 20% の総合評価とする。
教材など	: テキスト: 特になし 参考書・参考資料等: 必要な資料は配付する。参考書等は適宜指示する。
備考	:

■ I1117

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 大規模論理システムの信頼性を向上させるために必須である論理設計検証、故障の検査や診断、耐故障システムの構築等に関して、最新のテクノロジーを理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 論理設計検証、故障の検査と診断、耐故障システムに関連する最新の手法を取り上げ、実際にそれらの手法を実現するプログラムを作成したり、ツールを使用する演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別演習ⅡAに引き続き、以下にあげるトピックスの中から、数個トピックスを選択し、より効率の良いアルゴリズムを考案し、実際にプログラムを作成したりツールを利用して考案したアルゴリズムの評価・改良を行う。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共有二分決定グラフによる論理関数処理</li> <li>2. 論理関数の充足可能性判定</li> <li>3. 記号モデル検査アルゴリズム</li> <li>4. 充足可能性判定に基づく設計検証</li> <li>5. 非同期システムの設計検証</li> <li>6. 分散システムの設計検証</li> <li>7. 設計検証における抽象化手法</li> <li>8. マルチコア CPU の設計検証</li> <li>9. 通信プロトコルの設計検証</li> <li>10. 組み合わせ論理回路の多重故障検査と故障診断</li> <li>11. 順序回路の故障検査と故障診断</li> <li>12. 耐故障システムの構成</li> <li>13. 耐故障性の検証</li> </ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への積極的参加・演習への取り組み 50%、成果発表とレポート 50%を合わせて総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ II118**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 水口 充
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野における技術動向を把握し、自ら研究を遂行するために必要となる専門知識の習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 専門分野における文献（書籍・論文）を調査し、輪講形式で発表および討論を行う。これに並行して、各種ライブラリやツールキットを使ったソフトウェアやハードウェアの制作活動を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 先端情報学特別演習ⅠA、ⅠB、ⅡAにて学習した知識を応用し、先端情報学特別研究ⅠA、ⅠB、ⅡA、ⅡBにて実施している学生ごとの研究テーマに即して発展的な文献調査・討論、および制作活動を行う。 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点（発表および討論の内容、制作物）100%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて教員・学生が準備した文献を用いる。
<b>備考</b>	:

■ I1119

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 宮森 恒
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: メディア情報のマイニング処理、評価手法、情報推薦に関する関連技術の的確な理解と習得を目指す。
授業内容・方法	: メディア情報のマイニング処理、評価手法、情報推薦に関する関連技術の応用についてプログラミングによる演習を通して学ぶ。
授業計画	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつけるために、関連技術の習得を目指す演習を行う。特に、メディア情報の応用的なマイニング処理、評価手法に関する輪講、論文サーベイ、プログラミングによる演習を行う。
評価方法・基準	: 授業中の態度 50%、 課題レポート 50%にて評価する。
教材など	: 別途指示する。
備考	:

**■ I1120**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 赤崎 孝文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 既存の測定機器やコンピュータなどを効率的に利用して自らの実験環境を構築することを目的として、先端情報学特別演習Ⅰで作成した機能基板を発展させる。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別演習Ⅰで選択した半導体や機能基板を実際に利用して、生体計測デバイスやヒューマンインタフェースデバイスの作成を行う。各製品は製造元指定の環境で開発する必要があるが、このようなデバイスの基本原理・コンピュータ言語の基礎並びに演算装置の基本的概念がしっかり身についていれば速やかに習熟できる。これまで学習してきたコンピュータ技術の総まとめとして、新しいデバイスおよび開発環境でヒト-コンピュータ・機械のインタフェースおよび機械-機械のインタフェースを作成し、自ら実験環境を構築できる能力を培う。
<b>授業計画</b>	: 次に示すスケジュールに沿って進める。 <ul style="list-style-type: none"><li>・機能基板とコンピュータ/マシンのインタフェースの検討と実装</li><li>・実験・研究環境への組み込みと検証</li><li>・機能基板とコンピュータ/マシンのインタフェースの機能検証と改良</li><li>・仕様書の作成</li><li>・プレゼンテーション</li></ul>
<b>評価方法・基準</b>	: レポート提出並びに最終プレゼンテーションにより評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	:



■ I1121

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 最新の分散システム技術を比較し、より良い技術を選択してシステム構築に利用する技術を身につける。
授業内容・方法	: 先端情報学特別演習ⅡAに続き、オープンソースの分散システムミドルウェアについて調査する。当初選択した分散システムミドルウェアと同様な技術を実装した他のミドルウェアについて調査する。調査したミドルウェアで実装されている機能について、同様にそこで利用されている技術に関する論文、技術標準を調査し、それらがどのように実装されているかを理解する。さらに、最初に選択したミドルウェアと比較し、それぞれの利点、欠点について考察する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 授業の進め方の説明とミドルウェア候補の提示</li> <li>第2回 ミドルウェアの調査状況報告(1) アーキテクチャ</li> <li>第3回 ミドルウェアの調査状況報告(2) 機能詳細</li> <li>第4回 ミドルウェアで用いられている技術に関する論文調査(1) 認証・認可技術</li> <li>第5回 ミドルウェアで用いられている技術に関する論文調査(2) 冗長化・負荷分散・並列処理技術</li> <li>第6回 ミドルウェアで用いられている技術に関する論文調査(3) ストレージ・データストア技術</li> <li>第7回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(1) アプリケーションの検討(特別演習ⅠAと同じ目的)</li> <li>第8回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(2) 仕様検討</li> <li>第9回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(3) API 調査</li> <li>第10回 ミドルウェアを用いたアプリケーション構築(4) アプリケーション実装</li> <li>第11回 特別演習ⅠAで利用したミドルウェアとの比較(1) 実装面での比較</li> <li>第12回 特別演習ⅠAで利用したミドルウェアとの比較(2) 機能面での比較</li> <li>第13回 特別演習ⅠAで利用したミドルウェアとの比較(3) 性能面での比較</li> <li>第14回 特別演習ⅠAで利用したミドルウェアとの比較(4) 拡張性での比較</li> <li>第15回 最終報告</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の演習課題(50%)と最終報告(50%)で評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1122**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 荻野 晃大
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 感性情報の抽出・分析技術の応用を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別演習ⅠBで習得した感性情報システムを開発する方法をベースに、より高度な感性情報コーディネートシステムを開発する方法の演習を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 概論：感性情報コーディネートシステム 第2回 感性情報を用いたコーディネートシステムのUIの開発（1） 第3回 感性情報を用いたコーディネートシステムのUIの開発（2） 第4回 感性情報を用いたコーディネートシステムのUIの開発（3） 第5回 感性情報を用いたコーディネートシステムのUIの開発（4） 第6回 感性情報を用いたコーディネートシステムのUIの開発（5） 第7回 感性情報コーディネートシステムの仕組みの構築（1） 第8回 感性情報コーディネートシステムの仕組みの構築（2） 第9回 感性情報コーディネートシステムの仕組みの構築（3） 第10回 感性情報コーディネートシステムの仕組みの構築（4） 第11回 感性情報コーディネートシステムの仕組みの構築（5） 第12回 感性情報コーディネートシステムの評価（1） 第13回 感性情報コーディネートシステムの評価（2） 第14回 感性情報コーディネートシステムの評価（3） 第15回 最終報告
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて適宜用意する。
<b>備考</b>	:

■ I1123

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 奥田 次郎
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 脳計測実験技術の中でも最も新しく発展的な分野である脳磁図 (MEG) と経頭蓋磁気刺激 (TMS) について原理と応用を学ぶ。
授業内容・方法	: MEG と TMS の原理について概説し、これらを用いた研究例に触れることにより、その応用性を検討する。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 脳電位と脳磁場</li> <li>第2回 脳磁図の原理 1 (超伝導磁場センサ)</li> <li>第3回 脳磁図の原理 2 (計測システム)</li> <li>第4回 脳磁図の原理 3 (脳磁場生起機序)</li> <li>第5回 脳磁図の原理 4 (脳磁場波形解析)</li> <li>第6回 脳磁図の原理 5 (脳磁場信号源解析)</li> <li>第7回 脳磁図の応用 1 (視覚一次反応)</li> <li>第8回 脳磁図の応用 2 (聴覚一次反応)</li> <li>第9回 脳磁図の応用 3 (体性感覚一次反応)</li> <li>第10回 脳磁図の応用 4 (高次認知処理)</li> <li>第11回 TMS の原理</li> <li>第12回 TMS の応用 1 (低頻度刺激法)</li> <li>第13回 TMS の応用 2 (高頻度刺激法)</li> <li>第14回 TMS の応用 3 (神経機能結合解析)</li> <li>第15回 まとめと復習、さらなる発展</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の授業への取り組みを 50%、最終レポートの内容を 50%として評価する。
教材など	: 参考書: 脳磁気科学 -SQUID 計測と医学応用- (原 宏、栗城 真也)
備考	:

■ I1124

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 河合 由起子
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 知識分析システムの構築および知識発見に関する考察
授業内容・方法	: リレーショナルデータベースで管理されているデータの操作、形態素解析、ベクトル空間モデル、tf/idf、クラスタリング手法、各種 Application Program Interface について実習し、知識分析システムを構築および考察する。
授業計画	: 第1回 HTTP 通信技術とプログラミング演習 第2回 データベース管理・利用技術と演習 第3回 データベース管理・利用技術と演習 第4回 形態素解析技術とプログラミング演習 第5回 テキスト生成技術とプログラミング演習 第6回 ベクトル空間モデルと演習 第7回 ベクトル空間モデルと演習 第8回 ベクトル空間モデルと演習 第9回 API とデータベース管理 第10回 API とデータベース管理 第11回 API とデータベース管理 第12回 Web データ解析プログラミング 第13回 Web データ解析プログラミング 第14回 Web データ解析プログラミング 第15回 Web データ解析プログラミング
評価方法・基準	: 授業態度(出席含)20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%
教材など	: 演習等の習熟度具合に沿って適宜指示する。
備考	:

**■ I1125**

<b>科目名</b>	： 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	： 田中 宏喜
<b>週時間数</b>	： 4
<b>単位数</b>	： 2
<b>配当年次</b>	： 2年
<b>開講期間</b>	： 秋学期
<b>授業目標</b>	： 脳視覚系の受容野機構の生成原理として影響力のあるモデルであるスパースコーディングに関する文献の輪読会およびプログラミング演習を行う。
<b>授業内容・方法</b>	： 輪読会形式で演習を進める。学生は指定した文献を事前に読み、授業において詳しく発表する。
<b>授業計画</b>	： 第1回 スパースコーディングの概要 (1) 第2回 スパースコーディングの概要 (2) 第3回 スパースコーディングの概要 (3) 第4回 スパースコーディング基本論文の輪読 (1) 第5回 スパースコーディング基本論文の輪読 (2) 第6回 スパースコーディング基本論文の輪読 (3) 第7回 スパースコーディングプログラミングの実践 (1) 第8回 スパースコーディングプログラミングの実践 (2) 第9回 スパースコーディングプログラミングの実践 (3) 第10回 近年の研究論文の輪読 (1) 第11回 近年の研究論文の輪読 (2) 第12回 近年の研究論文の輪読 (3) 第13回 近年の研究論文の輪読 (4) 第14回 近年の研究論文の輪読 (5) 第15回 まとめ
<b>評価方法・基準</b>	： 授業時の発表 50%、演習課題のレポート 50%
<b>教材など</b>	： 授業中に必要資料を配付する。
<b>備考</b>	：

■ I1126

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 玉田 春昭
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別研究Ⅰで作成したツールを改良し、より実践的かつ高度な分析技術、保護手法に発展させる。
授業内容・方法	: 先端情報学特別演習ⅠA・ⅠBでは、既存の研究の自動化を通じてソフトウェアの保護方法、分析手法への理解を深めてきた。特別演習Ⅱでは、それらをより高度化させ、より実践的な手法へと発展させる。そのために、論文の調査に基づき様々な評価手法により評価を行う。
授業計画	: 第1-15回 先端情報学特別演習ⅠA、ⅠB、ⅡAまでの成果に基づき、実践的なソフトウェア保護方法、分析手法などのツール開発を行い、作成したツールの評価を行う。
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢(40%)、最終成果物(60%)により評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1127**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: Web データ分析技術、Web データ利活用技術を駆使したシステムの評価と改良について学習する。
<b>授業内容・方法</b>	: 各自課せられた課題について、Web データ分析技術、Web データ利活用技術を駆使した Web 情報フィルタリングシステムに対して、実験を通じた評価を行うと共に、システムの評価および改良を行う。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA にて行った、Web データ分析技術、Web データ利活用技術を駆使して開発した Web 情報フィルタリングシステムに対して、評価実験を行うと共に、システムの評価および改良を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40% レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
<b>備考</b>	:

■ I1128

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 林原 尚浩
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ディペンダブルシステムを構築するために必要な理論を理解すると共に実践力を養う。
授業内容・方法	: 分散システム及び分散アルゴリズムの基礎知識を習得した上で、それらの知識を応用したシステムの開発（分析、設計、実装）を行い、テストや性能評価手法を学ぶ。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 分散システムの検証(1) 検証手法の概説</li> <li>第2回 分散システムの検証(2) 計算モデル</li> <li>第3回 分散システムの検証(3) 検証と時相論理</li> <li>第4回 分散システムの検証(4) ケーススタディ</li> <li>第5回 ディペンダブルシステム(1) 関連研究の調査</li> <li>第6回 ディペンダブルシステム(2) 関連研究の問題点の分析</li> <li>第7回 ディペンダブルシステム(3) 実装するシステムの概要の報告</li> <li>第8回 ディペンダブルシステム(4) システムの設計と分析</li> <li>第9回 ディペンダブルシステム(5) システムの実装</li> <li>第10回 ディペンダブルシステム(6) システムのデバッグとフィードバック</li> <li>第11回 ディペンダブルシステム(7) システムのテスト・検証</li> <li>第12回 ディペンダブルシステム(8) システムの性能評価</li> <li>第13回 ディペンダブルシステム(9) 実装したシステムの報告</li> <li>第14回 ディスカッション(1) 既存システムとの比較</li> <li>第15回 ディスカッション(2) 既知の問題点の把握</li> </ul>
評価方法・基準	: 各回の演習課題（50%）、最終レポート（50%）として評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:



■ I1129

科目名	: 先端情報学特別演習ⅡB
担当者	: 平井 重行
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この演習科目では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する知識やスキルを基礎から発展に至るまで身につけ、よりよいインタフェースを実現するための手法や情報デザインについて実践的に学ぶ。
授業内容・方法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアを作成し、それを評価・考察する。
授業計画	: 第1回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第2回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第3回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第4回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第5回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第6回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第7回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第8回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第9回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第10回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第11回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第12回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第13回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第14回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。 第15回 学生毎に設定したテーマに沿って、実践的な課題を実施する。
評価方法・基準	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: 特になし

■ I1130

科目名	: 先端情報学特別研究 I A
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 動物を用いた視覚情報処理の実験、得られた実験データの解析と解析法の開発、数理モデルとの比較、検討などを通してこの研究分野に対しての広い理解を目指す。 I Aでは関連する研究分野の紹介、テーマの選択を指導する。
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢・レポート・学位論文
教材など	: 適宜指示する。
備考	:

■ I1131

科目名	: 先端情報学特別研究 I A
担当者	: 上田 博唯
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期 *秋学期
授業目標	: 人間とコンピュータ、人間とロボットの共生が研究分野として世界的に活発化してきている中で、知的なシステムとは何なのか、人間の知性や感性はどうなっているのかというような問題、あるいは、周辺の環境状況を把握して知的なサービスを提供することができるシステムについて学び、自ら提案もすることによって、修士課程にふさわしい研究の足がかりを固める。
授業内容・方法	: ゼミ形式で進める。各自の自習と提案に基づいてディスカッションを実施する。
授業計画	: 従来研究の調査を行いつつ、各自の研究テーマの立案を開始する。必要に応じて小さな予備実験を行い、その結果についてディスカッションし、それを参考にして、さらなる実験を行うというループを最低二回は繰り返すことで、真に解決すべき研究課題を浮き彫りにして行く。
評価方法・基準	: 発表内容とディスカッションへの寄与度 40%、研究の進め方 30%、提案のユニークさ 30%とする。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1132**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: オブジェクト指向概念とデータベースシステム、及び、コンピュータネットワーク技術に関して、その基本的概念の理解と応用力の涵養を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: オブジェクト指向概念とデータベースシステム、及び、コンピュータネットワーク技術に関して、幾つかのサンプルプログラムの開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 近年、オブジェクト指向と呼ばれる概念が、コンピュータサイエンスの様々な分野で取り入れられ、大きな成果を挙げている。インターネットの急速な普及に伴い WWW 技術にプログラミング言語を導入することが本格化してきている等、今後のソフトウェア技術者にとってオブジェクト指向概念を着実に身に付けることは必須となってきた。本研究では、このオブジェクト指向概念とデータベースシステム、及び、コンピュータネットワーク技術に関して、幾つかのサンプルプログラムの開発を通じて、その基本的概念の理解と応用力の基礎の涵養を目指す。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果による。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1133**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 岡田 憲志
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 原子核・素粒子実験を行う事で、100 入力以上のマルチパラメータデータの高速取得、オンライン解析／表示と多次元データ解析プログラムを開発する能力を得る
<b>授業内容・方法</b>	: 強い相互作用を記述する QCD を検証する CERN での DIRAC 実験に参加し、検出器改良・開発とデータ解析プログラムの開発
<b>授業計画</b>	: 実験の目的・方法の学習、DIRAC-spectrometer 中の検出器の役割とデータ取得方法 日本グループが開発したシンチレーティングファイバーホドスコープのトリガーとトラッキングへの使用法 近接二粒子の同定と解析 DIRAC 実験参加とデータ取得／オンライン解析
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点
<b>教材など</b>	: 参考書籍 : Experimental Techniques in Nuclear and Particle Physics. S. Tavernier (Springer 2010) Data analysis techniques for high-energy physics experiments. R.K. Bock et. al. (Cambridge 1990) Particle Physics Experiments at High Energy Colliders. J. Hauptman (Wiley-VCH 2011)
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ II134**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 岡田 英彦
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野の高度な技術力、問題解決能力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野を中心に、受講生ごとに研究テーマを設定し、当該テーマの研究開発を進める。
<b>授業計画</b>	: I Aでは、既存研究の調査、研究テーマの立案等を行う。さらに、当該テーマの課題解決を目的とした技術的手法の提案を行い、実装に着手する。本科目期間中、週・月単位を基本に進捗会議を行う。また、当該期間中の研究成果をまとめた報告書の作成およびそのプレゼンテーション（討議会）を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ II135**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェアシステムの設計、実装、および再利用に関する主要な概念を理解するとともに、最新の理論や手法を学ぶ。現状のさまざまな課題に対応できる研究能力を養うことを目的とする。
<b>授業内容・方法</b>	: オブジェクト指向を用いた開発、およびC言語を用いた組込みシステムの開発を念頭に置き、モジュールやコンポーネントを指向した開発手法について調査する。現状の問題点や課題について調べ、新たな提案を行う。
<b>授業計画</b>	: ソフトウェアアーキテクチャに関するテーマを研究課題とする。手続き型言語におけるモジュール化手法、部品間の動的な結合機構、デザインパターンの応用などである。授業では、関連する文献やシステムの紹介と議論、新しい手法の提案と検討を繰り返すことによって、研究テーマの意義と目的を明確にして行く。
<b>評価方法・基準</b>	: 日常の研究への取り組み、つまり、自らの勉学や開発作業、グループ内での議論や検討への参加の度合いを 50%、報告書、成果物、プレゼンテーションの内容を 50%として評価を行う。
<b>教材など</b>	: 適宜指定する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ。

■ I1136

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 画像・映像メディアの最先端技術に関して、独自の考え方に基づくアルゴリズムやソフトウェア、システム、ハードウェアを研究開発することを通じて、この分野での基盤的な能力・技術・スキルを身につけることが目標である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別研究 I Aおよび I Bは、2年次に実施する特別研究 II Aおよび II Bの準備段階として位置づけられるものであり、これらをより深くまたより効率的に進めることができるように、基本的に2つの課題（I Aで一つ、I Bで一つ）について独自の考え方に基いて研究を実施する。テーマとしてデジタル写真のための画像処理技術や3次元画像技術、ビジョンセンサーなど画像・映像に関したものを担当し、これらに関する新しいアルゴリズムやソフトウェア、システムを研究する。最終的な成果は研究報告書として提出し、必要に応じて報告会などを実施する。
<b>授業計画</b>	: 専門書による学習や学術論文の調査などを通じて、画像・映像メディアに関する技術および研究を幅広く修得する。この調査研究によって最先端技術に精通して行くとともに、教官による指導や討論を通じて特別研究 I Aおよび I Bで実施する研究内容を具体化する。実施することを決定した研究について、予備実験、実験結果の検討、本実験、本実験の検討と、段階を追って研究の内容を高めてゆく。最終的に得られた研究成果は研究報告書として提出するとともに、必要に応じて報告会などを実施する。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席を含む研究態度、研究内容に対する理解力・分析力・表現力、最終成果物などを総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ



**■ II137**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: カリー・Howard対応についての基本的事項を学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: 証明とプログラムの間に密接な対応関係があるという「カリー・Howard対応」について学習・研究する。
<b>授業計画</b>	: まず、単純型付きラムダ計算の型を命題と考え、ラムダ式を証明と見なせることを観察する。 さらに、このような対応が一般の構成的命題論理や一階述語論理と拡張された型付きラムダ計算との間の対応にまで一般化できることを確かめる。 型付きラムダ式の計算機構である簡約がちょうど証明の簡約に対応することから、証明をプログラムと見なせることを学ぶ。
<b>評価方法・基準</b>	: レポートにより評価する。
<b>教材など</b>	: プリント等を配付する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1138**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 竹内 勉
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 電波通信工学応用の重要な分野である移動通システムをもとに電波通信システムを支える種々の通信基礎理論や技術を理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できる研究能力を養わせる。
<b>授業内容・方法</b>	: 授業計画にあるテーマに関係する書籍、論文の講読、実験を通して研究を行う。
<b>授業計画</b>	: 移動通信システムの分野では、例えば、 (1) 超高遅延時間分解能屋内電波伝搬遅延時間測定 (2) 耐多重波変調方式による高速屋内通信システム (3) 高速マルチメディア信号伝送プロトコル (4) 市街地及び屋内多重遅延波の予測 (5) 超高速拡散速度符号分割多元接続 (CDMA) 通信方式 などのテーマが考えられる。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中の態度(20%)、レポート(80%)により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1139**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 筒井 稔
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 地中における電磁波の励起位置を特定し、地殻活動との関連を解明するためのシステムの構築
<b>授業内容・方法</b>	: 地中に設置した3次元電磁波成分検出用センサーの開発と、検出信号から3次元到来方位を決定するコンピュータプログラムによる解析法等、ハードウェアおよびソフトウェアの開発
<b>授業計画</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 地中に設置するための3次元電磁界成分検出用センサーの開発</li><li>2. センサーで検出した電界3成分磁界3成分の計6成分の信号から電磁波の3次元到来方位決定のためのコンピュータプログラムの開発</li><li>3. 複数観測点で実時間に解析された電磁波の3次元到来方位データを基地局内の解析用コンピュータに自動転送するシステムを完成させる。</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 研究姿勢、研究内容の進捗状況、報告書作成内容、プレゼンテーション技術等を総合して評価
<b>教材など</b>	: 適切な時期に必要な資料を配付する。必要な情報は自ら図書等の検索を行わせる。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ II140**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 特別研究 I Aでは、量子情報通信工学およびその周辺領域の分野におけるトピカルな話題の中からオリジナリティのある成果を期待できるテーマを設定することを目標とする。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で多くのオリジナル論文を読み議論を重ね、それにより各自に適した研究テーマを設定する。
<b>授業計画</b>	: 先ず、量子情報通信分野の代表的な論文を読むことから始め原論文を読むことに慣れる。続いて、各自が興味を持つトピックスを取り上げそれに関する幾つかの論文を読んで議論を重ねる。そして、未解決の問題やさらに発展させられる可能性のある問題を見つける作業を行う。そして、その問題が修士の課題として追究するだけの意義がある問題かどうか十分に検討を行う。この一連の作業により設定したテーマを特別研究 I B・II A・II B において追究していく。 基本的には、量子コンピューティングや量子テレポーテーションで代表される様々な量子情報処理、および量子レジスターの物理的モデル、また、量子エンタングルメントによる量子力学の非局所性、量子測定問題における様々な問題など、量子力学の原理的問題からテーマの設定を図る。
<b>評価方法・基準</b>	: 目的をどの程度達成したかで評価する。
<b>教材など</b>	: 論文、参考書、プリント、等
<b>備 考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

■ II141

科目名	: 先端情報学特別研究 I A
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期 *秋学期
授業目標	: 知的ハードウェアの設計に必要な基礎力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書を輪講形式で読むとともに、プレゼンテーションを通して研究を推進する。
授業計画	: 第1回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第2回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第3回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第4回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第5回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第6回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第7回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第8回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第9回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第10回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第11回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第12回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第13回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第14回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第15回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

■ II142

科目名	: 先端情報学特別研究 I A
担当者	: 新實 治男
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期 *秋学期
授業目標	: コンピュータシステムを実現するハードウェア機構とソフトウェア機構とのトレードオフの上に立脚するコンピュータアーキテクチャについて、実際に汎用あるいは専用のシステムを新たに設計・開発することにより、その定性的・定量的評価を行う。特に、コンピュータシステムの性能向上のために必須の技術として「並列処理」に注目し、そのハードウェアアーキテクチャから、オペレーティングシステム、プログラミング言語、さらには各種応用に至るまで、総合的な(超)並列コンピュータシステム技術の確立を目指した研究を行う。
授業内容・方法	: 後続の科目である同 I B・II A・II Bでの研究の準備のため、文献調査を定期的に行うとともに、各種の実験を企画立案し、実行する。そして、それらの結果を収集・分析し、より優れたシステムにするための各種の技術的問題点を明らかにする。
授業計画	: 第1回 (超)並列コンピュータに関する以下の各研究指針を参考に、独自の研究テーマの設定に向けて、当該分野における関連研究の基礎的な調査を行う。(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・要素プロセッサのアーキテクチャ</li> <li>・オペレーティングシステム</li> <li>・プログラム開発支援環境</li> <li>・システムの性能評価</li> <li>・アーキテクチャ設計の効率化</li> <li>・各種応用</li> </ul> 第2回 同 関連研究の基礎的調査(2) 第3回 同 関連研究の基礎的調査(3) 第4回 調査結果の発表・討論 第5回 研究の予備的な実験の企画・立案とその準備(1) 第6回 研究の予備的な実験の企画・立案とその準備(2) 第7回 予備的な実験の遂行と結果の収集(1) 第8回 予備的な実験の結果の分析・考察(1) 第9回 予備的な実験の遂行と結果の収集(2) 第10回 予備的な実験の結果の分析・考察(2) 第11回 考察結果の中間発表・討論 第12回 研究の基礎的な実験の企画・立案とその準備 第13回 基礎的な実験の遂行と結果の収集 第14回 基礎的な実験の結果の分析・考察 第15回 考察結果の発表・討論
評価方法・基準	: 平常の研究活動 60%、研究発表 40% の総合評価とする。
教材など	: 教科書: 特になし 参考書: 参考資料等: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
備考	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ II143**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 大規模論理システムの設計検証技術を支える最新のテクノロジーについて理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できるように研究能力をつける。
<b>授業内容・方法</b>	: 論理設計検証の分野に関して、最新の手法や現状での問題点を探り、それらを解決するための研究を行う。純粋に理論的な研究から実際にプログラムを作成して新しい手法の有効性を示すような研究も含まれる。
<b>授業計画</b>	: 以下のような研究課題が考えられる。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 共有二分決定グラフによる論理関数処理</li><li>2. 論理関数の充足可能性判定アルゴリズム</li><li>3. 時相論理による設計検証</li><li>4. 記号モデル検査アルゴリズム</li><li>5. 充足可能性判定に基づく設計検証</li><li>6. 設計検証における抽象化手法</li><li>7. 並列設計検証アルゴリズム</li><li>8. 非同期システムの設計検証</li><li>9. 分散システムの設計検証</li><li>10. 実時間システムの設計検証</li><li>11. マルチコア CPU の設計検証</li><li>12. 通信プロトコルの設計検証</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ II144**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 水口 充
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野において、価値のある研究（新規性・有用性・信頼性のいずれも高い研究）の完成を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 個別に設定したテーマについて研究を遂行する。このために、研究計画の立案、関連技術調査、ソフトウェア/ハードウェアの実装、評価実験、分析と考察、発表を進捗に応じて行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 学生ごとの研究テーマに応じて研究活動を実施する。進捗状況報告に基づき今後の方針について議論を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点（研究活動状況および成果）100%
<b>教材など</b>	: 特になし
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ



**■ II145**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に関するディスカッション、プログラミング、実験・評価を通して進める。
<b>授業計画</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究を行う。特に、ディスカッションを通じた研究課題抽出、予備的な実験システム構築と実験・評価を進める。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ II146**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 赤崎 孝文
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: ヒトの神経細胞と機械を結ぶインタフェースに関する理論と実験に関して研究を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: 各自の研究テーマに沿った実験・研究を行う。
<b>授業計画</b>	: 長期的な計画を学生自ら立てて、その計画に基づいて主体的に研究を進める。適宜、進捗状況の報告を行い、研究を進める上での様々な障害を乗り越えてゆく。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究姿勢・進捗状況報告を総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 適宜指示する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1147**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 秋山 豊和
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 分散システム技術を中心として、インターネット、セキュリティ、地理情報サービス、大規模分散処理等、様々な技術に関する研究を通して、自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別研究 I A では、以下にあげるようなテーマから研究テーマを選択し、関連する論文を調査し、課題を見つけ出す。 <ul style="list-style-type: none"><li>・大規模固有値計算のための並列分散環境の構築</li><li>・大規模コミュニケーション基盤のための分散処理環境の構築</li><li>・インターネットトラフィックのモニタリング</li><li>・無線LAN測位システムの構築</li><li>・学術認証基盤の構築</li></ul>
<b>授業計画</b>	: 各回では、 <ul style="list-style-type: none"><li>・前回から調査・実装・評価を行った内容</li><li>・次回までに実施する内容</li></ul> について報告する。 また並行してドキュメントの整備を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 報告内容および実施内容によって評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

■ I1148

科目名	: 先端情報学特別研究 I A
担当者	: 荻野 晃大
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期 *秋学期
授業目標	: 感性工学を対象とした研究の分析とテーマ設定
授業内容・方法	: 各学生の興味を持つ感性工学に関係する分野・トピックに関して、論文・文献調査とそのディスカッションを行い、感性を工学的にモデル化する方法の研究・開発を行う。
授業計画	: 第1回 感性工学（プロダクトデザイン支援）に関する論文調査1 第2回 感性工学（プロダクトデザイン支援）に関する論文調査2 第3回 感性工学（プロダクトデザイン支援）に関する論文調査3 第4回 感性工学（プロダクトデザイン支援）に関する論文調査のまとめ 第5回 感性工学（マーケティング）に関する論文調査1 第6回 感性工学（マーケティング）に関する論文調査2 第7回 感性工学（マーケティング）に関する論文調査3 第8回 感性工学（マーケティング）に関する論文調査のまとめ 第9回 感性工学（感性情報学）に関する論文調査1 第10回 感性工学（感性情報学）に関する論文調査2 第11回 感性工学（感性情報学）に関する論文調査3 第12回 感性工学（感性情報学）に関する論文調査のまとめ 第13回 論文調査をベースとした研究テーマの設定1 第14回 論文調査をベースとした研究テーマの設定2 第15回 最終報告
評価方法・基準	: 授業態度 40%、レポート 60%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ II149**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 奥田 次郎
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 本特別研究 I A～II Bにおいて、学位論文執筆と専門学会・雑誌への論文発表のための一連の研究指導を行う。特別研究 I Aでは、各自が行なう学位研究のテーマ設定と研究計画策定を目標とする。
<b>授業内容・方法</b>	: 研究計画策定に向けた文献調査、問題点抽出、仮説提案、実験計画策定の一連の流れに受講者自らが取り組む。
<b>授業計画</b>	: 人間の情報処理を支える認知神経メカニズムとそのコンピュータ技術・社会システムへの応用に関する独自の研究テーマを各自が設定し、主体的に研究を行う。特別研究 I Aではまず初めに、各自のテーマについて「何が明らかになっており、何が明らかでないか」を整理し、独自の研究ゴールとその達成の道筋を見出す。先行研究の網羅的な調査を行い、明らかにすべき具体的課題とその達成手順、期待される成果を研究企画書にまとめ、提出するとともに、本研究計画の口頭発表と議論を行なう。
<b>評価方法・基準</b>	: 平素からの研究活動への取り組み、研究企画書の内容と完成度、研究計画の口頭発表と議論の内容を総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	: 自分自身の将来に向けての研究活動であることを自覚し、自主的かつ責任を持って研究活動に取り組むこと。 *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1150**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 知識分析・発見・提供の研究技術としてデータ解析・可視化技術の習得
<b>授業内容・方法</b>	: 仮想空間、実空間の大規模データの解析、操作、データベース管理することを基本技術として習得し、人と情報との融合を目指した Web アプリケーションについて分析、考察する。
<b>授業計画</b>	: 各自、これまでの Web コンテンツの利活用技術やパーソナライゼーション技術、異種メディアコンテンツとの融合技術について分析し、考察する。基本は論文サーベイを行い既存技術について検討する。毎回、課題、結果、今後の課題を進捗報告する。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度(出席含)20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1151**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 田中 宏喜
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別研究 I A～II Bでは、①脳視覚系の数理モデルの構築、②多細胞スパイク活動のデコーディングをテーマにとりあげる。①では、視覚野細胞集団の応答を予測する数理モデルを構築する。これまでに計測してきた多細胞神経活動データを十分定量的に説明できるようなモデルを構築することを目指す。②では、数十個の細胞のスパイク活動の同時測定を行い、視覚刺激として呈示したムービーを、スパイク活動から再構成する課題に取り組む。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別研究 I Aでは、このテーマに取り組む上で必要となる基礎知識、基礎技術を取得できるよう指導する。あわせて長期的研究計画を作成し、修士論文作成への道筋を描く。これまでに取得したデータの解析、それに基づくモデル構築や、デコーディングアルゴリズム構築が中心的な作業となるが、必要があれば生体からの神経活動の計測も行う。
<b>授業計画</b>	: 各自、研究テーマにそって、実験、データ解析を進めていく。 各回において、解析した実験データ、構築したモデルについて発表をおこなう。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究への取り組み、授業内での発表により評価する。
<b>教材など</b>	: 授業内で適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1152**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 玉田 春昭
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェア保護手法や解析手法についての理解を深める。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェアの動作原理について調査する。
<b>授業計画</b>	: Java 仮想マシンや CLR(Common Language Runtime)、Dalvik 仮想マシンなどの仮想マシン上で動作するプログラムの動作原理を理解する。例えば、Java バイトコードや MSIL、dex の仕様を読むなど調査を行い、より理解を深める。
<b>評価方法・基準</b>	: 日常の研究姿勢(60%)、レポート(40%)により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ



**■ I1153**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: 新規性、重要性の高い研究テーマを見つけると共に、具体的な取り組み方法について検討する。
<b>授業内容・方法</b>	: 論文サーベイやディスカッションを通じて、従来の Web 情報フィルタリング技術の問題点について考察すると共に、新規性、重要性の高い研究テーマの設定に取り組む。
<b>授業計画</b>	: 各自が興味を持つ研究トピックに関して論文サーベイを行い、従来の Web 情報フィルタリング技術の問題点について考察する。また、ディスカッションを通じて、新規性、重要性の高い研究テーマの設定を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40% レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

■ I1154

科目名	: 先端情報学特別研究 I A
担当者	: 林原 尚浩
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期 *秋学期
授業目標	: 分散システム・ディペンダブルシステムに関する最先端の研究を調査し、その問題点の分析をおおして新たなアルゴリズムやシステムの提案を行う。
授業内容・方法	: 各自で設定した研究分野の文献調査、論文紹介、問題点の分析を行い、問題点の解決策についてプレゼンテーションを行う。また、その解決策について担当教員、受講者全員で議論を行う。
授業計画	: 第1-15回 特別研究 I Aでは主に以下の内容を扱う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 耐故障分散アルゴリズム</li><li>・ 分散データベース</li><li>・ 自己安定アルゴリズム</li><li>・ 分散システムの性能評価手法</li></ul> 次のステップで研究を行う。 <ol style="list-style-type: none"><li>1) 先行研究の調査</li><li>2) 問題点の分析</li><li>3) 解決策の検討</li><li>4) システムの実装案の提示</li><li>5) 性能評価</li></ol> 1)~2)に関しては調査した論文の紹介を行う。 3)~5)に関しては各受講者が自身で発見した解決策について発表を行い、教員、受講者全員でディスカッションを行う。
評価方法・基準	: 各回において、発表者は発表内容を、他の受講者は議論の寄与に関して評価を行う。また、これ以外にも研究を行う姿勢、研究成果、対外発表なども考慮する。
教材など	: 各自の研究に応じて指定する。
備考	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

**■ I1155**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I A
<b>担当者</b>	: 平井 重行
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期 *秋学期
<b>授業目標</b>	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この科目では、既存もしくは先進的なユーザインタフェースやインタラクション、またそれらに伴うメディア処理など、関連する様々な課題に対し、解決するために必要な深い知識やスキルを身につけつつ、よりよいインタフェースやインタラクションの実現を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するフィジカルインタフェースおよびメディア情報処理を中心に、既存研究調査からハードウェアやソフトウェアの開発、ユーザ実験などを通して、新たなインタラクティブシステムや基盤技術研究開発のテーマを決め、その研究を行う。
<b>授業計画</b>	: 学生毎の研究テーマに沿って、日々の研究を実施する。また、状況に応じて外部発表や論文投稿を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
<b>教材など</b>	: 特になし
<b>備考</b>	: *秋学期に受講できるのは秋学期入学の1年次生のみ

■ I1156

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 動物を用いた視覚情報処理の実験、得られた実験データの解析と解析法の開発、数理モデルとの比較、検討などを通してこの研究分野に対しての広い理解を目指す。 I Bでは選択した研究テーマの基礎的研究を指導する。
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢・レポート・学位論文
教材など	: 適宜指示する。
備考	:

**■ I1157**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 知的なシステムとは何なのか、人間の知性や感性はどうなっているのかというような問題、あるいは、周辺環境状況を把握して知的なサービスを提供することができるシステムについて、自ら研究テーマを提案することによって、修士課程にふさわしい研究に着手する。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進める。各自の自習と提案に基づいてディスカッションを実施する。
<b>授業計画</b>	: 従来研究の調査をも行いつつ、各自が自分で考えて提案した研究テーマの内容を具体化して行く。必要に応じて小さな予備実験を行い、その結果についてディスカッションし、それを参考にして、さらなる実験を行うというループを繰り返すことで、真に解決すべき研究課題を浮き彫りにするとともに、その課題解決の方法を模索して行く。
<b>評価方法・基準</b>	: 発表内容とディスカッションへの寄与度 40%、研究の進め方 30%、提案のユニークさ 30%とする。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1158**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: SSL 通信などやや高度なネットワーキング技術の理解と習得を目標とする。
<b>授業内容・方法</b>	: 幾つかのオープンソース製品のソースコードの読解を行う。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別研究 I A での成果を発展させ、SSL 通信などやや高度なネットワーキング技術の理解と習得を目標として、幾つかのオープンソース製品のソースコードの読解を行う。目標となる製品としては、Apache Tomcat サーブレットコンテナ、及び、Apache Geronimo アプリケーションサーバを設定する。また、この読解を通じて将来の修士論文へと繋がる最新技術上の論点について広く理解を深める。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果による。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	:

**■ I1159**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 岡田 憲志
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 原子核・素粒子実験を行う事で、100 入力以上のマルチパラメタデータの高速取得、オンライン解析/表示と多次元データ解析プログラムを開発する能力を得る。
<b>授業内容・方法</b>	: 強い相互作用を記述する QCD を検証する CERN での DIRAC 実験に参加し、検出器改良・開発とデータ解析プログラムの開発
<b>授業計画</b>	: DIRAC 実験参加とデータ取得/オンライン解析 データ変換プログラム作成 シンチレーティングホドスコープ (SFD-hodos) オフライン解析プログラムの開発 dE/dx 電荷検出ホドスコープの試作と性能評価計測実験
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点
<b>教材など</b>	: 参考書籍 : Experimental Techniques in Nuclear and Particle Physics. S. Tavernier (Springer 2010) Data analysis techniques for high-energy physics experiments. R.K. Bock et. al. (Cambridge 1990) Particle Physics Experiments at High Energy Colliders. J. Hauptman (Wiley-VCH 2011)
<b>備考</b>	:

**■ I1160**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 岡田 英彦
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野の高度な技術力、問題解決能力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野を中心に、受講生ごとに研究テーマを設定し、当該テーマの研究開発を進める。
<b>授業計画</b>	: I Bでは、I Aにて着手した実装を完了させ、実験を行う。さらに、実験結果の分析に基づいて提案手法の有効性を考察し、問題点発見を試みる。本科目期間中、週・月単位を基本に進捗会議を行う。また、当該期間中の研究成果をまとめた報告書の作成およびそのプレゼンテーション（討議会）を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	:



**■ II161**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェアシステムの設計、実装、および再利用に関する主要な概念を理解するとともに、最新の理論や手法を学ぶ。現状のさまざまな課題に対応できる研究能力を養うことを目的とする。
<b>授業内容・方法</b>	: オブジェクト指向を用いた開発、およびC言語を用いた組込みシステムの開発を念頭に置き、モジュールやコンポーネントを指向した開発手法について調査する。現状の問題点や課題について調べ、新たな提案を行う。
<b>授業計画</b>	: ソフトウェアアーキテクチャに関するテーマを研究課題とする。 授業では、関連する文献やシステムの紹介と議論、新しい手法の提案と検討を繰り返すことによって、研究テーマの意義と目的を明確にして行く。これまでの講義や論文紹介などを通じて、各自が興味を持った領域について、さらに深く、問題意識を持って情報の収集と検討を進める。
<b>評価方法・基準</b>	: 日常の研究への取り組み、つまり、自らの勉学や開発作業、グループ内での議論や検討への参加の度合いを 50%、報告書、成果物、プレゼンテーションの内容を 50%として評価を行う。
<b>教材など</b>	: 適宜指定する。
<b>備考</b>	:

**■ I1162**

<b>科 目 名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担 当 者</b>	: 蚊野 浩
<b>週 時 間 数</b>	: 6
<b>単 位 数</b>	: 2
<b>配 当 年 次</b>	: 1年
<b>開 講 期 間</b>	: 秋学期
<b>授 業 目 標</b>	: 画像・映像メディアの最先端技術に関して、独自の考え方に基づくアルゴリズムやソフトウェア、システム、ハードウェアを研究開発することを通じて、この分野での基盤的な能力・技術・スキルを身につけることが目標である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別研究 I Aおよび I Bは、2年次に実施する特別研究 II Aおよび II Bの準備段階として位置づけられるものであり、これらをより深くまたより効率的に進めることができるように、基本的に2つの課題（I Aで一つ、I Bで一つ）について独自の考え方に基づいて研究を実施する。テーマとしてデジタル写真のための画像処理技術や3次元画像技術、ビジョンセンサーなど画像・映像に関したものを担当し、これらに関する新しいアルゴリズムやソフトウェア、システムを研究する。最終的な成果は研究報告書として提出し、必要に応じて報告会などを実施する。
<b>授 業 計 画</b>	: 専門書による学習や学術論文の調査などを通じて、画像・映像メディアに関する技術および研究を幅広く習得する。この調査研究によって最先端技術に精通して行くとともに、教官による指導や討論を通じて特別研究 I Aおよび I Bで実施する研究内容を具体化する。実施することを決定した研究について、予備実験、実験結果の検討、本実験、本実験の検討と、段階を追って研究の内容を高めてゆく。最終的に得られた研究成果は研究報告書として提出するとともに、必要に応じて報告会などを実施する。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席を含む研究態度、研究内容に対する理解力・分析力・表現力、最終成果物などを総合的に評価する。
<b>教 材 な ど</b>	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
<b>備 考</b>	:

**■ I1163**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: カリー・ハワード対応についての発展的事項を学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: 証明とプログラムの上に密接な対応関係があるという「カリー・ハワード対応」について特別研究 I A に引き続く形で学習・研究する。
<b>授業計画</b>	: 以下のような順序で進める予定 まず、背景にある理論として構成的論理の BHK 解釈を学ぶ。 構成的な算術に対する実現可能性解釈の定義とその健全性定理を学び、これを用いて証明からコンピュータプログラムを抽出できることを見る。 数学的帰納法による証明と再帰計算が対応することを確認する。 さらに、構成的な集合論に対しても実現可能性解釈を定義し、健全性定理を確認する。
<b>評価方法・基準</b>	: レポートにより評価する。
<b>教材など</b>	: プリント等を配付する。
<b>備考</b>	:

■ II164

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別研究 I Aに引き続き、電波通信工学応用の重要な分野である移動通システムをもとに電波通信システムを支える種々の通信基礎理論や技術を理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できる研究能力を養わせる。
授業内容・方法	: 授業計画にあるテーマに関する書籍、論文の講読、実験を通して研究を行う。
授業計画	: 移動通システムの分野では、例えば、 (1) 超高遅延時間分解能屋内電波伝搬遅延時間測定 (2) 耐多重波変調方式による高速屋内通信システム (3) 高速マルチメディア信号伝送プロトコル (4) 市街地及び屋内多重遅延波の予測 (5) 超高速拡散速度符号分割多元接続 (CDMA) 通信方式 などのテーマが考えられる。
評価方法・基準	: 授業中の態度(20%)、レポート(80%)により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:

**■ I1165**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 筒井 稔
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 地中における電磁波の励起位置を特定し、地殻活動との関連を解明するためのシステムの構築
<b>授業内容・方法</b>	: 地中に設置した3次元電磁波成分検出用センサーの開発と、検出信号から3次元到来方位を決定するコンピュータプログラムによる解析法等、ハードウェアおよびソフトウェアの開発
<b>授業計画</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 地中に設置するための3次元電磁界成分検出用センサーの開発</li><li>2. センサーで検出した電界3成分磁界3成分の計6成分の信号から電磁波の3次元到来方位決定のためのコンピュータプログラムの開発</li><li>3. 複数観測点で実時間に解析された電磁波の3次元到来方位データを基地局内の解析用コンピュータに自動転送するシステムを完成させる。</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 研究姿勢、研究内容の進捗状況、報告書作成内容、プレゼンテーション技術等を総合して評価
<b>教材など</b>	: 適切な時期に必要な資料を配付する。必要な情報は自ら図書等の検索を行わせる。
<b>備考</b>	:

**■ I1166**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 特別研究 I Bでは、特別研究 I Aで設定したテーマを遂行する。
<b>授業内容・方法</b>	: テーマの妥当性をチェックしつつ特別研究 I Aで設定したテーマを遂行する。毎週ゼミ形式で1週間の進展状況の報告と議論を重ねつつテーマを追求する。
<b>授業計画</b>	: 特別研究 I Bでは、特別研究 I Aで設定したテーマについて研究を開始する。量子コンピューティングや様々な量子情報処理、量子レジスターの物理的モデル、および量子力学の原理的問題、等について特別研究 I Aで設定した研究テーマについて、さらに多くのオリジナル論文を読み活発な議論を通じて問題点を明確にしつつテーマを追究していく。そして、特別研究 II A・II Bに向けて、研究テーマや研究の方向性について慎重な分析を行い必要ならば研究の軌道修正も行う。そして、特別研究 II Aでの本格的な研究遂行に向けて研究体制の建て直しを行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 目的をどの程度達成したかで評価する。
<b>教材など</b>	: 論文、参考書、プリント、等
<b>備考</b>	:

■ I1167

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別研究 I Aに引き続き、知的ハードウェアの設計に必要な基礎力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書を輪講形式で読むとともに、プレゼンテーションを通して研究を推進する。
授業計画	: 第1回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第2回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第3回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第4回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第5回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第6回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第7回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第8回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第9回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第10回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第11回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第12回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第13回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第14回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第15回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

■ I1168

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 新實 治男
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: コンピュータシステムを実現するハードウェア機構とソフトウェア機構とのトレードオフの上に立脚するコンピュータアーキテクチャについて、実際に汎用あるいは専用のシステムを新たに設計・開発することにより、その定性的・定量的評価を行う。特に、コンピュータシステムの性能向上のために必須の技術として「並列処理」に注目し、そのハードウェアアーキテクチャから、オペレーティングシステム、プログラミング言語、さらには各種応用に至るまで、総合的な(超)並列コンピュータシステム技術の確立を目指した研究を行う。
授業内容・方法	: 次年次の科目である同ⅡA・Bでの研究の本格化のため、同ⅠAに引き続き文献調査を定常的に行うとともに、さらに独自に発展させた各種の実験を企画立案し、実行する。そして、それらの結果を収集・分析し、より優れたシステムを実現するための新規なアイデアについて追求する。
授業計画	: 第1回 (超)並列コンピュータに関する以下の各研究指針を参考に、当該分野における関連研究の調査を行い、独自の研究テーマを設定する。(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・要素プロセッサのアーキテクチャ</li> <li>・オペレーティングシステム</li> <li>・プログラム開発支援環境</li> <li>・システムの性能評価</li> <li>・アーキテクチャ設計の効率化</li> <li>・各種応用</li> </ul> 第2回 同 関連研究の調査と研究テーマの設定(2) 第3回 同 関連研究の調査と研究テーマの設定(3) 第4回 設定した研究テーマの発表・討論 第5回 研究の発展的な実験の企画・立案とその準備(1) 第6回 研究の発展的な実験の企画・立案とその準備(2) 第7回 発展的実験の遂行と結果の収集(1) 第8回 発展的実験の結果の分析・考察(1) 第9回 発展的実験の遂行と結果の収集(2) 第10回 発展的実験の結果の分析・考察(2) 第11回 考察結果の中間発表・討論 第12回 発展的実験の改良と結果の収集(1) 第13回 発展的実験の改良と結果の収集(2) 第14回 改良した発展的実験の結果の分析・考察 第15回 考察結果の発表・討論
評価方法・基準	: 平常の研究活動 60%、研究発表 40% の総合評価とする。
教材など	: 教科書: 特になし 参考書・参考資料等: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
備考	:



■ I1169

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 平石 裕実
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 大規模論理システムの設計検証技術を支える最新のテクノロジーについて理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できるように研究能力をつける。
授業内容・方法	: 先端情報学特別研究 I A に引き続き、論理設計検証の分野に関して、最新の手法や現状での問題点を探り、それらを解決するための研究を行う。純粹に理論的な研究から実際にプログラムを作成して新しい手法の有効性を示すような研究も含まれる。
授業計画	: 以下のような研究課題が考えられる。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 共有二分決定グラフによる論理関数処理</li><li>2. 論理関数の充足可能性判定アルゴリズム</li><li>3. 時相論理による設計検証</li><li>4. 記号モデル検査アルゴリズム</li><li>5. 充足可能性判定に基づく設計検証</li><li>6. 設計検証における抽象化手法</li><li>7. 並列設計検証アルゴリズム</li><li>8. 非同期システムの設計検証</li><li>9. 分散システムの設計検証</li><li>10. 実時間システムの設計検証</li><li>11. マルチコア CPU の設計検証</li><li>12. 通信プロトコルの設計検証</li></ol>
評価方法・基準	: 研究成果により評価する。
教材など	: 適宜資料を配付する。
備考	:

**■ I1170**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 水口 充
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野において、価値のある研究（新規性・有用性・信頼性のいずれも高い研究）の完成を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 個別に設定したテーマについて研究を遂行する。このために、研究計画の立案、関連技術調査、ソフトウェア／ハードウェアの実装、評価実験、分析と考察、発表を進捗に応じて行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 学生ごとの研究テーマに応じて研究活動を実施する。進捗状況報告に基づき今後の方針について議論を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点（研究活動状況および成果）100%
<b>教材など</b>	: 特になし
<b>備考</b>	:

■ I1171

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 宮森 恒
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究を行う。
授業内容・方法	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に関するディスカッション、プログラミング、実験・評価を通して進める。
授業計画	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究を行う。特に、特別研究 I A での結果を踏まえた問題点の整理、実験システムの改良、実験・評価を進め、成果を研究会で発表する。
評価方法・基準	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
教材など	: 別途指示する。
備考	:

■ I1172

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ヒトの神経細胞と機械を結ぶインタフェースに関する理論と実験に関して研究を行う。
授業内容・方法	: 各自の研究テーマに沿った実験・研究を行う。
授業計画	: 長期的な計画を学生自ら立てて、その計画に基づいて主体的に研究を進める。適宜、進捗状況の報告を行い、研究を進める上での様々な障害を乗り越えてゆく。
評価方法・基準	: 研究姿勢・進捗状況報告を総合的に判断する。
教材など	: 適宜指示する。
備考	:

■ I1173

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 分散システム技術を中心として、インターネット、セキュリティ、地理情報サービス、大規模分散処理等、様々な技術に関する研究を通して、自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
授業内容・方法	: 特別研究 I Bでは、I Aで選択した研究テーマに対して発見した課題について、関連する論文の調査および課題の解決に取り組む。 <ul style="list-style-type: none"><li>・大規模固有値計算のための並列分散環境の構築</li><li>・大規模コミュニケーション基盤のための分散処理環境の構築</li><li>・インターネットトラフィックのモニタリング</li><li>・無線LAN測位システムの構築</li><li>・学術認証基盤の構築</li></ul>
授業計画	: 各回では、 <ul style="list-style-type: none"><li>・前回から調査・実装・評価を行った内容</li><li>・次回までに実施する内容</li></ul> について報告する。 また並行してドキュメントの整備を行う。
評価方法・基準	: 報告内容および実施内容によって評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

■ I1174

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 荻野 晃大
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 感性工学 (Affective/KANSEI Engineering) を対象とした研究の分析と研究の精緻化
授業内容・方法	: 各学生の研究テーマに関連するコンテンツ・感性のモデル化手法の研究・開発を行う。
授業計画	: 第1回 人のコンテンツの知覚過程に関する文献調査 (1) 第2回 人のコンテンツの知覚過程に関する文献調査 (2) 第3回 人のコンテンツの知覚過程に関する文献調査 (3) 第4回 人のコンテンツの知覚過程のモデル化 (プログラミング) (1) 第5回 人のコンテンツの知覚過程のモデル化 (プログラミング) (2) 第6回 人のコンテンツの知覚過程のモデル化 (プログラミング) (3) 第7回 人のコンテンツの知覚過程のモデル化 (プログラミング) (4) 第8回 コンテンツの特徴と人の印象との関係のモデル化に関する文献調査 (1) 第9回 コンテンツの特徴と人の印象との関係のモデル化に関する文献調査 (2) 第10回 コンテンツの特徴と人の印象との関係のモデル化に関する文献調査 (3) 第11回 コンテンツの特徴と人の印象との関係のモデル化 (プログラミング) (1) 第12回 コンテンツの特徴と人の印象との関係のモデル化 (プログラミング) (2) 第13回 コンテンツの特徴と人の印象との関係のモデル化 (プログラミング) (3) 第14回 コンテンツの特徴と人の印象との関係のモデル化 (プログラミング) (4) 第15回 最終報告
評価方法・基準	: 授業態度 40%、レポート 60%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	:

**■ I1175**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 奥田 次郎
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 本特別研究 I A～II Bにおいて、学位論文執筆と専門学会・雑誌への論文発表のための一連の研究指導を行う。特別研究 I B では、研究企画の具体的な実行に移り、各種準備実験の遂行と予備的データの取得・解析を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 研究計画に基づいた実験準備と準備実験施行、その結果の解析と新たな計画への発展的提案などの一連の研究活動に受講者が主体的に取り組む。
<b>授業計画</b>	: 特別研究 I A で承認を得た研究企画の具体的な実行に移る。実験課題のための刺激素材の選定とその基礎心理属性の評価・統制を行った上で、実験課題を実現するコンピュータプログラムの作成とテストを行なう。まず初めに少人数の被験者に対して、目的とする実験効果が得られるかどうかの予備行動実験を行なう。この結果を報告書にまとめて発表し、問題点や改善点を明らかにする。これに基づき、より具体的で実行可能な研究企画書の再提出を行なう。企画書の承認後、本格的な行動実験の実施と並行して、脳生理実験の準備を進める。
<b>評価方法・基準</b>	: 平素からの研究活動への取り組み、予備実験施行の状況、予備実験結果に対する報告書と議論の内容、さらなる本実験の計画提案の内容を総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	: 自分自身の将来に向けての研究活動であることを自覚し、自主的かつ責任を持って研究活動に取り組むこと。

**■ I1176**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 知識分析・発見・提供の研究技術としてデータ解析・可視化技術の習得
<b>授業内容・方法</b>	: 仮想空間、実空間の大規模データの解析、操作、データベース管理することを基本技術として習得し、人と情報との融合を目指した Web アプリケーションの研究開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 各自、新たな Web コンテンツの利活用技術やパーソナライゼーション技術、異種メディアコンテンツとの融合技術を具現化するための研究開発を行う。数ヶ月間は論文サーベイを行い既存技術について検討し、具体的な研究開発目標を設定し、開発に取り組む。研究開発では、実装、評価、考察を繰り返すことで得られた知見を分析する。尚、毎回、課題、結果、今後の課題を進捗報告する。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度(出席含)20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:



**■ I1177**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 田中 宏喜
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別研究 I A～II Bでは、①脳視覚系の数理モデルの構築、②多細胞スパイク活動のデコーディングをテーマにとりあげる。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別研究 I Bでは、I Aに引き続き、各自の研究テーマにそって、実験、データ解析を進めていく。これまでに取得したデータの解析、それに基づくモデル構築、デコーディングアルゴリズムの構築が中心的な作業となるが、必要があれば生体からの神経活動の計測も行う。I Bの終了時点で、まとまった内容の発表が行えるようにする。
<b>授業計画</b>	: 各自、研究テーマにそって、実験、データ解析を進めていく。 各回において、解析した実験データ、構築したモデルについて発表をおこなう。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究への取り組み、授業内での発表により評価する。
<b>教材など</b>	: 授業内で適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1178

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 玉田 春昭
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ソフトウェア保護手法や解析手法についての理解を深める。
授業内容・方法	: ソフトウェアの分析や保護に関しての検討を行う。
授業計画	: I A で得られた知見を基に、分析や保護、最適化のための、プログラム解析や変換などを行う。
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢(60%)、レポート(40%)により評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

■ I1179

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 中島 伸介
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 新規性、重要性の高い研究テーマに関して、提案システムの実装を行う。
授業内容・方法	: 従来の情報フィルタリング技術の最新動向を踏まえつつ、新規性、重要性の高い研究テーマに関して、提案システムの実装を行う。
授業計画	: 各自が興味を持つ研究トピックに関する新規性、重要性の高い研究テーマについて取り組み、提案システムの実装に取り組む。この際、従来の情報フィルタリング技術の最新動向を踏まえつつ、提案システムの有効性や妥当性についても注意しながら作業を進める。
評価方法・基準	: 授業態度 40% レポート 60%
教材など	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
備考	:

■ I1180

科目名	: 先端情報学特別研究 I B
担当者	: 林原 尚浩
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 分散システム・ディペンダブルシステムに関する最先端の研究を調査し、その問題点の分析をとおして新たなアルゴリズムやシステムの提案を行う。
授業内容・方法	: 各自で設定した研究分野の文献調査、論文紹介、問題点の分析を行い、問題点の解決策についてプレゼンテーションを行う。また、その解決策について担当教員、受講者全員で議論を行う。
授業計画	: 第1-15回 特別研究 I Bでは主に以下の内容を扱う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 耐故障分散アルゴリズム</li><li>・ 分散データベース</li><li>・ 自己安定アルゴリズム</li><li>・ 分散システムの性能評価手法</li></ul> 次のステップで研究を行う。 <ol style="list-style-type: none"><li>1) 先行研究の調査</li><li>2) 問題点の分析</li><li>3) 解決策の検討</li><li>4) システムの実装案の提示</li><li>5) 性能評価</li></ol> 1)~2)に関しては調査した論文の紹介を行う。 3)~5)に関しては各受講者が自身で発見した解決策について発表を行い、教員、受講者全員でディスカッションを行う。
評価方法・基準	: 各回において、発表者は発表内容を、他の受講者は議論の寄与に関して評価を行う。また、これ以外にも研究を行う姿勢、研究成果、対外発表なども考慮する。
教材など	: 各自の研究に応じて指定する。
備考	:

**■ I1181**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究 I B
<b>担当者</b>	: 平井 重行
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この科目では、既存もしくは先進的なユーザインタフェースやインタラクション、またそれらに伴うメディア処理など、関連する様々な課題に対し、解決するために必要な深い知識やスキルを身につけつつ、よりよいインタフェースやインタラクションの実現を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するフィジカルインタフェースおよびメディア情報処理を中心に、既存研究調査からハードウェアやソフトウェアの開発、ユーザ実験などを通して、新たなインタラクティブシステムの実現や基盤技術の研究開発を行う。また、その評価・考察を行う。
<b>授業計画</b>	: 学生毎の研究テーマに沿って、日々の研究を実施する。また、状況に応じて外部発表や論文投稿を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
<b>教材など</b>	: 特になし
<b>備考</b>	: 特になし

■ I1182

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 動物を用いた視覚情報処理の実験、得られた実験データの解析と解析法の開発、数理モデルとの比較、検討などを通してこの研究分野に対しての広い理解を目指す。 ⅡAでは選択した研究テーマの発展的研究を指導する。
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢・レポート・学位論文
教材など	: 適宜指示する。
備考	:

**■ I1183**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 知的なシステムとは何なのか、人間の知性や感性はどうかという問題を解き明かす手がかりとなるような知的なサービスを提供することができるようなシステムについて、自ら設定した研究テーマを推進し、修士課程にふさわしい研究として熟成させて行く。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進める。各自の自習と提案に基づいてディスカッションを実施する。また研究推進ならびに学会発表野多目の個別指導を実施する。
<b>授業計画</b>	: 各自が自分で考えて提案したそれぞれの研究テーマの内容をより具体化して行くと共に、実験、考察、ディスカッション、それをもとにした研究課題の再検討と更なる実験というループを繰り返しつつ、研究を熟成させて行く。中間結果の学会発表をも実施する。
<b>評価方法・基準</b>	: 発表内容とディスカッションへの寄与度 40%、研究の進め方 30%、提案のユニークさ 30%とする。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	:

**■ II184**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 修士論文を構成するための具体的テーマを設定し、そのテーマに対するシステムの設計と開発に取り組む。
<b>授業内容・方法</b>	: インターネット技術の急速な一般化を背景とした WWW を中核とするネットワーク型情報システムを対象として、修士論文へ向けた研究開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別研究ⅠA、ⅠBでの成果を基盤として、修士論文を構成するための具体的テーマを設定し、そのテーマに対するシステムの設計と開発を行う。想定されるテーマは、インターネット技術の急速な一般化を背景としたオンラインショッピングやエンターテイメントなど WWW を中核とするネットワーク型情報システムであり、特に音声や画像、ビデオといった、いわゆるマルチメディアデータの取り扱いと活用を重視する。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果による。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	:



■ I1185

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 岡田 憲志
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: PET で必須である、100 入力以上のマルチパラメータデータの高速取得、オンライン解析／表示と多次元データ解析プログラムを開発する能力を得る。 サイノグラムデータから 3D 再構築のアルゴリズムを理解しプログラミングできる。
授業内容・方法	: CERN での DIRAC 実験で開発した F1-TDC/ADC ハイブリッド回路を用いた高速多次元データ取得システムとデータ解析プログラムの開発を PET 用に発展させる。生データから root データを生成する。時間情報、エネルギースペクトル情報を持った多次元データ解析とオンライン表示を「先端情報学特別演習ⅡA」で構築するシステムに対応させる。GEANT4 シミュレーションによるシステムの評価方法を確立する。
授業計画	: 3 期に分けて、第 1 期は開発した PET システムからサイノグラムを作るプログラムを作る。また物質による散乱と吸収、偶然同時計数など種々の感度を変える要素と周波数特性をサイノグラムに反映できるようにする。 第 2 期は、サイノグラムから 3D 像の再構築をおこなうアルゴリズムの理解とプログラム作りを行い、「先端情報学特別演習ⅡA」で構築する PET データ取得システムからのデータを解析する。検出器システムの感度を定める幾何学的配置（検出効率）、散乱吸収体の分布（散乱による発生点の移動、吸収による同時計数の消失）、ノイズの効果を取り入れるアルゴリズムを考える。 第 3 期は、開発した検出器システムを GEANT4 で再現し、原子核反応（ $\beta+$ 、 $\gamma$ 線と物質の相互作用）とりいれたシミュレーションで作られるサイノグラムと実験で得られるサイノグラムを比較し解析に取り入れる重要項を得る。
評価方法・基準	: 平常点
教材など	: 参考書籍 : Experimental Techniques in Nuclear and Particle Physics. S. Tavernier (Springer 2010) Data analysis techniques for high-energy physics experiments. R.K. Bock et. al. (Cambridge 1990) Particle Physics Experiments at High Energy Colliders. J. Hauptman (Wiley-VCH 2011) PET に関する資料、3D 像再構築技術に関する文献多数。
備考	:

**■ I1186**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 岡田 英彦
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野の高度な技術力、問題解決能力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野を中心に、受講生ごとに研究テーマを設定し、当該テーマの研究開発を進める。
<b>授業計画</b>	: ⅡAでは、ⅠBで明らかとなった課題・問題点を考察し、その解決を目的として提案手法の改良・拡張を検討する。さらに、その実装を進める。本科目期間中、週・月単位を基本に進捗会議を行う。また、当該期間中の研究成果をまとめた報告書の作成およびそのプレゼンテーション（討議会）を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1187

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 荻原 剛志
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: ソフトウェアシステムの設計、実装、および再利用に関する主要な概念を理解するとともに、最新の理論や手法を学ぶ。現状のさまざまな課題に対応できる研究能力を養うことを目的とする。
授業内容・方法	: オブジェクト指向を用いた開発、およびC言語を用いた組み込みシステムの開発を念頭に置き、モジュールやコンポーネントを指向した開発手法について調査する。現状の問題点や課題について調べ、新たな提案を行う。
授業計画	: ソフトウェアアーキテクチャに関するテーマを研究課題とする。 授業では、これまでの文献調査や試作、実験を通して、研究テーマの意義と目的を明確にする。成果を発表できる形にまとめ、得られた知見を整理するとともに、さらなる応用に関する検討も行う。
評価方法・基準	: 日常の研究への取り組み、つまり、自らの勉学や開発作業、グループ内での議論や検討への参加の度合いを50%、報告書、成果物、プレゼンテーションの内容を50%として評価を行う。
教材など	: 適宜指定する。
備考	:

■ I1188

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 画像・映像メディアの最先端技術に関して、独自の考え方に基づくアルゴリズムやソフトウェア、システム、ハードウェアを研究開発することを通じて、この分野での基盤的な能力・技術・スキルを身につけることが目標である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別研究Ⅱは博士前期課程の集大成となる研究を実施するものである。そのなかで特別研究ⅡAは、後期に実施するⅡBに向けてよい準備となる成果を出すことが期待される。研究テーマとして、デジタル写真のための画像処理技術や3次元画像技術、ビジョンセンサーなど画像・映像に関したのから一つを選択し、これに関する新しいアルゴリズムやソフトウェア、システムを研究する。最終的な成果は研究報告書として提出し、必要に応じて報告会などを実施する。
<b>授業計画</b>	: I AおよびI Bに続いて、専門書による学習や学術論文の調査などによって、画像・映像メディアに関する技術および研究を幅広く修得する。これらの調査研究によって最先端技術に精通して行くとともに、教官による指導や討論を通じて特別研究ⅡAおよびⅡBで実施する研究内容を具体化する。実施することを決定した研究について、予備実験、実験結果の検討、本実験、本実験の検討と、段階を追って研究の内容を高めてゆく。最終的に得られた研究成果は研究報告書として提出するとともに、必要に応じて報告会などを実施する。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席を含む研究態度、研究内容に対する理解力・分析力・表現力、最終成果物などを総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
<b>備考</b>	:

**■ I1189**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 高階の構成的型理論の学習・研究
<b>授業内容・方法</b>	: カリー・ハワード対応によって高階論理に対応するような型付ラムダ計算の体系として、高階の構成的型理論を学ぶ。この知識を下敷きにして、受講者の興味に応じて課題を選んで修士論文の研究にとりかかる。
<b>授業計画</b>	: まず基本的な文献により高階の構成的型理論を学ぶ。 この知識を下敷きにして、受講者の興味に応じて次の(1)～(3)の課題のいずれかの研究にとりかかる: (1) 一般的な定理証明支援系の開発 (2) 様相論理の証明からプログラムを抽出する理論とその実験 (3) 弱い古典的公理を持つ理論の証明からプログラムを抽出する理論とその実験、特にゲーム理論に基づいて機械学習を行うプログラムを抽出する実験。
<b>評価方法・基準</b>	: レポートにより評価する。
<b>教材など</b>	: プリント等を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1190

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 先端情報学特別研究ⅠA、Bに引き続き、電波通信工学応用の重要な分野である移動通システムをもとに電波通信システムを支える種々の通信基礎理論や技術を理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できる研究能力を養わせ、修士論文完成を目指して研究指導を行う。
授業内容・方法	: 授業計画にあるテーマに関係する書籍、論文の講読、実験を通して研究を行うとともに、修士論文を完成に向けて研究を行う。
授業計画	: 移動通システム分野では、例えば、 (1) 超高遅延時間分解能屋内電波伝搬遅延時間測定 (2) 耐多重波変調方式による高速屋内通信システム (3) 高速マルチメディア信号伝送プロトコル (4) 市街地及び屋内多重遅延波の予測 (5) 超高速拡散速度符号分割多元接続 (CDMA) 通信方式 などのテーマが考えられる。
評価方法・基準	: 授業中の態度(20%)、レポート(40%)、学会発表(40%)により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:

**■ I1191**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 筒井 稔
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 地中における電磁波の励起位置を特定し、地殻活動との関連を解明するためのシステムの構築
<b>授業内容・方法</b>	: 地中に設置した3次元電磁波成分検出用センサーの開発と、検出信号から3次元到来方位を決定するコンピュータプログラムによる解析法等、ハードウェアおよびソフトウェアの開発
<b>授業計画</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 基地局のデータ解析用コンピュータにおいて、複数観測点で解析処理された電磁波パルス到来方位データから、地中における波源位置を3次元で決定するための解析プログラムを開発する。</li><li>2. 上記解析で得られた電磁波パルスの地中における3次元での発生位置と時刻に関して、地震データの発生位置と時刻との関係を明らかにする為の解析プログラムを開発する。</li><li>3. 検出された電磁波パルスの発生位置・時刻データと地震の発生位置・時刻データに関しての定量解析を行い、電磁波パルスが地殻活動とどのような時空間関係を持っているかを解明する。</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 研究姿勢、研究内容の進捗状況、報告書作成内容、プレゼンテーション技術等を総合して評価
<b>教材など</b>	: 適切な時期に必要な資料を配付する。必要な情報は自ら図書等の検索を行わせる。
<b>備考</b>	:

**■ I1192**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 特別研究ⅡAでは、特別研究ⅠBを引き継ぎ研究を遂行し課題の達成をめざす。
<b>授業内容・方法</b>	: 多くのオリジナル論文を読み活発な議論を通じて問題点を明確にしつつテーマを追究していく。毎週ゼミ形式で1週間の進展状況の報告とそれについての議論を重ねつつテーマの遂行を図る。
<b>授業計画</b>	: 特別研究ⅡAでは、特別研究ⅠBを引き継ぎ研究を遂行し課題の達成をめざす。多くのオリジナル論文を読み活発な議論を通じて問題点を明確にしつつテーマを追究していく。研究には、コンピュータ理工学特別演習を有効に活用し特別研究の遂行に必要な数式処理や数値処理を援用する。特別研究ⅡBに向けて、研究テーマや研究の方向性について慎重な分析を行い必要ならば研究の軌道修正も行う。そして、特別研究ⅡBでの研究の完成を目指して研究体制の建て直しを行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 目的をどの程度達成したかで評価する。
<b>教材など</b>	: 論文、参考書、プリント、等
<b>備考</b>	:



■ I1193

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 先端情報学特別研究ⅠBに引き続き、知的ハードウェアの設計に必要な基礎力と応用力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書を輪講形式で読むとともに、プレゼンテーションを通して研究を推進する。
授業計画	: 第1回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第2回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第3回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第4回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第5回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第6回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第7回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第8回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第9回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第10回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第11回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第12回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第13回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第14回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第15回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

■ II194

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 新實 治男
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: コンピュータシステムを実現するハードウェア機構とソフトウェア機構とのトレードオフの上に立脚するコンピュータアーキテクチャについて、実際に汎用あるいは専用のシステムを新たに設計・開発することにより、その定性的・定量的評価を行う。特に、コンピュータシステムの性能向上のために必須の技術として「並列処理」に注目し、そのハードウェアアーキテクチャから、オペレーティングシステム、プログラミング言語、さらには各種応用に至るまで、総合的な(超)並列コンピュータシステム技術の確立を目指した研究を行う。
授業内容・方法	: 1年次の先端情報学特別研究ⅠA・Bでの研究成果を元に、より深化させた各種の実験を企画立案し、実行する。そして、それらの結果の収集・分析を通して行った考察を活かして、新規性・独創性のある、優れたシステムの構築に向けて、各種の試行を行う。
授業計画	: 第1回 (超)並列コンピュータに関する以下の各研究指針を参考に、当該分野における関連研究の発展的な調査を行い、独自の研究テーマの詳細化・具体化を図る。(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・要素プロセッサのアーキテクチャ</li> <li>・オペレーティングシステム</li> <li>・プログラム開発支援環境</li> <li>・システムの性能評価</li> <li>・アーキテクチャ設計の効率化</li> <li>・各種応用</li> </ul> 第2回 同 関連研究の発展的調査と研究テーマの詳細化・具体化(2) 第3回 同 関連研究の発展的調査と研究テーマの詳細化・具体化(3) 第4回 設定した研究テーマの発表・討論 第5回 研究を深化させるための試行・実験の企画・立案とその準備(1) 第6回 研究を深化させるための試行・実験の企画・立案とその準備(2) 第7回 試行・実験の遂行と結果の収集(1) 第8回 試行・実験の結果の分析・考察(1) 第9回 試行・実験の遂行と結果の収集(2) 第10回 試行・実験の結果の分析・考察(2) 第11回 考察結果の中間発表・討論 第12回 試行・実験の改良と結果の収集(1) 第13回 試行・実験の改良と結果の収集(2) 第14回 改良した試行・実験の結果の分析・考察 第15回 考察結果の発表・討論
評価方法・基準	: 平常の研究活動 60%、研究発表 40% の総合評価とする。
教材など	: 教科書: 特になし 参考書・参考資料等: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
備考	:

■ I1195

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 平石 裕実
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 大規模論理システムの設計検証技術を支える最新のテクノロジーについて理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できるように研究能力をつける。
授業内容・方法	: 先端情報学特別研究ⅠA・Bに引き続き、論理設計検証の分野に関して、最新の手法や現状での問題点を探り、それらを解決するための研究を行う。純粋に理論的な研究から実際にプログラムを作成して新しい手法の有効性を示すような研究も含まれる。
授業計画	: 以下のような研究課題が考えられる。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 共有二分決定グラフによる論理関数処理</li><li>2. 論理関数の充足可能性判定アルゴリズム</li><li>3. 時相論理による設計検証</li><li>4. 記号モデル検査アルゴリズム</li><li>5. 充足可能性判定に基づく設計検証</li><li>6. 設計検証における抽象化手法</li><li>7. 並列設計検証アルゴリズム</li><li>8. 非同期システムの設計検証</li><li>9. 分散システムの設計検証</li><li>10. 実時間システムの設計検証</li><li>11. マルチコア CPU の設計検証</li><li>12. 通信プロトコルの設計検証</li></ol>
評価方法・基準	: 研究成果により評価する。
教材など	: 適宜資料を配付する。
備考	:

■ I1196

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 水口 充
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野において、価値のある研究（新規性・有用性・信頼性のいずれも高い研究）の完成を目指す。
授業内容・方法	: 個別に設定したテーマについて研究を遂行する。このために、研究計画の立案、関連技術調査、ソフトウェア／ハードウェアの実装、評価実験、分析と考察、発表を進捗に応じて行う。
授業計画	: 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回
評価方法・基準	: 平常点（研究活動状況および成果）100%
教材など	: 特になし
備考	:

学生ごとの研究テーマに応じて研究活動を実施する。進捗状況報告に基づき今後の方針について議論を行う。

**■ I1197**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に関するディスカッション、プログラミング、実験・評価を通して進める。
<b>授業計画</b>	: 特別研究ⅠA、ⅠBの成果を踏まえ、Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究をさらに発展させる。特に、ディスカッションを通じた研究課題抽出、予備的な実験システム構築と実験・評価を進める。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1198

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: ヒトの神経細胞と機械を結ぶインタフェースに関する理論と実験に関して研究を行う。
授業内容・方法	: 各自の研究テーマに沿った実験・研究を行う。
授業計画	: 長期的な計画を学生自ら立てて、その計画に基づいて主体的に研究を進める。適宜、進捗状況の報告を行い、研究を進める上での様々な障害を乗り越えてゆく。
評価方法・基準	: 研究姿勢・進捗状況報告・学位論文を総合的に判断する。
教材など	: 適宜指示する。
備考	:

■ I1199

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 分散システム技術を中心として、インターネット、セキュリティ、地理情報サービス、大規模分散処理等、様々な技術に関する研究を通して、自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
授業内容・方法	: 特別研究ⅡAでは、特別研究ⅠAで選択したテーマについて、関連する論文を調査し、新たな課題を見つけ出す ・大規模固有値計算のための並列分散環境の構築 ・大規模コミュニケーション基盤のための分散処理環境の構築 ・インターネットトラフィックのモニタリング ・無線LAN測位システムの構築 ・学術認証基盤の構築
授業計画	: 各回では、 ・前回から調査・実装・評価を行った内容 ・次回までに実施する内容 について報告する。 また並行してドキュメントの整備を行う。
評価方法・基準	: 報告内容および実施内容によって評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1200**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 荻野 晃大
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 感性工学を対象とした情報システムの実装
<b>授業内容・方法</b>	: 各学生の研究テーマに関連するコンテンツ・感性のモデル化手法を適用した感性情報システム的设计・開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 感性情報システムのUI実装(1) 第2回 感性情報システムのUI実装(2) 第3回 感性情報システムのUI実装(3) 第4回 感性情報システムのUI実装(4) 第5回 感性情報システムにおける感性のモデル化の仕組みを実装(1) 第6回 感性情報システムにおける感性のモデル化の仕組みを実装(2) 第7回 感性情報システムにおける感性のモデル化の仕組みを実装(3) 第8回 感性情報システムにおける感性のモデル化の仕組みを実装(4) 第9回 感性情報システムにおける感性のモデル化の仕組みを実装(5) 第10回 感性情報システムにおける感性のモデル化の仕組みを実装(6) 第11回 感性情報システムの実装と評価(1) 第12回 感性情報システムの実装と評価(2) 第13回 感性情報システムの実装と評価(3) 第14回 感性情報システムの実装と評価(4) 第15回 最終報告
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて適宜用意する。
<b>備考</b>	:



**■ I1201**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 奥田 次郎
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 本特別研究ⅠA～ⅡBにおいて、学位論文執筆と専門学会・雑誌への論文発表のための一連の研究指導を行う。特別研究ⅡAでは、各種行動実験・脳生理実験をさらに発展的に遂行し、予備的な研究知見を学術的な発表へとまとめる技法について実践的に学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: 幾つかの研究知見をまとめて、各種専門学会・研究会にて発表するための抄録や発表資料作成を行うなど、一連の研究活動に受講者が主体的に取り組む。
<b>授業計画</b>	: 各自の研究企画書に基づいて行動実験ならびに脳生理実験をさらに進める。研究の過程で明らかになった知見を幾つかまとめ、関連する専門学会へ発表演題の応募を行なう。この作業を通して、学会発表要旨のまとめ方、発表のためのスライド・ポスター資料の作成、発表の場での実際のプレゼンテーションと質疑応答について実践的に学ぶ。学期終了時まで、最終的に学位論文として提出する研究論文の基本的骨子（章立てと各章の概略）を完成させ、既に調査を終えている背景・序論・研究仮説・方法・基礎実験結果などをまとめた予稿を提出する。
<b>評価方法・基準</b>	: 平素からの研究活動への取り組み、学会・研究会への抄録・発表資料作成の状況、学位論文の基本的骨子と予稿の内容を総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	: 自分自身の将来に向けての研究活動であることを自覚し、自主的かつ責任を持って研究活動に取り組むこと。

**■ I1202**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 知識分析・発見・提供の研究技術としてデータ解析・可視化技術の習得
<b>授業内容・方法</b>	: 大規模データの解析、操作、データベース管理することを基本技術として習得し、人と情報との融合を目指した Web アプリケーションについて分析、考察する。
<b>授業計画</b>	: 各自、これまでの Web コンテンツの利活用技術やパーソナライゼーション技術、異種メディアコンテンツとの融合技術について分析し、考察する。具体的な研究開発目標を設定し、開発に取り組む。研究開発では、実装、評価、考察を繰り返すことで得られた知見を分析する。尚、毎回、課題、結果、今後の課題を進捗報告する。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度(出席含)20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1203**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 田中 宏喜
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別研究ⅠA～ⅡBでは、①脳視覚系の数理モデルの構築、②多細胞スパイク活動のデコーディングをテーマにとりあげる。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別研究ⅡAでは、ⅠBに引き続き、各自の研究テーマにそって、実験、データ解析を進めていく。データの解析をより詳細に行うことにより、より精緻なモデルやデコーディングアルゴリズムの構築へと進んでいけるようにする。
<b>授業計画</b>	: 各自、研究テーマにそって、実験、データ解析を進めていく。 各回において、解析した実験データ、構築したモデルについて発表をおこなう
<b>評価方法・基準</b>	: 研究への取り組み、授業内での発表により評価する。
<b>教材など</b>	: 授業内で適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1204**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 玉田 春昭
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェア工学を対象とした研究を行い、ソフトウェア工学に関する知見を深める。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェア工学の観点から、ソフトウェア保護・ソフトウェア解析技術・ソフトウェア開発支援法についての研究を学生自らが立案した長期計画に基づき、研究を遂行する。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別研究ⅠA、ⅠBの成果を踏まえソフトウェア保護・ソフトウェア解析技術・ソフトウェア開発支援法などの研究テーマを策定する。また、研究計画を学生自らが立案し、研究計画に基づいて研究を遂行する。適宜、進捗報告のための簡易レポートを作成し、状況に応じて外部発表や論文投稿に繋げる。
<b>評価方法・基準</b>	: 日常の研究姿勢(60%)、レポート(40%)により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1205

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 中島 伸介
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 新規性、重要性の高い研究テーマに関する実装システムに対して、実験に基づいた評価・考察を行う。
授業内容・方法	: 各自が実装した情報フィルタリングシステムに対して、必要な評価項目および評価方法を検討した上で、実験に基づいた評価・考察を行う。
授業計画	: 各自が実装した情報フィルタリングシステムに対して、必要な評価項目および評価方法を検討した上で、実験に基づいた評価・考察を行う。また、この評価実験結果を踏まえた実装システムの改良に取り組む。
評価方法・基準	: 授業態度 40% レポート 60%
教材など	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
備考	:

■ I1206

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡA
担当者	: 林原 尚浩
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 分散システム・ディペンダブルシステムに関する最先端の研究を調査し、その問題点の分析をとおして新たなアルゴリズムやシステムの提案を行う。
授業内容・方法	: 各自で設定した研究分野の文献調査、論文紹介、問題点の分析を行い、問題点の解決策についてプレゼンテーションを行う。また、その解決策について担当教員、受講者全員で議論を行う。
授業計画	: 第1-15回 特別研究ⅡAでは主に以下の内容を扱う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 耐故障分散アルゴリズム</li><li>・ 分散データベース</li><li>・ 自己安定アルゴリズム</li><li>・ 分散システムの性能評価手法</li></ul> 次のステップで研究を行う。 <ol style="list-style-type: none"><li>1) 先行研究の調査</li><li>2) 問題点の分析</li><li>3) 解決策の検討</li><li>4) システムの実装案の提示</li><li>5) 性能評価</li></ol> 1)~2)に関しては調査した論文の紹介を行う。 3)~5)に関しては各受講者が自身で発見した解決策について発表を行い、教員、受講者全員でディスカッションを行う。
評価方法・基準	: 各回において、発表者は発表内容を、他の受講者は議論の寄与に関して評価を行う。また、これ以外にも研究を行う姿勢、研究成果、対外発表なども考慮する。
教材など	: 各自の研究に応じて指定する。
備考	:

**■ I1207**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡA
<b>担当者</b>	: 平井 重行
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この科目では、既存もしくは先進的なユーザインタフェースやインタラクション、またそれらに伴うメディア処理など、関連する様々な課題に対し、解決するために必要な深い知識やスキルを身につけつつ、よりよいインタフェースやインタラクションの実現を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するフィジカルインタフェースおよびメディア情報処理を中心に、ハードウェアやソフトウェアの開発、ユーザ実験などを通して、先進的なインタラクティブシステムの実現や基盤技術の研究開発を行う。また、その評価・考察を行う。
<b>授業計画</b>	: 学生毎の研究テーマに沿って、日々の研究を実施する。また、状況に応じて外部発表や論文投稿を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
<b>教材など</b>	: 特になし
<b>備 考</b>	: 特になし

■ I1208

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 生物の脳での情報処理メカニズムを実験と理論とを有機的に組み合わせて研究する。
授業内容・方法	: 修士論文指導であるので、学生の特性を反映し、長期的な計画に基づいて指導を行う。
授業計画	: 動物を用いた視覚情報処理の実験、得られた実験データの解析と解析法の開発、数理モデルとの比較、検討などを通してこの研究分野に対しての広い理解を目指す。 ⅡBでは選択した研究テーマの修士論文の完成を指導する。
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢・レポート・学位論文
教材など	: 適宜指示する。
備考	:



**■ I1209**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 知的なシステムとは何なのか、人間の知性や感性はどうなっているのかという問題を解き明かす手がかりとなるような知的なサービスを提供することができるようなシステムについて、自ら設定した研究テーマを推進し、修士課程にふさわしい研究として完成させる。そしてそれによって自らを社会に役立つことができるエンジニアとして自立させる。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進める。各自の自習と提案に基づいてディスカッションを実施する。また研究推進ならびに学会発表野多目の個別指導を実施する。
<b>授業計画</b>	: 各自が自分で考えて提案したそれぞれのテーマについて独自のやり方で実験、考察、ディスカッション、それをもとにした研究課題の再検討と更なる実験というループを繰り返しつつ、各自の研究の完成度(新規性、有効性、信頼性、社会的意義や貢献度)を可能な限り高める。結果を修士論文としてまとめると共に、学会にも発表する。
<b>評価方法・基準</b>	: 発表内容とディスカッションへの寄与度 40%、研究の進め方 30%、提案のユニークさ 30%とする。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1210**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 大本 英徹
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 受講生各自に設定されたテーマに関する研究を発展させ、最終的に修士論文として取りまとめる。
<b>授業内容・方法</b>	: WWW を中核とするネットワーク型情報システムを対象として、修士論文へ向けた研究開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 先端情報学特別研究ⅠA、ⅠB、ⅡAまでの成果を踏まえ、各自に設定されたテーマに関する研究を発展させ、最終的に修士論文として取りまとめる。また、研究成果としてはネットワーク型情報システムの新しい具体的実装が想定されるが、それについて、学会発表、或いは、オープンソースソフトウェアとしての公開も行う、これらの活動を通じて、大学院での研究に対する単なる学術的興味に留まらない、より大きな社会的貢献の意義についても感覚として身に付ける事も目指す。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果による。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付
<b>備考</b>	:

**■ I1211**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 岡田 憲志
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 小型PETの性能を測定できるシステムとプログラムの開発し、京産大の研究室で開発した新しい読み出し方法で従来製品に比べて安価に作成できるPETシステムを評価する。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別演習ⅡA、先端情報学特別研究ⅡAで開発したシステムを使い、線源を含むオブジェクトを小型PETに装着しデータを取得する。種々の感度効果を入れたサイノグラムを作成する。3D再構成プログラムでオブジェクト内の線源分布を再現し、GEANT4によるシミュレーションで得られる結果との比較から性能評価を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1期：オブジェクト回転装置の導入による角度分布をとり、サイノグラム用データ点を取得する。オブジェクトシステムの散乱、吸収による感度係数をGEANT4によるシミュレーションから得てサイノグラムを作成する。 第2期：3D再構成プログラムでオブジェクト内の線源分布を再現する。実際の線源分布の大きさ分布との比較から分解能などの性能を評価する。 第3期：論文作成と今後の発展への提案を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点、論文
<b>教材など</b>	: 参考書籍：Experimental Techniques in Nuclear and Particle Physics. S. Tavernier (Springer 2010) Data analysis techniques for high-energy physics experiments. R.K. Bock et. al. (Cambridge 1990) Particle Physics Experiments at High Energy Colliders. J. Hauptman (Wiley-VCH 2011) PETに関する資料、3D像再構築技術に関する文献多数
<b>備考</b>	:

**■ I1212**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 岡田 英彦
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野の高度な技術力、問題解決能力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: ユーザインタフェース分野や計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野を中心に、受講生ごとに研究テーマを設定し、当該テーマの研究開発を進める。
<b>授業計画</b>	: ⅡBでは、ⅡAにて検討・実装した改良・拡張方法の有効性評価を目的として、再び実験を行い、その効果を工学的に検証する。本科目期間中、週・月単位を基本に進捗会議を行う。さらに、ⅠAからの研究成果を修士論文として執筆し、修士研究成果報告会にて発表する。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付・指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1213

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 荻原 剛志
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ソフトウェアシステムの設計、実装、および再利用に関する主要な概念を理解するとともに、最新の理論や手法を学ぶ。現状のさまざまな課題に対応できる研究能力を養うことを目的とする。
授業内容・方法	: オブジェクト指向を用いた開発、およびC言語を用いた組込みシステムの開発を念頭に置き、モジュールやコンポーネントを指向した開発手法について調査する。現状の問題点や課題について調べ、新たな提案を行う。
授業計画	: ソフトウェアアーキテクチャに関するテーマを研究課題とする。 授業では、これまでの調査、研究の成果を論文としてまとめる。引き続き、問題点の解決や成果の応用などに関する検討を行う。また、対外発表を行うことも検討する。
評価方法・基準	: 日常の研究への取り組み、つまり、自らの勉学や開発作業、グループ内での議論や検討への参加の度合いを50%、報告書、成果物、プレゼンテーションの内容を50%として評価を行う。
教材など	: 適宜指定する。
備考	:

**■ I1214**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 画像・映像メディアの最先端技術に関して、独自の考え方に基づくアルゴリズムやソフトウェア、システム、ハードウェアを研究開発することを通じて、この分野での基盤的な能力・技術・スキルを身につけることが目標である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別研究Ⅱは博士前期課程の集大成となる研究を実施するものである。そのなかで特別研究ⅡBは最終目標を具体化し、成果として報告するものである。研究テーマはデジタル写真のための画像処理技術や3次元画像技術、ビジョンセンサーなど画像・映像に関するものから選択し、特別研究ⅡAを実施することにより決定する。そして、これに関する新しいアルゴリズムやソフトウェア、システムを研究する。最終的な成果を修士論文として提出し、修了論文発表会において発表する。
<b>授業計画</b>	: 最終的に決定した研究内容について、予備実験、実験結果の検討、本実験、本実験の検討と、段階を追って研究の内容を高めてゆく。定期的な教官による指導や議論を通じて改良や再検討などを適宜行う。最終的に得られた研究成果を修士論文として提出するとともに、修士論文発表会において発表する。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席を含む研究態度、研究内容に対する理解力・分析力・表現力、最終成果物などを総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 教員・学生が準備した論文、書籍を用いる。
<b>備考</b>	:

**■ I1215**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 構成的型理論の理論的・応用的研究
<b>授業内容・方法</b>	: 特別研究ⅡA で選んだ課題について引き続き研究を行い、成果を論文にまとめる。
<b>授業計画</b>	: 課題(1)については、新規機能をもつ定理証明支援系を組み上げる。 課題(2)では状態遷移を持つプログラムや、代入やメモリ管理に関わるプログラムなど、様相論理に対するカーリー・ハワード対応を用いなければ扱いにくい種類のプログラム抽出の実験を行う。 課題(3)ではいくつかの証明からプログラムを抽出し、それを動作させて証明の構造にそって機械学習が進む様子を観察する。
<b>評価方法・基準</b>	: レポートにより評価する。
<b>教材など</b>	: プリント等を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1216

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別研究ⅡAに引き続き、電波通信工学応用の重要な分野である移動通システムをもとに電波通信システムを支える種々の通信基礎理論や技術を理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できる研究能力を養わせ、修士論文完成を目指して研究指導を行う。
授業内容・方法	: 授業計画にあるテーマに関係する書籍、論文の講読、実験を通して研究を行うとともに、修士論文を完成させる。
授業計画	: 移動通信システムの分野では、例えば、 (1) 超高遅延時間分解能屋内電波伝搬遅延時間測定 (2) 耐多重波変調方式による高速屋内通信システム (3) 高速マルチメディア信号伝送プロトコル (4) 市街地及び屋内多重遅延波の予測 (5) 超高速拡散速度符号分割多元接続 (CDMA) 通信方式 などのテーマが考えられる。
評価方法・基準	: 修士論文(100%)により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:



**■ I1217**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 筒井 稔
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 地中における電磁波の励起位置を特定し、地殻活動との関連を解明するためのシステムの構築
<b>授業内容・方法</b>	: 地中に設置した3次元電磁波成分検出用センサーの開発と、検出信号から3次元到来方位を決定するコンピュータプログラムによる解析法等、ハードウェアおよびソフトウェアの開発
<b>授業計画</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 基地局のデータ解析用コンピュータにおいて、複数観測点で解析処理された電磁波パルス到来方位データから、地中における波源位置を3次元で決定するための解析プログラムを開発する。</li><li>2. 上記解析で得られた電磁波パルスの地中における3次元での発生位置と時刻に関して、地震データの発生位置と時刻との関係を明らかにする為の解析プログラムを開発する。</li><li>3. 検出された電磁波パルスの発生位置・時刻データと地震の発生位置・時刻データに関しての定量解析を行い、電磁波パルスが地殻活動とどのような時空間関係を持っているかを解明する。</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 研究姿勢、研究内容の進捗状況、報告書作成内容、プレゼンテーション技術等を総合して評価
<b>教材など</b>	: 適切な時期に必要な資料を配付する。必要な情報は自ら図書等の検索を行わせる。
<b>備考</b>	:

**■ I1218**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 特別研究ⅡBでは、特別研究ⅡAを引き継ぎ研究を遂行し研究の完成をめざす。
<b>授業内容・方法</b>	: 多くのオリジナル論文を読み活発な議論を通じて問題点を明確にしつつテーマの完成を目指す。毎週ゼミ形式で1週間の進展状況の報告とそれに対する議論を重ねつつ研究の完成を目指す。また、研究成果についての修士論文の作成指導と、審査会（公聴会）での研究成果のプレゼンテーションの指導を行う。
<b>授業計画</b>	: 特別研究ⅡBでは、これまでの特別研究ⅠA・ⅠB・ⅡAを通じて行って来た研究の完成を目指す。特別研究ⅡBの開始と同時に修士論文の作成を開始する。問題点を再検討し、これまでの研究の不十分な点を補いつつ研究の完成を目指す。修士論文の完成を待って、学位審査（公聴会）のためのプレゼンテーション指導を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 修士論文と研究成果のプレゼンテーションにより評価する。
<b>教材など</b>	: 論文、参考書、プリント、等
<b>備考</b>	:

■ I1219

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 先端情報学特別研究ⅡAに引き続き、知的ハードウェアの設計に必要な基礎力と応用力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアの設計のために必要な、神経科学、非線形力学系理論、回路理論などについての基礎力を習得するために、主に英語の論文と著書を輪講形式で読むとともに、プレゼンテーションを通して研究を推進する。
授業計画	: 第1回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第2回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第3回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第4回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第5回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第6回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第7回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第8回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第9回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第10回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第11回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第12回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第13回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第14回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。 第15回 各自でテーマを選定して輪講と研究内容のプレゼンテーションに取り組む。
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

■ I1220

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 新實 治男
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータシステムを実現するハードウェア機構とソフトウェア機構とのトレードオフの上に立脚するコンピュータアーキテクチャについて、実際に汎用あるいは専用のシステムを新たに設計・開発することにより、その定性的・定量的評価を行う。特に、コンピュータシステムの性能向上のために必須の技術として「並列処理」に注目し、そのハードウェアアーキテクチャから、オペレーティングシステム、プログラミング言語、さらには各種応用に至るまで、総合的な(超)並列コンピュータシステム技術の確立を目指した研究を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: 1年次の先端情報学特別研究ⅠA・B、および、春学期の同ⅡAでの研究成果をさらに発展・深化・総合し、独創的な着想にあふれた新規のシステムを構築・開発する。そして、各種の評価実験を遂行し、十分な考察を行った結果を論文にまとめ、発表する。
<b>授業計画</b>	: 第1回 (超)並列コンピュータに関する以下の各研究指針を参考に、独創的な着想にあふれた新規のシステムの開発に向けて、各種の実験を遂行し、結果の収集・分析・考察を行う。(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・要素プロセッサのアーキテクチャ</li> <li>・オペレーティングシステム</li> <li>・プログラム開発支援環境</li> <li>・システムの性能評価</li> <li>・アーキテクチャ設計の効率化</li> <li>・各種応用</li> </ul> 第2回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(2) 第3回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(3) 第4回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(4) 第5回 考察結果の中間発表・討論(1) 第6回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(5) 第7回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(6) 第8回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(7) 第9回 考察結果の中間発表・討論(2) 第10回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(8) 第11回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(9) 第12回 同 独自研究テーマのための各種実験の遂行・結果の収集・分析・考察(10) 第13回 考察結果の中間発表・討論(3) 第14回 各種実験の統合、最終的なシステムの完成形への到達 第15回 全体的な考察を行い、論文にまとめ、発表する。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常の研究活動 30%、研究論文の内容 60%、研究発表 10% の総合評価とする。
<b>教材など</b>	: 教科書: 特になし 参考書・参考資料等: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1221**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 大規模論理システムの設計検証技術を支える最新のテクノロジーについて理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できるように研究能力をつける。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別研究ⅠA・B・ⅡAに引き続き、論理設計検証の分野に関して、最新の手法や現状での問題点を探り、それらを解決するための研究を行う。純粋に理論的な研究から実際にプログラムを作成して新しい手法の有効性を示すような研究も含まれる。最終的に得られた研究成果を修士論文としてまとめる。
<b>授業計画</b>	: 以下のような研究課題が考えられる。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 共有二分決定グラフによる論理関数処理</li><li>2. 論理関数の充足可能性判定アルゴリズム</li><li>3. 時相論理による設計検証</li><li>4. 記号モデル検査アルゴリズム</li><li>5. 充足可能性判定に基づく設計検証</li><li>6. 設計検証における抽象化手法</li><li>7. 並列設計検証アルゴリズム</li><li>8. 非同期システムの設計検証</li><li>9. 分散システムの設計検証</li><li>10. 実時間システムの設計検証</li><li>11. マルチコアCPUの設計検証</li><li>12. 通信プロトコルの設計検証</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1222

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 水口 充
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ヒューマンコンピュータインタラクションを中心とした研究分野において、価値のある研究（新規性・有用性・信頼性のいずれも高い研究）の完成を目指す。
授業内容・方法	: 個別に設定したテーマについて研究を遂行する。このために、研究計画の立案、関連技術調査、ソフトウェア／ハードウェアの実装、評価実験、分析と考察、発表を進捗に応じて行う。
授業計画	: 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回
評価方法・基準	: 平常点（研究活動状況および成果）100%
教材など	: 特になし
備考	:

学生ごとの研究テーマに応じて研究活動を実施する。進捗状況報告に基づき今後の方針について議論を行う。

**■ I1223**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に関するディスカッション、プログラミング、実験・評価を通して進める。
<b>授業計画</b>	: 特別研究ⅠA、ⅠBの成果を踏まえ、Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける研究をさらに発展させる。特に、特別研究ⅡAでの結果を踏まえた問題点の整理、実験システムの改良、実験・評価を進め、成果を研究会で発表する。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1224

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ヒトの神経細胞と機械を結ぶインタフェースに関する理論と実験に関して研究を行う。
授業内容・方法	: 各自の研究テーマに沿った実験・研究を行う。
授業計画	: 長期的な計画を学生自ら立てて、その計画に基づいて主体的に研究を進める。適宜、進捗状況の報告を行い、研究を進める上での様々な障害を乗り越えてゆく。2年間を通じ行った実験研究の成果を適切にまとめ、学位論文を作成する。
評価方法・基準	: 研究姿勢・進捗状況報告・学位論文を総合的に判断する。
教材など	: 適宜指示する。
備考	:



■ I1225

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 分散システム技術を中心として、インターネット、セキュリティ、地理情報サービス、大規模分散処理等、様々な技術に関する研究を通して、自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
授業内容・方法	: 特別研究ⅡBでは、ⅡAで発見した課題について、関連する論文の調査および課題の解決に取り組む。 <ul style="list-style-type: none"><li>・大規模固有値計算のための並列分散環境の構築</li><li>・大規模コミュニケーション基盤のための分散処理環境の構築</li><li>・インターネットトラフィックのモニタリング</li><li>・無線LAN測位システムの構築</li><li>・学術認証基盤の構築</li></ul>
授業計画	: 各回では、 <ul style="list-style-type: none"><li>・前回から調査・実装・評価を行った内容</li><li>・次回までに実施する内容</li></ul> について報告する。 また並行してドキュメントの整備を行う。
評価方法・基準	: 報告内容および実施内容によって評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1226**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 荻野 晃大
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 感性情報システムを用いた実験と研究論文の作成
<b>授業内容・方法</b>	: 各学生の研究テーマに関連した感性情報システムを用いた実験とその研究論文の作成を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1回 予備実験の設計 第2回 感性情報システムを用いた予備実験（1） 第3回 感性情報システムを用いた予備実験（2） 第4回 本実験の設計（1） 第5回 本実験の設計（2） 第6回 感性情報システムを用いた本実験（1） 第7回 感性情報システムを用いた本実験（2） 第8回 感性情報システムを用いた本実験（3） 第9回 実験データの整理（1） 第10回 実験データの整理（2） 第11回 研究論文の作成（1） 第12回 研究論文の作成（2） 第13回 研究論文の作成（3） 第14回 研究論文の作成（4） 第15回 研究論文の作成（5）
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度 40%、レポート 60%
<b>教材など</b>	: 必要に応じて適宜用意する。
<b>備考</b>	:

**■ I1227**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 奥田 次郎
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 本特別研究ⅠA～ⅡBにおいて、学位論文執筆と専門学会・雑誌への論文発表のための一連の研究指導を行う。特別研究ⅡBでは、これまでの研究成果を学位論文にまとめるための最終的な実験解析のまとめと、学位論文の論理的な構成の組み立てを行なう。最終的に、学位研究論文としてまとめて提出するとともに、関連する専門学会雑誌への論文投稿を試みる。
<b>授業内容・方法</b>	: 様々な解析結果の検証と確定、学位論文の論理構造の定式化、これらに基づく実際の論文作成作業などの一連の研究活動に受講者が主体的に取り組む。
<b>授業計画</b>	: 研究の進行状況に応じて、不足しているデータの取得と解析、新たな疑問に対する追加実験などを行なう。学位論文に含める最終的な実験解析結果の確定を行ない、これらを基にした考察の組み立てを行なう。大まかな理論的枠組みの組み立てから始め、構成した理論的プロットを具体的な図表や文章論述として提示する手法を学ぶ。学位論文の完成・提出と並行して、専門学会雑誌への論文投稿手続きを進める。学会誌の規程に沿った論文形式やカバーレターの作成など投稿の具体的な手続きについて学び、自立した研究者としての素養を築く。
<b>評価方法・基準</b>	: 平素からの研究活動への取り組み、学位論文とその口頭発表・議論内容、学会雑誌への投稿準備状況などを総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	: 自分自身の将来に向けての研究活動であることを自覚し、自主的かつ責任を持って研究活動に取り組むこと。

**■ I1228**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 知識分析・発見・提供の研究技術としてデータ解析・可視化技術の習得
<b>授業内容・方法</b>	: 大規模データの解析、操作、データベース管理することを基本技術として習得し、人と情報との融合を目指した Web アプリケーションの研究開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 各自、新たな Web コンテンツの利活用技術やパーソナライゼーション技術、異種メディアコンテンツとの融合技術を具現化するための研究開発を行う。また、これまで得られた知見を分析し、評価考察を行い、修士論文としてまとめる。尚、毎回、課題、結果、今後の課題を進捗報告する。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業態度(出席含)20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1229**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 田中 宏喜
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 先端情報学特別研究ⅠA～ⅡBでは、①脳視覚系の数理モデルの構築、②多細胞スパイク活動のデコーディングをテーマにとりあげる。
<b>授業内容・方法</b>	: 先端情報学特別研究ⅡBでは、ⅡAに引き続き、各自の研究テーマにそって、実験、データ解析を進めていく。修士研究で発表するモデル、アルゴリズムを完成させる。成果を学会で発表するとともに、修士論文を作成、完成させる。
<b>授業計画</b>	: 各自、研究テーマにそって、実験、データ解析を進めていく。 各回において、解析した実験データ、構築したモデルについて発表をおこなう。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究への取り組み、授業内での発表により評価する。
<b>教材など</b>	: 授業内で適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1230

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 玉田 春昭
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ソフトウェア工学を対象とした研究を行い、ソフトウェア工学に関する知見を深める。
授業内容・方法	: 先端情報学特別研究ⅡAから引き続き、ソフトウェア工学の観点から、ソフトウェア保護・ソフトウェア解析技術・ソフトウェア開発支援法についての研究を学生自らが立案した長期計画に基づき、研究を遂行する。
授業計画	: 自ら立案した計画に基づき、研究を遂行する。選択した研究テーマの修士論文を完成させる。
評価方法・基準	: 日常の研究姿勢(40%)、修士論文(60%)により評価する。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

■ I1231

科目名	: 先端情報学特別研究ⅡB
担当者	: 中島 伸介
週時間数	: 6
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 新規性、重要性の高い研究テーマに関する研究論文の作成を行う。
授業内容・方法	: 各自が行った情報フィルタリングシステムの実装と評価実験結果を踏まえて、提案システムの新規性、重要性、妥当性を整理することで研究論文の作成を行う。
授業計画	: 各自が行った情報フィルタリングシステムの実装と評価実験結果を踏まえて、提案システムの新規性、重要性、妥当性を整理することで研究論文の作成を行う。なお、可能であれば学外での学会発表を行う。
評価方法・基準	: 授業態度 40% レポート 60%
教材など	: 必要に応じ、講義中に参考文献を紹介する。
備考	:

**■ I1232**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 林原 尚浩
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 分散システム・ディペンダブルシステムに関する最先端の研究を調査し、その問題点の分析をとおして新たなアルゴリズムやシステムの提案を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: 各自で設定した研究分野の文献調査、論文紹介、問題点の分析を行い、問題点の解決策についてプレゼンテーションを行う。また、その解決策について担当教員、受講者全員で議論を行う。
<b>授業計画</b>	: 第1-15回 特別研究ⅡBでは主に以下の内容を扱う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 耐故障分散アルゴリズム</li><li>・ 分散データベース</li><li>・ 自己安定アルゴリズム</li><li>・ 分散システムの性能評価手法</li></ul> 次のステップで研究を行う。 <ol style="list-style-type: none"><li>1) 先行研究の調査</li><li>2) 問題点の分析</li><li>3) 解決策の検討</li><li>4) システムの実装案の提示</li><li>5) 性能評価</li></ol> 1)~2)に関しては調査した論文の紹介を行う。 3)~5)に関しては各受講者が自身で発見した解決策について発表を行い、教員、受講者全員でディスカッションを行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 各回において、発表者は発表内容を、他の受講者は議論の寄与に関して評価を行う。また、これ以外にも研究を行う姿勢、研究成果、対外発表なども考慮する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究に応じて指定する。
<b>備考</b>	:



**■ I1233**

<b>科目名</b>	: 先端情報学特別研究ⅡB
<b>担当者</b>	: 平井 重行
<b>週時間数</b>	: 6
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: より人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が他人や外界に対して行う様々な情報とのインタラクションを、コンピュータシステムにおいても実現することが重要である。この科目では、既存もしくは先進的なユーザインタフェースやインタラクション、またそれらに伴うメディア処理など、関連する様々な課題に対し、解決するために必要な深い知識やスキルを身につけつつ、よりよいインタフェースやインタラクションの実現を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するフィジカルインタフェースおよびメディア情報処理を中心に、ハードウェアやソフトウェアの開発、ユーザ実験などを通して、先進的なインタラクティブシステムの実現や基盤技術の研究開発を行う。また、その評価・考察を行う。
<b>授業計画</b>	: 学生毎の研究テーマに沿って、日々の研究を実施する。また、状況に応じて外部発表や論文投稿を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 60% 課題の出来具合 40%
<b>教材など</b>	: 特になし
<b>備考</b>	: 特になし

**■ I1234**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: GUI を備えたオブジェクト指向ソフトウェアの開発手法を学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: Mac OS X をターゲットとしたソフトウェア開発について学ぶ。GUI の構築、オブジェクト指向フレームワーク、統合開発環境について調査し、実際に利用可能なソフトウェアの完成を目指す。
<b>授業計画</b>	: アプリケーションの設計と実装について、開発計画を作成し、進捗を報告する。同時に、オブジェクト指向における設計手法、実装技術について学ぶ。
<b>評価方法・基準</b>	: 進捗報告、成果物およびプレゼンテーションの内容を 70%、ディスカッションに対する姿勢を 30% として評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1235**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 非古典論理の研究において非常に有効な枠組である圏論的論理について、その代表的な手法がいかに構成的論理に適用されるかを理解させる。
<b>授業内容・方法</b>	: カルテシアン閉圏と直観主義命題論理の対応やトポスと高階直観主義論理との対応関係について詳しく調べ、論理的な概念が圏論における射や関手、随伴などの概念によって表現される様子を見る。また、構成的論理の意味論やプログラム理論への応用について考察する。授業形態は輪講とする。
<b>授業計画</b>	: カルテシアン閉圏の定義と具体例及び基本的性質について 5 週、トポスの定義と具体例及び基本的性質について 6 週、トポスと高階直観主義論理との対応関係について 4 週それぞれかけて輪講する。
<b>評価方法・基準</b>	: 輪講における発表内容及び輪講中の口頭試問により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1236**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 研究遂行に必要な数値解析やシミュレーション技術の習得。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別研究で設定した課題の遂行には、必ずコンピュータを駆使した高度な数式・数値処理やシミュレーションが必要になる。数値解析やシミュレーションは、純粋な理論的な考察のみでは得られないような新しい発見や研究の見通しを得るための重要な方法手段でもある。特別研究の進展につれて必要になるこれらの様々な問題処理を、各種の数式・数値処理用言語やデータマイニング用のツールなど、最適なツールを用いて解決するための技術について、特別研究と一体となった指導を行う。
<b>授業計画</b>	: 研究の進展に応じてシミュレーション技術の習得をしていく。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究遂行力。
<b>教材など</b>	: 各種マニュアル。
<b>備考</b>	:

■ I1237

科目名	: コンピュータサイエンス特別演習 I A
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 知的ハードウェアに関する世界的なレベルの研究に取り組むために必要な基礎力と応用力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講とディスカッションを重ねる
授業計画	: 第1回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第2回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第3回 ディスカッション 第4回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第5回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第6回 ディスカッション 第7回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第8回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第9回 ディスカッション 第10回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第11回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第12回 ディスカッション 第13回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第14回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第15回 ディスカッション
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

■ I1238

科目名	: コンピュータサイエンス特別演習 I A
担当者	: 新實 治男
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 並列処理システムを構成するためのハードウェアアーキテクチャやオペレーティングシステム等に関連する各種の発展的な技術について、理論と実践の両面から考察を加える。また、具体的なシステム例について、その性能の定量的な評価の手法を習得させる。
授業内容・方法	: 関連研究・先行研究に関する文献調査を行わせると共に、具体的なシステム例に関するシミュレーション演習等を行わせる。それらに関する考察内容について、指導教員との活発な討論を行う。
授業計画	: 各種の演習・実験を独自に企画・準備・遂行し、それらの結果を収集・分析・評価する。また、それらについての考察について定期的に発表・討論する。これらのサイクルを循環させることで、システム性能の定量的評価手法の習得を図る。
評価方法・基準	: 平常点（演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況）70%、レポート評点30%の総合評価とする。
教材など	: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
備考	:

■ I1239

科目名	: コンピュータサイエンス特別演習 I A
担当者	: 平石 裕実
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 共有二分決定グラフによる論理関数表現を理解する。
授業内容・方法	: 関連分野の論文の文献紹介、課題演習、研究を行う。
授業計画	: 共有二分決定グラフ(BDD)による論理関数の表現を取り上げ、これらの演習と研究を行う。 1～3: BDD に関する論文調査 4～5: BDD による論理関数表現のデータ構造 6～7: BDD による論理演算アルゴリズム 8～9: BDD による像計算アルゴリズム 10～11: 像計算の効率化 12～13: 変数の順序付け 14～15: BDD 処理の並列アルゴリズム
評価方法・基準	: 授業中のディスカッションと研究内容により評価。
教材など	: 適宜資料配付。
備考	:

**■ I1240**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 実験用ボードを用いて、組み込みシステムの開発手法を学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: 組み込みシステム評価用ボードをターゲットとしたシステム開発について学ぶ。センサ等の取り扱い、割込み処理、資源管理、開発環境について調査し、実機上で動作するシステムの完成を目指す。
<b>授業計画</b>	: アプリケーションの設計と実装について、開発計画を作成し、進捗を報告する。同時に、組み込みシステムにおける設計手法、実装技術について学ぶ。
<b>評価方法・基準</b>	: 進捗報告、成果物およびプレゼンテーションの内容を70%、ディスカッションに対する姿勢を30%として評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜指示する。
<b>備考</b>	:



**■ I1241**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 非古典論理の研究において非常に有効な枠組である圏論的論理について、構成的論理の意味論への応用の発展的事項と様相論理への応用の主な手法を理解させる。
<b>授業内容・方法</b>	: Functorial semantics, Kripke-Joyal semantics, monad, comonad について詳しく調べる。特に monad, comonad については様相論理との関連だけではなく、非決定性やエフェクトを持つ一般化されたラムダ計算との関連も考察する。授業形態は輪講とする。
<b>授業計画</b>	: Functorial Semantics と Kripke-Joyal Semantics について6週、monad と comonad の性質について4週、computational monad と一般化されたラムダ計算との対応関係及びその拡張について5週それぞれかけて輪講する。
<b>評価方法・基準</b>	: 輪講における発表内容及び輪講中の口頭試問により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1242**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 研究遂行に必要な数値解析やシミュレーション技術の習得
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習 I Aに引き続き、特別研究の課題遂行に必要な技術的な問題について指導を行う。研究が進展するにつれて更により高度な数式・数値処理やシミュレーションが必要になる。本演習では、それら各種の数式・数値処理用言語やデータマイニング用の各種のツールを用いて、これらの様々な技術的な問題を解決するための技術について、特別研究と一体となった指導を行う。
<b>授業計画</b>	: 研究の進展に応じてシミュレーション技術の習得をしていく。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究遂行力。
<b>教材など</b>	: 各種マニュアル。
<b>備考</b>	:

**■ I1243**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 鳥飼 弘幸
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I Aに引き続き、知的ハードウェアに関する世界的なレベルの研究に取り組むために必要な基礎力と応用力を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講とディスカッションを重ねる。
<b>授業計画</b>	: 第1回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第2回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第3回 ディスカッション 第4回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第5回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第6回 ディスカッション 第7回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第8回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第9回 ディスカッション 第10回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第11回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第12回 ディスカッション 第13回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第14回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第15回 ディスカッション
<b>評価方法・基準</b>	: 毎回の講義での発表内容
<b>教材など</b>	: 毎回の講義で適宜配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1244**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 新實 治男
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 並列処理システムでのアルゴリズム設計やプログラミング、さらには応用等に関連する各種の発展的な技術について、理論と実践の両面から考察を加える。また、具体的な応用例について、プログラム開発環境の適用可能性に関する種々の知見を獲得させる。
<b>授業内容・方法</b>	: 関連研究・先行研究に関する文献調査を行わせると共に、具体的な応用例に関する実際のアルゴリズム設計や並列プログラミングの演習等を行わせる。それらに関する考察内容について、指導教員との活発な討論を行う。
<b>授業計画</b>	: 各種の演習・実験を独自に企画・準備・遂行し、それらの結果を収集・分析・評価する。また、それらについての考察について定期的に発表・討論する。これらのサイクルを循環させることで、プログラム開発環境の適用可能性に関する種々の知見の獲得を図る。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点（演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況）70%、レポート評点30%の総合評価とする。
<b>教材など</b>	: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
<b>備考</b>	:

■ 11245

科目名	: コンピュータサイエンス特別演習 I B
担当者	: 平石 裕実
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 記号モデル検査法と Computation Tree Logic の基本を理解する。
授業内容・方法	: 関連分野の論文の文献紹介、課題演習、研究を行う。
授業計画	: 形式的設計検証技術の一つである記号モデル検査法を取り上げ、それに関する演習と研究を行う。 1～3: 記号モデル検査の文献調査 4～6: 時相論理 7～9: 状態集合と遷移関係の表現 10～12: 不動点計算と記号モデル検査アルゴリズム 13～15: 抽象化手法
評価方法・基準	: 授業中のディスカッションと研究内容により評価。
教材など	: 適宜資料配付。
備考	:

**■ I1246**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: クロス開発環境におけるオブジェクト指向ソフトウェアの開発手法を学ぶ。
<b>授業内容・方法</b>	: iOS をターゲットとしたアプリ開発について学ぶ。GUI の構築、オブジェクト指向フレームワーク、統合開発環境について調査し、実機上で動作するアプリの完成を目指す。
<b>授業計画</b>	: アプリケーションの設計と実装について、開発計画を作成し、進捗を報告する。同時に、オブジェクト指向における設計手法、実装技術について学ぶ。
<b>評価方法・基準</b>	: 進捗報告、成果物およびプレゼンテーションの内容を 70%、ディスカッションに対する姿勢を 30%として評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ 11247**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 非古典論理の game semantics について、直観主義論理とそのサブセットへの応用の代表的なものを理解させる。
<b>授業内容・方法</b>	: 直観主義述語論理とその上の自然数論の semantics を調べる。特に計算可能な戦略と証明の対応関係について詳しく考察し、形式的証明からの戦略の抽出と、そのコンピュータ上での実装方法について考える。余裕があればプログラム言語の game semantics との関連も調べる。授業形態は輪講とする。
<b>授業計画</b>	: 無限論理とその上の自然数論の基本的性質について4週、自然数論の含意を除いたサブセットに対する game semantics について5週、含意も含めた自然数論に対する game semantics 及びそのコンピュータ上での実装方法について6週かけて輪講する。
<b>評価方法・基準</b>	: 輪講における発表内容及び輪講中の口頭試問により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1248**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 研究遂行に必要な数値解析やシミュレーション技術の習得。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習ⅠA・ⅠBに引き続き、特別研究の課題遂行に必要な技術的な問題について指導を行う。研究が進展するにつれてコンピュータによる数式・数値処理やシミュレーションが多様で高度かつ複雑になる。本演習では、特別研究の進展に応じて必要になるこれらの様々な技術的な問題を、各種の数式・数値処理用言語などの最適なツールを用いて解決するための技術について、特別研究と一体となった研究内容に直結した指導を行う。
<b>授業計画</b>	: 研究の進展に応じてシミュレーション技術の習得をしていく。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究遂行力。
<b>教材など</b>	: 各種マニュアル。
<b>備考</b>	:



■ I1249

科目名	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡA
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: コンピュータサイエンス特別演習ⅠBに引き続き、知的ハードウェアに関する世界的なレベルの研究に取り組むために必要な基礎力と応用力を習得する。
授業内容・方法	: 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講とディスカッションを重ねる。
授業計画	: 第1回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第2回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第3回 ディスカッション 第4回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第5回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第6回 ディスカッション 第7回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第8回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第9回 ディスカッション 第10回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第11回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第12回 ディスカッション 第13回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第14回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第15回 ディスカッション
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

**■ I1250**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 新實 治男
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅠA・ⅠBでの考察を踏まえ、並列処理システムの実践的かつ新規性のある応用に即した試作システムの実現を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: 実際の応用システムを構想・設計させ、その試作に向けての具体的な課題についての解析を行わせる。また、同システムの実現に向けての実施計画を策定させ、必要な各種実験の企画・準備を行う。
<b>授業計画</b>	: 各種の実験・演習を独自に企画・準備・遂行し、それらの結果を収集・分析・評価する。また、それらについての考察について定期的に発表・討論する。これらのサイクルを循環させることで、実践的かつ新規性のある応用並列処理システムの完成を図る。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点(演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況) 70%、レポート評点 30% の総合評価とする。
<b>教材など</b>	: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1251**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 記号モデル検査法を実現する SMV の使い方を理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 関連分野の論文の文献紹介、課題演習、研究を行う。
<b>授業計画</b>	: 記号モデル検査法を実現するツールである SMV (Symbolic Model Verifier) を用いて、複数のモジュールで構成される論理システムや、並列分散型の非同期システムの設計検証に関する演習と研究を行う。 1～3: SMV に関する文献調査 4～6: SMV によるモデル記述 7～9: 時相論理による検査項目の記述 10～12: 反例の解析 13～15: SMV を用いた設計検証演習
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中のディスカッションと研究内容により評価。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付。
<b>備考</b>	:

**■ I1252**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: ソフトウェア工学に関連するテーマを設定し、ソフトウェアの実装や機能拡張を通してその実践を試みる。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェアの設計、あるいは実装に関して新たな提案を行い、実装を試みる。
<b>授業計画</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅠA、ⅠB、ⅡAで扱った内容に基づき、ソフトウェアの設計、あるいは実装に関して新たな提案を行い、実装を行う。具体的には、デザインパターンの導入、リファクタリングの実践、コンポーネント化、新しい設計手法の採用などがある。このような領域に関する調査を行い、その実践を試みる。
<b>評価方法・基準</b>	: 進捗報告、成果物およびプレゼンテーションの内容を70%、ディスカッションに対する姿勢を30%として評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1253**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 非古典論理の game semantics について、直観主義論理よりも強い論理への応用を理解させる。
<b>授業内容・方法</b>	: バックトラッキングルールを持つ game semantics について詳しく研究し、極限計算可能数学の証明と必勝戦略の対応について考察する。また、このような semantics を用いることで形式的証明の持つ計算的内容をコンピュータ上で可視化することの可能性について考察する。授業形態は輪講とする。
<b>授業計画</b>	: 極限計算可能な自然数論の基本的性質について4週、含意を持たない極限計算可能自然数論の backtracking game semantics について4週、フルセットの極限計算可能自然数論の backtracking game semantics について4週、backtracking game semantics の可視化について3週かけて輪講する。
<b>評価方法・基準</b>	: 輪講における発表内容及び輪講中の口頭試問により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1254**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 研究遂行に必要な数値解析やシミュレーション技術の習得。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習ⅡAに引き続いて、特別研究の課題遂行に必要な技術的な問題について指導を行う。研究が進展するにつれてコンピュータによる数式・数値処理やシミュレーションが多様で高度かつ複雑になる。本演習では、特別研究の進展に応じて必要になるこれらの様々な技術的な問題を、各種の数式・数値処理用言語などの最適なツールを用いて解決するための技術について、特別研究と一体となった研究内容に直結した指導を行う。
<b>授業計画</b>	: 研究の進展に応じてシミュレーション技術の習得をしていく。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究遂行力。
<b>教材など</b>	: 各種マニュアル。
<b>備考</b>	:

**■ I1255**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 鳥飼 弘幸
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡAに引き続き、知的ハードウェアに関する世界的なレベルの研究に取り組むために必要な基礎力と応用力を習得する。
<b>授業内容・方法</b>	: 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講とディスカッションを重ねる。
<b>授業計画</b>	: 第1回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第2回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第3回 ディスカッション 第4回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第5回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第6回 ディスカッション 第7回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第8回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第9回 ディスカッション 第10回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第11回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第12回 ディスカッション 第13回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第14回 知的ハードウェアに関する論文と著書の輪講 第15回 ディスカッション
<b>評価方法・基準</b>	: 毎回の講義での発表内容
<b>教材など</b>	: 毎回の講義で適宜配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1256**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 新實 治男
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡAで策定した実施計画に基づき、実際に試作システムの開発を行い、コンピュータサイエンス分野における高度な技術開発者・研究者としての資質を涵養する。
<b>授業内容・方法</b>	: 試作システムの開発を行う過程において、コンピュータサイエンス特別演習ⅠA・ⅠBで習得した手法などを活用し、同システムに対して詳細且つ厳密な定量的評価を加え重ねていく。
<b>授業計画</b>	: 各種の実験・演習を独自に企画・準備・遂行し、それらの結果を収集・分析・評価する。また、それらについての考察について定期的に発表・討論する。これらのサイクルを循環させることで、実際的な試作システムの開発を目指す。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点(演習への取り組み状況や発表・討論への参加状況) 70%、レポート評点 30% の総合評価とする。
<b>教材など</b>	: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
<b>備考</b>	:



**■ I1257**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 記号モデル検査法の効率化手法を理解する。
<b>授業内容・方法</b>	: 関連分野の論文の文献紹介、課題演習、研究を行う。
<b>授業計画</b>	: より大規模な論理システムの設計検証を行うために、論理変数の順序付けによる効率化や、抽象化モデルを用いた階層的設計検証、状態遷移の半順序関係に着目したモデルの簡略化手法等に関する演習と研究を行う。 1～4: bisimulation relation と simulation relation 5～8: simulation relation に基づく抽象モデルの構築 9～12: 設計モデルと抽象モデルの関係 13～15: 反例に基づく階層的設計検証
<b>評価方法・基準</b>	: 授業中のディスカッションと研究内容により評価。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付。
<b>備考</b>	:

■ 11258

科目名	: ネットワークメディア特別演習 I A
担当者	: 大本 英徹
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 本演習では、ネットワーク型情報システムに関わる基本技術、及び、周辺技術構成する諸概念の高度な理解を目指す。
授業内容・方法	: インターネット技術の急速な一般化により、オンラインショッピングやエンターテイメントなど WWW を中核とするネットワーク型情報システムが実用的に開発・利用されてきた。本演習では、ネットワーク型情報システムに関わる基本技術、及び、周辺技術に関して、幾つかのサンプルシステムの設計と実装テストを行い、その経験を通じてネットワーク型情報システムを構成する諸概念の高度な理解を目指す。
授業計画	: 主なトピックスとして、以下の3つを取り上げ、それぞれサンプルシステムの設定構築を行う。 第1回 集中システムから分散システムへの遷移とクラウド型システムによるシステム開発 第2回 集中システムから分散システムへの遷移とクラウド型システムによるシステム開発 第3回 集中システムから分散システムへの遷移とクラウド型システムによるシステム開発 第4回 集中システムから分散システムへの遷移とクラウド型システムによるシステム開発 第5回 集中システムから分散システムへの遷移とクラウド型システムによるシステム開発 第6回 クライアント・サーバ型システムのためのサーバ構築と冗長化構成 第7回 クライアント・サーバ型システムのためのサーバ構築と冗長化構成 第8回 クライアント・サーバ型システムのためのサーバ構築と冗長化構成 第9回 クライアント・サーバ型システムのためのサーバ構築と冗長化構成 第10回 クライアント・サーバ型システムのためのサーバ構築と冗長化構成 第11回 3-Tier 型 Web アプリケーションのための基盤技術の活用 第12回 3-Tier 型 Web アプリケーションのための基盤技術の活用 第13回 3-Tier 型 Web アプリケーションのための基盤技術の活用 第14回 3-Tier 型 Web アプリケーションのための基盤技術の活用 第15回 3-Tier 型 Web アプリケーションのための基盤技術の活用
評価方法・基準	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 と定義し、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布に従うモンテカルロ法にて動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
教材など	: 適宜資料配付
備考	:

**■ I1259**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 画像・映像処理技術に関する最先端の研究や技術を習得することが目的である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習 I Aでは、画像・映像処理技術やコンピュータビジョン技術分野における最先端の研究事例を調査・検証・発展させることで、各自が推進する研究の関連分野を広くかつ深く理解することが目的である。画像・映像分野における最新技術の例としては、コンピューショナルフォトグラフィと呼ばれ、撮像技術と画像処理が融合した新たなデジタル写真技術などが興味深い最新技術である。これらの技術をソフトウェアによって、また場合によってハードウェアやシステムを利用して実証する。
<b>授業計画</b>	: 1. テーマ設定 2. 文献調査、関連技術の分析解析 3. 試作、シミュレーションなどを通じた検討
<b>評価方法・基準</b>	: 調査の報告内容、実験結果などで評価する。
<b>教材など</b>	: 適時、指示・提供する。
<b>備考</b>	: なし

**■ I1260**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 竹内 勉
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 移動通信工学分野での最新技術、知識の習得を目的に博士論文執筆に向けて実験などを通して体験的にその応用力を身につけさせる。
<b>授業内容・方法</b>	: 本講義では、移動通信システムにおいて最も重要な電波伝搬に関する最新の計算機シミュレーション技術を実習形式で学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 移動通信環境における電波伝搬において発生する様々な現象について最新の参考書、論文等の講読により学び、それを計算機上に再現し、電波伝搬シミュレーションを可能とする計算機プログラムの作成を目指して学習する。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席 (50%)、成果物 (50%)
<b>教材など</b>	: 適宜配付
<b>備考</b>	:

■ I1261

科目名	: ネットワークメディア特別演習 I A
担当者	: 宮森 恒
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する高度な関連技術の的確な理解と習得を目指す。
授業内容・方法	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する高度な関連技術の応用についてプログラミングによる演習を通して学ぶ。
授業計画	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつけるために、高度な関連技術の習得を目指す演習を行う。特に、メディア情報の応用的な分析処理に関する輪講、論文サーベイ、プログラミングによる演習を行う。
評価方法・基準	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
教材など	: 別途指示する。
備考	:

■ I1262

科目名	: ネットワークメディア特別演習 I A
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 大規模分散システムならびにビッグデータ処理技術とその応用分野における研究プロセスの習得 (既存研究調査と課題発見)
授業内容・方法	: 本演習では、大規模分散システムおよびその応用における課題の発見に取り組む。学部学生、修士課程の学生と一緒にチームを構成し、チーム内での役割分担、後輩指導なども演習に含む。
授業計画	: 第1回 授業の進め方の説明と分野の提示 第2回 大規模分散システムサーベイ (1) 論文候補リスト (3つ) 作成 第3回 大規模分散システムサーベイ (2) 論文輪読 (1) 第4回 大規模分散システムサーベイ (3) 論文輪読 (2) 第5回 大規模分散システムサーベイ (4) 論文輪読 (3) 第6回 大規模分散システムサーベイ (5) まとめ (残課題の整理) 第7回 統計処理・機会学習技術サーベイ (1) 論文候補リスト (3つ) 作成 第8回 統計処理・機会学習技術サーベイ (2) 論文輪読 (1) 第9回 統計処理・機会学習技術サーベイ (3) 論文輪読 (2) 第10回 統計処理・機会学習技術サーベイ (4) 論文輪読 (3) 第11回 統計処理・機会学習技術サーベイ (5) まとめ (残課題の整理) 第12回 応用分野の調査 (1) 論文・事例紹介リスト (2つ) 作成 第13回 応用分野の調査 (2) 論文・事例紹介 (1) 第14回 応用分野の調査 (3) 論文・事例紹介 (2) 第15回 調査分野での課題の検討と報告
評価方法・基準	: 各回の報告内容 (50%)と最終報告(50%)で評価する。なお各回の報告はプレゼンテーションならびに配布資料にて行う。本講義は主に前期課程の「先端情報学特別演習 I A・II A」と連携して実施し、「先端情報学特別演習 I A・II A」で必要な調査項目を取り入れながら修士学生に調査項目を分担させ、その進捗管理・技術指導等も実施する。その指導についても評価に含む。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1263**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: データ工学技術の調査
<b>授業内容・方法</b>	: PC、携帯端末、計測機器等各種機器からの情報取得技術、ならびに Web、SNS、3次元、生体等の各種データ解析技術について学ぶ。
<b>授業計画</b>	: データを工学的視点で分析し、情報として抽出・提供することで、人とメディアとコンテンツをシームレスに横断できる研究開発の最新動向に関する調査を行い、分析しまとめる。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1264**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: Web コンテンツの利活用技術に関する動向調査および学習
<b>授業内容・方法</b>	: ニュース、ブログ、SNS、レシピ、地理情報などを含む Web を中心とした様々なコンテンツの利活用およびマイニング技術に関し、その最新研究動向を調査すると共に、特別研究を実施する上で必要となるデータ処理やマイニング技術等の詳細について実習に基づいた学習を行う。
<b>授業計画</b>	: 学習する技術については、当該研究領域において将来的にも重要と思う技術を、教員に相談しながら学生自らが選ぶものとする。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:



■ I1265

科目名	: ネットワークメディア特別演習 I B
担当者	: 大本 英徹
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 本演習では、実用水準に近い性能・規模を想定したネットワーク分散型情報システムの構成要素の構築運用を学ぶ。
授業内容・方法	: インターネットに代表されるコンピュータネットワーク技術の進歩は目覚ましく、その驚異的な性能向上を背景として、様々にネットワークを応用した情報システムが現れてきている。本演習では、ネットワークメディア特別演習 I Aでの学習成果を基盤として、実用水準に近い性能・規模を想定したネットワーク分散型情報システムの構成要素の構築運用について、幾つかのサンプルサーバシステムの設計構築を通じて実践的に学ぶ。
授業計画	: 以下のトピックスについて、サーバシステムの設計構築を行い、それぞれに考察を行う。 第1回 Apache Web サーバの構築設定と高度な性能チューニング 第2回 Apache Web サーバの構築設定と高度な性能チューニング 第3回 Apache Web サーバの構築設定と高度な性能チューニング 第4回 Apache Web サーバの構築設定と高度な性能チューニング 第5回 Apache Web サーバの構築設定と高度な性能チューニング 第6回 PostgreSQL に代表されるオープンソースの関係データベースシステムの構築と運用 第7回 PostgreSQL に代表されるオープンソースの関係データベースシステムの構築と運用 第8回 PostgreSQL に代表されるオープンソースの関係データベースシステムの構築と運用 第9回 PostgreSQL に代表されるオープンソースの関係データベースシステムの構築と運用 第10回 PostgreSQL に代表されるオープンソースの関係データベースシステムの構築と運用 第11回 SSL 通信など PKI 公開鍵認証基盤の設計・構築 第12回 SSL 通信など PKI 公開鍵認証基盤の設計・構築 第13回 SSL 通信など PKI 公開鍵認証基盤の設計・構築 第14回 SSL 通信など PKI 公開鍵認証基盤の設計・構築 第15回 SSL 通信など PKI 公開鍵認証基盤の設計・構築
評価方法・基準	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 と定義し、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布に従うモンテカルロ法にて動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
教材など	: 適宜資料配付
備考	:

**■ I1266**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 画像・映像処理技術に関する最先端の研究や技術を習得することが目的である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習 I Bでは、画像・映像処理技術やコンピュータビジョン技術分野における最先端の研究事例を調査・検証・発展させることで、各自が推進する研究の関連分野を広くかつ深く理解することが目的である。コンピュータビジョン分野における最新技術の例としては、時系列映像からの3次元再構成などが興味深い技術である。これらの技術をソフトウェアによって、また場合によってハードウェアやシステムを利用して実証する。
<b>授業計画</b>	: 1. テーマ設定 2. 文献調査、関連技術の分析解析 3. 試作、シミュレーションなどを通じた検討
<b>評価方法・基準</b>	: 調査の報告内容、実験結果などで評価する。
<b>教材など</b>	: 適時、指示・提供する。
<b>備考</b>	: なし

**■ I1267**

<b>科 目 名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I B
<b>担 当 者</b>	: 竹内 勉
<b>週 時 間 数</b>	: 4
<b>単 位 数</b>	: 2
<b>配 当 年 次</b>	: 1年
<b>開 講 期 間</b>	: 秋学期
<b>授 業 目 標</b>	: 移動通信工学分野での最新技術、知識の習得を目的に博士論文執筆に向けて実験などを通して体験的にその応用力を身につけさせる。
<b>授業内容・方法</b>	: 本講義では、移動通信システムの根幹をなす実際の移動通信電波伝搬環境の最新の測定技術について参考書、論文等の講読により学び、電波伝搬に関わる最新の問題を学ぶ。
<b>授 業 計 画</b>	: 授業の内容としては、電波伝搬環境の最新の測定法とその原理、最新の移動通信方式に適用されるフェージングの統計的解析手法、電波伝搬環境測定装置及びその操作法、実際の電波を利用した測定の実施、測定結果の表現法及びその解析法などが挙げられる。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席 (50%) 、レポート (50%)
<b>教 材 な ど</b>	: 適宜配付
<b>備 考</b>	:

■ I1268

科目名	: ネットワークメディア特別演習 I B
担当者	: 宮森 恒
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する高度な関連技術の的確な理解と習得を目指す。
授業内容・方法	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する高度な関連技術の応用についてプログラミングによる演習を通して学ぶ。
授業計画	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつけるために、高度な関連技術の習得を目指す演習を行う。特に、メディア情報の応用的なマイニング処理、評価手法に関する輪講、論文サーベイ、プログラミングによる演習を行う。
評価方法・基準	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
教材など	: 別途指示する。
備考	:

■ I1269

科目名	: ネットワークメディア特別演習 I B
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 大規模分散システムならびにビッグデータ処理技術とその応用分野における研究プロセスの習得（課題発見と課題解決技術の調査）
授業内容・方法	: ネットワークメディア特別演習 I Aに引き続き、大規模分散システムおよびその応用における課題の発見に取り組む。特別演習 I Aで発見したチーム内の課題について、主に関連研究や関連オープンソースプロジェクトの調査を実施する。
授業計画	: 第1回 授業の進め方の説明と課題の確認 第2回 大規模分散システムサーベイ (1) 論文候補リスト (2つ) 作成 第3回 大規模分散システムサーベイ (2) 論文輪読 (1) 第4回 大規模分散システムサーベイ (3) 論文輪読 (2) 第5回 大規模分散システムサーベイ (4) まとめ (残課題の整理) 第6回 統計処理・機会学習技術サーベイ (1) 論文候補リスト (2つ) 作成 第7回 統計処理・機会学習技術サーベイ (2) 論文輪読 (1) 第8回 統計処理・機会学習技術サーベイ (3) 論文輪読 (2) 第9回 統計処理・機会学習技術サーベイ (5) まとめ (残課題の整理) 第10回 応用分野の調査 (1) 論文・事例紹介リスト (2つ) 作成 第11回 応用分野の調査 (2) 論文・事例紹介 (1) 第12回 応用分野の調査 (3) 論文・事例紹介 (2) 第13回 調査分野での課題の検討と報告 (1) (解決方針の提案) 第14回 調査分野での課題の検討と報告 (2) (解決方針に関するディスカッション) 第15回 調査分野での課題の検討と報告 (3) (解決方針のまとめ)
評価方法・基準	: 各回の報告内容 (50%)と最終報告(50%)で評価する。なお各回の報告はプレゼンテーションならびに配布資料にて行う。本講義は主に前期課程の「先端情報学特別演習 I B・II B」と連携して実施し、「先端情報学特別演習 I B・II B」で必要な調査項目を取り入れながら修士学生に調査項目を分担させ、その進捗管理・技術指導等も実施する。その指導についても評価に含む。
教材など 備考	: 適宜必要な資料を配付する。

**■ 11270**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: データ工学技術の習得
<b>授業内容・方法</b>	: 各種メディア（PC、携帯端末、計測機器）から得られる、各種データ（Web、SNS、3次元、生体等）の解析、検索、推薦、提供技術を習得し、情報融合システムの研究開発を行う。
<b>授業計画</b>	: 最新動向を踏まえつつ、データを工学的視点で分析し、情報として抽出・提供可能な、情報融合システムの開発に取り組む。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ 11271**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: Web コンテンツの利活用技術に関する実習
<b>授業内容・方法</b>	: ニュース、ブログ、SNS、レシピ、地理情報などを含む Web を中心とした様々なコンテンツの利活用およびマイニング技術に関し、形態素解析やベクトル空間モデル、クラスタリング技術、データベース管理技術など、重要な要素技術を適切に組み込むことで、情報システム構築技術について学習する。
<b>授業計画</b>	: 特別演習 I Aにて学習した技術を用いて、形態素解析やベクトル空間モデル、クラスタリング技術、データベース管理技術などに関する、簡単なデータ処理やマイニングを行うプロトタイプシステムの構築に取り組む。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

■ 11272

科目名	: ネットワークメディア特別演習ⅡA
担当者	: 大本 英徹
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 本演習では、ネットワーク型情報システムに関わる設計技術・実装技術、及び、マルチメディアデータの取り扱いなどに関わる周辺技術に関して体得する。
授業内容・方法	: 現在、オンラインショッピングやエンターテインメント、或いは、携帯電話向け各種サービスなど、WWW を中核技術としてネットワーク型情報システムが開発・利用されてきている。 本演習では、ネットワークメディア特別演習ⅠA、ⅠBでの成果を元に、ネットワーク型情報システムに関わる設計技術・実装技術、或いは、マルチメディアデータの取り扱いなどに関わる周辺技術に関して、さらに高度なサンプルシステムの設計と実装を通じてネットワーク型情報システムに関わる諸概念の洗練された理解を習得する。
授業計画	: 以下のトピックスに関するシステム実装や調査を通じた考察を行う。 第1回 Darwin Streaming Server など各種マルチメディア配信サーバシステムの設計と構築 第2回 Darwin Streaming Server など各種マルチメディア配信サーバシステムの設計と構築 第3回 Darwin Streaming Server など各種マルチメディア配信サーバシステムの設計と構築 第4回 Darwin Streaming Server など各種マルチメディア配信サーバシステムの設計と構築 第5回 Darwin Streaming Server など各種マルチメディア配信サーバシステムの設計と構築 第6回 Darwin Streaming Server など各種マルチメディア配信サーバシステムの設計と構築 第7回 Darwin Streaming Server など各種マルチメディア配信サーバシステムの設計と構築 第8回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術 第9回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術 第10回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術 第11回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術 第12回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術 第13回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術 第14回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術 第15回 Web 情報システムに対するベンチマークの実施とチューニング技術
評価方法・基準	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 と定義し、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布に従うモンテカルロ法にて動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
教材など	: 適宜資料配付
備考	:



**■ 11273**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 画像・映像処理技術に関する、教育能力を養成することが目的である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習ⅡAでは、学部生や博士前期課程に在籍する学生を指導することを通じて、各自の教育能力を育成することが目的である。学部生は、ネットワークメディア技術に関する基本的な能力は備えていても、研究遂行能力は不十分である場合が普通である。これに対して、研究テーマの選定、研究開発環境の構築、研究の進め方指導など、卒業論文を完成させるまでの細部を指導する必要がある。これらのプロセスを学部生の教育指導を通じて学習する。
<b>授業計画</b>	: 1. 学部生のテーマ設定 2. 指導計画の作成などの準備 3. 実際の指導
<b>評価方法・基準</b>	: 指導した学生の成果などで評価する。
<b>教材など</b>	: 適時、指示・提供する。
<b>備考</b>	: なし

**■ I1274**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 竹内 勉
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 移動通信工学分野での最新技術、知識の習得を目的に博士論文執筆に向けて実験などを通して体験的にその応用力を身につけさせる。
<b>授業内容・方法</b>	: 本講義では、移動通信システムにおけるデジタル伝送品質の測定に関する最新の測定技術を参考書、論文等の講読により学び、移動通信システムにおけるデジタル伝送品質評価に関する最新知識を学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 移動通信工学分野での最新技術、知識の習得を目的に博士論文執筆に向けて実験などを通して体験的にその応用力を身につけさせる。授業の内容としては、デジタル伝送における伝送誤り率測定方法の実験による習得、デジタル伝送品質評価法と移動通信システム構築に関する研究開発手法の習得などが挙げられる。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席 (50%)、レポート (50%)
<b>教材など</b>	: 適宜配付
<b>備考</b>	:

**■ 11275**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する先進的な関連技術の的確な理解と習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する先進的な関連技術の応用についてプログラミングによる演習を通して学ぶ。
<b>授業計画</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつけるために、先進的な関連技術の習得を目指す演習を行う。特に、メディア情報の応用的な分析処理に関する輪講、論文サーベイ、プログラミングによる演習を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	:

■ 11276

科目名	: ネットワークメディア特別演習ⅡA
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 大規模分散システムならびにビッグデータ処理技術とその応用分野における研究プロセスの習得（課題解決の実践と評価（1））
授業内容・方法	: ネットワークメディア特別演習ⅠBでの関連研究、関連オープンソースプロジェクトの調査結果に基づき、発見した課題の解決に取り組む。
授業計画	: 第1回 授業の進め方の説明と課題の確認 第2回 大規模分散システム関連の課題解決（1）（ミドルウェア選定） 第3回 大規模分散システム関連の課題解決（2）（課題部分の実装調査（1）） 第4回 大規模分散システム関連の課題解決（3）（課題部分の実装調査（2）） 第5回 大規模分散システム関連の課題解決（4）（課題解決のための実装方法の調査） 第6回 大規模分散システム関連の課題解決（5）（課題解決のための実装（1）） 第7回 大規模分散システム関連の課題解決（6）（課題解決のための実装（2）） 第8回 統計処理・機会学習技術の課題解決（1）（ミドルウェア選定） 第9回 統計処理・機会学習技術の課題解決（2）（課題部分の実装調査） 第10回 統計処理・機会学習技術の課題解決（3）（課題解決のための実装方法の調査） 第11回 統計処理・機会学習技術の課題解決（4）（課題解決のための実装（1）） 第12回 アプリケーションの課題解決（1）（課題解決のための実装（1）） 第13回 アプリケーションの課題解決（2）（課題解決のための実装（2）） 第14回 アプリケーションの課題解決（3）（準備評価） 第15回 まとめ（報告）
評価方法・基準	: 各回の報告内容（50%）と最終報告（50%）で評価する。なお各回の報告はプレゼンテーションならびに配布資料にて行う。本講義は主に前期課程の「先端情報学特別演習ⅠA・ⅡA」と連携して実施し、「先端情報学特別演習ⅠA・ⅡA」で必要な調査・開発項目を取り入れながら修士学生に調査・開発項目を分担させ、その進捗管理・技術指導等も実施する。その指導についても評価に含む。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ 11277**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: データマイニング技術の習得
<b>授業内容・方法</b>	: PC、携帯端末、計測機器から得られる Web、SNS、3次元、生体等の各種大量データを効率よく解析し、効果的な検索、推薦、提供可能なデータマイニング技術を習得する。
<b>授業計画</b>	: 多種多様な大規模データを効率よく管理、分析することで、実時間で検索、推薦、可視化を可能とする技術、ならびに各種メディアに対応した効果的な検索、推薦、可視化技術について調査、分析し、まとめる。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ 11278**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: Web コンテンツの利活用技術を駆使したプロトタイプシステムによる実験的評価
<b>授業内容・方法</b>	: ニュース、ブログ、SNS、レシピ、地理情報などを含む Web を中心とした様々なコンテンツの利活用およびマイニング技術に関し、適切な実験データの選定、評価項目および評価指標の設定、評価結果の考察方法等について実例に基づいて学習する。
<b>授業計画</b>	: 特別演習ⅠBにて構築したプロトタイプシステムを用いて、ニュース、ブログ、SNS、レシピ、地理情報などを含む Web を中心とした様々なコンテンツの利活用およびマイニング技術に関して、実験に基づくシステム評価に取り組む。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

■ 11279

科目名	: ネットワークメディア特別演習ⅡB
担当者	: 大本 英徹
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 分散型情報システムのための分散ストレージシステムを構成する技術概念の高水準な理解を目指す。
授業内容・方法	: コンピュータネットワーク技術の驚異的な性能向上を背景として、様々にネットワーク分散型情報システムの構成手法に次々と大きな変化が現れてきている。特に Twitter などに代表される極めて短時間で大量に生成されるデータの適切な応答速度で取り扱う技術手法は Big Data と呼ばれており、今後の Web 基盤型情報システムの設計・構築・運用に極めて重要な技術となっている。 本演習では、ネットワークメディア特別演習ⅠAなどにおける学習成果を基盤としつつ、分散型情報システムのための分散ストレージシステムを構成する技術概念の高水準な理解について、サーバシステムの設計・構築を通じて習得する。
授業計画	: 授業期間に全てにわたり、Big Data を対象として設計されたオープンソースソフトウェアである Hadoop を題材としたサンプルシステムの設計と構築を行い、分散ストレージシステムの技術的諸問題について議論と考察を行う。
評価方法・基準	: 受講態度を $\alpha\%$ (但し、 $\alpha$ の値は 0~90 と定義し、受講生諸氏の受講態度をパラメータとして一様分布に従うモンテカルロ法にて動的に決定)、及び、期末レポートを $(100-\alpha)\%$ とする。
教材など	: 適宜資料配付
備考	:

**■ I1280**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 蚊野 浩
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 画像・映像処理技術に関して、最先端の研究や技術を習得することが目的である。
<b>授業内容・方法</b>	: 特別演習ⅡBでは、学部生や博士前期課程に在籍する学生を指導することを通じて、各自の教育能力を育成することが目的である。博士前期課程の学生は、専門的な研究分野で独自の研究を遂行する能力は不十分であることが普通である。この場合、専門分野の書籍や論文を学習することを通じて専門性を高め、その分野における独自の研究テーマを考案することが重要になる。修士論文を完成させるまでに、これを指導することによって、各自の教育能力を一段と高める。
<b>授業計画</b>	: 1. 博士前期課程に在籍する学生のテーマ設定 2. 指導計画の作成などの準備 3. 実際の指導
<b>評価方法・基準</b>	: 指導した学生の成果などで評価する。
<b>教材など</b>	: 適時、指示・提供する。
<b>備考</b>	: なし



**■ I1281**

<b>科 目 名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡB
<b>担 当 者</b>	: 竹内 勉
<b>週 時 間 数</b>	: 4
<b>単 位 数</b>	: 2
<b>配 当 年 次</b>	: 2年
<b>開 講 期 間</b>	: 秋学期
<b>授 業 目 標</b>	: 移動通信工学分野での最新技術、知識の習得を目的に博士論文執筆に向けて実験などを通して体験的にその応用力を身につけさせる。
<b>授業内容・方法</b>	: 本講義では、移動通信システムを体験的に学ぶために移動通信環境におけるデジタル伝送特性の計算機シミュレーションプログラムを最新の通信方式をモデルに作成し、移動通信システムを構築する上での符号伝送特性の重要性を学ぶ。
<b>授 業 計 画</b>	: 最新の通信方式計算機シミュレーション方法の習得、実測伝送路特性による伝送特性評価の方法の習得、これらに基づく移動通信システムの研究開発手法などが挙げられる。
<b>評価方法・基準</b>	: 出席 (50%)、レポート (50%)
<b>教 材 な ど</b>	: 適宜配付
<b>備 考</b>	:

**■ I1282**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 宮森 恒
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する先進的な関連技術の的確な理解と習得を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: Web や映像、自然言語といったメディア情報の分析処理や情報検索に関する先進的な関連技術の応用についてプログラミングによる演習を通して学ぶ。
<b>授業計画</b>	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつけるために、先進的な関連技術の習得を目指す演習を行う。特に、メディア情報の応用的なマイニング処理、評価手法に関する輪講、論文サーベイ、プログラミングによる演習を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
<b>教材など</b>	: 別途指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1283

科目名	: ネットワークメディア特別演習ⅡB
担当者	: 秋山 豊和
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 大規模分散システムならびにビッグデータ処理技術とその応用分野における研究プロセスの習得（課題解決の実践と評価（2））
授業内容・方法	: ネットワークメディア特別演習ⅡAに引き続き、大規模分散システムおよびその応用における課題の解決に取り組む。最終的なアウトプットとして全演習を通じた調査結果をまとめるが、その際、指導している学部学生、修士課程の学生の論文執筆、発表などのアウトプットに関する指導も行う。
授業計画	: 第1回 授業の進め方の説明と課題の確認 第2回 大規模分散システム関連の評価手法調査（1）（関連研究調査） 第3回 大規模分散システム関連の評価手法調査（2）（論文輪読（1）） 第4回 大規模分散システム関連の評価手法調査（3）（論文輪読（2）） 第5回 大規模分散システム関連の評価手法調査（4）（論文輪読（3）） 第6回 大規模分散システム関連の評価手法実装（1）（実装手法の調査） 第7回 大規模分散システム関連の評価手法実装（2）（評価のための実装（1）） 第8回 大規模分散システム関連の評価手法実装（3）（評価のための実装（2）） 第9回 アプリケーションの評価手法調査（1）（関連研究調査） 第10回 アプリケーションの評価手法調査（2）（論文輪読（1）） 第11回 アプリケーションの評価手法調査（3）（論文輪読（2）） 第12回 アプリケーションの評価手法実装（1）（課題解決のための実装（1）） 第13回 アプリケーションの評価手法実装（2）（課題解決のための実装（2）） 第14回 アプリケーションの評価実施（3） 第15回 まとめ（報告）
評価方法・基準	: 各回の報告内容（50%）と最終報告（50%）で評価する。なお各回の報告はプレゼンテーションならびに配布資料にて行う。本講義は主に前期課程の「先端情報学特別演習ⅠB・ⅡB」と連携して実施し、「先端情報学特別演習ⅠB・ⅡB」で必要な調査・開発項目を取り入れながら修士学生に調査・開発項目を分担させ、その進捗管理・技術指導等も実施する。その指導についても評価に含む。
教材など	: 適宜必要な資料を配付する。
備考	:

**■ I1284**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 河合 由起子
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: データマイニングシステムの構築
<b>授業内容・方法</b>	: PC、携帯端末、計測機器から得られる Web、SNS、3次元、生体等の各種大量データを効率よく解析し、効果的な検索、推薦、提供可能なデータマイニング技術を習得し、人、メディアならびに情報の融合を目指したシステムを開発する。
<b>授業計画</b>	: 各種メディアに対応した多種多様な大規模データを効率よく管理、分析し、実時間で検索、推薦、可視化を可能とするシステムを構築する。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1285**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 中島 伸介
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 評価実験を踏まえた Web コンテンツ利活用システムの設計
<b>授業内容・方法</b>	: ニュース、ブログ、SNS、レシピ、地理情報などを含む Web を中心とした様々なコンテンツの利活用およびマイニング技術に関し、Web コンテンツの利活用技術を駆使して構築したシステムによる評価実験結果を踏まえ、実用システムに発展させる際の課題の洗い出しと、これを踏まえたシステム設計を行う。
<b>授業計画</b>	: 特別演習ⅡAにて行った評価実験の結果を踏まえ、データの大規模化やノイズデータの混入に対する対策等、実用システム構築の際の課題を洗い出し、実用システムの設計について学習する。
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教材など</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1286

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I A
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 博士学位論文完成に向けて基礎的な知識を身につける。
授業内容・方法	: 神経生理学実験の方法を学び、自分で記録用電極の作成、生理実験、データ記録、データ解析が出来るように指導する。I Aでは過去の神経生理実験の論文などを学び、実験のプランニングやデータ解析の方法の基礎を学ぶ。
授業計画	: 毎週のセミナーで学生の理解状況を把握して、適宜指導を行う。
評価方法・基準	: セミナーでの発表、提出レポートの内容などで総合的に評価する。
教材など	: 和文・英文のテキスト、論文を適宜準備する。
備考	:

■ I1287

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I A
担当者	: 上田 博唯
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 人間とロボットとの未来志向型共生システムという大テーマのもと、人間の知性や感性はどうなっているのかというような問題、あるいは、周辺環境状況を把握して知的なサービスを提供することができるシステムというようなことを視野に入れて、各自のアイデアに基づいて、人間と知的に対話することができるシステムに関する研究を行って、研究者としての素養を身に付ける。
授業内容・方法	: ゼミ形式で進捗報告、ディスカッションを実施し、システム構築、研究の深め方などについてのアドバイスを行う。
授業計画	: 学生がアイデアを考案し、システムとして構築し、それを評価し、新たな課題を見出して、さらに進んだアイデアを出すというサイクルを中心にして研究を進める。また、研究の進捗に合わせてタイムリーにそれを論文にまとめ学会発表も活発に行う。
評価方法・基準	: ゼミでのディスカッションへの寄与度、研究成果(学会発表)
教材など	: 適宜資料配付、貸与、または図書館からの借り出しを指示する。
備考	:

■ I1288

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I A
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 受講生の博士研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、博士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の博士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。I Aでは、ACM Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI) 論文集およびACM Symposium on User Interface Software and Technology (UIST) 論文集に掲載されたユーザインタフェース分野の英論文を対象として演習を行う。
授業計画	: 第1回 論文の検索および選択：ACM CHI・論文 I 第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM CHI・論文 I 第3回 論文紹介発表および討議：ACM CHI・論文 I 第4回 論文の検索および選択：ACM CHI・論文 II 第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM CHI・論文 II 第6回 論文紹介発表および討議：ACM CHI・論文 II 第7回 論文の検索および選択：ACM CHI・論文 III 第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM CHI・論文 III 第9回 論文紹介発表および討議：ACM CHI・論文 III 第10回 論文の検索および選択：ACM UIST・論文 I 第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM UIST・論文 I 第12回 論文紹介発表および討議：ACM UIST・論文 I 第13回 論文の検索および選択：ACM UIST・論文 II 第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM UIST・論文 II 第15回 論文紹介発表および討議：ACM UIST・論文 II
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:



**■ I1289**

<b>科目名</b>	: インテリジェントシステム特別演習 I A
<b>担当者</b>	: 赤崎 孝文
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: ヒトを対象としたブレイン・マシンインタフェース(BMI)やブレインコンピュータインタフェース(BCI)の発展研究を進めるうえで必要となる生物学的知見を理解するため、関連知識を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: 本演習では文献の輪読と討論を行い、引き続き行う実作業を伴う演習 I B以降に必要な知識の習得を目指す。
<b>授業計画</b>	: ① ヒトを含む生物の基本的仕組みを理解するための、動物実験等を含む基礎研究 ② ヒトの行動に関わる末梢神経機構の研究 ③ ヒトの行動のもととなる中枢神経機構の研究 などを取り扱う。
<b>評価方法・基準</b>	: 演習結果および中間・最終報告により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	:

■ I1290

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I A
担当者	: 奥田 次郎
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 人間の認知情報処理を実験的に研究する主要な手法を習得した上で、受講者自身が独自の研究手法を新たに開発し、実践する。
授業内容・方法	: 人間の認知情報処理や意思決定、社会行動のメカニズムに関する実験研究の手法を、過去の代表的な論文・教科書や、最新の研究論文の通読とディスカッションを通して身に付ける。さらに、これら文献において用いられた手法を独自に改良・発展させた新規手法を受講者自らが考案し、その有効性を検証するための演習を行う。
授業計画	: 授業は下記の流れに沿って行う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・論文および教科書の通読と、その概要の口頭発表と議論</li><li>・これらの議論を踏まえた、受講者による新規手法とその実装方法の提案</li><li>・提案手法に対する教員との議論</li><li>・受講者による当該手法の実践とその結果評価の演習、ならびに演習結果の報告発表</li></ul>
評価方法・基準	: 毎回の演習への取り組み (50%) とその成果、報告内容 (50%) により評価する。
教材など	: 毎回の演習内容に応じて、参照すべき論文・教科書等をその都度指示する。
備考	:

■ I1291

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I A
担当者	: 平井 重行
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 知的でより人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が自然に思える・感じるインタラクションをデザインする必要がある。この演習では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する様々な発展的・応用的な知識とスキルを身につけつつ、よりよいユーザインタフェースやユーザ経験を実現するための手法および情報デザインについて学ぶ。
授業内容・方法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアについて、試作・評価・考察を行う。
授業計画	: 第1回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第2回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第3回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第4回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第5回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第6回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第7回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第8回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第9回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第10回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第11回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第12回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第13回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第14回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第15回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。
評価方法・基準	: 平常点 60%、および課題の出来具合 40%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: 特になし。

■ I1292

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I B
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 博士学位論文完成に向けて基礎的な知識を身につける。
授業内容・方法	: 神経生理学実験の方法を学び、自分で記録用電極の作成、生理実験、データ記録、データ解析が出来るように指導する。I Bでは生理実験での具体的な基礎技術を学ぶ。
授業計画	: 毎週のセミナーで学生の理解状況を把握して、適宜指導を行う。
評価方法・基準	: セミナーでの発表、提出レポートの内容などで総合的に評価する。
教材など	: 和文・英文のテキスト、論文を適宜準備する。
備考	:

**■ I1293**

<b>科目名</b>	: インテリジェントシステム特別演習 I B
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 1年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 人間とロボットとの未来志向型共生システムという大テーマのもと、人間の知性や感性はどうなっているのかというような問題、あるいは、周辺環境状況を把握して知的なサービスを提供することができるシステムというようなことを視野に入れて、各自のアイデアに基づいて、人間と知的に対話することができるシステムに関する研究を行って、研究者としての素養を身に付ける。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進捗報告、ディスカッションを実施し、システム構築、研究の深め方などについてのアドバイスを行う。
<b>授業計画</b>	: 学生がアイデアを考案し、システムとして構築し、それを評価し、新たな課題を見出して、さらに進んだアイデアを出すというサイクルを中心にして研究を進める。また、研究の進捗に合わせてタイムリーにそれを論文にまとめ学会発表も活発に行う。
<b>評価方法・基準</b>	: ゼミでのディスカッションへの寄与度、研究成果(学会発表)
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付、貸与、または図書館からの借り出しを指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1294

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I B
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 受講生の博士研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、博士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の博士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。I Bでは、IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC) 論文集および IEEE Conference on Computational Intelligence and Games (CIG) 論文集に掲載された計算知能（コンピュータショナルインテリジェンス）分野の英論文を対象として演習を行う。
授業計画	: 第1回 論文の検索および選択：IEEE CEC・論文 I 第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE CEC・論文 I 第3回 論文紹介発表および討議：IEEE CEC・論文 I 第4回 論文の検索および選択：IEEE CEC・論文 II 第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE CEC・論文 II 第6回 論文紹介発表および討議：IEEE CEC・論文 II 第7回 論文の検索および選択：IEEE CEC・論文 III 第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE CEC・論文 III 第9回 論文紹介発表および討議：IEEE CEC・論文 III 第10回 論文の検索および選択：IEEE CIG・論文 I 第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE CIG・論文 I 第12回 論文紹介発表および討議：IEEE CIG・論文 I 第13回 論文の検索および選択：IEEE CIG・論文 II 第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE CIG・論文 II 第15回 論文紹介発表および討議：IEEE CIG・論文 II
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:

■ I1295

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I B
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: ヒトを含む生物の基本的仕組みを理解するために、動物実験による神経生物学的基礎実験および演習を行う。
授業内容・方法	: ヒトでは実施不可能なこれらの演習を動物実験を介して実施し、生物の動作原理の理(ことわり)である生理学的知識の実践的習得を目指す
授業計画	: ① 神経細胞の刺激や神経活動記録方法などの電気生理学的手法 ② 神経伝達物質操作による薬理学的手法 ③ 脳神経細胞の標本作製等の形態学的手法 に基づく神経機構解明演習を行う。
評価方法・基準	: 演習結果および中間・最終報告により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:

**■ I1296**

<b>科 目 名</b>	: インテリジェントシステム特別演習 I B
<b>担 当 者</b>	: 奥田 次郎
<b>週 時 間 数</b>	: 4
<b>単 位 数</b>	: 2
<b>配 当 年 次</b>	: 1年
<b>開 講 期 間</b>	: 秋学期
<b>授 業 目 標</b>	: 人間の脳情報処理を実験的に研究する主要な手法を習得した上で、受講者自身が独自の研究手法を新たに開発し、実践する。
<b>授業内容・方法</b>	: 人間の脳・身体活動の計測と分析・モデル化の手法を、過去の代表的な論文・教科書や、最新の研究論文の通読とディスカッションを通して身に付ける。さらに、これらの手法を独自に改良・発展させた新規手法を受講者自らが考案し、その有効性を検証するための演習を行う。
<b>授 業 計 画</b>	: 授業は下記の流れに沿って行う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・論文および教科書の通読と、その概要の口頭発表と議論</li><li>・これらの議論を踏まえた、受講者による新規手法とその実装方法の提案</li><li>・提案手法に対する教員との議論</li><li>・受講者による当該手法の実践とその結果評価の演習、ならびに演習結果の報告発表</li></ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 毎回の演習への取り組み (50%) とその成果、報告内容 (50%) により評価する。
<b>教 材 な ど</b>	: 毎回の演習内容に応じて、参照すべき論文・教科書等をその都度指示する。
<b>備 考</b>	:



■ I1297

科目名	: インテリジェントシステム特別演習 I B
担当者	: 平井 重行
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 1年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 知的でより人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が自然に思える・感じるインタラクションをデザインする必要がある。この演習では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する様々な発展的・応用的な知識とスキルを身につけつつ、よりよいユーザインタフェースやユーザ経験を実現するための手法および情報デザインについて学ぶ。
授業内容・方法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアについて、試作・評価・考察を行う。
授業計画	: 第1回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第2回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第3回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第4回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第5回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第6回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第7回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第8回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第9回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第10回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第11回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第12回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第13回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第14回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第15回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。
評価方法・基準	: 平常点 60%、および課題の出来具合 40%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: 特になし。

**■ I1298**

<b>科目名</b>	: インテリジェントシステム特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 伊藤 浩之
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 博士学位論文完成に向けて応用力を育成する。
<b>授業内容・方法</b>	: 神経生理学実験の方法を学び、自分で記録用電極の作成、生理実験、データ記録、データ解析が出来るように指導する。ⅡAでは記録用電極の作成、神経スパイクデータのコンピュータへの取り込みおよびデータ形式などに関して学ぶ。
<b>授業計画</b>	: 毎週のセミナーで学生の理解状況を把握して、適宜指導を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: セミナーでの発表、提出レポートの内容などで総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 和文・英文のテキスト、論文を適宜準備する。
<b>備考</b>	:

**■ I1299**

<b>科目名</b>	: インテリジェントシステム特別演習ⅡA
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 各自のアイデアに基づいて、人間と知的に対話することができるシステムに関する研究を行って、研究者としての自立を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進捗報告、ディスカッションを実施し、システム構築、研究の深め方などについてのアドバイスを行う。
<b>授業計画</b>	: 学生がアイデアを考案し、システムとして構築し、それを評価し、新たな課題を見出して、さらに進んだアイデアを出すというサイクルを中心にして研究を進める。また、研究の進捗に合わせてタイムリーにそれを論文にまとめ学会発表も活発に行う。
<b>評価方法・基準</b>	: ゼミでのディスカッションへの寄与度、研究成果(学会発表)
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付、貸与、または図書館からの借り出しを指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1300

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡA
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 受講生の博士研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、博士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の博士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。ⅡAでは、ACM International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI) 論文集およびACM Transactions on Computer-Human Interaction (TOCHI) 論文集に掲載されたユーザインタフェース分野の英論文を対象として演習を行う。
授業計画	: 第1回 論文の検索および選択：ACM IUI・論文Ⅰ 第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM IUI・論文Ⅰ 第3回 論文紹介発表および討議：ACM IUI・論文Ⅰ 第4回 論文の検索および選択：ACM IUI・論文Ⅱ 第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM IUI・論文Ⅱ 第6回 論文紹介発表および討議：ACM IUI・論文Ⅱ 第7回 論文の検索および選択：ACM IUI・論文Ⅲ 第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM IUI・論文Ⅲ 第9回 論文紹介発表および討議：ACM IUI・論文Ⅲ 第10回 論文の検索および選択：ACM TOCHI・論文Ⅰ 第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM TOCHI・論文Ⅰ 第12回 論文紹介発表および討議：ACM TOCHI・論文Ⅰ 第13回 論文の検索および選択：ACM TOCHI・論文Ⅱ 第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：ACM TOCHI・論文Ⅱ 第15回 論文紹介発表および討議：ACM TOCHI・論文Ⅱ
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:

■ I1301

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡA
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 本演習ではヒトの行動に関わる末梢神経機構の仕組みを理解するために、ヒトの運動機能や生理機能を調べる非侵襲的生理実験および演習を行う。
授業内容・方法	: データを統合し解析することにより、ヒトの行動に伴う表在的情報を処理する方法を学ぶ。
授業計画	: ① 運動中の体幹動作に伴う筋活動の電気生理学的計測 ② 生体の恒常性維持のための自律神経機能の計測 ③ 体幹維持や姿勢制御に関わる脊髄反射機能の計測 に基づく基礎的生理学演習を行う。
評価方法・基準	: 演習結果および中間・最終報告により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:

**■ I1302**

<b>科 目 名</b>	: インテリジェントシステム特別演習ⅡA
<b>担 当 者</b>	: 奥田 次郎
<b>週 時 間 数</b>	: 4
<b>単 位 数</b>	: 2
<b>配 当 年 次</b>	: 2年
<b>開 講 期 間</b>	: 春学期
<b>授 業 目 標</b>	: 人間の認知情報処理を社会・工学的に応用する主要な手法を習得した上で、受講者自身が独自の応用手法を新たに開発し、実践する。
<b>授業内容・方法</b>	: 人間の認知情報処理や意思決定、社会行動の原理を社会・工学的に応用する手法を、過去に発表された代表的な論文・教科書や、最新の研究論文の通読とディスカッションを通して身に付ける。さらに、これら文献において用いられた手法を独自に改良・発展させた新規手法を受講者自らが考案し、その有効性を検証するための演習を行う。
<b>授 業 計 画</b>	: 授業は下記の流れに沿って行う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・論文および教科書の通読と、その概要の口頭発表と議論</li><li>・これらの議論を踏まえた、受講者による新規手法とその実装方法の提案</li><li>・提案手法に対する教員との議論</li><li>・受講者による当該手法の実践とその結果評価の演習、ならびに演習結果の報告発表</li></ul>
<b>評価方法・基準</b>	: 毎回の演習への取り組み（50%）とその成果、報告内容（50%）により評価する。
<b>教 材 な ど</b>	: 毎回の演習内容に応じて、参照すべき論文・教科書等をその都度指示する。
<b>備 考</b>	:

■ I1303

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡA
担当者	: 平井 重行
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 知的でより人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が自然に思える・感じるインタラクションをデザインする必要がある。この演習では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する様々な発展的・応用的な知識とスキルを身につけつつ、よりよいユーザインタフェースやユーザ経験を実現するための手法および情報デザインについて学ぶ。
授業内容・方法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアについて、試作・評価・考察を行う。
授業計画	: 第1回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第2回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第3回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第4回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第5回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第6回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第7回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第8回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第9回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第10回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第11回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第12回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第13回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第14回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第15回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。
評価方法・基準	: 平常点 60%、および課題の出来具合 40%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: 特になし。

■ I1304

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡB
担当者	: 伊藤 浩之
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 春学期
授業目標	: 博士学位論文完成に向けて応用力を育成する。
授業内容・方法	: 神経生理学実験の方法を学び、自分で記録用電極の作成、生理実験、データ記録、データ解析が出来るように指導する。ⅡBでは多細胞同時記録技術に関して学び、記録されたデータに対する統計解析法の原理を実際のデータ解析を通じて学ぶ。
授業計画	: 毎週のセミナーで学生の理解状況を把握して、適宜指導を行う。
評価方法・基準	: セミナーでの発表、提出レポートの内容などで総合的に評価する。
教材など	: 和文・英文のテキスト、論文を適宜準備する。
備考	:



**■ I1305**

<b>科目名</b>	: インテリジェントシステム特別演習ⅡB
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: 4
<b>単位数</b>	: 2
<b>配当年次</b>	: 2年
<b>開講期間</b>	: 秋学期
<b>授業目標</b>	: 各自のアイデアに基づいて、人間と知的に対話することができるシステムに関する研究を行って、研究者としての自立を目指す。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進捗報告、ディスカッションを実施し、システム構築、研究の深め方などについてのアドバイスを行う。
<b>授業計画</b>	: 学生がアイデアを考案し、システムとして構築し、それを評価し、新たな課題を見出して、さらに進んだアイデアを出すというサイクルを中心にして研究を進める。また、研究の進捗に合わせてタイムリーにそれを論文にまとめ学会発表も活発に行う。
<b>評価方法・基準</b>	: ゼミでのディスカッションへの寄与度、研究成果(学会発表)
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付、貸与、または図書館からの借り出しを指示する。
<b>備考</b>	:

■ I1306

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡB
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 受講生の博士研究テーマに関連する従来研究や従来技術を調査するためのスキルを育成すること、博士論文の執筆に向けて論文執筆能力を育成すること、および、研究プレゼンテーションのスキルを向上させることを狙いとする。
授業内容・方法	: 受講生は、指定された学術論文集の論文のなかから、各自の博士研究テーマに沿った従来研究や従来技術に関する論文を検索し、相応しい論文を選択する。さらに、その選択した論文を熟読して内容を理解し（そのために必要な調査や学習も適宜行い）、レポートに要約する。加えて、その要約レポートに沿って論文の内容を発表（プレゼン）する。ⅡBでは、IEEE World Congress on Computational Intelligence (WCCI) 論文集および IEEE Transactions on Evolutionary Computation (ToEC) 論文集に掲載された計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野の英論文を対象として演習を行う。
授業計画	: 第1回 論文の検索および選択：IEEE WCCI・論文Ⅰ 第2回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE WCCI・論文Ⅰ 第3回 論文紹介発表および討議：IEEE WCCI・論文Ⅰ 第4回 論文の検索および選択：IEEE WCCI・論文Ⅱ 第5回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE WCCI・論文Ⅱ 第6回 論文紹介発表および討議：IEEE WCCI・論文Ⅱ 第7回 論文の検索および選択：IEEE WCCI・論文Ⅲ 第8回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE WCCI・論文Ⅲ 第9回 論文紹介発表および討議：IEEE WCCI・論文Ⅲ 第10回 論文の検索および選択：IEEE ToEC・論文Ⅰ 第11回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE ToEC・論文Ⅰ 第12回 論文紹介発表および討議：IEEE ToEC・論文Ⅰ 第13回 論文の検索および選択：IEEE ToEC・論文Ⅱ 第14回 選択した論文の熟読、要約およびレポート：IEEE ToEC・論文Ⅱ 第15回 論文紹介発表および討議：IEEE ToEC・論文Ⅱ
評価方法・基準	: 演習成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:

■ I1307

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡB
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 本演習ではヒトの行動のもととなる中枢神経機構の仕組みを理解するために、ヒトの中枢機能を調べる非侵襲的計測実験および演習を行う。
授業内容・方法	: 演習で得られるデータを統合解析して、ヒトの行動に伴う脳活動情報を生体の内在的情報として処理を行う。さらに演習ⅡAで解析した行動データに基づく表在的情報と、脳活動に伴う内在的情報を統合して多次元的に解析することにより、脳活動と行動の関係を詳細に調べる。
授業計画	: ① 脳波計測 ② 非拘束脳血流計測 に基づく脳機能解析演習を行う。
評価方法・基準	: 演習結果および中間・最終報告により評価する。
教材など	: 適宜配付する。
備考	:

■ I1308

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡB
担当者	: 奥田 次郎
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 人間の脳情報処理を社会・工学的に応用する主要な手法を習得した上で、受講者自身が独自の応用手法を新たに開発し、実践する。
授業内容・方法	: 人間の脳・身体活動の計測データやモデルを人間生活や社会産業活動に応用する手法を、過去に発表された代表的な論文・教科書や、最新の研究論文の通読とディスカッションを通して身に付ける。さらに、これらの手法を独自に改良・発展させた新規手法を受講者自らが考案し、その有効性を検証するための演習を行う。
授業計画	: 授業は下記の流れに沿って行う。 <ul style="list-style-type: none"><li>・論文および教科書の通読と、その概要の口頭発表と議論</li><li>・これらの議論を踏まえた、受講者による新規手法とその実装方法の提案</li><li>・提案手法に対する教員との議論</li><li>・受講者による当該手法の実践とその結果評価の演習、ならびに演習結果の報告発表</li></ul>
評価方法・基準	: 毎回の演習への取り組み（50%）とその成果、報告内容（50%）により評価する。
教材など	: 毎回の演習内容に応じて、参照すべき論文・教科書等をその都度指示する。
備考	:

■ I1309

科目名	: インテリジェントシステム特別演習ⅡB
担当者	: 平井 重行
週時間数	: 4
単位数	: 2
配当年次	: 2年
開講期間	: 秋学期
授業目標	: 知的でより人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が自然に思える・感じるインタラクションをデザインする必要がある。この演習では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する様々な発展的・応用的な知識とスキルを身につけつつ、よりよいユーザインタフェースやユーザ経験を実現するための手法および情報デザインについて学ぶ。
授業内容・方法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア処理について、実際にインタラクティブなシステムやソフトウェアについて、試作・評価・考察を行う。
授業計画	: 第1回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第2回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第3回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第4回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第5回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第6回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第7回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第8回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第9回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第10回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第11回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第12回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第13回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第14回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。 第15回 学生毎の研究テーマに沿った演習課題を実施する。
評価方法・基準	: 平常点 60%、および課題の出来具合 40%
教材など	: 必要に応じて適宜用意する。
備考	: 特になし。

**■ 11310**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別研究
<b>担当者</b>	: 荻原 剛志
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: ※
<b>授業目標</b>	: ソフトウェア工学に関連するテーマについて理論、実践の両面から研究を行う。学会で発表できる論文をまとめる能力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: ソフトウェア工学、特にソフトウェアアーキテクチャに関する研究テーマを設定し、文献調査、提案、進捗報告、ディスカッションを行う。
<b>授業計画</b>	: 研究課題に関する進捗報告、関連論文の調査などをゼミ形式で行う。新たな提案の有効性を示すための実験、実装、評価を並行して進め、提案の改良、発展を目指す。研究成果は論文としてまとめ、外部発表についても検討を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果によって評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜指示する。
<b>備考</b>	:

**■ I1311**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別研究
<b>担当者</b>	: 小林 聡
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: ※
<b>授業目標</b>	: Game semantics、実現可能性解釈、圏論的論理などの手法を用いた非古典論理の分析とその理論計算機科学への応用の研究指導を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: 学生の興味に応じて(1)game semantics、(2)実現可能性解釈、(3)圏論的論理のいずれかの領域を選んで研究する。
<b>授業計画</b>	: 学生の選んだ領域が(1)の場合は game semantics の可視化の実験のための定理証明系の作成あるいは cut を持つ証明の game semantics を研究する。(2)の場合は様相論理や直観主義論理を越える論理の実現可能性解釈の理論的研究あるいはコンピュータ上での実装について研究する。(3)であれば、様相論理あるいは構成的型理論あるいはそれらの拡張に対しての圏論的解釈とその応用について研究する。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究課題の進捗状況、学会・研究会での発表内容、学術誌への投稿論文の内容などを総合して評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1312**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別研究
<b>担当者</b>	: 外山 政文
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: ※
<b>授業目標</b>	: オリジナリティのある成果を挙げること。
<b>授業内容・方法</b>	: 本特別研究では、基本的には量子情報通信について理論的研究を行う。量子情報通信には量子力学の原理的な問題が深く関係する。従って、量子力学の原理的な諸問題についても本特別研究の重要な分野である。研究のタイプとしては、様々な量子情報処理プロトコルや量子アルゴリズム、また量子力学の原理的な問題についての数理物理的な理論研究が中心になる。トピカルな問題を重点的にとりあげ、新規性の高い研究課題を設定しその研究指導を行う。
<b>授業計画</b>	: オリジナリティの高い研究課題の設定、その課題研究の遂行、研究成果の発表、等
<b>評価方法・基準</b>	: 学位論文及び研究発表。
<b>教材など</b>	: 学術論文等
<b>備考</b>	:



■ I1313

科目名	: コンピュータサイエンス特別研究
担当者	: 鳥飼 弘幸
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: 知的ハードウェアに関する世界レベルの研究に取り組む。
授業内容・方法	: 自主的に研究テーマを設定し、研究遂行と学術論文作成も自主的に行い、研究指導教員とのディスカッションを密に持つ。
授業計画	: 第1回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第2回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第3回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第4回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第5回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第6回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第7回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第8回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第9回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第10回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第11回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第12回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第13回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第14回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。 第15回 研究指導教員と研究進捗状況についてディスカッションをする。
評価方法・基準	: 毎回の講義での発表内容
教材など	: 毎回の講義で適宜配付する。
備考	:

**■ I1314**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別研究
<b>担当者</b>	: 新實 治男
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: ※
<b>授業目標</b>	: コンピュータシステムの高性能化の技術としての「並列処理」に注目し、ハードウェアアーキテクチャやオペレーティングシステム、そして、アルゴリズム設計からプログラム開発環境、さらには各種応用に至るまでの、総合的な(超)並列コンピュータシステム技術の確立を目指した課題に関する研究を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: (超)並列コンピュータシステムに関する以下の各研究指針を参考に、当該分野における関連研究・先行研究の調査を行い、新規性があるかつ独創的な研究テーマを設定し、斯界の学術・技術の発展に貢献し得る知見を得る。 <ul style="list-style-type: none"><li>・要素プロセッサのアーキテクチャ</li><li>・オペレーティングシステム</li><li>・プログラム開発支援環境</li><li>・システムの性能評価</li><li>・アーキテクチャ設計の効率化</li><li>・各種応用システム</li></ul>
<b>授業計画</b>	: 各種の実験を独自に企画・準備・遂行し、それらの結果を収集・分析・評価する。また、それらについての考察について定期的に発表・討論する。これらのサイクルを循環させることで、研究の深化を図る。
<b>評価方法・基準</b>	: 学位論文、および、論文発表により評価する。
<b>教材など</b>	: 参考書等は適宜指示する。必要な資料は配付する。
<b>備考</b>	:

**■ 11315**

<b>科目名</b>	: コンピュータサイエンス特別研究
<b>担当者</b>	: 平石 裕実
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: ※
<b>授業目標</b>	: 形式的設計検証の分野で自立した研究者を育成する。
<b>授業内容・方法</b>	: 記号モデル検査や定理証明の手法を用いて、形式的論理設計検証の課題の研究指導を行う。
<b>授業計画</b>	: まず、形式的論理設計検証手法の現状を把握し、その問題点を明確にする。それらの問題点に対して 1. 設計や仕様の抽象化による設計検証の効率化 2. 記号モデル検査手法や定理証明手法の長所を組み合わせ、それらの手法の短所をカバーできるような検証システムの構築 3. ソフトウェアの検証で問題になっている、配列データやポインタの取り扱い、再帰呼び出しの取り扱いに関する研究 4. 設計検証を効率化するための並列アルゴリズム 5. 無限状態システムの設計検証手法 などの観点から研究を進める。
<b>評価方法・基準</b>	: 研究成果により評価する。
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付する。
<b>備考</b>	:

■ 11316

科目名	: ネットワークメディア特別研究
担当者	: 大本 英徹
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: 分散型情報システムへの深い理解と高度な開発能力の習得を目指す。
授業内容・方法	: 各自の研究テーマに沿った研究活動を行い、博士論文としてまとめる。
授業計画	: <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第2回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第3回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第4回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第5回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第6回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第7回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第8回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第9回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第10回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第11回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第12回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第13回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> <li>第14回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。</li> </ul>

---

第 15 回 分散型情報システムにおける分散型ストレージに対して情報秘匿を確保可能なデータ格納手法に関して議論を行い、それに基づいて新しい手法について研究開発を行う。また、適宜、学会発表も行う。

---

**評価方法・基準** : 学会発表論文など研究成果によって総合評価を行う。

---

**教材など** : 適宜資料配付

---

**備考** :

---

■ 11317

科目名	: ネットワークメディア特別研究
担当者	: 蚊野 浩
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: 画像・映像処理技術に関して、自立した研究を進めることができる人材を育成する。その結果として、博士学位を取得することが目標である。
授業内容・方法	: 内容：画像・映像処理に関するテーマを設定する。特に、画像入力技術、コンピュータショナルフォトグラフィ技術、3次元入力技術、コンピュータビジョン技術、医療画像処理技術などを予定している。 方法：設定したテーマに対して工学的・科学的なアプローチで解決を図る。具体的な方法はテーマによって異なるが、画像入力系のテーマであれば、新規な画像入力モデルの提案、提案手法を実現する試作装置の開発、試作装置の評価とまとめ、のような段階を踏む。
授業計画	: 1. コンピュータショナルフォトグラフィ手法による画像入力技術、などテーマ設定 2. 文献調査、シミュレーション、既存技術の分析などを通じて、設定したテーマに関する問題点・課題・可能性などの調査・検討を行う。 3. 試作装置の開発・評価、処理アルゴリズムの実装・評価などを通じて、提案手法の検証、改良を進める。
評価方法・基準	: 学会発表、査読付き論文、学位論文によって評価する。
教材など	: 適時、指示・提供する。
備考	: なし

■ 11318

科目名	: ネットワークメディア特別研究
担当者	: 竹内 勉
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: 移動通信システムを支える種々の通信理論や技術を理解させるとともに、現状の種々の問題点に対処できる研究能力を養わせる。
授業内容・方法	: 移動通信システムを成立させる電波伝搬および通信方式についてその阻害要因である多重波電波伝搬を課題としてその克服方法に関する研究を指導する。
授業計画	: 移動通信に関する研究テーマとしては (1) 市街地、屋内多重波電波伝搬特性の解明 (2) 超高速マルチメディア通信方式の開発 などが考えられる。
評価方法・基準	: 学位論文で評価する。
教材など	: 適宜配付
備考	:

■ 11319

科目名	: ネットワークメディア特別研究
担当者	: 宮森 恒
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける新たな価値創造の課題に関する研究を行う。
授業内容・方法	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける新たな価値創造の課題に関するディスカッション、プログラミング、実験・評価を通して進める。
授業計画	: Web や映像、自然言語といった大量のメディア情報の意味内容や質を分析し、情報検索をはじめとする、日常生活や社会に役立つさまざまな応用に結びつける新たな価値創造の課題に関する研究を行う。特に、ディスカッションを通じた研究課題抽出、実験システム構築と実験・評価を進め、成果を研究会で発表する。
評価方法・基準	: 平常点 50%、課題の内容および達成度 50%にて評価する。
教材など	: 別途指示する。
備考	:



**■ I1320**

<b>科目名</b>	: ネットワークメディア特別研究
<b>担当者</b>	: 秋山 豊和
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: ※
<b>授業目標</b>	: 大規模分散システムならびにビッグデータ処理技術とその応用分野における研究の推進
<b>授業内容・方法</b>	: I/O 制御の実装方式や最尤法をはじめとする統計手法によるデータ分析手法の改善などにより、分散システムおよびその応用システムにおける機能面、性能面の改善に関する課題の研究指導を行う。
<b>授業計画</b>	: 研究テーマの例として以下のようなものが考えられる。 * 大規模分散システム - 性能評価手法・性能改善手法の研究 - モニタリング手法の研究 * ビッグデータ分析 - 分析手法の研究 - 実装方式の研究 * 上記技術を用いた応用システム - システム開発・運用技術の研究 - システム評価技術の研究 研究に取り組んだ内容を研究会や論文誌で発表し、最終的に博士論文としてまとめる。
<b>評価方法・基準</b>	: 中間報告、研究会、論文誌等での報告（70%）ならびに最終報告（30%）で評価する。なお最終報告は中間報告等のまとめとなるため、中間報告の評価を個別に評価した上で最終報告を評価するという前提での配点としている。本講義は学部の「特別研究Ⅰ・ⅡA・ⅡB」前期課程の「先端情報学特別研究ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB」と連携して実施し、本講義の必要な調査・開発項目を取り入れながら修士学生に調査・開発項目を分担させ、その進捗管理・技術指導等も実施する。その指導についても評価に含む。
<b>教材など</b>	: 適宜必要な資料を配付する。
<b>備考</b>	:

**■ I1321**

<b>科 目 名</b>	: ネットワークメディア特別研究
<b>担 当 者</b>	: 河合 由起子
<b>週 時 間 数</b>	: ※
<b>単 位 数</b>	: ※
<b>配 当 年 次</b>	: ※
<b>開 講 期 間</b>	: ※
<b>授 業 目 標</b>	: データを工学的視点で分析し、情報として抽出・提供することで、人とメディアとコンテンツをシームレスに横断でき、知識や環境に貢献できる博士論文研究を行い、独立した研究者としての研究能力を身につける。
<b>授業内容・方法</b>	: PC、携帯端末、計測機器から得られる Web、SNS、3次元、生体等の各種大規模データの解析、検索、推薦、提供技術を習得し、人、メディアならびに情報の融合を目指した研究開発を行う。
<b>授 業 計 画</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 博士論文研究テーマ決定のための調査</li><li>2. 博士論文研究テーマの決定</li><li>3. 調査／研究計画／準備</li><li>4. 設計／製作／実験／改良の遂行</li><li>5. データ解析と論文作成</li></ol>
<b>評価方法・基準</b>	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
<b>教 材 な ど</b>	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
<b>備 考</b>	:

■ I1322

科目名	: ネットワークメディア特別研究
担当者	: 中島 伸介
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: Web を中心とした様々なコンテンツの利活用およびマイニング技術に関して、テーマの設定やアプローチの検討、プロトタイプシステムの設計、実験に基づく評価、学術論文の執筆に至るまで全て自立して行うための研究能力を身につける。
授業内容・方法	: ニュース、ブログ、SNS、レシピ、地理情報などを含む Web を中心とした様々なコンテンツの利活用およびマイニング技術を習得し、人に優しい情報システムの構築を目指した研究開発を行う。
授業計画	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 博士論文研究テーマ決定のための調査</li><li>2. 博士論文研究テーマの決定</li><li>3. 調査／研究計画／準備</li><li>4. 設計／製作／実験／改良の遂行</li><li>5. データ解析と論文作成</li></ol>
評価方法・基準	: 授業への取り組み 20%、論文の批判的考察力 30%、分析能力 20%、レポート 30%を合わせて総合的に判断する。
教材など	: 各自の研究テーマに沿って適宜指示する。
備考	:

**■ I1323**

<b>科目名</b>	: インテリジェントシステム特別研究
<b>担当者</b>	: 伊藤 浩之
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: 春学期
<b>授業目標</b>	: 博士学位論文完成に向けて幅広い知識の理解と応用力を育成する。
<b>授業内容・方法</b>	: 神経生理学実験により記録された神経活動データを解析し、脳の情報処理メカニズムを議論する研究指導を行う。独力で実験のプランニング、システムの構築、実験の実行、データ解析、論文の作成を行える研究者を育成する。
<b>授業計画</b>	: 毎週のセミナーで学生の理解状況を把握して、適宜指導を行う。
<b>評価方法・基準</b>	: セミナーでの発表、提出レポートの内容などで総合的に評価する。
<b>教材など</b>	: 和文・英文のテキスト、論文を適宜準備する。
<b>備考</b>	:

**■ I1324**

<b>科目名</b>	: インテリジェントシステム特別研究
<b>担当者</b>	: 上田 博唯
<b>週時間数</b>	: ※
<b>単位数</b>	: ※
<b>配当年次</b>	: ※
<b>開講期間</b>	: ※
<b>授業目標</b>	: 学生の独自のアイデアに基づいて、人間と共生し知的に振る舞うことができるシステムに関する研究を行う。
<b>授業内容・方法</b>	: ゼミ形式で進捗報告、ディスカッションを実施し、システム構築、研究の深め方などについてのアドバイスを行う。
<b>授業計画</b>	: 学生がアイデアを考案し、システムとして構築し、それを評価し、新たな課題を見出して、さらに進んだアイデアを出すというサイクルを中心にして研究を進める。また、研究の進捗に合わせてタイムリーにそれを論文にまとめ学会発表も活発に行う。
<b>評価方法・基準</b>	: 論文の完成度、学会への寄与
<b>教材など</b>	: 適宜資料配付、貸与、または図書館からの借り出しを指示する。
<b>備考</b>	:

■ 11325

科目名	: インテリジェントシステム特別研究
担当者	: 岡田 英彦
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: 計算知能（コンピューテーショナルインテリジェンス）分野やユーザインタフェース分野の研究者として自立できる研究開発遂行能力を身につけることを目標に、当該分野の先進的なテーマに関する研究開発を行う。また、その成果を博士論文としてまとめる。
授業内容・方法	: 受講生ごとに設定したテーマに関する研究開発を継続して進める。研究課題に関する解決方法の検討（手法の提案）、提案手法の開発実装、実装したシステムを用いた実験による提案手法の有効性評価、評価結果に基づく提案手法の改良、を基本的なサイクルとして、各週・各月の単位で進捗確認しながら研究開発を進める。
授業計画	: 各週・各月における進捗報告を行うとともに、実装、評価などの各研究フェーズにおいて当該時点の成果を論文にまとめる。これらの論文の学術論文誌への投稿、学会発表を進める。本科目の終盤においては、当該科目期間中の研究成果を博士論文としてまとめ、博士論文公聴会において発表する。
評価方法・基準	: 研究成果の提出物および成果プレゼンテーションに基づいて成績を評価する。
教材など	: 適宜配付・指示する。
備考	:

■ I1326

科目名	: インテリジェントシステム特別研究
担当者	: 赤崎 孝文
週時間数	: ※
単位数	: ※
配当年次	: ※
開講期間	: ※
授業目標	: 生物学的知見に基づいたブレイン・マシン・インタフェース (BMI) の関する研究指導を行う。
授業内容・方法	: 演習で行う動物実験とヒトの行動実験を組み合わせることにより、生体システムを細胞レベルから行動レベルまで縦断的に理解し、実用的な BMI デバイスに関する研究を行う。
授業計画	: 自ら研究を推進するために必要な計画の立て方・実験環境の構築・実施方法などの指導を行う。
評価方法・基準	: 日常の研究への取り組み姿勢および学位論文を評価する。
教材など	: 適宜配付資料並びに研究資材を提供する。
備考	:

■ 11327

科 目 名	: インテリジェントシステム特別研究
担 当 者	: 奥田 次郎
週 時 間 数	: ※
単 位 数	: ※
配 当 年 次	: ※
開 講 期 間	: ※
授 業 目 標	: 人間の脳認知情報処理のメカニズム解明とその社会工学的応用に関する研究を博士学位論文にまとめ、国内外の専門学会誌と学術会議において発表する。
授 業 内 容 ・ 方 法	: 博士学位論文の研究指導を行うため、受講者自らが自主的に研究計画を立案、実施するというスタイルをとる。これら研究計画の内容や、研究により得られた結果に対する教員や他研究者・学生との双方向的なディスカッションを主な方法とする。
授 業 計 画	: 独自の研究テーマの選定、先行研究の調査と総覧、研究計画の策定と実施、結果の分析と報告、考察、学会や専門誌への成果の発表など、実地の研究活動に主体的に取り組む。最終的に、これら研究成果を博士学位論文にまとめて提出するとともに、口頭発表と質疑応答を行う。
評 価 方 法 ・ 基 準	: 日常の研究への取り組み (25%)、学会発表における議論 (25%)、論文投稿の実践 (25%)、学位論文の内容と発表・質疑応答 (25%) により評価する。
教 材 な ど	: 研究に必要な論文や教科書等を教員がその都度指示するだけでなく、受講者自らが適切な教材や資料を独自に調査・検索する。
備 考	:



■ I1328

科 目 名	: インテリジェントシステム特別研究
担 当 者	: 平井 重行
週 時 間 数	: ※
単 位 数	: ※
配 当 年 次	: ※
開 講 期 間	: ※
授 業 目 標	: 知的でより人間に馴染むコンピュータシステムを実現するには、人間が自然に思える・感じるインタラクションをデザインし、実現する必要がある。この演習では、ユーザインタフェースやそれに伴うメディア処理などについて、関連する様々な発展的・応用的な知識とスキルを身につけつつ、よりよいユーザインタフェースやユーザ経験を実現を目指す。
授 業 内 容 ・ 方 法	: ユビキタスコンピューティング環境やアンビエントインタフェースに関するインタフェースおよびメディア情報処理について、既存研究調査からハードウェアやソフトウェアの開発、ユーザ実験などを通して、新たなインタラクティブシステムや基盤技術研究開発のテーマを決め、その研究を行う。
授 業 計 画	: 学生毎の研究テーマに沿って日々の研究を実施する。また、状況に応じて研究の外部発表や論文投稿などを行う。
評 価 方 法 ・ 基 準	: 平常点 60%、および課題の出来具合 40%
教 材 な ど	: 特になし。
備 考	: 特になし。