

平成 28 年度 F 工房活動報告書

(1) 学生ファシリテータの養成

	学ファシ							
	4年次	3年次	2年次	継続対象者数 (前年度：2～3年次生)	継続者	継続率	新規	合計
2013年度	9名	9名	14名	19名	10名	52.6%	22名	32名
2014年度	6名	16名	32名	23名	15名	65.2%	39名	54名
2015年度	12名	17名	27名	48名	25名	52.1%	31名	56名
2016年度	8名	17名	17名	44名	14名	31.8%	28名	42名
第7期	13名	15名	33名	34名	26名	76.5%	35名	61名

※翌年度の年次で記載

※第7期：上記以外に現4年次生3名が2016年度末まで活動を継続

□スケジュール

- 2016年 9月～10月 募集説明会開催（計7回）
参加者数 59名（うち活動希望者数 34名（57.6%））
- 2016年 10月～1月 ファシリテーション Labo.（全6回の講座）開催
- 2017年 3月 学部オリエンテーションでの実践、「自己発見と大学生活」事前研修（全2回）
- 2017年 4月～8月 「自己発見と大学生活」等での活動を予定

□成果・課題

- ・2016年4月～7月は、主に「自己発見と大学生活」での授業の運営支援を担当した。今年度より学ファシ全員を7つに分けて「ユニット」を形成。「ユニットミーティング」を定期的で開催し、担当クラスを横断して情報交換する機会を設けた。
- ・今年度9月より、活動期間を9月～翌年8月の1年間に変更した。それに伴い、学生ファシリテータの呼称を「●●年度学生ファシリテータ」から「第●期学生ファシリテータ」に変更した。
- ・秋学期の連続ワークショップ「ファシリテーション Labo.」を学ファシの研修として位置づけ、参加を必須とした。ただし、授業開講時限と重複していることなどから欠席者が多数発生したため、次年度以降の開催形態については改めて検討したい。

(2) FDに関する取組み

1) 「改訂版 アクティブラーニング事例集」冊子の作成、発行

昨年度に引き続き、教員へのヒアリング（7件）および授業見学（後述）を実施し、学内のアクティブラーニング実践事例を収集した。授業のねらい、流れ、特長等を冊子にまとめ、10月に事例集として発行し、全専任教員および学部事務室等へ配付するとともにweb上でもデータを公開した。

冊子の作成・配布によって、教員の持っているアクティブラーニング運営のノウハウの可視化・共有が実現できた。

2) 授業の見学

通常授業	11 件（経済学部 1 件、経営学部 2 件、法学部 4 件、 外国語学部 3 件、総合生命科学部 1 件）
公開授業&ワークショップ	3 件（経営学部、法学部、外国語学部）

□成果・課題

ヒアリングがきっかけで、授業見学や授業支援の機会、アクティブラーニングを実践している教員の紹介機会をいただくことができた。ヒアリングの波及効果は大きいと考える。

冊子作成にあたり、F 工房スタッフは、授業の見学、冊子への落とし込み、教員に対する内容の確認作業を行っていた。教員の「暗黙知」に基づく授業運営を「形式知」に落とし込むプロセスの中で、見学だけでは聞けない細やかな工夫、授業を作ることの大変さ等について聞くことができた。教員と密なコミュニケーションを取る事ができ、教員の立場について理解を深めるきっかけとなった。

今後の課題は、数多くある事例の収集方法と掲載の基準を検討することである。

3) 教育支援研究開発センター主催研修会

2016 年 12 月 7 日（水）

平成 28 年度全学 FD/SD 研修会（アクティブラーニングセミナー）

参加者数：39 名（教員 27 名、職員 12 名）

分科会参加者数：A. 講義…9 名、B. 初年次ゼミ…14 名、C. 専門ゼミ…13 名

□成果・課題

研修会では、「講義」「初年次ゼミ」「専門ゼミ」の 3 つの分科会に分かれて、冊子で紹介した教員およびアクティブラーニングを実践している教員から事例が紹介され、参加者を交えた熱のこもったディスカッションが行われた。教職員の立場を越えた意見交換の機会を設定したことにより、学部や事務室の枠を越えて、教職員間で授業運営や学生支援について情報交換ができるよききっかけとなったことはひとつの大きな成果といえる。

今後は、学内のネットワークを広げ、「数珠つなぎ」で事例収集をさらに充実させ、収集した事例を継続的に発信していくことが必要である。

(3) コンサルティング

■依頼件数：26 件（依頼者内訳：教員 14 件、職員 6 件、学生 6 件）

1) 学内他部門との協働

①各学部

新入生オリエンテーション 4 件（経済学部 A0 入試生、文化学部、理学部、
（2016 年度入学生対象） コンピュータ理工学部）

入学前教育 1 件（現代社会学部 附属高校からの入学予定者）

2) 授業の支援

①共通教育科目

キャリア形成支援教育科目 2 件、言語教育科目 2 件

②学部専門科目

法学部 6 件、総合生命科学部 1 件

③学部初年次科目

経営学部^(※) 1件、文化学部 1件

※授業内での就職ガイダンスの運営に関する職員からのコンサルティング案件

3) 課外活動の支援

5件 (クラブ、寮、学生団体等)

4) その他

3件 (情報センターMiCS 研修、GCS ファシリテーション研修、大学見学会模擬授業プログラム)

□成果・課題

今年度は、課外活動や、その他のジャンルにおいて新たな取組依頼があった。ほとんど依頼者の方が中心となり、F工房スタッフはサポートという位置づけで支援を行った。依頼者の方が運営をするという部分においてファシリテーションの普及を大いに達成できたと考える。

そうした普及の様子を学内に発信し、今後の依頼に繋げるかが検討課題であると考えます。

(4) 学外での発表・講演

2017年3月5日(日)

大学コンソーシアム京都 2016年度 第22回FDフォーラム ポスター発表

①受講生の成長を支える学生ファシリテータ ～授業支援の実践報告～

②教職員によるアクティブラーニングのノウハウ共有 ～全学FD/SD研修会の事例から～

□成果・課題

当日のポスターセッションでは、①、②の内容について、それぞれ60名ほどの他大学教職員に見ていただいた。

特に①については、学生ファシリテータが自らの取り組みをまとめ、発表できたことが大きな成果である。F工房スタッフがサポートしながら、主張したいこと、インタビュー調査、ポスターや補足資料の作成を行った。当初有志の1名から始まり周りを巻き込み4名で活動をしていた。その4名が、他の学生ファシリテータにインタビューを行うことで、学ファシ同士の親睦も深まっていたように思う。

取組のマネジメントの仕方や成果測定の方法について等質問が寄せられた。次年度以降も、こうした機会を活用し、発信すると共に、今回、回答できなかった質問を検証し、次回は改善できるようにする。

(5) 学外への調査

2016年9月18日(日) 日本教育工学会 第32回 全国大会参加

2016年10月27日(木) 芝浦工業大学 SCOT 研修および意見交換会参加

□成果・課題

F工房の全学展開を踏まえ、学ファシが授業支援・開発に関わっていくことを見据えた情報収集をおこなった。学生が授業見学、コンサルティングに関わる事例について知ることができ、今後の学ファシ活動の参考となった。

以上

平成28年度 年間活動実績概要(月別)

4月

1日(金)	コンサルティング	「法学部2、3年次演習(久保先生)」演習で使用する情報カードゲームに関する相談
2日(土)	学内他部門との協働	文化学部 スターティング・セミナー2016
	学内他部門との協働	コンピュータ理工学部 新入生オリエンテーション
4日(月)	コンサルティング	「法学部2、3年次演習(焦先生)」 初回授業でのアイスブレイク運営に関する相談(研究支援員の学生)
5日(火)	ヒアリング	アクティブラーニングに関する教員へのヒアリング
7日(木)	授業の支援	「イタリア語エキスパートⅠ」初回授業
11日(月)	授業の支援	「動物医科学概論」初回授業
12日(火)	コンサルティング	「法学部2、3年次演習(岩永先生)」 初回授業運営に関する相談(教員、学生)
13日(水)	授業の支援	「入門セミナーA」初回授業(文化学部/草野先生)
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(金)		
	授業の支援	「自己発見と大学生生活」
7日(木)、14日(水)		
	授業の支援	「たのしく学ぶイタリア語ⅠA」

5月

6日(金)	コンサルティング	ボランティアセンター学生スタッフ 初回ミーティング運営相談(学生)
18日(水)	授業の見学	「基礎セミナー(第6回)」(経営学部/具先生)
	授業の見学	「専攻イタリア語(構造)Ⅰ(第6回)」、「専攻イタリア語(総合)Ⅲ(第6回)」(外国語学部/小林先生)
26日(木)	授業の見学	「フレッシューズセミナー(第7回)」(総合生命科学部/佐藤先生)
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(金)		
	授業の支援	「自己発見と大学生生活」
19日(木)、24日(火)		
	ヒアリング	アクティブラーニングに関する教員へのヒアリング(計2名)

6月

7日(火)	コンサルティング	「法学部2、3年次演習(焦先生)」第9回授業でのワーク運営に関する相談(研究支援員学生)
10日(金)	授業の見学	「プレップセミナー(第9回)」(法学部/耳野先生) ※見学希望者(他学部初年次ゼミ担当教員)を紹介
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(金)		
	授業の支援	「自己発見と大学生活」
10日(金)、17日(金)、24日(金)		
	授業の見学	「法学部2、3年次演習(第9回～11回)」(法学部/久保先生)

7月

12日(火)	ヒアリング	アクティブラーニングに関する教員へのヒアリング(1名)
19日(火)	授業の見学、ヒアリング	「環境応答学(第15回)」(総合生命科学部/木村先生)
20日(水)	授業の見学、ヒアリング	「演習Ⅱ(第15回)」(経済学部/西村先生)
21日(木)	学内他部門との協働	京産大キャリア教育をRe-Design! アイデアソン
22日(金)	授業の見学、ヒアリング	「金融論A(第15回)」(経済学部/西村先生)
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(金) ※7月22日(金)まで		
	授業の支援	「自己発見と大学生活」

8月

9日(火)	学生ファシリテータの養成	「自己発見と大学生活」学ファシ ふりかえりの集い
-------	--------------	--------------------------

9月

1日(木)	コンサルティング	大学見学会 模擬授業 運営相談(教員)
16日(金)	学内他部門との協働	情報センター学生サポートスタッフ「MiCS」 対象ファシリテーション研修
18日(日)	学外への調査・研究	日本教育工学会 第32回全国大会への参加
23日(金)	コンサルティング	経営学部 1年次生対象 就職ガイダンス 運営相談(職員)
《複数日にわたり実施》		
26日(月)～30日(金)		
	学生ファシリテータの養成	第7期(2016秋～2017春)学生ファシリテータ募集説明会
27日(火)、29日(木)		
	授業の支援	「自己発見と大学生活」コンテンツに関する 学ファシからの意見収集の会

10月

14日(金)	コンサルティング	「入門セミナーB」授業運営相談(教員)
19日(水)	授業の見学	経営学部公開ワークショップ「経営史入門」
26日(水)	コンサルティング	世界問題研究所主催 学生ワークショップ 企画・運営相談 (学生/計4回)
27日(木)	課外活動の支援	ESS チア・パーソン対象ファシリテーション研修会
	学外への調査・研究	芝浦工業大学「第10期SCOT研修」の参観
《複数日にわたり実施》		
3日(月)、4日(火)		
	学生ファシリテータの養成	第7期(2016秋～2017春)学生ファシリテータ募集説明会
5日(水)、19日(水)、29日(土)～30日(日)		
	授業の支援	「キャリア・Re-デザイン」
7日(金)、14日(金)		
	授業の支援	「法学部演習(岩永先生)」
12日(水)、26日(水)		
	主催事業	「ファシリテーション Labo.」第1回、第2回

11月

1日(火)	授業の見学	「経営史入門」(経営学部/上野先生)
7日(月)	学内他部門との協働	グローバルcommons学生スタッフ(GSC)対象 ファシリテーション研修
15日(火)	授業の見学	「専攻イタリア語(構造)Ⅱ」(外国語学部/小林先生)※公開授業
16日(水)		「改訂版 アクティブラーニング事例集」冊子配付 (対象:専任教員)
《複数日にわたり実施》		
2日(水)、16日(水)		
	主催事業	「ファシリテーション Labo.」第3回、第4回
9日(水)、30日(水)		
	授業の支援	「キャリア・Re-デザイン」

12月

7日(水)	教育支援研究開発センター主催研修会	平成28年度 全学FD/SD研修会(アクティブラーニングセミナー)
	主催事業	「ファシリテーション Labo.」第5回
14日(水)	授業の支援	「キャリア・Re-デザイン」
15日(木)	コンサルティング	2017年度理学部 入学前教育 運営相談(職員/計3)
20日(火)	コンサルティング	2017年度コンピュータ理工学部 新入生オリエンテーション 運営相談(職員、教員/計2回)
23日(金)	授業の支援	「法教育演習Ⅰ(第13回)」

1月

11日(水)	主催事業	「ファシリテーション Labo.」第6回
	コンサルティング	文化学部スターティング・セミナー2017運営相談(教員/計3回)
23日(月)	コンサルティング	2017年度外国語学部スタートアップセミナー運営相談(職員)
24日(火)	コンサルティング	第38回クラブリーダー研修会の運営に向けた 志学会執行委員会メンバーへのファシリテーション研修会の運営 相談(学生)
《複数日にわたり実施》		
13日(金)、20日(金)		
	授業の支援	「法教育演習 I (第14回、第15回)」※1/13は公開授業

2月

10日(金)	授業の支援	「キャリア・Re-デザイン」全体ふりかえり会
23日(木)	学内他部門との協働	2017年度現代社会学部 KSU 生 入学前スクーリング
《複数日にわたり実施》		
9日(木)、10日(金)		
	学内他部門との協働	2017年度外国語学部 スタートアップセミナー 先輩学生への事前研修
27日(月)、28日(火)		
	学内他部門との協働	教育寮(葵寮・追分寮)残寮生に向けたコミュニケーションスキル 養成セミナー

3月

5日(日)	学外での発表・講演	第22回FDフォーラム ポスターセッション
23日(木)	学内他部門との協働	文化学部スターティング・セミナー2017 リーダーへの事前研修
27日(月)	学内他部門との協働	2017年度コンピュータ理工学部 新入生オリエンテーション 先輩学生への事前研修
28日(火)	学内他部門との協働	2017年度現代社会学部 キャンパスオリエンテーリング
	学内他部門との協働	2017年度外国語学部 スタートアップセミナー
29日(水)	学内他部門との協働	2017年度理学部 入学前教育 先輩学生への事前研修
31日(金)	学内他部門との協働	2017年度理学部 入学前教育
	授業の支援	2017年度「自己発見と大学生活」担当者会議①
《複数日にわたり実施》		
21日(火)、22日(水)		
	学生ファシリテータの養成	2017年度「自己発見と大学生活」にむけた学生ファシリテータ 事前研修

※2017年3月31日現在