

平成26年度 年間活動実績概要(月別)

4月 来室者数 435名 (学生408名、教員19名、職員4名、学外4名)

1日(火)	相談業務	プレップセミナー(法学部)でのアイスブレイク運営相談(学生)
3日(木)	学内他部門との協働	文化学部スターティング・セミナー2014
7日(月)	授業の支援	イタリア語エキスパートI
18日(金)	授業の支援	法学部演習(久保)
21日(月)	授業の支援	「キャリア・Re-デザインI」職員ファシリテータ研修
23日(水)	授業の支援	キャリア・Re-デザインI
25日(金)	授業の支援	プレップセミナー(久保)
	授業の支援	法学部演習(耳野)
	学内他部門との協働	文化学部スターティング・セミナー2014 ふりかえり会
30日(水)	授業の支援	「自己発見と大学生活」第1回キャリアファシの集い～全クラス共有編～
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(木)、(金)		
	授業の支援	自己発見と大学生活
7日(月)、21日(月)		
	授業の支援	入門セミナー(文化学部/久米)
9日(水)、26日(土)～27日(日)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザインII

5月 来室者数 362名 (学生337名、教員18名、職員1名、学外6名)

1日(木)	相談業務	ゼミ(法学部)でのアイスブレイク運営相談(学生)
2日(金)	授業の支援	法学部演習(耳野)
	相談業務	イベントのワークショップ・デザイン相談(学生)
21日(水)	授業の支援	「自己発見と大学生活」第3回キャリアファシの集い～全クラス共有編～
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(木)、(金)		
	授業の支援	自己発見と大学生活
7日(水)、17(土)～18(日)、28日(水)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザインI
8日(木)、9日(金)		
	授業の支援	大学生活と進路選択
12日(月)、13日(火)、15日(木)、16日(金)		
	授業の支援	「自己発見と大学生活」第2回キャリアファシの集い～授業内容伝授編～
14日(水)、31日(土)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザインII

6月 来室者数 336名 (学生305名、教員12名、職員16名、学外3名)

3日(火)	相談業務	むすび芽フューチャーセッション運営相談(職員/計2回)
	相談業務	プレップセミナー(法学部)でのアイスブレイク運営相談(学生)
5日(木)	授業の支援	アジア文化基礎演習2
	学内他部門との協働	第2回むすび芽フューチャーセッション
6日(金)	授業の支援	プレップセミナー(久保)
9日(月)	授業の支援	「自己発見と大学生活」第4回キャリアファシの集い ～全クラス共有編～
20日(金)	学内他部門との協働	第3回むすび芽フューチャーセッション
27日(金)	課外活動の支援	ESS×F工房 コラボ企画 第1弾/チアパーソン向上セミナー
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(木)、(金)		
	授業の支援	自己発見と大学生活
1日(日)、18(水)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザインⅡ
11日(水)、25日(水)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザインⅠ

7月 来室者数 255名 (学生221名、教員14名、職員13名、学外7名)

2日(火)	課外活動の支援	学生FDスタッフ燦(SAN)メンバーへのファシリテーション研修
14日(月)	相談業務	教育寮サマーセミナー運営相談(学生)
23日(水)	授業の支援	「法教育演習Ⅱ」ふりかえり会
	授業の支援	「キャリア・Re-デザインⅠ」全体ふりかえり会
《複数日にわたり実施》		
毎週(月)、(火)、(水)、(木)、(金) ※7月22日(火)まで		
	授業の支援	自己発見と大学生活
8日(火)、11日(金)		
	学内他部門との協働	第4回むすび芽フューチャーセッション

8月 来室者数 24名 (学生6名、教員8名、職員8名、学外2名)

1日(金)	相談業務	SDフォーラム 分科会テーマ設定相談(職員/計2回)
7日(木)、 8日(金)	授業の支援	「自己発見と大学生活」キャリアファシ ふりかえりの集い
24日(日)	課外活動の支援	学生FDサミット2014夏 第4分科会

9月 来室者数 67名 (学生40名、教員11名、職員12名、学外4名)

10日(水)～ 11日(木)	授業の支援	「自己発見と大学生活」キャリアファシ・ガイドライン作成合宿
17日(水)	主催事業	ファシリテーション研究会・第18回ファシリテータ研修会

10月 来室者数 104名（学生75名、教員8名、職員15名、学外6名）

15日(水)	主催事業	ファシリテーション Labo.
16日(木)	授業の支援	「自己発見と大学生活」キャリアファシ ふりかえりの集い(欠席者対象)
24日(金)	課外活動の支援	ESS×F工房 コラボ企画 第2弾/ Let's stich!
30日(木)	相談業務	ピアサポーターむけ人権研修会 運営相談(職員)
《複数日にわたり実施》		
8日(水)、29日(水)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザイン I
20日(月)、23日(木)		
	授業の支援	大学生活と進路選択

11月 来室者数 85名（学生66名、教員10名、職員8名、学外1名）

6日(木)	授業の支援	アジア文化基礎演習 2
11日(火)	相談業務	世界問題研究所主催 学生ワークショップ 運営相談 (学生/計6回)
22日(土)～ 23日(日)	学外への調査	日本キャリア教育学会第36回研究大会
26日(水)	相談業務	グローバル・サイエンス・コース、月例交流イベント Global Saloon 運営相談(職員)
《複数日にわたり実施》		
8日(水)～9日(日)、12日(水)、19日(水)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザイン I
5日(水)、29日(土)～30日(日)		
	主催事業	ファシリテーション Labo.

12月 来室者数 76名（学生59名、教員2名、職員11名、学外4名）

12日(金)	相談業務	2015年度コンピュータ理工学部 新入生オリエンテーション 運営相談(職員/計4回)
18日(木)	相談業務	2015年度フレッシュャーズ・コミュニケーション 運営相談 (職員/計3回)
26日(金)	授業の支援	法教育演習 I
《複数日にわたり実施》		
3日(水)		
	授業の支援	キャリア・Re-デザイン I
17日(水)、24日(水)		
	主催事業	ファシリテーション Labo.

1月 来室者数 145名 (学生99名、教員16名、職員20名、学外10名)

8日(木)	課外活動の支援	第36回クラブリーダ研修会 運営相談(学生/計6回)
19日(月)	主催事業	ファシリテーション Labo.番外編「分人ワークショップ」
20日(火)	学内他部門との協働	WACE第19回世界大会 学生企画企画 第1回ミーティング
23日(金)	高大連携	京都産業大学附属高等学校 「キャリア・デザイン」プレゼンテーション大会 参観・審査
28日(水)	相談業務	2015年度理学部 入学前教育 運営相談(職員/計2回)
30日(金)	学外での発表・講演	一橋大学 アカデミック・キャリア講習会での講演
31日(土)	学外での発表・講演	京都ジョブパーク 共催シンポジウム プレイベントin 京都ジョブパーク
《複数日にわたり実施》		
9日(金)、16日(金)		
	授業の支援	法教育演習 I

2月 来室者数 105名 (学生53名、教員31名、職員9名、学外12名)

5日(木)	相談業務	文化学部スターティング・セミナー2015 運営相談(教員)
10日(火)	課外活動の支援	第36回クラブリーダ研修会の運営に向けた 志学会執行委員会メンバーへのファシリテーション研修会
12日(木)	課外活動の支援	第36回クラブリーダ研修会
18日(水)	主催事業	ファシリテーション研究会
《複数日にわたり実施》		
20日(金)、24日(火)		
	授業の支援	2015年度「自己発見と大学生活」 学生ファシリテータ研修 第1回①、②

3月 来室者数 106名 (学生67名、教員16名、職員15名、学外8名) ※3月25日現在

18日(水)	主催事業	第19回ファシリテータ研修会
24日(火)	学内他部門との協働	2015年度理学部 入学前教育 先輩学生への事前研修
25日(水)	学内他部門との協働	2015年度コンピュータ理工学部 新入生オリエンテーション 先輩学生への事前研修
27日(金)	学内他部門との協働	2015年度フレッシュヤーズ・コミュニケーション 先輩学生への 事前研修
30日(月)	学内他部門との協働	2015年度理学部 入学前教育
《複数日にわたり実施》		
3日(火)、6日(金)		
	授業の支援	2015年度「自己発見と大学生活」 学生ファシリテータ研修 第2回①、②
10日(火)、13日(金)		
	授業の支援	2015年度「自己発見と大学生活」 学生ファシリテータ研修 第3回①、②

17日(火)、20日(金)		
	授業の支援	2015年度「自己発見と大学生活」 学生ファシリテータ研修 第4回①、②
23日(月)、31日(火)		
	授業の支援	2015年度「自己発見と大学生活」担当教員研修①、②
26日(木)、27日(金)		
	学内他部門との協働	文化学部スターティング・セミナー2015 先輩学生への事前研修

年間来室者のべ総数

2,100名

学外からの来訪および問合せ件数

他大学からの来訪 …2件

Web ページ掲載情報に関する問合せ …2件

[問合せ詳細]

(1)茨城県教育庁生涯学習課学習支援担当

「人権教育指導資料」へのアイスブレイク掲載

(2)神奈川県教育委員会教育局行政部行政課人権教育グループ

「人権学習のための参加体験型学習プログラム集 第2集」へのアイスブレイク掲載

提供したプログラムへの参加者数

プログラムへの参加者のべ総数 …4,470名

学生ファシリテータとしての参加者数… 82名

※3月25日現在