

平成26年度 秋学期 学習成果実感調査(Bアンケート)

※ご記入をお願いいたします

| | |
|-------|--|
| 担当教員名 | |
| 科目名 | |
| 学生証番号 | |

このアンケートは、授業を改善していく資料として役立てるためのものです。当てはまる番号に○を付けてください。
 なお、このアンケートは成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上（12回以上）出席した
- 4. 80~60%（9回以上）出席した
- 3. 60~40%（6回以上）出席した
- 2. 40~20%（3回以上）出席した
- 1. 20%未満（3回未満）出席した

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問2. シラバスの活用

①この科目を受講するにあたり、シラバスを読んだ。

- 1. 読んだ
- 0. 読んでいない

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

②（①で「1. 読んだ」に回答した方のみ）

この科目を受講するにあたり、シラバスを参考にした。

- 5. かなり参考にした
- 4. どちらかといえば参考にした
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえば参考にしなかった
- 1. 参考にしなかった

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

【学部等独自設問】

設問3. 予習の時間 この科目について、1回あたり、どのくらいの予習をしましたか。

- 5. 120分以上
- 4. 90分以上
- 3. 60分以上
- 2. 30分以上
- 1. なかった

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問4. 復習の時間 この科目について、1回あたり、どのくらいの復習をしましたか。

- 5. 120分以上
- 4. 90分以上
- 3. 60分以上
- 2. 30分以上
- 1. なかった

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問5~13については、下記の5段階で評価し、該当する番号に○を付けてください。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

設問5.

この授業はシラバスどおりに進んだ。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問6.

この科目で学びの面白さを感じた。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問7.

この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問8.

この授業が目的とする内容を理解できた。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問9.

総合的に見てこの科目に満足している。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問10. [演習科目について]

課せられた問題（課題）は、講義科目の内容を深く理解するのに効果があった。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問11. [実験・実習科目について]

課せられた課題（テーマ）を理解することができた。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問12. [TA・補助員がついている科目について]

TA・補助員は授業を進める上で役に立った。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

