

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述 数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

単一選択

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79~60%(9回以上)出席した
- 59~40%(6回以上)出席した
- 39~20%(3回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 確認した
- 確認していない

設問2-2. シラバスの活用

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 3時間以上
- 2時間30分~3時間未満
- 2時間~2時間30分未満
- 1時間30分~2時間未満
- 1時間~1時間30分未満
- 30分~1時間未満
- 30分未満

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

単一選択

設問4-1.

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

- できた
- どちらかといえばできた
- どちらともいえない
- どちらかといえばできなかった
- できなかった

設問4-2.

複数選択 1.5個選択

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

- 通信環境の問題
- エラーや不具合
- 機器やアプリに不慣れ
- パソコンや電子機器の操作が苦手
- その他

設問4-3.

自由記述 1.2000文字入力

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

単一選択

設問5.

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

- 高まった
- どちらかといえば高まった
- 変わらなかった
- どちらかといえば下がった
- 下がった

【学部独自設問】

単一選択

設問6.

この科目に主体的に取り組んだ(準備学習等、課題、授業での積極的参加など)。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問7.

単一選択

この科目では、授業の内容が理解しやすかった。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問8.

単一選択

この科目を履修して、知識や社会科学的視点を習得できた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問9.

単一選択

この科目を履修して、学びの面白さを感じた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問10.

単一選択

この科目の評価方法を理解していた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問11-1.

単一選択

あなたはこの科目で「身につく力」が何かを知っていますか。

- よく理解している
- 知っている
- 知らない

設問11-2.

単一選択

設問11-1で「よく理解している」「知っている」を選んだ方へ
どの程度、その力がついたと思いますか。

- かなり身についた
- ある程度身についた
- どちらともいえない
- あまり身につけなかった
- ほとんど身につけなかった

設問12.

単一選択

総合的にみて、この科目に満足している。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問13.

単一選択

教員独自設問①

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問14.
教員独自設問②

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問15-1. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇が〇〇なので、〇〇だと感じた」、「〇〇が〇〇なので、〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。
(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問15-2. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問15-3. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字

アンケートに回答する

設問14.
教員独自設問②

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問15-1. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。
(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問15-2. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問15-3. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字

アンケートに回答する