

2019年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。
当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

*ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科 目 名	

記入例

*HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例

悪い例

学						
生	c0コ	c0コ	c0コ	c0コ	c0コ	c0コ
証	c1コ	c1コ	c1コ	c1コ	c1コ	c1コ
番	c2コ	c2コ	c2コ	c2コ	c2コ	c2コ
号	c3コ	c3コ	c3コ	c3コ	c3コ	c3コ
	c4コ	c4コ	c4コ	c4コ	c4コ	c4コ
	c5コ	c5コ	c5コ	c5コ	c5コ	c5コ
	c6コ	c6コ	c6コ	c6コ	c6コ	c6コ
	c7コ	c7コ	c7コ	c7コ	c7コ	c7コ
	c8コ	c8コ	c8コ	c8コ	c8コ	c8コ
	c9コ	c9コ	c9コ	c9コ	c9コ	c9コ

学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

5. 80%以上（12回以上）出席した
 3. 59~40%（6回以上）出席した
 1. 20%未満（3回未満）出席した
 4. 79~60%（9回以上）出席した
 2. 39~20%（3回以上）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
 1. 確認した
 0. 確認していない
 ②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
 5. そう思う
 4. どちらかといえばそう思う
 3. どちらともいえない
 2. どちらかといえばそう思わない
 1. そう思わない

①	②
---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

- （ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での（学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。）
 7. 3時間以上
 6. 2時間30分～3時間未満
 5. 2時間～2時間30分未満
 4. 1時間30分～2時間未満
 3. 1時間～1時間30分未満
 2. 30分～1時間未満
 1. 30分未満

①	②	③	④	⑤	⑥
---	---	---	---	---	---

設問4～11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う
 4. そう思う
 3. どちらともいえない
 2. あまりそうは思わない
 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4.

この講義・演習の到達目標を理解し、自己の目標を達成できた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5.

この講義・演習の内容を十分に理解できた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6.

この科目を通じて、自分が専攻する専門性が理解できた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7.

この科目を通じて、自分が専攻する専門性への関心・興味が大きくなった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8.

この科目を通じて、自己の足りない知識・技能等が発見できた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9.

総合的にみて、この授業の履修に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

裏面へ続く

【教員独自設問】

【教員強
設問10】

⑤ ④ ③ ② ①

設問11.

⑤ ④ ③ ② ①

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

- (1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

- (2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

- (3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。