

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述 数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

単一選択

**設問1. 回答者の授業参加の程度**

この科目の授業について

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79~60%(9回以上)出席した
- 59~40%(6回以上)出席した
- 39~20%(3回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

**設問2-1. シラバスの活用**

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 確認した
- 確認していない

**設問2-2. シラバスの活用**

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

**設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間**

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスパワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 3時間以上
- 2時間30分~3時間未満
- 2時間~2時間30分未満
- 1時間30分~2時間未満
- 1時間~1時間30分未満
- 30分~1時間未満
- 30分未満

**設問4-1.**

単一選択

この科目の授業内容を振り返って、授業形態として最も適していると思うものを次の選択肢から1つ選んでください。

(実際の授業形態や新型コロナウイルス感染症の状況は関係ないものとして答えてください。)

- 対面授業
- 遠隔授業 (リアルタイム)
- 遠隔授業 (オンデマンド)
- 遠隔授業 (資料・課題の提示のみ)
- 対面授業+遠隔授業 (リアルタイム)

**設問4-2.**

自由記述 1-2000文字入力

設問4-1で選んだものについて、その理由を教えてください。

0 / 2000 文字

**設問4-3.**

単一選択

設問4-1で、「遠隔授業（オンデマンド）」「遠隔授業（資料・課題提示のみ）」以外を選んだ方は、併せて録画配信があった方が良いと思いますか。

- はい
- いいえ
- わからない

**設問4-4.**

自由記述 1-2000文字入力

設問4-3の回答を選んだ理由を教えてください。

0 / 2000 文字

**設問4-5.**

自由記述 1-2000文字入力

設問4-1の選択肢以外に、より適した授業形態があれば、そのことについて自由に記述してください。

0 / 2000 文字

【学部独自設問】

単一選択

**設問5. 自己の成長の実感**

この科目をとおしてグループワークなど協働学習の意義を実感できましたか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問6. 自己の成長の実感**

単一選択

この科目をとおして調査研究またはフィールドワーク学習のおもしろさを実感できましたか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問7. 知的刺激・学問的意味の喚起**

単一選択

受講前に比べ、文化(京都文化や自文化あるいは異文化)に対する興味や理解が深まったと思いますか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問8. 読書の重要性の認識**

単一選択

この科目をとおして本(文献)を読むことの大切さを実感できましたか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問9. 読書習慣の定着度**

単一選択

受講前に比べ、本(文献)を読む習慣が身に付いたと思いますか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問10. 当該科目の総合満足度**

単一選択

総合的に見てこの科目に満足していますか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問11.**

単一選択

教員独自設問①

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問12.**

単一選択

教員独自設問②

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問13.

単一選択

教員独自設問③

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問14.

単一選択

教員独自設問④

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問15-1. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

(1)この授業によってどのような力が身に付いたと思いますか?できるだけ詳しく書いてください。

(問題発見力、計画力、論理的思考力、文章力、リーダーシップ、実行力、主体性、協調性、コミュニケーション力、プレゼンテーション力、など。「○○をとおして●●力が身に付いた。」「●●を学ぶのに○○な活動が役にたった。」など、具体例をあげて書いてください。)

0 / 2000 文字

設問15-2. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

(2)その他文化学部(オンライン授業を含む)やカリキュラムについて、何か意見があれば自由に書いてください。

0 / 2000 文字