

平成30年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。 ※ご記入をお願いいたします。

担当教員名
科目名

学生証番号 (0000000000)

学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

記入例 ※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
4. 79~60% (9回以上) 出席した
3. 59~40% (6回以上) 出席した
2. 39~20% (3回以上) 出席した
1. 20%未満 (3回未満) 出席した

5 4 3 2 1

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した 0. 確認していない

1 0

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらともいえない
2. どちらかといえばそう思わない 1. そう思わない

5 4 3 2 1

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 7. 3時間以上 6. 2時間30分~3時間未満 5. 2時間~2時間30分未満
4. 1時間30分~2時間未満 3. 1時間~1時間30分未満 2. 30分~1時間未満 1. 30分未満

7 6 5 4 3 2 1

設問4~11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

- 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4. 【自己の成長の実感】

この科目をととしてグループワークの意義を実感できましたか。

5 4 3 2 1

設問5.

この科目をととしてフィールドワークや調査研究のおもしろさを実感できましたか。

5 4 3 2 1

設問6. 【知的刺激・学問的興味の喚起】

受講前に比べ、文化(京都文化や自文化あるいは異文化)に対する興味や理解が深まったと思いますか。

5 4 3 2 1

設問7. 【読書の重要性の認識】

この科目をととして本(文献)を読むことの大切さを実感できましたか。

5 4 3 2 1

設問8. 【当該科目の総合満足度】

総合的に見てこの科目に満足していますか。

5 4 3 2 1

【教員独自設問】

設問9.

5 4 3 2 1

裏面へ続く

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問13. 自由記述

- (1) この授業によってどのような力が身に付いたと思いますか？ できるだけ詳しく書いてください。
(問題発見力、計画力、論理的思考力、文章力、リーダーシップ、実行力、主体性、協調性、コミュニケーション力、プレゼンテーション力、)
など。「〇〇をとおして●●な力が身に付いた。」「●●を学ぶのに〇〇な活動が役にたった。」など、具体例をあげて書いてください。)

- (2) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。