

平成29年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。 ※ご記入をお願いいたします。

|       |  |
|-------|--|
| 担当教員名 |  |
| 科目名   |  |

|                       |     |     |     |     |     |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 学<br>生<br>証<br>番<br>号 | □0□ | □0□ | □0□ | □0□ | □0□ |
|                       | □1□ | □1□ | □1□ | □1□ | □1□ |
|                       | □2□ | □2□ | □2□ | □2□ | □2□ |
|                       | □3□ | □3□ | □3□ | □3□ | □3□ |
|                       | □4□ | □4□ | □4□ | □4□ | □4□ |
|                       | □5□ | □5□ | □5□ | □5□ | □5□ |
|                       | □6□ | □6□ | □6□ | □6□ | □6□ |
|                       | □7□ | □7□ | □7□ | □7□ | □7□ |
|                       | □8□ | □8□ | □8□ | □8□ | □8□ |
|                       | □9□ | □9□ | □9□ | □9□ | □9□ |

← 学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

**記入例**  
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ●      悪い例 ○    ✓    ✗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

5. 80%以上（12回以上）出席した      4. 79~60%（9回以上）出席した  
3. 59~40%（6回以上）出席した      2. 39~20%（3回以上）出席した  
1. 20%未満（3回未満）出席した

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

1. 確認した      0. 確認していない

|   |   |
|---|---|
| ① | ① |
|---|---|

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

5. そう思う    4. どちらかといえばそう思う    3. どちらともいえない  
2. どちらかといえばそう思わない    1. そう思わない

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での（学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。）

7. 3時間以上    6. 2時間30分~3時間未満    5. 2時間~2時間30分未満  
4. 1時間30分~2時間未満    3. 1時間~1時間30分未満    2. 30分~1時間未満    1. 30分未満

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|---|---|

設問4~11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う    4. そう思う    3. どちらともいえない    2. あまりそうは思わない    1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4. 【自己の成長の実感】

この科目をととしてグループワークの意義を実感できましたか。

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|

設問5.

この科目をととしてフィールドワークや調査研究のおもしろさを実感できましたか。

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|

設問6. 【知的刺激・学問的興味の喚起】

受講前に比べ、文化（京都文化や自文化あるいは異文化）に対する興味や理解が深まったと思いますか。

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|

設問7. 【当該科目の総合満足度】

総合的に見てこの科目に満足していますか。

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|

【教員独自設問】

設問8.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|

裏面へ続く

