

	学部	設問番号	選択肢	設問内容	回答欄
00	全学統一設問	1	5	【回答者の授業参加の程度】この科目の授業について	<input type="radio"/> 80%以上（12回以上）出席した <input type="radio"/> 60～79%（9回以上）出席した <input type="radio"/> 40～59%（6回以上）出席した <input type="radio"/> 20～39%（3回以上）出席した <input type="radio"/> 20%未満（3回未満）出席した
00	全学統一設問	2-1	2	【シラバスの活用】この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。	<input type="radio"/> 確認した <input type="radio"/> 確認していない
00	全学統一設問	2-2	5	【シラバスの活用】シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。	<input type="radio"/> そう思う <input type="radio"/> どちらかといえばそう思う <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> どちらかといえばそう思わない <input type="radio"/> そう思わない
00	全学統一設問	3	7	【準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間】この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。	<input type="radio"/> 3時間以上 <input type="radio"/> 2時間30分～3時間未満 <input type="radio"/> 2時間～2時間30分未満 <input type="radio"/> 1時間30分～2時間未満 <input type="radio"/> 1時間～1時間30分未満 <input type="radio"/> 30分～1時間未満 <input type="radio"/> 30分未満
00	全学統一設問	4	3	あなたはこの科目を受けて、シラバスに記載された「授業の到達目標」にどの程度到達できたと思いますか？ 京都産業大学シラバス検索サイト： https://syllabus.kyoto-su.ac.jp/syllabus_search/	<input type="radio"/> 80%以上 <input type="radio"/> 60%以上～80%未満 <input type="radio"/> 60%未満
01	経済学部	5	5	【事後学習の内容】この科目で提示された事後の課題(シラバスで提示または授業で指示された事後学習)は、授業の理解や復習に役立ちましたか。	<input type="radio"/> 事後学習は授業内容の理解や復習に非常に役立った <input type="radio"/> 事後学習は授業内容の理解や復習にどちらかといえば役立った <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> 事後学習は授業内容の理解や復習にあまり役立たなかった <input type="radio"/> 事後学習は授業内容の理解や復習に全く役立たなかった
01	経済学部	6	5	【科目の選択理由】この科目を受講した理由は何ですか。もっとも重視した理由を選択してください。	<input type="radio"/> シラバスを見て授業内容に興味・関心を感じたため <input type="radio"/> 学部のコースの選択科目の中から関心のあったため <input type="radio"/> 効率の良い時間割を組む上で、曜日・時限が希望通りだったため <input type="radio"/> この曜日・時限に選択できる科目はこの科目しかなかったため <input type="radio"/> 必修科目またはクラス分けで指定された科目だったため
01	経済学部	7	5	【授業の内容】この授業は概ねシラバス通りの内容や進度で進められていましたか。	<input type="radio"/> そう思う <input type="radio"/> どちらかといえばそう思う <input type="radio"/> シラバスを確認していないのでわからない <input type="radio"/> どちらかといえばシラバスと違うと思う <input type="radio"/> シラバスの内容と全く違っていた
01	経済学部	8	5	【Moodleの活用】この科目を事前・事後学習するにあたってMoodleに掲載された情報は十分でしたか。	<input type="radio"/> 十分だった <input type="radio"/> どちらかという十分だった <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> どちらかという不足していた <input type="radio"/> 不足していた
01	経済学部	9	5	【学ぶ姿勢】あなたのこの科目での学びに近いものを選んでください。(複数選択可、「その他の理由()のために受け身であった」を選択した場合は、その理由を次の回答欄へ簡潔に書いてください。)	<input type="radio"/> 授業で社会問題に関する新たな知識や思想に触れ、授業後にさらに学んだり調べたりした <input type="radio"/> 授業内容について、疑問を持ったり他の観点から考えたりした <input type="radio"/> 授業内容について、自分で図を描いたり計算をしたりグラフを見たりして理解した <input type="radio"/> 授業内容に興味を持てなかったため受け身であった <input type="radio"/> その他の理由()のために受け身であった ※()の中の文言を次の回答欄に書いてください。
01	経済学部	10	自由記述	設問8で「その他の理由()のために受け身であった」を選んだ方へ、()に入る文言を書いてください。	
01	経済学部	11	5	【授業の理解に必要な知識や能力】この授業を理解するために、あなたにもっとも不足していたと思う知識や能力についてお答えください。	<input type="radio"/> 基礎的なマクロ経済学やミクロ経済学の知識 <input type="radio"/> 中高までの数学の知識や英語の読解能力 <input type="radio"/> 日本語の文献を読む能力や文章を書く能力 <input type="radio"/> 統計資料やデータを活用する能力 <input type="radio"/> 自分の意見を述べる能力や他人と議論する能力
01	経済学部	12	5	【知的刺激・学問的興味の喚起・成長の実感】この科目の学習を通じて知識を得たりスキルを伸ばしたりすることで、学びの面白さや自らの成長を実感することができましたか。	<input type="radio"/> 強くそう思う <input type="radio"/> そう思う <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりそうは思わない <input type="radio"/> そう思わない

01	経済学部	13	5	【講師の熱意】この科目の講師の講義の準備や理解を促すための取り組みなどから、講義に対する熱意を感じましたか。	<input type="radio"/> 強くそう思う <input type="radio"/> そう思う <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりそうは思わない <input type="radio"/> そう思わない
01	経済学部	14	5	【当該科目の総合的な満足度】総合的に見てこの科目に満足していますか。	<input type="radio"/> 強くそう思う <input type="radio"/> そう思う <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりそうは思わない <input type="radio"/> そう思わない
01	経済学部	15	4	【データ処理セミナーで得られた能力】秋学期に「データ処理セミナー」を受講している1年次生にお聞きします。この授業が修得の目標とする以下の項目の中で、受講の結果得ることが出来たと思うものを選んでください。(複数選択可)	<input type="radio"/> 表計算ソフト (MS Excel) の基本的な機能 (関数の利用、フィルターの利用、グラフの作成) について学び、基本的な機能を駆使できるようにすること <input type="radio"/> 統計の基礎的な概念、手法について学び、説明できるようにすること <input type="radio"/> 表計算ソフト、及び統計の手法を用いて、経済に関するデータを分析できるようにすること <input type="radio"/> Excel、統計の知識を学び、経済学的思考法の習得、及び現実の経済を論理的・多角的に分析するために不可欠なデータ分析能力を身につけること
01	経済学部	16-1	自由記述	【自由記述】この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。(1) この授業の良い点を、できるだけ詳しく書いてください。	
01	経済学部	16-2	自由記述	【自由記述】(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。	
01	経済学部	16-3	自由記述	【自由記述】(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。	