

平成26年度 秋学期 「学習成果実感調査」 用紙

※ご記入をお願いいたします

★回答は統計的に集計処理し、授業改善のためのみに使用します。すべての回答内容はあなたの成績評価とは一切関係しませんので協力をお願いします。学籍番号の記入については、担当の先生の指示にしたがってください。

| | |
|-------|--|
| 担当教員名 | |
| 科目名 | |
| 学生証番号 | |

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上（12回以上）出席した
- 4. 80~60%（9回以上）出席した
- 3. 60~40%（6回以上）出席した
- 2. 40~20%（3回以上）出席した
- 1. 20%未満（3回未満）出席した

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問2. シラバスの活用

①この科目を受講するにあたり、シラバスを読んだ。

- 1. 読んだ
- 0. 読んでいない

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

②（①で「1. 読んだ」に回答した方のみ）

この科目を受講するにあたり、シラバスを参考にした。

- 5. かなり参考にした
- 4. どちらかといえば参考にした
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえば参考にしなかった
- 1. 参考にしなかった

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

すべての受講生にお聞きします

設問3. 【科目の選択理由】

●この科目を受講した理由は何ですか。もっとも近い理由を選択してください。

- 5. シラバスなどを見て授業内容に興味・関心があったため
- 4. 必須科目だったため
- 3. 同じ先生の他の科目を受講してみたよかったです
- 2. クラス分けで指定された授業だったため
- 1. 時間割を組むうえで曜日・時間帯が希望通りだったため

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問4. 【授業の雰囲気】

この科目の授業の雰囲気にもっとも近いものを選択してください。

- 5. 活気のある授業が行われ、受講生は積極的な受講姿勢（質問や意見の交換を行うなど）で臨んでいた
- 4. 静かな環境で授業が行われ、受講生は前向きな受講姿勢（講師の問いかけに反応するなど）で臨んでいた
- 3. 静かな環境で授業が行われ、受講生の私語や居眠りはほとんどなかった
- 2. 私語などの問題があったが講師が適切に対応していた
- 1. 私語が放置され学習環境に問題があった

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問5. 【授業時間外に学ぶための教材の提供】

この科目では、事前事後の学習のために課題（例：演習問題・レポート課題等）の提供がなされましたか。

- 5. 継続的に課題が提供され、解説が行われた
- 4. 継続的に課題が提供された
- 3. ときどき課題が提供され、解説が行われた
- 2. ときどき課題が提供された
- 1. 課題等の提供があったかどうかわからない

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問6. 【学ぶ姿勢について】

あなたのこの科目に対する学ぶ姿勢に近いものを選んでください。（複数選択可）

- 5. 授業内容について、実社会で起きている現実の問題との関連を考えたり調べたりした
- 4. 授業内容について、疑問を持ったり批判的な観点で考えたりすることができた
- 3. 授業内容について、自分で図を描いたり計算をしたりしながら理解することができた
- 2. 授業内容に興味を持てなかつたので受け身であった
- 1. その他の理由（ ）のために受け身であった

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問7. 【知的刺激・学問的興味の喚起】

この科目で学びの面白さを感じましたか。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問8. 【自己の成長の実感】

この科目の学習を通じて知識を得たりスキルを伸ばしたりすることで自らの成長を実感することができましたか。

- 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問9. 【専門科目と入門科目との連携】

1年次に受講したマクロまたはミクロ経済学入門は、この科目の授業内容の理解に役立ちましたか。

- 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

設問10. 【当該科目の総合満足度】

総合的に見てこの科目に満足していますか。

- 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

入門セミナーの受講生のみお答えください

設問11. 【マクロまたはミクロ経済学入門との連携】

入門セミナーを受講して、1限のマクロまたはミクロ経済学入門の理解を深める助けになりましたか。

- 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

●設問11で選択肢2または1を選択した方にお聞きします。この授業のどのようなところが、マクロまたはミクロ経済学入門の理解を深めるために不十分でしたか。(複数選択可)

- 5. 専門用語や図の意味がよくわからなかった
- 4. 記号の意味がよくわからなかった
- 3. 1限の講義と入門セミナーの教え方が統一されていなかった
- 2. 1限の講義と入門セミナーの授業の進度が大きく違った
- 1. その他 ()

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

●設問11で選択肢5または4を選択した方にお聞きします。この授業のどのようなところが、マクロまたはミクロ経済学入門の理解を深めるために助けになりましたか。(複数選択可)

- 5. 1限で学んだことを、すぐに2限で復習できるため理解が深まった
- 4. 演習問題を解くので理解が深まった
- 3. 1限でわからなかったことを解説してもらえた
- 2. 1限で学んだことを現実的な事例で解説してもらえた
- 1. その他 ()

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

すべての受講生にお聞きします

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

この授業のよい点や改善すべき点について、できるだけ詳しく書いてください。
