

## 学習成果実感調査・令和2年度春学期（経営学部・その他用）

【全学統一設問】

単一選択

### 設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79~60%(9回以上)出席した
- 59~40%(6回以上)出席した
- 39~20%(3回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

### 設問2-1. シラバスの活用

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 確認した
- 確認していない

### 設問2-2. シラバスの活用

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

### 設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。)

- 3時間以上
- 2時間30分~3時間未満
- 2時間~2時間30分未満
- 1時間30分~2時間未満
- 1時間~1時間30分未満
- 30分~1時間未満
- 30分未満

### 設問4-1.

単一選択

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

- できた
- どちらかといえばできた
- どちらともいえない
- どちらかといえばできなかった
- できなかった

**設問4-2.**

複数選択

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

- 通信環境の問題
- エラーや不具合
- 機器やアプリに不慣れ
- パソコンや電子機器の操作が苦手
- その他

**設問4-3.**

自由記述

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

**設問5.**

単一選択

あなたがこの授業で使った通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

- 高まった
- どちらかといえば高まった
- 変わらなかった
- どちらかといえば下がった
- 下がった

## 【学部独自設問】

複数選択

**設問6.**

設問2-2. シラバスの活用の②で「かなり参考にした」と「どちらかといえば参考にした」のいずれかを選択した方は、履修の際にシラバスのどの項目を重視しましたか。該当する項目すべてを選択してください。

- 授業概要・授業内容・計画
- 授業の到達目標
- 身に付く力
- 評価方法
- 教材の有無

**設問7.**

単一選択

この科目の受講には、準備学習(事前・事後学習)が必要と感じた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問8.**

単一選択

この科目を、企業や社会とのつながりを意識しながら、受講することができた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問9.**

単一選択

総合的に見て、この科目の履修に満足している。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問10.**

単一選択

この科目を受講して、シラバスに記載されている「身に付く力」が、身に付いたと思う。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問11.**

単一選択

教員独自設問①

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問12.**

単一選択

教員独自設問②

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問13.**

単一選択

教員独自設問③

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問14.**

単一選択

## 教員独自設問④

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問15-1. 自由記述**

自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

**設問15-2. 自由記述**

自由記述

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

**設問15-3. 自由記述**

自由記述

(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字