

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述 数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

**設問1. 回答者の授業参加の程度**

この科目の授業について

80%以上(12回以上)出席した  
 79～60%(9回以上)出席した  
 59～40%(6回以上)出席した  
 39～20%(3回以上)出席した  
 20%未満(3回未満)出席した

**設問2-1. シラバスの活用**

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

確認した  
 確認していない

**設問2-2. シラバスの活用**

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

そう思う  
 どちらかといえばそう思う  
 どちらともいえない  
 どちらかといえばそう思わない  
 そう思わない

**設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間**

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。  
(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

3時間以上  
 2時間30分～3時間未満  
 2時間～2時間30分未満  
 1時間30分～2時間未満  
 1時間～1時間30分未満  
 30分～1時間未満  
 30分未満

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

**設問4-1.**

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

できた  
 どちらかといえばできた  
 どちらともいえない  
 どちらかといえばできなかった  
 できなかった

**設問4-2.**

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

通信環境の問題  
 エラーや不具合  
 機器やアプリに不慣れ  
 パソコンや電子機器の操作が苦手  
 その他

**設問4-3.**

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

**設問5.**

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

高まった  
 どちらかといえば高まった  
 変わらなかった  
 どちらかといえば下がった  
 下がった

【学部独自設問】

**設問6.**

設問2-2. シラバスの活用の②で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」のいずれかを選択した方は、履修の際にシラバスのどの項目を重視しましたか。該当する項目すべてを選択してください。

授業概要・授業内容・計画  
 授業の到達目標  
 身に付く力  
 評価方法  
 教材の有無

**設問7.**

この科目の受講には、準備学習(事前・事後学習)が必要と感じた。

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問8.**

この科目を、企業や社会とのつながりを意識しながら、受講することができた。

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問9.**

総合的に見て、この科目の履修に満足している。

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問10.**

この科目を受講して、シラバスに記載されている「身に付く力」が、身に付いたと思う。

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問11.**

教員独自設問①

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問12.**

教員独自設問②

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問13.**

教員独自設問③

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問14.**

教員独自設問④

強くそう思う  
 そう思う  
 どちらともいえない  
 あまりそうは思わない  
 そう思わない

**設問15-1. 自由記述**

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇が〇〇なので、〇〇だと感じた」、「〇〇が〇〇なので、〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。  
(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

**設問15-2. 自由記述**

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

**設問15-3. 自由記述**

(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字