

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述 数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度
この科目の授業について

単一選択

80%以上(12回以上)出席した
 79～60%(9回以上)出席した
 59～40%(6回以上)出席した
 39～20%(3回以上)出席した
 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用
①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

単一選択

確認した
 確認していない

設問2-2. シラバスの活用
②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

単一選択

そう思う
 どちらかといえばそう思う
 どちらともいえない
 どちらかといえばそう思わない
 そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間
この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。
(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィシアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

単一選択

3時間以上
 2時間30分～3時間未満
 2時間～2時間30分未満
 1時間30分～2時間未満
 1時間～1時間30分未満
 30分～1時間未満
 30分未満

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

設問4-1.
あなたがこの授業で使った通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

単一選択

できた
 どちらかといえばできた
 どちらともいえない
 どちらかといえばできなかった
 できなかった

設問4-2.
設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

複数選択

通信環境の問題
 エラーや不具合
 機器やアプリに不慣れ
 パソコンや電子機器の操作が苦手
 その他

設問4-3.
設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

自由記述

0 / 2000 文字

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

設問5.
あなたがこの授業で使った通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

単一選択

高まった
 どちらかといえば高まった
 変わらなかった
 どちらかといえば下がった
 下がった

【学部独自設問】

設問6.
設問2-2. シラバスの活用の②で「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」のいずれかを選択した方は、履修の際にシラバスのどの項目を重視しましたか。該当する項目すべてを選択してください。

複数選択

授業概要・授業内容・計画
 授業の到達目標
 身に付く力
 評価方法
 教材の有無

設問7.
この科目の受講には、準備学習(事前・事後学習)が必要と感じた。

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問8.
この科目を、企業や社会とのつながりを意識しながら、受講することができた。

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問9.
総合的に見て、この科目の履修に満足している。

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問10.
この科目は、リーディング・ドメインの選択に役立ったと思う。

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問11.
この科目を受講して、シラバスに記載されている「身に付く力」が、身に付いたと思う。

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問12.
教員独自設問①

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問13.
教員独自設問②

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問14.
教員独自設問③

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問15.
教員独自設問④

単一選択

強くそう思う
 そう思う
 どちらともいえない
 あまりそうは思わない
 そう思わない

設問16-1. 自由記述
この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だ感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。
(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

自由記述

0 / 2000 文字

設問16-2. 自由記述
(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

自由記述

0 / 2000 文字

設問16-3. 自由記述
(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

自由記述

0 / 2000 文字