

平成27年度 秋学期 学習成果実感調査

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例  
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。  
良い例 ● 悪い例 ○ ◐ ◑

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
  - 4. 79~60% (9回以上) 出席した
  - 3. 59~40% (6回以上) 出席した
  - 2. 39~20% (3回以上) 出席した
  - 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を受講するにあたり、シラバスを読んだ。
- 1. 読んだ
  - 0. 読んでいない
- ②(①で「1. 読んだ」に回答した方のみ) この科目を受講するにあたり、シラバスを参考にした。
- 5. かなり参考にした
  - 4. どちらかといえば参考にした
  - 3. どちらともいえない
  - 2. どちらかといえば参考にしなかった
  - 1. 参考にしなかった

①	①
---	---

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等 (事前・事後学習) にかけた時間

- この科目に対し、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習) を平均して何時間しましたか。  
(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。)
- 7. 3時間以上
  - 6. 2時間30分~3時間未満
  - 5. 2時間~2時間30分未満
  - 4. 1時間30分~2時間未満
  - 3. 1時間~1時間30分未満
  - 2. 30分~1時間未満
  - 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

【学部等独自設問】

設問4. 設問2の②で、5と4のいずれかにマークした方は、履修の際にシラバスのどの項目を重視しましたか。該当する番号すべてにマークしてください。

- 5. 授業概要・授業内容・計画
- 4. 授業の到達目標
- 3. 身につく力
- 2. 評価方法
- 1. 教材の有無

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5~12については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークしてください。

- 5. 強く思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

設問5. この科目の受講には、準備学習 (事前・事後学習) が必要と感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6. この科目を、企業や社会とのつながりを意識しながら、受講することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7. 総合的に見て、この科目の履修に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8. この科目を受講して、シラバスに記載されている「身に付く力」[論理的思考力、コミュニケーションスキル等]が、身に付いたと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問9.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問13. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---