

オンライン授業等に関するアンケート（秋学期）

調査結果【概要版】

- 調査期間：2021年1月14日（木）～1月31日（日）
- 調査方法：Microsoft FormsによるWebアンケート
- 調査内容：オンライン授業の受講状況・受講環境 / 満足度・授業内容の理解度
オンライン授業で良かったこと・困ったこと / 対面授業との比較意見
本学のコロナ対応に対する意見 など
- 回答者数：6,193名【回答率：44.9%】
(学部別の回答者数について本ページ下部参照)



Special Thanks!!

アンケートにご回答いただいた6,193名の学生の皆さん、改めてお礼申し上げます。

お寄せいただいた回答は、個人が特定できないよう統計的に処理・集計したうえで各学部や事務局等に共有し、今後よりよい授業と大学運営を行っていくために活用します。

京都産業大学は引き続き、皆さんの意見を「むすんで」、よりよい大学の形を「うみだす」ことに努めていきます。

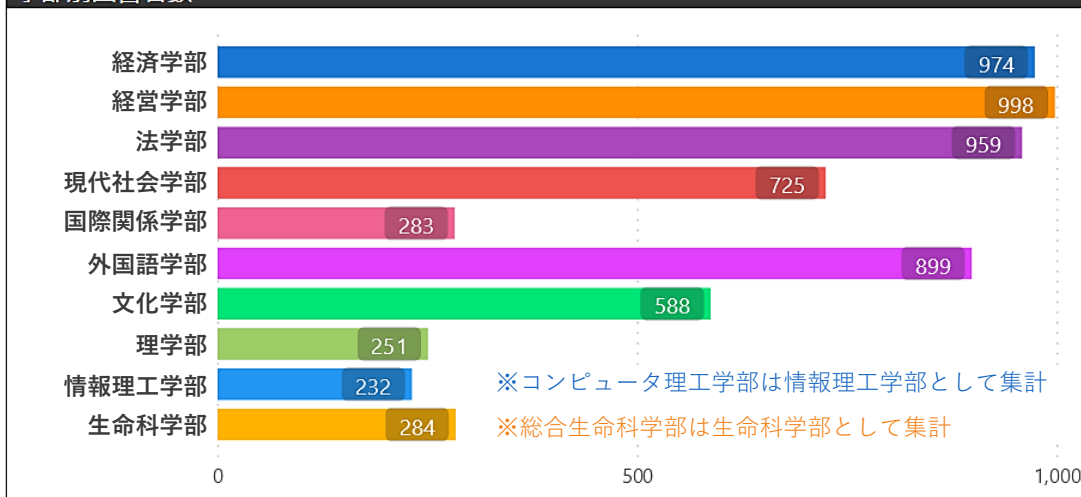
またご意見をお聞かせいただくこともあるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。



Index

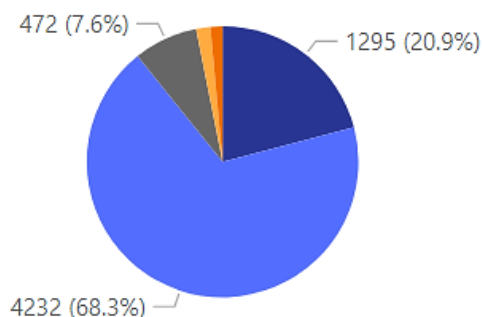
オンライン授業の受講状況・受講環境について・・・・・・・・・・	P. 2
オンライン授業で良かったこと・困ったことについて・・・・・・・・	P. 3
オンライン授業の満足度について・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 4
オンライン授業の内容の理解度について・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 5
対面授業との比較意見について・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P. 6
本学のコロナ対応に対する意見について・・・・・・・・・・	P. 7

学部別回答者数



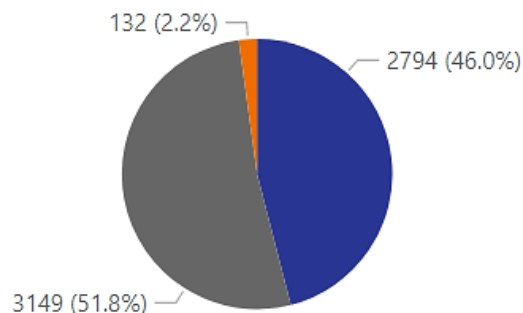
オンライン授業の受講状況・受講環境について

秋学期に受けたオンライン授業の割合（n=6,193）



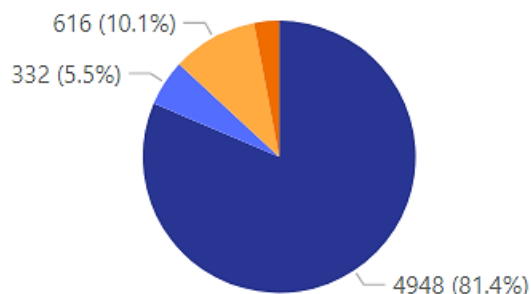
- 01_すべてオンライン授業だった（100%）
- 02_ほとんどオンライン授業だった（75%程度）
- 03_半分程度がオンライン授業だった（50%程度）
- 04_オンライン授業は少ししかなかった（25%程度）
- 05_オンライン授業は全くなかった（0%）

オンライン受講時の通信環境（n=6,075）



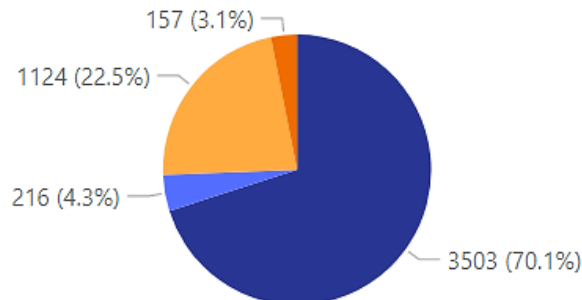
- 01_通信が途切れることはない
- 02_時々通信が途切れてしまう
- 03_頻繁に通信が途切れてしまう

「学外」での受講時に最も使用したデバイス（n=6,076）



- 01_ノート型パソコン
- 02_デスクトップ型パソコン
- 03_スマートフォン・携帯電話
- 04_タブレット型端末

「学内」での受講時に最も使用したデバイス（n=5,000）



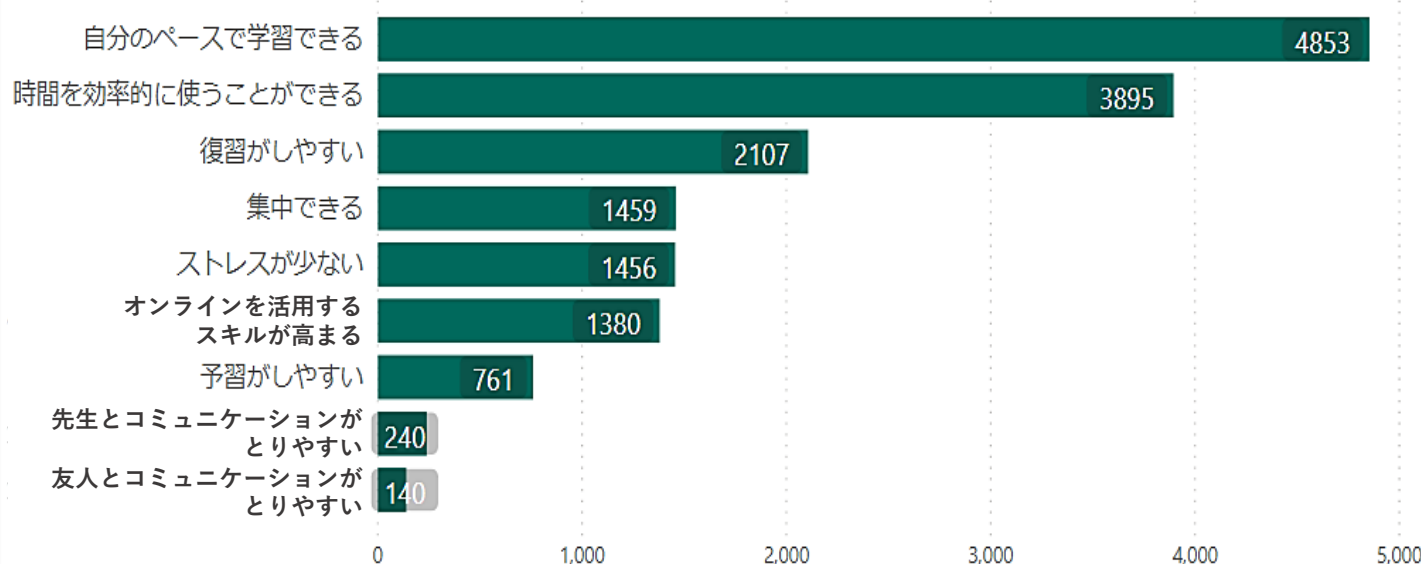
- 01_私物のノート型パソコン
- 02_情報処理教室など大学にあるパソコン
- 03_スマートフォン・携帯電話
- 04_タブレット型端末

Point

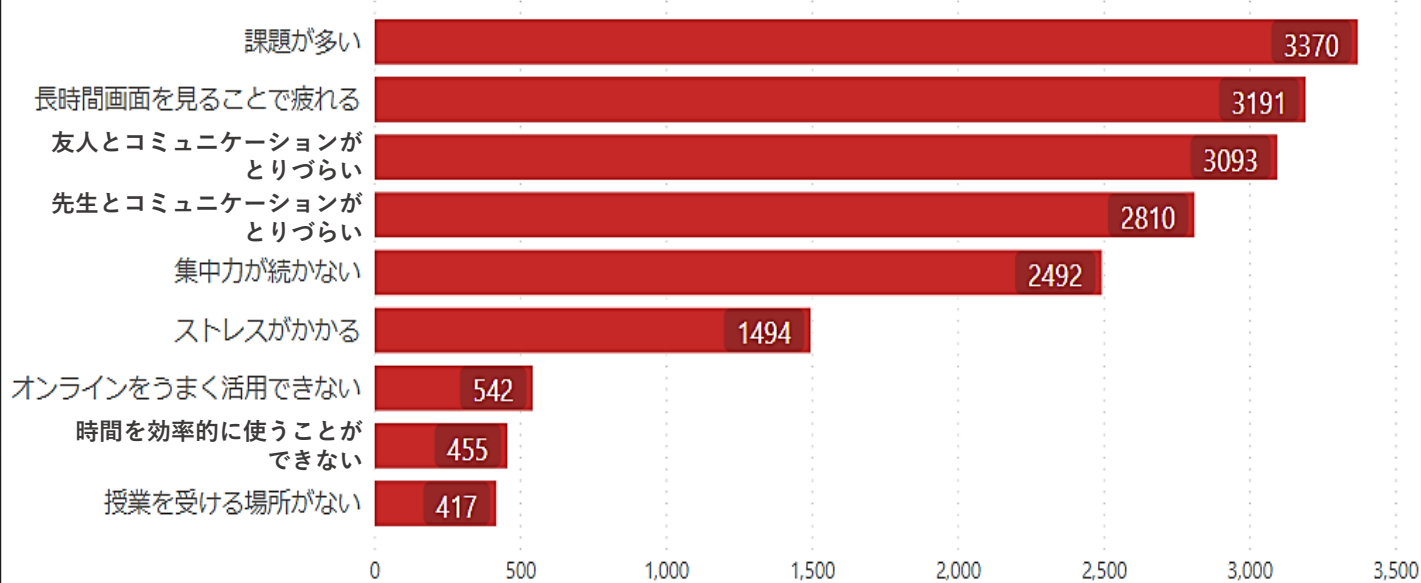
- 受けた授業のすべてがオンライン、もしくはほとんどがオンラインであった学生が大多数を占めている。
- 多くの学生がノート型パソコンを用いてオンライン授業を受講している。通信環境については、オンライン授業を受けづらい環境の学生が少数ではあるがみられる。

オンライン授業で良かったこと・困ったことについて

オンライン授業で「良かったこと」 ※複数回答可 (n=6,104)



オンライン授業で「困ったこと」 ※複数回答可 (n=6,104)

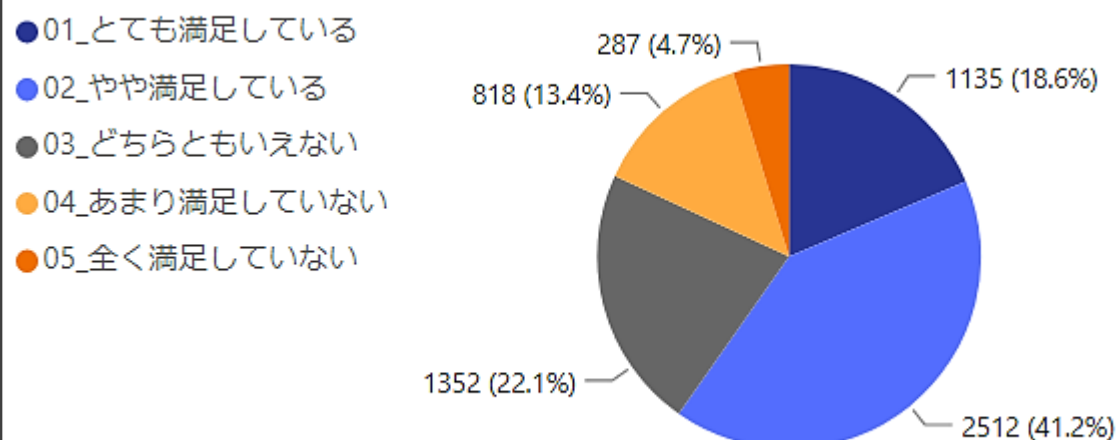


Point

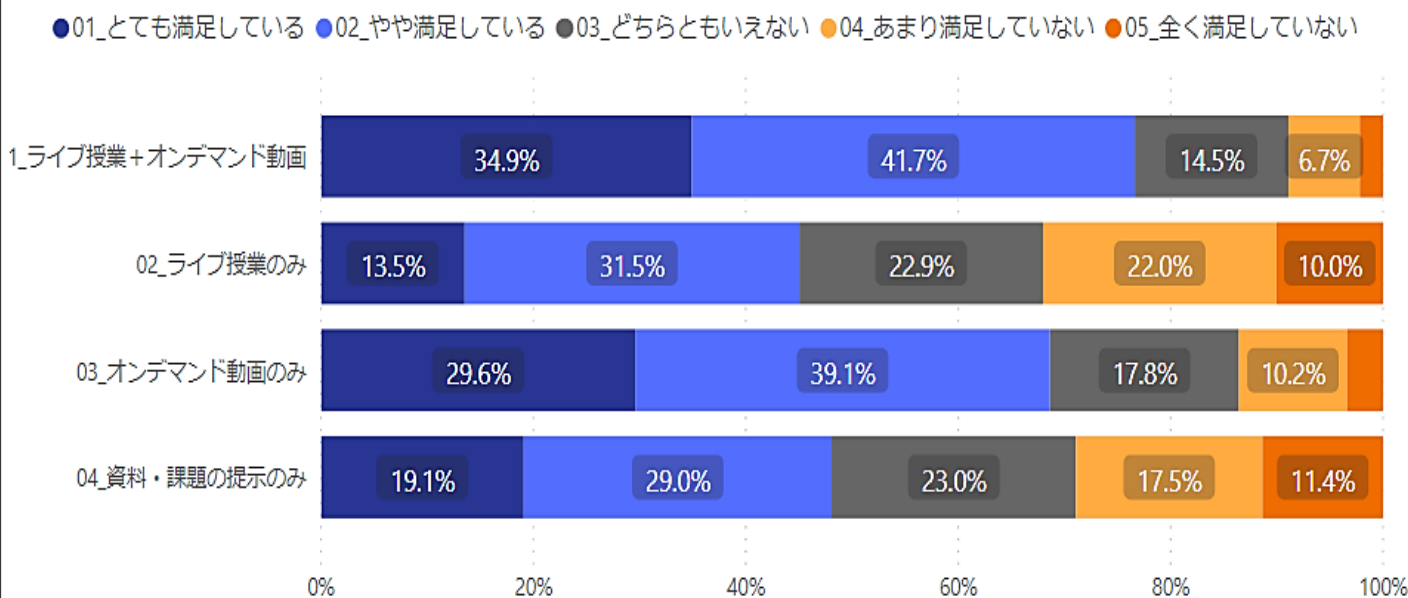
- 時間的な束縛からの開放や復習のしやすさなど、オンライン授業のメリットを見出している。
- 一方で、友人・教員とのコミュニケーション不足には課題を残している。

オンライン授業の満足度について

秋学期に受けたオンライン授業における「総合的な満足度」（n=6,104）



オンライン授業の実施形態ごとの「満足度」の比較（n=6,104）

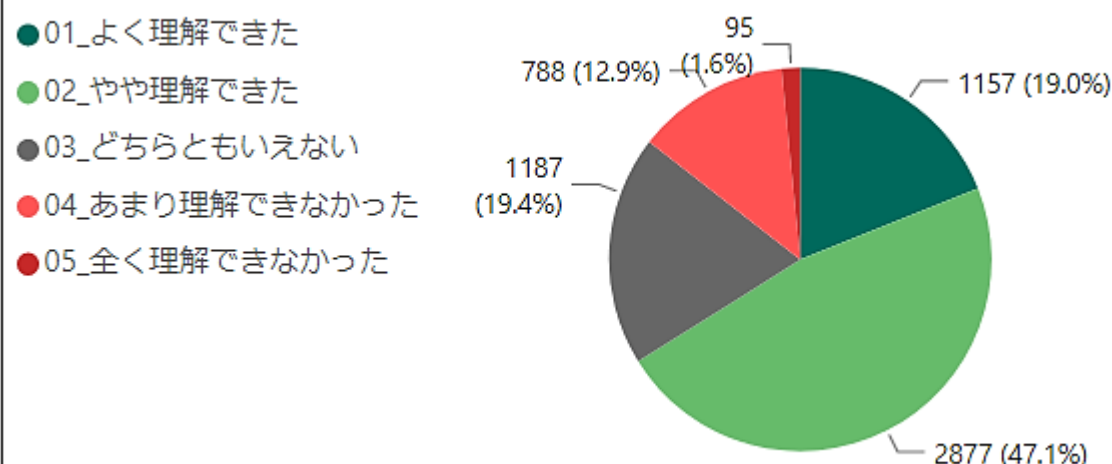


Point

- オンライン授業の総合的な満足度は、「とても満足している」の18.6%、「やや満足している」の41.2%をあわせると6割弱程度。
- オンデマンド動画を導入したオンライン授業は、そうでない実施形態のオンライン授業と比較して満足度が高い傾向にある。

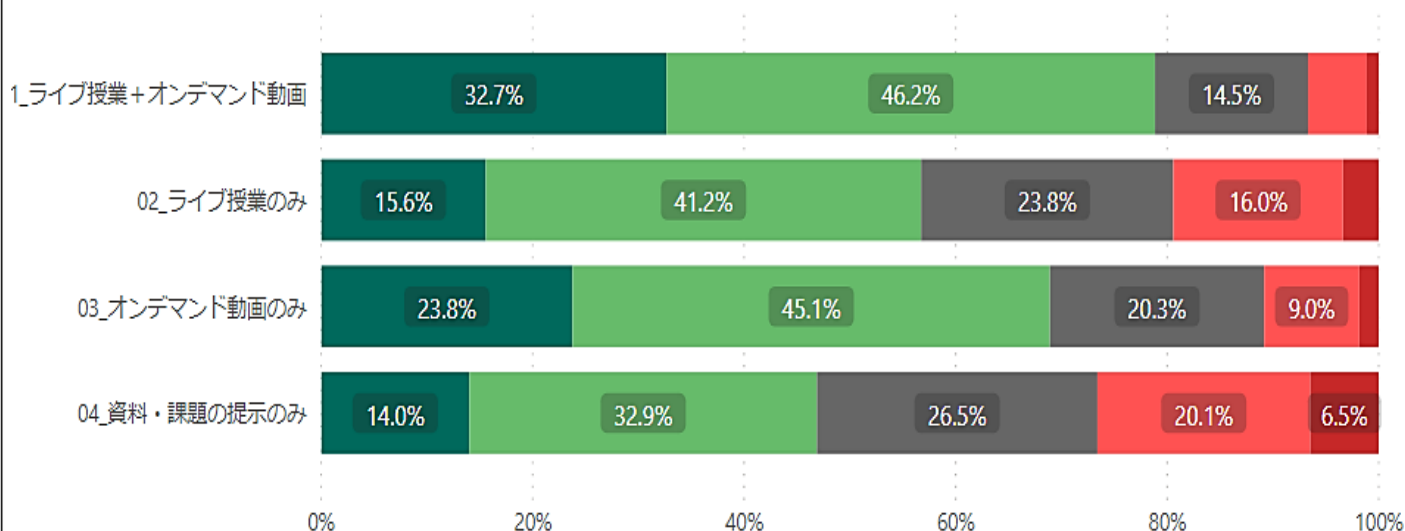
オンライン授業の内容の理解度について

秋学期に受けたオンライン授業の内容に対する「総合的な理解度」（n=6,104）



オンライン授業の実施形態ごとの「授業内容の理解度」の比較（n=6,104）

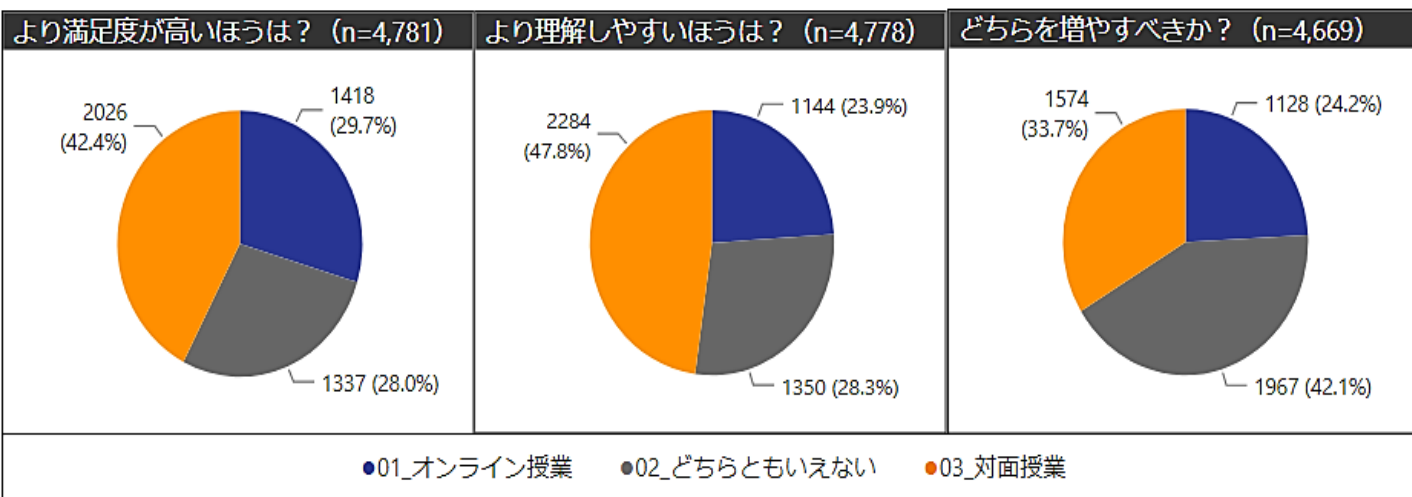
01_よく理解できた 02_やや理解できた 03_どちらともいえない 04_あまり理解できなかった 05_全く理解できなかった



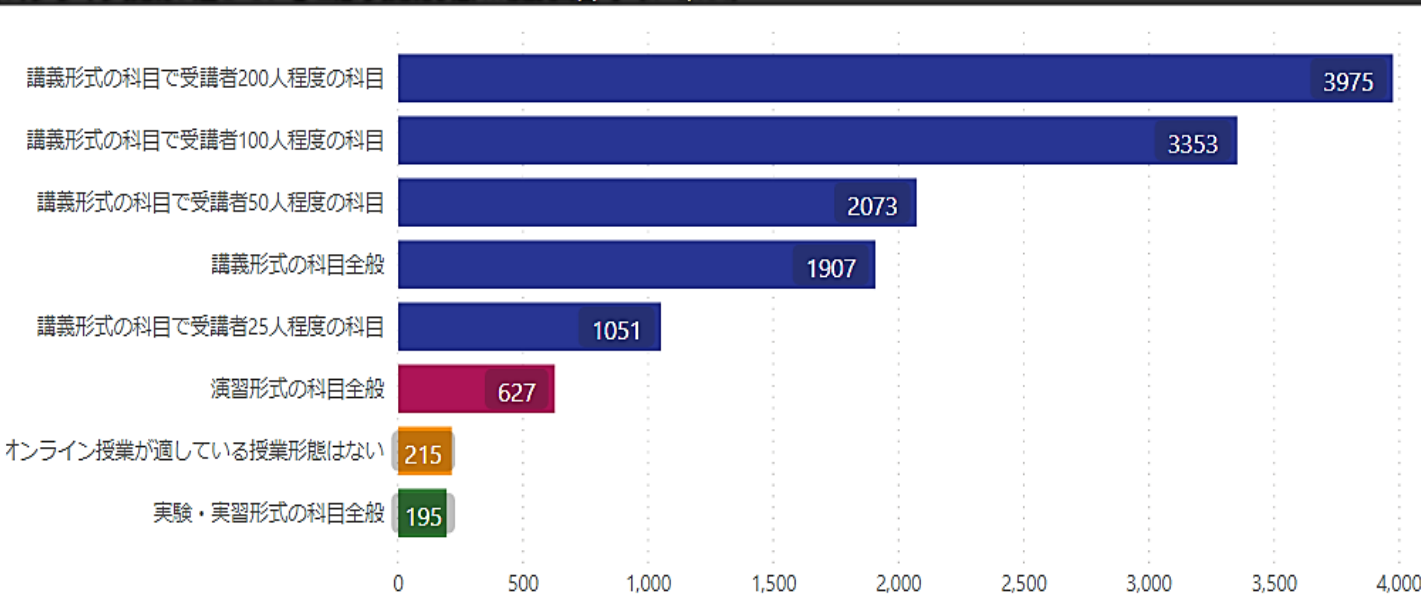
Point

- オンライン授業の内容に対する総合的な理解度は、「よく理解できた」の19.0%、「やや理解できた」の47.1%をあわせると7割弱程度。
- オンデマンド動画を導入したオンライン授業は、そうでない実施形態のオンライン授業と比較して理解度が高い傾向にある。

対面授業との比較意見について



オンライン授業が適していると思う授業形態 ※複数回答可 (n=6,104)

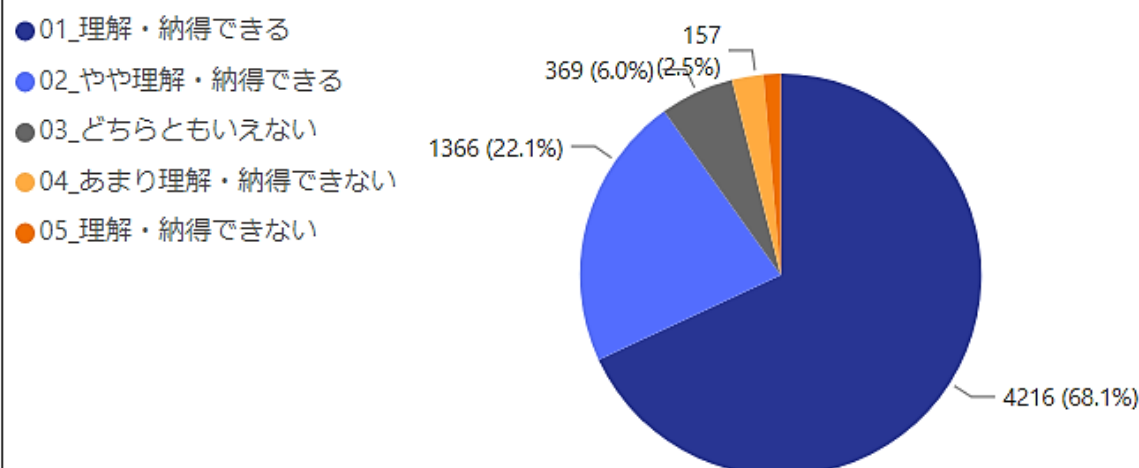


Point

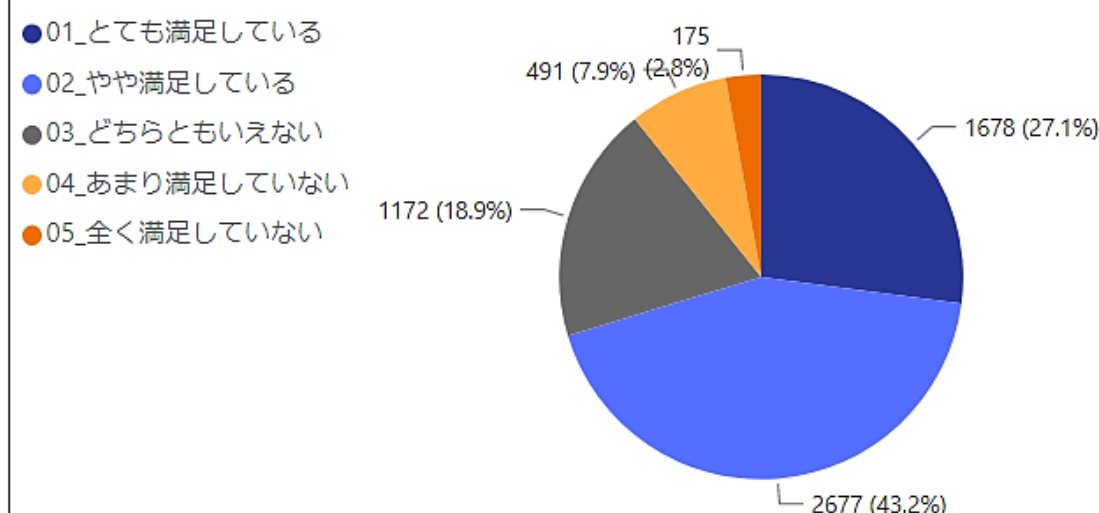
- オンライン授業と対面授業との比較意見では、満足度・授業内容の理解度ともに対面授業のほうがやや高い。今後、どちらの授業を増やすべきかについては「どちらともいえない」の回答が最も多い。
- 受講人数が多い講義形式の授業に関しては、オンライン授業が適していると考えられている傾向にある。

本学のコロナ対応に対する意見について

感染拡大を防ぐためにオンライン授業を導入したことに対する理解・納得度（n=6,193）



感染拡大を防ぐために本学が行った各種対応における総合的な満足度（n=6,193）



Point

- 多くの学生が、感染拡大を防ぐためにオンライン授業を導入したことに対して理解を示しており、「理解・納得できる」が68.1%、「やや理解・納得できる」が22.1%。
- 感染拡大を防ぐために本学が行った各種対応（検温の実施、PCR検査センターの開設など）における総合的な満足度は、「とても満足している」の27.1%と「やや満足している」の43.2%をあわせると7割程度。