

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	京都産業大学
設置者名	学校法人京都産業大学

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難	
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計			
経済学部	経済学科	夜・通信	69	—	65	134	13		
経営学部	マネジメント学科	夜・通信		112		0	181	13	
	経営学科	夜・通信			15	196			
	ソーシャル・マネジメント学科	夜・通信			15	196			
	会計ファイナンス学科	夜・通信			15	196			
法学部	法律学科	夜・通信		53		0	122	13	
	法政策学科	夜・通信				0	122		
現代社会学部	現代社会学科	夜・通信		103		0	172	13	
	健康スポーツ社会学科	夜・通信				0	172		
国際関係学部	国際関係学科	夜・通信			—	10	79	13	
外国語学部	英語学科	夜・通信		25		16	110	13	
	ヨーロッパ言語学科	夜・通信				36	130		
	アジア言語学科	夜・通信				12	106		
	国際関係学科	夜・通信				8	102		
文化学部	京都文化学科	夜・通信	84		70	223	13		
	国際文化学科	夜・通信			2	155			

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数			省令で定める基準単位数	配置困難
			69				
理学部	数理科学科	夜・通信	27	16	112	13	
	物理科学科	夜・通信		38	134		
	宇宙物理・気象学科	夜・通信		15	111		
コンピュータ理工学部	コンピュータサイエンス学科	夜・通信	37	0	106	13	
	ネットワークメディア学科	夜・通信		0	106		
	インテリジェントシステム学科	夜・通信		0	106		
情報理工学部	情報理工学科	夜・通信	—	22	91	13	
総合生命科学部	生命システム学科	夜・通信	43	4	116	13	
	生命資源環境学科	夜・通信		7	119		
	動物生命医科学科	夜・通信		8	120		
生命科学部	先端生命科学科	夜・通信	18	6	93	13	
	産業生命科学科	夜・通信		0	87		
<p>(備考)</p> <p>■完成年度までの設置計画に基づいて記載 経営学部 マネジメント学科 (2019年度開設), 現代社会学部 (2017年度開設), 国際関係学部 (2019年度開設), 情報理工学部 (2018年度開設), 生命科学部 (2019年度開設)</p> <p>■従前の教育課程に基づいて記載 経営学部 経営学科, ソーシャルマネジメント学科, 会計ファイナンス学科 (2019年度より募集停止), 外国語学部 国際関係学科 (2019年度より募集停止), コンピュータ理工学部 (2018年度より募集停止), 総合生命科学部 (2019年度より募集停止)</p>							

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://syllabus.kyoto-su.ac.jp/syllabus_search/

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	京都産業大学
設置者名	学校法人京都産業大学

1. 理事（役員）名簿の公表方法

https://www.kyoto-su.ac.jp/about/kihon/yakuin.html

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	現：京都産業大学名誉教授	2017.2.12 ～ 2021.2.11	本学教員、私学行政 経験を活かした教 育・研究活動等への 意見
非常勤	前：地方公共団体副市長 現：教育委員会委員	2017.4.25 ～ 2021.4.24	行政経験を活かし た学校法人運営全 般への意見
非常勤	現：一部上場企業代表取締役 会長兼グループCEO	2018.10.26 ～ 2022.10.25	経済界・企業経営経 験を活かした学校 法人運営全般への 意見
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	京都産業大学
設置者名	学校法人京都産業大学

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学教育の質保証及び質の向上に向けて、教員には、シラバスの作成を求めており、全学的に統一した様式をもって作成し、他の教員による第三者チェックを経て、ホームページ上で公開している。作成にあたっては、シラバスの役割、シラバス作成のポイント、シラバス作成の記載例などを詳細に記載した「シラバス作成の手引き」を、全教員に配付している。シラバスの記載項目は、授業の方法、授業概要、授業内容、授業計画、準備学習(事前・事後学習)、授業の到達目標、身に付く力、履修上の注意、評価方法、教材、実務経験のある教員による授業科目などである。 ・授業計画の作成過程は、12月開催時の学部教授会にて周知したうえ、1月中旬から2月上旬にかけて教員はシラバス原稿を作成する。提出された原稿は、事務方にて単純なエラーを確認後、2月中旬からの第三者チェックを経て、再度、教員による修正作業のち、3月中旬に授業計画を公開している。 	
授業計画書の公表方法	https://syllabus.kyoto-su.ac.jp/syllabus_search/
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>シラバスに、評価方法、履修上の注意を記載することで、どのように学修成果として評価し、単位を与え、又は履修を認定しているのかをあらかじめ明記するようにしている。教員は、シラバスに基づいた授業を実施後、臨時試験、レポート試験、定期試験等を実施のうえ、シラバスで示した成績評価の方法に従い、適正に評価している。成績評価の基準は、評価と点数を用いて、秀(100点～90点)、優(89点～80点)、良(79点～70点)、可(69点～60点)、不合格(59点以下、試験欠席・棄権、出席日数不足)で表している。</p> <p>成績公開後、もし成績に疑義があった場合、学生は成績調査願を当該教員に対して願い出ることができ、成績評価について確認する機会を設けている。</p> <p>さらに、学部によっては、試験受験者のうち合格者比率の目安を設定、複数の教員が同一科目を担当する場合の評価基準の統一、学業成績調査結果報告書の検証等の取組を行っている。</p>	

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	
<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>GPAを採用し、その計算方法については、ホームページで公表するとともに、履修要項(冊子)に掲載し周知している。GPAの算出方法は、各学生の履修登録科目の成績評価を5段階(4.0、3.0、2.0、1.0、0)の数値(グレード・ポイント)に変換のうえ、グレード・ポイントに当該科目の単位数を乗じて、その総和を履修総単位数で除している。なお、算出にあたっては、履修登録したすべての科目を対象とするが、履修を中止した科目や認定科目、卒業要件対象外の教職科目及び自由(随意)科目は、算出対象から除いている。</p> <p>GPAの結果は、学生が受け取る成績表に成績評価・点数とともに記載することで明示し、また、全科目(履修者数が少人数のため、個人を特定できる可能性がある科目を除く)について、GPA平均、成績評価人数・割合を公表し、学生が自身の客観的な状況が分かるようにしている。</p> <p>GPAの分布状況について、概要としては学部・年次別及び学科・年次別に、0.5刻みに人数を把握し、詳細なものとしては高ポイント順に一覧表にして把握している。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>https://www.kyoto-su.ac.jp/campuslife/lesson/ahcetq0000011z6-att/2019_gpa.pdf</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>大学、学部・学科等の教育目的に基づき、ディプロマ・ポリシーを定め、ホームページ上で公開している。卒業判定については、京都産業大学学則、卒業判定会議規程、各学部履修規程及び各学部教授会規程に基づき、各学部教授会、学長を議長とし全学部長を構成員とする全学卒業判定会議の審議を経て、学長が決定する。</p> <p>卒業要件としては、学部により4年以上の在学期間を要するとともに、科目区分毎(共通教育科目、融合教育科目、専門教育科目)に定める必要単位数及び卒業要件単位数を修得することにより、卒業を認定している。</p> <p>さらに現在は、より適切に実施していることを可視化するべく、3つのポリシーに則した評価の方針と指標を定めたアセスメント・ポリシーの策定に取り組んでいる。</p>	
<p>卒業の認定に関する方針の公表方法</p>	<p>① https://www.kyoto-su.ac.jp/about/info/3policy.html</p> <p>② https://www.kyoto-su.ac.jp/campuslife/lesson/guide.html : (履修要項のa-20頁)</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	京都産業大学
設置者名	学校法人京都産業大学

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.kyoto-su.ac.jp/about/zaimu/index.html
収支計算書又は損益計算書	
財産目録	
事業報告書	
監事による監査報告(書)	

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:事業計画書 対象年度:2019年度)
公表方法:https://www.kyoto-su.ac.jp/about/zaimu/index.html
中長期計画(名称:神山STYLE2030 対象年度:2015年度~2030年度)
公表方法:https://www.kyoto-su.ac.jp/about/granddesign/index.html

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法:https://www.kyoto-su.ac.jp/about/torikumi/hyouka.html
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:https://www.kyoto-su.ac.jp/about/torikumi/hyouka.html
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

経済学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ec/policy.html)</p> <p>(概要) 京都産業大学経済学部は、本学の「建学の精神」に掲げられた育成すべき人材像を踏まえ、教育研究上の目的を次のように定めています。すなわち、健全な人格をもち、将来、各方面で活躍するために必要な経済学的思考方法、情報処理能力、および幅広い教養を基盤に、常にグローバルな視野に立ち、かつ的確な総合的判断のできる“優れた経済人”を養成することを目的としています。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ec/policy.html)</p> <p>(概要) 建学の精神に基づいて経済学部が定める次の 4 つの素養を身につけるため、授業科目区分毎に定められた必要単位数を含め 124 単位以上を修得した者に対して、卒業を認定し「学士（経済学）」の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本経済および世界経済の動向について、それを把握するための十分な経済学的思考方法（知識・技能）および幅広い教養を有すること 2. 修得した経済学的思考方法および幅広い教養に基づいて、現実の経済を論理的かつ多角的な視点から分析できること 3. 自らの分析結果および課題解決策について、それを第三者に適切に伝えることができること 4. 経済学的思考方法に基づいて現実社会を把握する姿勢を持ち、経済社会の動向を論理的かつ多角的な視点から理解しつつ、社会的道徳観に基づいて自らの社会的役割を果たす能力および意志を持つこと
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ec/policy.html)</p> <p>(概要) ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、共通教育科目、専門教育科目等を体系的に編成し、幅広い教養、経済学的思考方法、および情報処理能力、さらに、コミュニケーション能力を含めた課題解決能力を育むためのカリキュラムを提供しています。</p> <p>専門教育科目ごとに設定したナンバリングにより、基礎から応用さらには発展へと 4 年間で段階的に学修できるように配慮しています。毎学期末に実施する「学習成果実感調査」により学生の自己成長実感度や個々の授業およびカリキュラムに対する受講生の意見を把握することで、カリキュラムの適正化につなげています。各科目のシラバスに関する組織的点検を定期的に行うことで、以下の教育内容に掲げる教育の質が保証されるための環境を整えるとともに、次年度以降の教育の質改善に向けた情報収集に取り組んでいます。</p> <p>1. 教育内容 1 年次 「経済学」・「統計学」の基礎的知識およびアカデミックスキルを身につけるための初年次導入教育科目を提供し、2 年次以降に専門教育科目を本格的に受講するための準備を整えます。</p> <p>それに並行して、全学カリキュラム・ポリシーで示された共通教育科目の「人間科学教育</p>

科目」のうち「人文科学」・「自然科学」分野の科目群の受講、および、「英語教育科目」と英語以外の「外国語教育科目」の受講等を求めることにより、幅広い教養と基礎的な語学力の獲得を促します。（ディプロマ・ポリシー1.）

2年次

本格的な専門教育科目の履修が始まります。基礎・応用レベルの幅広い提供科目が並ぶ中、2年次秋学期には専門コース（「産業経済」・「公共政策」・「国際経済」のいずれか）を選択し、設定された選択必修科目群の中から受講科目を選択させることで体系的な学修を促します。

また、同学期から始まる「演習Ⅰ」では、具体的な研究テーマに基づいた少人数教育を行うことで、経済学的思考方法および情報処理能力を高め、3年次以降の卒業研究へとつなげていきます。（ディプロマ・ポリシー1. 2.）

3年次

応用レベルの専門教育科目および「演習Ⅱ・Ⅲ」の履修が中心となります。さまざまな講義、および演習の受講を通じて、各々の研究テーマに対する現状分析と問題意識の形成を促し、課題を発見しその解決策を見出すための能力を涵養します。（ディプロマ・ポリシー1. 2. 3.）

4年次

大学院での教育にもつながる発展レベルの専門教育科目、および、卒業研究のための「演習Ⅳ」の履修が中心となります。これまでに培った経済学的思考法、幅広い教養、情報処理能力、課題発見能力・課題解決能力を基にして卒業研究を完成させ、それを第三者に伝えるという経験を通じて、コミュニケーション能力の涵養を促します。（ディプロマ・ポリシー1. 2. 3. 4.）

2. 教育方法

4年間で履修する講義の教育方法は、講義科目・演習科目・実習科目のそれぞれで異なります。

講義科目は、専門知識の効率的な修得を主たる目的としています。演習科目では、情報収集、グループワーク、プレゼンテーション、討論、論文作成などの主体的な学びを通じて、実社会において必要となるコミュニケーション能力の涵養を主たる目的としています。実習科目では、コンピュータを駆使して統計情報を整理し、それを客観的な手法に基づき分析する能力の習得を主たる目的としています。

演習科目・実習科目では、個人あるいはグループでの主体的な活動により能動的な学修が展開されます。さらに、教材および講義展開における様々な工夫により、講義科目においても受講生の主体的な学びを促します。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、定期試験における得点・15回の講義における平常点・普段の提出物など、各科目のシラバスに定める成績評価方法による単位認定により行います。

入学者の受入れに関する方針

（公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ec/policy.html>）

（概要）

本学の「建学の精神」と経済学部「教育研究上の目的」に賛同した入学希望者のうち、4年間の教育課程で全ての入学者が本学部のディプロマ・ポリシーに掲げる人材に成長できるよう、次のような素養を持った入学者を求めます。

1. 経済学的思考方法を理解するために必要な基礎的学力を有していること
2. 現在の経済社会が解決すべき諸課題に対する強い問題意識を有していること
3. 経済学的知識・技能・思考力に基づいてより良い経済社会の実現に向けて努力するという信念の下、学修を深める意欲を有していること

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。特徴的な入学者選抜として、A0入試を実施します。A0入試受験者については、入学後には教育課程外での活動に積極的に参加し、リーダーシップを発揮し、個々

の能力を向上させることを目指すとともに経済学部教育の教育成果向上にも寄与する素養を持った入学者を求めます。このため、A0 入試による入学者選抜においては、(1) 知識・技能、(2) 思考力・判断力・表現力だけでなく、(3) 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を重視し、高いコミュニケーション能力と積極性を持った入学者を求めます。

経営学部

教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/bu/policy.html>)

(概要)

(マネジメント学科)

高い専門性と、諸領域を横断する知識や能力、視点、あるいは経営資源(ヒト・モノ・カネ・情報)を結びつけ、イノベーションを通じて組織の発展・変革と社会の進化を促進する「統合的なマネジメント能力」を持つ人材を養成することを目的とする。

(経営学科、ソーシャル・マネジメント学科、会計ファイナンス学科)

経営諸科学の学びを通して、組織運営の様々な局面で発生する問題を多面的な視角から捉えて解決策を見出し、組織に関わる人々の調整を行いつつ意思決定を行い、それを実行出来る“マネジメント能力を持った人材”を養成することを目的とする。

経営学科

マネジメント能力を基盤として、企業や様々な組織の戦略や組織構造、経営行動についてのさらに専門的な知識や考え方を身につけ、企業や様々な組織の経営を担える人材を養成することを目的とする。

ソーシャル・マネジメント学科

マネジメント能力を基盤として、社会のいろいろな分野についての知識と経営諸科学の知識や考え方を融合させ、社会的な問題解決を意識しつつ、企業や様々な組織の経営を担える人材を養成することを目的とする。

会計ファイナンス学科

マネジメント能力を基盤として、会計とファイナンスについてのさらに専門的な知識や考え方を身につけ、企業や様々な組織の経営を担える人材や会計・ファイナンスの専門職業人として活躍出来る人材を養成することを目的とする。

卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/bu/policy.html>)

(概要)

(マネジメント学科)

経営学部マネジメント学科は、「高い専門性と、諸領域を横断する知識や能力、視点、あるいは経営資源(ヒト・モノ・カネ・情報)を結びつけ、イノベーションを通じて組織の発展・変革と社会の進化を促進する『統合的なマネジメント能力』を持つ人材」に必要な、以下の素養を修得した者に卒業の認定及び「学士(経営学)」学位を授与します。

1. ダイナミックな変化の渦中にある実社会に存在する様々な組織のミッションと役割を理解するため、国際性と創造性、多様性に強い関心を有し、社会思考、歴史思考、論理思考に基づき、事物の本質を洞察できる。
2. 組織運営の様々な局面で発生する問題に対して異なる領域の知識を適切に統合しつつ、多面的に捉え、論理的思考力、問題発見・解決能力、コミュニケーション力等の汎用的技能を適切に駆使できる。

3. 社会の様々な組織において、解決すべき問題を的確に認識し、実践的な問題解決能力を備えた「統合的なマネジメント能力」を発揮し、組織の新機軸を構想し、これを実行して組織をより良き方向へと導く実践力と行動力を備え、持続可能な社会創造・発展へ貢献できる。

(経営学科、ソーシャル・マネジメント学科、会計ファイナンス学科)

次の4つの素養を身につけるために、経営学部が定めるカリキュラム(教育課程)により学修し、経営学部が定める卒業要件を満たした者に卒業の認定及び「学士(経営学)」の学位を授与します。

1. 各学科それぞれの分野と関連する体系的な専門知識および学際的知識を有すること
2. 経営学に関する諸知識を基盤とした論理的思考力、問題発見・解決能力、コミュニケーション能力等の一般的技能を身につけていること
3. 教養に富み、主体的かつ協動的で倫理的な態度を有すること
4. 社会の様々な組織において実践的に「マネジメント能力」を発揮して、社会に貢献するための知的及び人格的基盤を有すること

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/bu/policy.html>)

(概要)

(マネジメント学科)

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に掲げる目標を達成するために、幅広い教養を身につける「共通教育科目」と、3つのドメイン(知的領域)により体系的に編成し、専門的、横断的な学びを実現する「専門教育科目」により、「統合的なマネジメント能力」を涵養するためのカリキュラム(教育課程)を提供します。

カリキュラムについては、履修指導においてその体系性や構造を明示します。また、每学期末に全学部で実施しているアンケート調査「学習成果実感調査」により把握する学生の自己成長実感度や、個々の授業とカリキュラムに対する学生からの意見等により、カリキュラムの検証を行う。本学部マネジメント学科が提供しているカリキュラムの教育成果を自己点検・評価することで、カリキュラムの適正化を図ります。

本学部マネジメント学科の教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のよう

1. 教育内容

共通教育科目では、「人間科学教育科目」「言語教育科目」「キャリア形成支援教育科目」「体育教育科目」に区分して授業を開講し、幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行います。経営学部の専門教育科目では、「基盤科目」「導入科目」「専門基礎科目」「専門応用科目」「演習科目」に区分して授業を開講し、横断的な専門知識と見識を高め、学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げる汎用的技能を主体的に発揮し、組織の新機軸を構想・実践する行動力及び倫理的な態度を身につけることを目的とする指導を行います。

2. 教育方法

共通教育においては、科目の教育目標に照らし、講義、演習、実習、実技等の方法を適切に組み合わせて実施します。

専門教育においては、講義科目に双方向性や実践的な手法を導入し、専門知識や横断的知識の修得を促します。演習科目では、参加型、アクティブ・ラーニング型の少人数教育を実施します。

1年次：「基盤科目」と「導入科目」

「基盤科目」は、経営学ならびに企業をはじめとする様々な組織が直面している複雑で不確実な課題を解決するための基礎的なリテラシーを養うとともに、ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に掲げている「統合的なマネジメント能力」の基盤となる、

社会思考、歴史思考、論理思考を身につけます。

「導入科目」は、3つのドメインの体系化についての概略的な理解を促し、学生が本学部マネジメント学科での学修の主軸となる「リーディング・ドメイン」を2年次から選択する際の理由、あるいは選択根拠となる知識を修得します。

2年次：「専門基礎科目」

「専門基礎科目」は、3つのドメインにおいて専門的な基礎知識及び技能、ドメイン共通科目において横断的な基礎知識及び技能を学び、3年次以降のより高い専門知識や横断的知識の修得に必要な学力を涵養します。

3年・4年次：「専門応用科目」

「専門応用科目」は、3つのドメインにおいて修得した基礎知識及び技能を踏まえて、実際の企業をはじめとする様々な組織の課題を理論的に考察するために、さらに理論的・実践的にな科目を配置します。3つのドメイン及びドメイン共通科目から系統的に履修することで、「統合的なマネジメント能力」を発揮するために不可欠な専門知識や学際的知識を養います。また、現実の社会における最新の諸問題をテーマとした科目を履修することにより、「統合的なマネジメント能力」を発揮する実践力と行動力を修得します。

2年次・3年次・4年次：「演習科目」

少人数の演習活動を通して専門知識、横断的知識、汎用的技能、態度・志向性を修得し、社会で発揮する実践的な能力を身につけます。

演習の履修を継続することで、研究領域に関する体系的な専門知識、論理的思考力、問題発見・解決力、コミュニケーション能力、主体的・協調的・倫理的な態度を身につけます。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。また、修得した科目及び成績が卒業要件を満たしていれば、学位授与（卒業認定）します。

（経営学科、ソーシャル・マネジメント学科、会計ファイナンス学科）

経営学部は、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、3学科それぞれの分野と関連する専門教育科目を開講しています。同時に、多様な進路希望にも柔軟に対応しうる幅広い教養を備えた人格を形成すべく、一拠点総合大学としての本学の利点を生かした学際的知識の修得が可能な教育課程の編成と履修支援の整備を目指します。また、少人数のアクティブ・ラーニング志向型授業である演習を、4年間にわたって充実させ活用することで、課題発見・調査解決能力、論理的・批判的思考力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上を図ります。

カリキュラム（教育課程）については、ナンバリングやカリキュラムマップ等を用いることで、カリキュラム（教育課程）の適正化を図っています。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めます。

1. 教育内容

経営学部の専門教育科目では、「イントロダクトリー科目」、「インターミディエイト科目」、「アドバンスト科目」に区分して授業を開講し、ディプロマ・ポリシーにある目標に近づくために必要となる「マネジメント能力」を身につけることを目的とする指導を行います。

共通教育科目では、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーで定めたとおり、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、ディプロマ・ポリシーにある目標に近づくために必要となる幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行います。

2. 教育方法

(1) 講義

1年次

学部専門科目への導入教育としてのイントロダクトリー科目を配置し、経営諸科学に関する、また2年次以降の学科選択の参考となる基本的な知識を修得します。

2年次

各学科に分かれることで、それぞれの学科の専門分野を系統的に学修し、3年次以降のより高い専門知識の修得へ向けて、接続的な授業を中心に履修します。

3、4年次

より高い専門性に特化・配慮したアドバンスト科目を履修することにより、「マネジメント能力」を発揮するために不可欠な専門的知識を修得します。

また、現実の社会における最新の諸問題をテーマとしたマネジメント特講やケーススタディ等の科目を履修することにより、「マネジメント能力」を発揮する実践力の修得を促進します。

なお、各授業の時間内外において学生-教員間、そして教員間や教職員間の対話を促進する取り組みを行い、学生の意見・状況等を反映した授業運営を実施します。

(2) 演習

1年次

大学教育への円滑な導入を図る少人数授業である「基礎セミナー」と、専門知識を修得する際に不可欠となる英語読解力を身につけるために「外書セミナー」を配置します。同時に少人数教育により、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力、協調性、倫理性を身につけます。

2、3年次

少人数教育である「演習 1、2」および「演習 3、4」を履修することで、専門的知識、論理的な思考、判断力および学問的方法の基礎および倫理性を修得することができます。

4年次

「演習 5・6」において、学生生活の集大成である卒業論文を作成することにより、課題発見力、調査能力、論理的思考力が向上します。また、2・3年次から継続してきた、演習における個人指導および就職活動等の社会とのかかわりを体験することにより、多様化・複雑化する社会情勢および組織に柔軟に対応する能力、社会に貢献する態度および高い倫理性を養います。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/bu/policy.html>)

(概要)

(マネジメント学科)

本学部マネジメント学科は、4年間の教育課程で全ての入学者が、高い専門性と、諸領域を横断する知識や能力、視点、あるいは経営資源(ヒト・モノ・カネ・情報)を結びつけ、イノベーションを通じて組織の発展・変革と社会の進化を促進する「統合的なマネジメント能力」を持った人材に成長できるように、次のような素養を持った学生を求めます。

1. 入学までの学習を通して本学部が定める学力を有していること
2. 本学部の学問分野、組織運営全般において必要とされるコミュニケーション能力、論理的思考、国際感覚、実務処理の知識及び専門知識等の素養を有していること
3. 社会の変化と様々な組織内外の諸問題について強い関心を有していること

入学者選抜は、本学の学生受入れの方針(アドミッション・ポリシー)で定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。特徴的な入学者選抜として、マネジメント力選抜入試、経営学部高大連携校推薦入試を実施します。

- マネジメント力選抜入試においては、高校在学中に「マネジメント」に関連した経験や実績があり、経営学部で意欲的に学んで「統合的なマネジメント能力」を身につけ、その学びや進路が経営学部生の“ロールモデル”となりうる入学者を求めます。

- 経営学部高大連携校推薦入試においては、入学後の学修に必要な基礎的学力及び論理的に思考し判断するための基礎的能力、及び、他人と適切に対話し交流することができる高いコミュニケーション能力を有するとともに、本学部主催の高大連携プログラムに取り組み、大学において学ぶことの意義を深く理解した上で、京都産業大学経営学部への入学を強く希望する入学者を求めます。

(経営学科、ソーシャル・マネジメント学科、会計ファイナンス学科)

4年間の教育課程で全ての入学者が、マネジメント能力を持った人材に成長できるように、次のような素養を持った学生を求めます。

1. それぞれの学問的領域を理解するための基礎的学力
2. 組織運営全般において必要とされるコミュニケーション能力と論理的思考
3. 国際感覚
4. 実務処理の知識および専門知識

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。特徴的な入学者選抜として、次のようにA0入試と経営学部高大連携校推薦入試を実施します。

A0入試においては、他人と適切に対話し交流することができる高いコミュニケーション能力とともに、常に問題意識を有しそれに積極的に取り組む意欲を示し、京都産業大学経営学部への入学を強く希望する入学者を求めます。

経営学部高大連携校推薦入試においては、入学後の学修に必要な基礎的学力および論理的に思考し判断するための基礎的能力、および、他人と適切に対話し交流することができる高いコミュニケーション能力を有するとともに、キャンブ・キャンパスなどの高大連携プログラムに取り組み、大学において学ぶことの意義を深く理解した上で、京都産業大学経営学部への入学を強く希望する入学者を求めます。

法学部

教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ju/policy.html>)

(概要)

説得的な論理を構成し、ルールに基づく組織を構築し、それによって、人間相互の円滑な交流と公正な共存を促していくために、法の知識と実践的な平衡感覚に基づいて公益あるものを生み出していく人材を養成することを目的とする。

(法律学科)

公正な判断力と法的な思考方法を獲得するために、法律の解釈と適用を学び、それを通じて、さまざまな具体的問題に適正かつ妥当な結論を導き出し、社会に貢献できる人材を養成することを目的とする。

(法政策学科)

高い公共意識と政策的な思考方法を獲得するために、法律学と政治学の融合に基づく政策学を学び、それを通じて、問題を発見しその解決に向かって実践的に取り組んでいくことのできる人材を養成することを目的とする。

卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ju/policy.html>)

(概要)

(法律学科)

京都産業大学法学部は、建学の精神に基づき、以下のマインド・スキルを身につけるために、法律学・政治学のカリキュラムを通じて学修し、所定の卒業要件を満たすことによって、専門知識のみならず、倫理観とバランス感覚を備えるとともに、社会的義務を果たしうる基本的能力を備えたと認められる者に卒業を認定し、「学士（法律学）」の学位を授与します。

1. 知識・理解

現代社会に生起する諸問題を正しく理解するための法律学・政治学の基礎的知識を有するとともに、多様な人々の権利と自由を尊重する意識と幅広い価値観を備えている。

2. 思考・判断・問題発見・解決能力

修得した法律学・政治学の知識・判断枠組みを用いて、社会の出来事を多角的にとらえる視野を持ち、自ら問題を発見し、法的ルールを適用し、解決することができる基本的な論理的思考力や、社会問題を理論・概念を用いて分析する基本的な能力を有している。

3. 情報収集・コミュニケーション能力

社会に氾濫する情報や他者の意見を収集し、的確に分析・理解し、批判的に検討するとともに、自分の考えを文書や口頭で第三者に適切に伝え、説得することができる基本的なコミュニケーション能力を有している。

4. 意志・関心・主体性

社会の諸問題の解決に関心を抱き、その解決に向けて修得した専門知識を用いて実社会で主体的に社会的役割を担おうとする意志を有している。

(法政策学科)

京都産業大学法学部は、建学の精神に基づき、以下のマインド・スキルを身につけるために、法律学・政治学・政策学のカリキュラムを通じて学修し、所定の卒業要件を満たすことによって、専門知識のみならず、倫理観とバランス感覚を備えるとともに、社会的義務を果たしうる基本的能力を備えたと認められる者に卒業を認定し、「学士（法政策学）」の学位を授与します。

1. 知識・理解

現代社会に生起する諸問題を正しく理解するための法律学・政治学・政策学の基礎的知識を有するとともに、多様な人々の権利と自由を尊重する意識と幅広い価値観を備えている。

2. 思考・判断・問題発見・解決能力

修得した法律学・政治学・政策学の知識・判断枠組みを活かして多角的にものごとを見ることができ、自ら社会問題を発見する探索能力、社会問題を理論・概念を用いて分析する能力、そして社会問題を解決するために政策を提案したり評価したりする能力の基本が身につけている。

3. 情報収集・コミュニケーション能力

社会に氾濫する情報や他者の意見を収集し、的確に分析・理解し、批判的に検討するとともに、自分の考えを文書や口頭で第三者に適切に伝え、説得することができる基本的なコミュニケーション能力を有している。

4. 意志・関心・主体性

社会の諸問題の解決に関心を抱き、その解決に向けて修得した専門知識を用いて実社会で主体的に社会的役割を担おうとする意志を有している。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ju/policy.html>)

(概要)

(法律学科)

法学部は、学位授与の方針に従い、法律学・政治学・政策学の専門教育科目を提供します。また、幅広い教養を備えた人格形成を促すために、一拠点総合大学としての本学の利点を活かし、本学のカリキュラム・ポリシーに定められた共通教育科目の履修を義務づけています。

カリキュラムの体系性を明示するために、各科目にナンバリングがされています。これは、科目を体系的に学修していくことによって各学問分野の内容を深く理解することができることから、順次性のある履修計画の作成が可能となるように施されているものです。自身が希望する進路や興味関心をもとに科目ナンバリング一覧表から科目を選択することで、無理なく学びを深めていくことができ、さらに、学びの相乗効果も期待できます。

1. 教育内容

専門教育科目は、1年次には、初年次教育として、大学教育への円滑な導入を図る少人数授業（導入科目）と基礎的な科目を配置しています。

2年次からは、系統的学修を可能とするコース制を採用し、法律学・政治学・政策学に関する多様な科目を提供しています。法律学科では、法律総合コース、社会安全コース、政治・国際コースの3コースを設け、登録したコースの科目を系統的に学修することで、専門的な知識・理解を深めるとともに、思考・判断能力を涵養します。

法律総合コースでは、法律とその考え方を学ぶことにより、社会の基礎となるルールを理解し、それを通してこれからの自分の生き方や職業を考える契機を提供します。社会安全コースでは、「クリミナル・ジャスティス (Criminal Justice)」と呼ばれる欧米のシステムに影響を受けたカリキュラムを提供するため、犯罪の予防、捜査、裁判、行刑等の科目と、犯罪対策の担い手として政府、地域社会、ボランティア等を含めた効果的な犯罪対策に関連する科目を置いています。政治・国際コースでは、政治や国際関係を根本から学び、異なる国家、社会的立場、文化が関わる紛争を発見し解決できる、柔軟な思考力を身につけることを目標とした科目を置いています。

2. 教育方法

各科目の内容に照らし、講義、演習を実施しています。

専門知識に基づく問題発見・解決能力、情報収集・コミュニケーション能力の向上、能動的に学ぶ姿勢の強化を図るため、1年次から4年次まで、レポート作成や研究発表等も含む、少人数の参加型授業、いわゆるアクティブ・ラーニング科目（AL科目）を開講しています。

さらに、上記コース制により体系的な教育を行うだけでなく、意欲ある学生に対する発展的学修を支援する指針を設置しています。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行われます。

(法政策学科)

法学部は、学位授与の方針に従い、法律学・政治学・政策学の専門教育科目を提供します。また、幅広い教養を備えた人格形成を促すために、一拠点総合大学としての本学の利点を活かし、本学のカリキュラム・ポリシーに定められた共通教育科目の履修を義務づけています。

カリキュラムの体系性を明示するために、各科目にナンバリングがされています。これは、科目を体系的に学修していくことによって各学問分野の内容を深く理解することができることから、順次性のある履修計画の作成が可能となるように施されているものです。自身が希望する進路や興味関心をもとに科目ナンバリング一覧表から科目を選択することで、無理なく学びを深めていくことができ、さらに、学びの相乗効果も期待できます。

1. 教育内容

専門教育科目は、1年次には、初年次教育として、大学教育への円滑な導入を図る少人数授業（導入科目）と基礎的な科目を配置しています。

2年次からは、系統的学修を可能とするコース制を採用し、法律学・政治学・政策学に関する多様な科目を提供しています。これらにより、専門的な知識・理解を深めるとともに、思考・判断能力を高めてゆきます。法政策学科では、国や地方の社会的公共性をしっかりと理解し、さまざまな社会を法的・政策的に支えていきたい人を対象とした地域公共コースを設置しています。本コースでは、法律学科の各コースとの、学科の枠を超えた学びも可能です。法学部で学べる法律・政治・政策の3分野の学びを通して、多様な課題に関する知識と課題解決のための判断方法を身につけ、それらに積極的に取り組んでいける力を養っていきます。

さらに、意欲ある学生に対する発展的学修を支援する指針を設置しています。

2. 教育方法

各科目の内容に照らし、講義、演習を実施しています。

専門知識に基づく問題発見・解決能力、情報収集・コミュニケーション能力の向上、能動的に学ぶ姿勢の強化を図るため、1年次から4年次まで、レポート作成や研究発表も含む、少人数の参加型授業、いわゆるアクティブ・ラーニング科目（AL科目）を開講しています。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行われます。

入学者の受入れに関する方針

（公表方法；<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ju/policy.html>）

（概要）

（法律学科）

法学部法律学科は、4年間の教育課程で全ての入学者がディプロマ・ポリシーに示した能力を身につけることができるように、人の権利を尊重し、公益のあるものを生み出すことができる潜在能力を持った学生を求めています。権利を尊重し、公益を実現するためには、社会を理解し主体的に行動する能力が必要です。法律学科の各種入試制度は、このような能力の基礎となる素養を様々な角度から確認するものです。入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり多様な方法を用いて実施します。

入学希望者には、各入試制度における科目等について基礎的な学力を有していることとともに、主体性を持って多様な人々と意見を交換し協働して学ぶ態度を求めます。これにより、本学科のカリキュラムでの学びに適応することができるでしょう。

また、入試科目には含まれない場合でも、日本語、外国語、歴史及び数学の学習、異文化理解ならびに新聞講読などについて、どれか一つでも心がけて欲しいと考えます。そのことにより、論理性、柔軟性、意思疎通能力、国際感覚、学際的思考能力又は社会に対する問題関心が涵養され、それらが法律学科で培う力の土台となるからです。

進路を見据えた明確な目標の有無は、学修意欲と成果に大きな影響を及ぼします。法律学科は、コースを設置して、以下のような目標を持つ方の入学を期待しています。

1. 社会における法の働きを専門的にしっかりと理解して法的判断力を身につけ、会社員・法人職員、実業家や法律専門職などに就き、社会を法的に支えていきたい人。
2. 地域社会の安全・安心を担うための法的知識と実践力を身につけ、警察官、消防士、家裁調査官、刑務官、法務教官など、社会の安全を実現する職業に就きたい人。
3. 異なる国家・社会的立場・文化が関わる紛争を発見し、解決できる柔軟な思考力を身につけ、企業活動や公務などにおいて世界と社会の多様性に対応できる力を得たい人。

（法政策学科）

法学部法政策学科は、4年間の教育課程で全ての入学者がディプロマ・ポリシーに示した能力を身につけることができるように、人の権利を尊重し、公益のあるものを生み出すこ

とができる潜在能力を持った学生を求めています。権利を尊重し、公益を実現するためには、社会を理解し主体的に行動する能力が必要です。法政策学科の各種入試制度は、このような能力の基礎となる素養を様々な角度から確認するものです。入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり多様な方法を用いて実施します。入学希望者には、各入試制度における科目等について基礎的な学力を有していることとともに、主体性をもって多様な人々と意見を交換し協働して学ぶ態度を求めます。これにより、本学科のカリキュラムでの学びに適應することができるでしょう。また、入試科目には含まれない場合でも、日本語、外国語、歴史及び数学の学習、異文化理解ならびに新聞講読などについて、どれか一つでも心がけて欲しいと考えます。そのことにより、論理性、柔軟性、意思疎通能力、国際感覚、学際的思考能力又は社会に対する問題関心が涵養され、それらが法政策学科で培う力の土台となるからです。進路を見据えた明確な目標の有無は、学修意欲と成果に大きな影響を及ぼします。法政策学科では、行政にたずさわる公務員、議会の議員、NPO 職員・構成員など、公共的な政策を立案・実施して公益を実現する職業に従事するための素養を得たい方の入学を期待しています。

現代社会学部

教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fs/policy.html>)

(概要)

社会が真に解決を必要としている問題を発見し、その解決のために自ら考え活動するだけでなく、他者と積極的に協働することにより、現代社会の安定的発展とそこに生きる人々の幸福に寄与する人材の養成を目的とする。

(現代社会学科)

現代社会が内包する「地域」「人間」「メディア」にかかわる諸問題の解決に向けて、社会学の知見を活かし主体的に行動するだけでなく、他者と協働する社会に開かれた行動力を兼ね備え、多様な価値観を容認する社会の実現に寄与する人材の養成を目的とする。

(健康スポーツ社会学科)

現代社会が内包する「健康スポーツ」にかかわる諸問題の解決に向けて、社会学と健康スポーツ科学の知見を活かし主体的に行動するだけでなく、他者と協働する社会に開かれた行動力を兼ね備え、心身ともに健康な社会の実現に寄与する人材の養成を目的とする。

卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fs/policy.html>)

(概要)

(現代社会学科)

本学科は、大学全体としてのディプロマ・ポリシーのとおり、建学の精神に基づく人間形成を基本とし、その上で以下に掲げる素養を身につけ、かつ学部が定める卒業要件を満たした者に卒業の認定及び「学士(社会学)」の学位を授与します。

(ア) 専門分野の知識と理解

1. 社会学の多様な概念や理論枠組みに関する基礎的知識を有し、理解している。
2. 社会現象を解明するための社会調査に関する基礎的知識を有し、理解している。
3. 現代社会が内包する「地域」「人間」「メディア」にかかわる諸問題の解決のために、社会学を核とした多様な専門知識を有し、理解している。

(イ) 技能

専門技能

1. 社会の実相を適切に理解するために、適切な量的・質的な社会調査を行うことができ

る。

2. 実施した調査の結果に基づき、問題の解決に向けた情報発信や提言を行うことができる。
3. 現代社会が内包する「地域」「人間」「メディア」にかかわる諸問題の解決のために、社会学を核とした多様な専門知識を実践的な場面において応用することができる。

汎用的技能

1. 他者と対話し交渉する際に、根拠に基づいた論理的な主張を行い、相手の主張に対しても同様の基準により適正に評価できる。
2. 課題解決のために、他者と協働して作業を進めつつ、自らの役割を最後まで責任を持って果たすことができる。
3. グローバル社会の中で多様な相手と良好な関係を築くために、外国語（特に英語）による基本的コミュニケーションができる。
4. ICT 機器を利用して必要な情報を的確に取得し、必要に応じて得られた情報を加工・編集し効果的に発信することができる。

(ウ) 態度・志向性

1. 自らの存在に自信と誇りを持ち、他者との調和の中で自らの可能性を最大限に発揮しようとする意欲を持っている。
2. 自らの考えや構想が誤りであることを自覚しながら、他者への働きかけを持続し、より良い社会の構築に向けて歩み続ける意欲を持っている。

(健康スポーツ社会学科)

本学科は、大学全体としてのディプロマ・ポリシーのとおり、建学の精神に基づく人間形成を基本とし、その上で以下に掲げる素養を身につけ、かつ学部が定める卒業要件を満たした者に卒業の認定及び「学士（健康スポーツ社会学）」の学位を授与します。

(ア) 専門分野の知識と理解

1. 社会学の多様な概念や理論枠組みに関する基礎的知識を有し、理解している。
2. 社会現象を解明するための社会調査に関する基礎的知識を有し、理解している。
3. 現代社会が内包する「健康スポーツ」にかかわる諸問題の解決のために、社会学を核とした多様な専門知識を有し、理解している。
4. 現代社会が内包する「健康スポーツ」にかかわる諸問題の解決のために、健康スポーツ科学の専門知識を有し、理解している。

(イ) 技能

専門技能

1. 社会の実相を適切に理解するために、適切な量的・質的な社会調査を行うことができる。
2. 実施した調査の結果に基づき、問題の解決に向けた情報発信や提言を行うことができる。
3. 現代社会が内包する「健康スポーツ」にかかわる諸問題の解決のために、社会学を核とした多様な専門知識を実践的な場面において応用することができる。
4. 現代社会が内包する「健康スポーツ」にかかわる諸問題の解決のために、健康スポーツ科学の専門知識を実践的な場面において応用することができる。

汎用的技能

1. 他者と対話し交渉する際に、根拠に基づいた論理的な主張を行い、相手の主張に対しても同様の基準により適正に評価できる。
2. 課題解決のために、他者と協働して作業を進めつつ、自らの役割を最後まで責任を持って果たすことができる。
3. グローバル社会の中で多様な相手と良好な関係を築くために、外国語（特に英語）による基本的コミュニケーションができる。
4. ICT 機器を利用して必要な情報を的確に取得し、必要に応じて得られた情報を加工・編集し効果的に発信することができる。

<p>(ウ) 態度・志向性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自らの存在に自信と誇りを持ち、他者との調和の中で自らの可能性を最大限に発揮しようとする意欲を持っている。 2. 自らの考えや構想が誤りでありうることを自覚しながら、他者への働きかけを継続し、より良い社会の構築に向けて歩み続ける意欲を持っている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fs/policy.html)</p>
<p>(概要) (現代社会学科)</p> <p>ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に掲げる目標を達成するために、「共通教育科目」、「融合教育科目」、「専門教育科目」(「学部共通科目」、「学科専門科目」)を体系的に編成するカリキュラム(教育課程)を構築しています。</p> <p>全学共通となる「共通教育科目」は大学のカリキュラム・ポリシーに基づき編成を行うとともに、教養教育と専門教育が分断することがないように授業科目の編成を行っています。「専門教育科目」は、本学科の専門性を獲得するための根幹的な学びを提供するものです。その中でも、「学部共通科目」は、「導入科目」と「基盤科目」において社会学を基礎から段階的に修得できるよう編成を行うとともに、「リーダーシップ科目」の配置により、自らの職業生活や将来の仕事について理解を深めることができるように編成を行っています。また、「学科専門科目」では、社会学やこれに関連する多様な科目を配置するとともに、高年次になるに従い、専門の基礎となる「基盤科目」、応用となる「展開科目」、さらには主体的な学びを促す「演習科目」を配置することにより、学科内に設置される3つのコース毎に専門性を段階的に深めるための編成を行います。</p> <p>この他、専門性を深めると同時に複眼的視野を涵養するために、「融合教育科目」を設け、専門分野を補完する領域の専門教育科目を履修できるように、授業科目の編成を行います。これらの編成方針は、本学科の教育課程の編成の特色となる次の7つの項目に沿っています。なおこれらの項目については、(1)シラバスおよび成績評価方法、(2)成績分布、(3)履修状況および単位修得状況、(4)教育プログラムに関する学生アンケート結果の検証を通じて、その適正化を図ります。また、各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。</p> <p>教育課程の編成の特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共通教育科目の重視 人文科学・社会科学・自然科学分野等の「人間科学教育科目」にくわえ、「言語教育科目」「体育教育科目」「キャリア形成支援教育科目」のいずれをも重視しています。 2. 導入教育の充実 社会学全般の基礎知識を「講義」および「演習」の双方で提供するとともに、現場の事例を解説する講義により、専門領域での学びの意欲を喚起します。 3. 順次性のある体系的な専門教育の構築 専門教育の基盤として、社会調査の方法論を学び、量的・質的な社会調査を行うことのできる能力を身につけます。また、地域社会学、家族社会学、メディア社会学に関する基礎知識を提供するとともに、地域社会学コース・人間社会学コース・メディア社会学コース毎に、それぞれの専門知識を深めます。 4. 専門性を基軸とした複眼的視点の養成 自らの専門領域と関連する分野や興味・関心のある分野について、一定の条件のもとで、健康スポーツ社会学科の科目や他学部の科目を履修することができます。これにより、自らの専門性を基軸としながら、複眼的な視点を養うことができます。 5. 「統合知」を形成させる演習の充実 PBL(Project Based Learning)型授業やアクティブ・ラーニングの手法を取り入れた

「演習科目」を設けます。この演習では、座学から得られる「学習知」と現実の諸問題を体験的に学ぶ「体験知」を統合した、より高次の「統合知」の形成を目的としています。

6. 専門教育におけるキャリアおよびリーダーシップ教育の重視

自らの専門領域とキャリア形成との関連性を強く意識することができるよう、「共通教育科目」と接合する形で専門教育にキャリアおよびリーダーシップ教育を体系的に組み込んでいます。

7. 資格取得の支援

専門に関連する資格を取得することのできる教育課程を編成し、社会調査士の資格の取得を可能としています。また、中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（公民）の取得が可能であるとともに、図書館司書、学芸員、学校図書館司書教諭の資格および公認スポーツ指導者の受験資格などの取得が可能です。

（健康スポーツ社会学科）

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、「共通教育科目」、「融合教育科目」、「専門教育科目」（「学部共通科目」、「学科専門科目」）を体系的に編成するカリキュラム（教育課程）を構築しています。

全学共通となる「共通教育科目」は大学のカリキュラム・ポリシーに基づき編成を行うとともに、教養教育と専門教育が分断することがないように授業科目の編成を行っています。「専門教育科目」は、本学科の専門性を獲得するための根幹的な学びを提供するものです。その中でも、「学部共通科目」は、「導入科目」と「基盤科目」において社会学を基礎から段階的に修得できるよう編成を行うとともに、「リーダーシップ科目」の配置により、自らの職業生活や将来の仕事について理解を深めることができるように編成を行っています。また、「学科専門科目」では、低年次から健康スポーツに関連する講義科目および実習科目を配置するとともに、高年次になるに従い、専門の基礎となる「基盤科目」、応用となる「展開科目」、さらには主体的な学びを促す「演習科目」を配置することにより、専門性を段階的に深めるための編成を行います。

この他、専門性を深めると同時に複眼的視野を涵養するために、「融合教育科目」を設け、専門分野を補完する領域の専門教育科目を履修できるよう、授業科目の編成を行います。これらの編成方針は、本学科の教育課程の編成の特色となる次の7つの項目に沿っています。なおこれらの項目については、（1）シラバスおよび成績評価方法、（2）成績分布、（3）履修状況および単位修得状況、（4）教育プログラムに関する学生アンケート結果の検証を通じて、その適正化を図ります。また、各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。

教育課程の編成の特色

1. 共通教育科目の重視

人文科学・社会科学・自然科学分野等の「人間科学教育科目」にくわえ、「言語教育科目」「体育教育科目」「キャリア形成支援教育科目」のいずれをも重視しています。

2. 導入教育の充実

社会学全般の基礎知識を「講義」および「演習」の双方で提供するとともに、現場の事例を解説する講義により、専門領域での学びの意欲を喚起します。

3. 順次性のある体系的な専門教育の構築

健康スポーツに関する社会学、健康スポーツ科学に関する基礎知識を提供し、高年次では、社会学、健康スポーツ科学の様々な応用分野を学びながら、「健康スポーツと社会の関連性に関する分野」「健康スポーツ科学分野」の専門知識を深めます。また、専門教育の基盤として、社会調査の方法論を学び、量的・質的な社会調査を行うことのできる能力を身につけます。

4. 専門性を基軸とした複眼的視点の養成

自らの専門領域と関連する分野や興味・関心のある分野について、一定の条件のもと

<p>で、現代社会学科の科目や他学部の科目を履修することができます。これにより、自らの専門性を基軸としながら、複眼的な視点を養うことができます。</p> <p>5. 「統合知」を形成させる演習の充実</p> <p>PBL (Project Based Learning) 型授業やアクティブ・ラーニングの手法を取り入れた「演習科目」を設けます。この演習では、座学から得られる「学習知」と現実の諸問題を体験的に学ぶ「体験知」を統合した、より高次の「統合知」の形成を目的としています。</p> <p>6. 専門教育におけるキャリアおよびリーダーシップ教育の重視</p> <p>自らの専門領域とキャリア形成との関連性を強く意識することができるよう、「共通教育科目」と接合する形で専門教育にキャリアおよびリーダーシップ教育を体系的に組み込んでいます。</p> <p>7. 資格取得の支援</p> <p>専門に関連する資格を取得することのできる教育課程を編成し、社会調査士の資格取得を可能としています。また、中学校・高等学校教諭一種免許状（保健体育）の取得が可能であるとともに、図書館司書、学芸員、学校図書館司書教諭の資格および公認スポーツ指導者の受験資格などの取得が可能です。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fs/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>(現代社会学科)</p> <p>現代社会学部の教育目標は、「社会が真に解決を必要としている問題を発見し、その解決のために自ら考え活動するだけでなく、他者と積極的に協働することにより、現代社会の安定的発展とそこに生きる人々の幸福に寄与する人材の養成」です。本学科は、4年間の教育課程で全ての入学生がこのような人材に成長できるように入学定員を定めて、以下の素養を持った人材を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会の多様な事象・問題に関心を持ち、それらの関係性及び解決策について考えようとする意欲を持っている人。 2. 自己の価値観や立場を絶対化せず、多様な属性や価値観を持つ人々を理解し受け入れながらリーダーシップを発揮できる人。 3. 高い学習意欲を持ち、将来にわたり多様な価値観を容認する社会の発展に貢献しようとする意志を持つ人。 <p>(健康スポーツ社会学科)</p> <p>現代社会学部の教育目標は、「社会が真に解決を必要としている問題を発見し、その解決のために自ら考え活動するだけでなく、他者と積極的に協働することにより、現代社会の安定的発展とそこに生きる人々の幸福に寄与する人材の養成」です。本学科は、4年間の教育課程で全ての入学生がこのような人材に成長できるように入学定員を定めて、以下の素養を持った人材を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会の多様な事象・問題に関心を持ち、それらの関係性及び解決策について考えようとする意欲を持っている人。 2. 自己の価値観や立場を絶対化せず、多様な属性や価値観を持つ人々を理解し受け入れながらリーダーシップを発揮できる人。 3. 高い学習意欲を持ち、将来にわたり心身ともに健康な社会の発展に貢献しようとする意志を持つ人。

国際関係学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ir/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>新たな国際情勢に関し、適切に収集した情報を基に、国際関係分野の専門的知見に基づいて正確に状況を把握し、理論的な分析を行った上、課題を発見すると共に、多様性を持った他者と協働して解決策を提示し、国際社会の発展と平和に寄与できる人材の育成を目的とします。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ir/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>国際関係学部は、学生が建学の精神に基づく次の4つの素養を身につけるために、学部が定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、学部が定める卒業要件を満たした場合、卒業を認定し、学士（国際関係学）の学位を授与する。</p> <p>(4つの素養)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現代の国際社会で起きている様々な事象に関して、修得した国際関係分野の専門知識と理論を適用して正しく理解することができるだけでなく、自分自身の見解を持つことができる。 2. 現代の国際社会で起きている様々な事象に関して、言語的コミュニケーション力と情報リテラシーを活用して適切に情報を収集し、修得した国際関係に関する知識と理論及び論理的・体系的な思考力を用いてその情報を分析することによって、解決すべき課題を発見することができる。 3. 自己が発見した課題について、異なった価値観や思考・行動様式を持つ他者と協働しつつ多様な視点から解決策をまとめ、言語的コミュニケーション力と情報リテラシーを活用して、世界の人々に課題と解決策を発信することができる。 4. 日本及び世界各国の伝統、歴史、文化、宗教、価値観を深く理解したうえで、それらを等しく尊重しうる倫理観・道徳観を身につけ、国際社会で自分の役割を果たすために行動することができる。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ir/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために共通教育科目、専門教育科目等を体系的に編成し、幅広い教養と基礎的な専門知識を育むための講義、演習、実習等を適切に組み合わせた授業科目を開講している。</p> <p>1. 教育内容</p> <p>国際関係学部の共通教育科目は、全学的な共通教育の方針の下で編成・実施されるので、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーで定めた「人間科学教育科目」「言語教育科目」「キャリア形成支援教育科目」「体育教育科目」に区分して授業を開講し、学生が本学部のディプロマ・ポリシーに示される国際社会で活躍できる人材にふさわしい幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行う。</p> <p>国際関係学部の専門教育科目では、専門分野の体系的に基づき国際関係・政治コース、国際関係・経済コース、国際関係・共生コースの3コースを設定している。各コースでは、国際関係に関わる各領域の基礎科目から専門性の高い科目へと段階的かつ体系的にカリキュラムを構築している。</p>

- 多様な領域に関わる講義科目を履修し、国際関係学の学際的な特性を活かした幅広い専門知識と学問的方法の修得を図る。
- 英語で専門科目を学び議論するために不可欠な、専門性の高い英語力の修得を図る。
- 海外でのビジネスや開発協力の現場での経験を重視した実践教育科目を充実させることで、国際的なキャリアを形成するための資質を養う。
- 各種教育方法による4年間の教育課程における専門分野の学びへの指導、及び演習科目では専門分野の研究・発表・レポート（論文）作成の指導を行う。
- 社会が直面する様々な課題に柔軟に対応していくために、学生自らの専門分野の学びと関係性の深い異なる分野との融合による学びを指導する。

2. 教育方法

各科目の教育目標に照らし、講義、演習、実習等を適切に組み合わせて実施する。講義科目では新しい知識や理論を体系的に修得する。演習科目では、得られた知識の理解を深め自らの考えを纏め、他者との意見交換を通じて自らの考え方を鍛える。また、レポート（論文）の提出を課す科目や研究発表を設定する科目では、第三者への学修成果を発信する技能を身につける。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行う。明確な成績評価基準を呈示し、学生が自らの知識や理解の到達度を確認できるよう配慮する。

入学者の受入れに関する方針

（公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ir/policy.html>）

（概要）

国際関係学部は、「新たな国際情勢に関し、適切に収集した情報を基に、国際関係分野の専門的知見に基づいて正確に状況を把握し、理論的な分析を行った上、課題を発見すると共に、多様性を持った他者と協働して解決策を提示し、国際社会の発展と平和に寄与できる人材」の養成を目的としている。4年間の教育課程で全ての学生がこのような人材に成長できるように、入学定員を定めて、以下の素養を持った人材を求めている。

1. 現代の国際社会で起きている様々な事象や国際関係の歴史・理論に関心を持っている。
2. 国際関係学部で学修したことを活かして、将来国際社会の発展と平和のために活躍・貢献したいという意欲を持っている。
3. 語学の運用能力を身につけると共に世界の多様性を理解し、異文化コミュニケーションを実践しようとする意欲を持っている。
4. 国際関係及び語学の学修に必要な、知的好奇心、継続的学習習慣及び基礎的学力を持っている。

入学者の受け入れは、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定められた素養を持った人材を選抜するため、多様な方法を用いて実施する。

外国語学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法 : https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ffl/policy.html)</p>
<p>(概要) (英語学科、ヨーロッパ言語学科、アジア言語学科) 優れた外国語能力と豊かな教養を涵養し、各国、各地域の言語のみならず、その文化、社会、歴史に精通するとともに、広く国際社会への理解を深め、将来、グローバルな視野に立って各界で活躍できる人材を養成することを目的とします。</p> <p>(英語学科) 世界で通用する高度な英語力の習得とともに、第2外国語の基本的運用能力を身につける。さらに英語学、英語圏の文学・文化、英語教育の分野の研究を深め、豊かな教養と柔軟な判断力を備えた真の国際人といえる人材の養成を目的とします。</p> <p>(ヨーロッパ言語学科) 専攻する言語の高度な運用能力の習得とともに、英語の確かな運用能力を身につける。さらに専攻語圏およびヨーロッパの文化、社会、歴史、メディアについての研究を深め、豊かな教養と柔軟な判断力を備えた真の国際人といえる人材の養成を目的とします。</p> <p>(アジア言語学科) 専攻する言語の高度な運用能力の習得とともに、英語の確かな運用能力を身につける。さらに専攻語圏およびアジアの文化、社会、歴史についての研究を深め、豊かな教養と柔軟な判断力を備えた真の国際人といえる人材の養成を目的とします。</p> <p>(国際関係学科) 激動する国際社会に雄飛し、世界と日本をむすび、新たな価値を創造できる人材の育成が本学科の使命です。 そのために本学科は、豊かな教養と国際関係にかかわる学際的な専門知識と理論を修得し、国際コミュニケーションの手段である英語力と、ICT を縦横に駆使した発信力を身につけた、全人類の平和と幸福のために寄与するチャレンジ精神を持った人間を養成することを教育研究上の目的とします。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法・https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ffl/policy.html)</p>
<p>(概要) 1. (英語学科、ヨーロッパ言語学科、アジア言語学科) 次の素養を身につけるために、学部が定めるカリキュラム(教育課程)により学修し、学部が定める卒業要件を満たした者に卒業の認定および「学士(外国語学)」の学位を授与します。</p> <p>(A) 専門分野の知識と理解 a. 効果的な言語運用のために必要な言語知識を有している。 b. 異文化を理解すると同時に自国文化を相対化して理解している。 c. 学習言語そのものの構造や規則に関して体系的に理解している。 d. 世界の情勢と学習言語圏の文化・社会に関して体系的に理解している。</p> <p>(B) 技能 a. 専門的技能 <ul style="list-style-type: none"> ● 国際社会で要求される言語運用の土台となる言語スキルを身につけている。 ● 卒業後も自律的かつ効果的に外国語学習を行う技能を身につけている。 </p>

- 学習言語を利用して多様な情報を収集し適切に評価する能力を身につけている。
- b. 汎用的技能
- 複雑な事象の中から、自ら課題を発見する能力を身につけている。
 - 課題を論理的に分析し、解決策を提示する基本的方法を身につけている。
 - ICT を駆使して情報を収集し効果的に発表する方法を身につけている。
- (C) 態度・志向性
- a. 異なる文化や多様な価値観を柔軟に理解しようとする積極性を持っている。
- b. 習得した知識や技能を活用して、国際社会の中で主体的に活躍・貢献しようとする意志を持っている。

(国際関係学科)

現実の国際関係は、常にダイナミックに変化し続けるだけでなく、様々な行為主体が其々に異なった目的を持ち、多様な利益の実現を求めて相互作用しつつ、複雑に展開しています。したがって、国際関係を学び、将来に生かそうとする方は、多様な資質・能力・技能を鍛える必要があり、在学中に身につけた知識・能力や学ぶ姿勢は、卒業後も磨き続け、自らが主体的に生きるための原動力となる無形の財産として大きく育てていかねばなりません。

本学科で学ぶ学生は、在学中、建学の精神に基づく次のような 4 つの素養を身につけるために、学科が定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、学科が定める卒業要件を満たした方に対して、卒業の認定および「学士（国際関係学）」の学位を授与します。

1. 現代の国際社会で起きている様々な事象について、修得した国際関係分野の専門的知識と理論を適用して正しく理解することができるだけでなく、人権の普遍性、個人の尊厳、平和、民主主義、正義、価値相対主義、文化的多元主義、持続可能性に関する理念、価値、規範を理解したうえで、自分自身の見解を持つことができる。
2. 現代の国際社会で起きている様々な事象に関して適切に情報を収集し、修得した国際関係に関する知識と理論および論理的・体系的な思考力を用いてその情報を分析することによって、解決すべき課題を発見することができる。
3. 自己が発見した課題について、異なった価値観や思考・行動様式を持つ他者と協働しつつ多様な視点から解決策をまとめ、日本語または英語等の言語と ICT を駆使して、世界の人々に課題と解決策を発信することができる。
4. 国際社会における人類の平和と幸福に積極的に寄与する気概を持ち、日本および世界各国の伝統、歴史、文化、宗教、価値観を深く理解したうえで、等しく尊重し、他者と対等に交流できる倫理的・道徳観に基づいて、国際社会で自らの役割を果たす能力および意志を持つことができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ffl/policy.html>)

(概要)

(英語学科、ヨーロッパ言語学科、アジア言語学科)

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、共通教育科目、専門教育科目等を体系的に編成し、幅広い教養と基礎的な専門知識を育むための講義、演習、実験、実習、実技等を適切に組み合わせた授業科目を開講しています。カリキュラム（教育課程）については、ナンバリングやカリキュラム・マップ等を用いて、その体系性や構造を明示しています。また、毎学期末に全学部で実施している「学習成果実感調査」により把握する学生の自己成長実感度や、個々の授業とカリキュラム（教育課程）に対する学生からの意見等により、カリキュラム（教育課程）の検証を行います。本学が提供しているカリキュラム（教育課程）の教育成果を自己点検・評価することで、カリキュラム（教育課程）の適正化を図っています。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めます。

1. 教育内容

(1) 共通教育科目

共通教育科目では、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、学生が自ら本学が目指す人材像に近づくために必要となる幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行います。

(2) 専門教育科目

英語学科、ヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科においては、専門教育科目 80 単位以上の修得を卒業要件とします。英語学科の専門教育科目は、学部基幹科目、専攻科目および関連科目の 3 区分から構成され、ヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科の専門教育科目は、学部基幹科目、専攻科目、英語科目および関連科目の 4 区分から構成されます。

英語学科

(ア) 学部基幹科目

言語と文化の多様性や言語の仕組みの基礎を学ぶことで、異文化コミュニケーションのためのスキルや態度の基盤を形成する科目群や、外国語学部生が第 4 次産業革命の時代を生きるために必要な基礎的知識・スキルを学ぶ科目群が 1～4 年次に配当されています。

(イ) 専攻科目

段階的に専門の英語の運用能力を高めるための「インテンシブ英語」が 1～2 年次に、卒業後の進路を見据えた専門テーマに関する英語での高度な対話力を育成する「英語専門セミナー」が 3～4 年次に配当されています。その他、専攻の導入科目としての「イングリッシュスタディーズ入門」「英語情報リテラシー」「基礎演習」が 1 年次に用意されており、2～4 年次配当の講義科目「英語基幹科目」で各専門領域について詳しく学び、3～4 年次配当の「英語研究演習」で各自の専門への関心を深く掘り下げることができるように配置されています。また、「英語海外実習」を 1 年次に置くことで留学して英語を実践する機会を提供しています。

(ウ) 関連科目

専攻する専門領域だけでなく、広く専門的教養を身につけるために、他学科・他専攻の専門教育科目も関連科目として履修することができます。関連科目には、その他、教科教育法など教職課程の科目も含まれます。

ヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科

(ア) 学部基幹科目

言語と文化の多様性や言語の仕組みの基礎を学ぶことで、異文化コミュニケーションのためのスキルや態度の基盤を形成する科目群や、外国語学部生が第 4 次産業革命の時代を生きるために必要な基礎的知識・スキルを学ぶ科目群が 1～4 年次に配当されています。

(イ) 専攻科目

それぞれの言語の基礎を学び、総合的なコミュニケーション能力を段階的に身につけていくための「専攻〇〇語」が 1～2 年次に、卒業後の進路を見据えたコンテンツベースの総合的な言語科目の「〇〇専門セミナー」が 3～4 年次に配当されています（メディア・コミュニケーションと日本語・コミュニケーションの両専攻では、それぞれの専門領域に関して個別のテーマ設定の下、講義&演習形式で「〇〇専門セミナー」の授業を行う他、それぞれ「メディア・コミュニケーション・インターンシップ」と「日本語教育実習」を 3～4 年次に用意しています）。その他、専攻の導入科目としての「〇〇学入門」「基礎演習」が 1 年次、「〇〇語情報リテラシー」が 2 年次（メディア・コミュニケーション専攻では、「情報リテラシー」が 1 年次）に用意されており、1～4 年次配当の講義科目「ヨーロッパ言語基幹科目」あるいは「アジア言語基幹科目」で各学科の圏域の基礎的専門知識を学び、2～4 年次配当の講義科目「専攻基幹科目」で各専門領域について詳しく学び、3～4 年次配当の「ヨーロッパ言語研究演習」あるいは「アジア言語研究演習」で各自の専門への関心を深く掘り下げることができるように配置されています。また、選択科目として「〇〇海外実習」を置くことで留学して専攻言語を実践する機会を提供しており、「検定〇〇語」では初級から上級までの検定試験対策を行います。ただし、メディア・コミュニケーション

ンと日本語・コミュニケーションの両専攻においては、所属する学科の中で開講されている「専攻〇〇語」で各自が選択した外国語を学びつつ、同時にそれぞれの専攻領域の専門教育科目を学ぶ形を採っています。

(ウ) 英語科目

全ての学部生の英語の運用能力の向上にも力を注ぎます。具体的には、英語を副専攻と位置づけ、選択必修科目として「特別英語」を設置し4単位以上履修することになっています。さらに、2年次に必修科目「英語で学ぶ〇〇の社会」「英語で学ぶ〇〇の文化」を置いて、専攻語と英語と日本語を統合する形で、異文化コミュニケーションのスキルや態度を発展させることを目指します（メディア・コミュニケーション専攻では「英語で学ぶ情報社会」「英語で学ぶメディア文化」を置いています）。

(エ) 関連科目

専攻する専門領域だけでなく、広く専門的教養を身につけるために、他学科・他専攻の専門教育科目も関連科目として履修することができます。関連科目には、その他、教科教育法など教職課程の科目も含まれます。

2. 教育方法

英語学科、ヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科

語学科目においては、文法や読解指導だけに偏ることなく、現実の社会生活で活用できるコミュニケーションの手段としての外国語の運用能力の育成に主眼を置いており、それを実現するために、日本人教員とネイティブ・スピーカーの教員が緊密に連携して授業と履修指導を行う運営体制を採っています。また、外国語でのコミュニケーション能力、豊かな教養、問題解決能力、チャレンジ精神を持ったグローバル人材を育成することを目標にして、ディスカッションやディベート、プレゼンテーションなどの双方向授業を多くの科目で導入しています。また、その効果的な運用を可能にするために、外国語科目については1クラス30名以下、演習科目については1クラス20名以下の編成を原則としています。高度な語学運用能力と幅広い専門的教養をバランスよく修得させるために、「専攻別科目」「学科共通科目」「学部共通科目」という3層からなる重層的専門教育を実施します。それぞれの専攻の専門領域を学ぶ「専攻別科目」だけでなく「ヨーロッパ言語基幹科目」「アジア言語基幹科目」を置くことで、特にヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科では、それぞれ広くヨーロッパ言語圏あるいはアジア言語圏の言語・文学・文化・歴史・社会・政治・経済等の知識を修得させます。そしてヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科では「英語科目」を副専攻科目として位置付け、学部全体の英語力を向上させる他、「関連科目」として、他学科および他専攻の専門教育科目を選択して、幅広い専門的知識や技能を身につけることを可能にしています。

なお、各授業の時間内外等において学生－教員間、そして教員間や教職員間の対話を促進する取り組みを行い、学生の意見・状況等を反映した授業運営を実施します。

3. 学修成果の評価

英語学科、ヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。

(国際関係学科)

本学科では、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目的を達成するために、共通教育科目、専門教育科目等を体系的に編成し、幅広い教養と基礎的な専門知識を育むための講義、演習、実習等を適切に組み合わせた授業科目を開講しています。カリキュラム（教育課程）については、ナンバリングやカリキュラム・マップ等を用いて、その体系的や構造を明示しています。また、毎学期末に全学部で実施している「学習成果実感調査」により把握する学生の自己成長実感度や、個々の授業とカリキュラム（教育課程）に対する学生からの意見等により、カリキュラム（教育課程）の検証を行います。本学科が提供しているカリキュラム（教育課程）の教育成果を自己点検・評価することで、

カリキュラム（教育課程）の適正化を図ります。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めます。

1. 教育内容

共通教育科目では、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーで定めたとおり、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、学生が自ら本学科のディプロマ・ポリシーに示される国際社会で活躍できる人材にふさわしい幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行います。

専門教育科目では、専門分野の体系的に基づき、「国際関係科目」、「トランスナショナル科目」、「地域科目」、からなる3つの科目群を設定しています。各科目群では、国際関係に関わる各領域の基礎科目から専門性の高い科目へと段階的かつ体系的にカリキュラムを構築しています。

- ・多様な領域に関わる講義科目を履修し、国際関係学の学際的な特性を活かした学問的方法の修得を図ります。
英語で専門教育科目を学び議論するために不可欠な、専門性の高い英語力の修得を図ります。
- ・1次に必修科目である「海外フィールド・リサーチ」を展開し、現地における習熟度別の英語学習と、実習プログラムに取り組むことを通じて、異文化に触れ、国際社会への関心を一層高め、国際関係学の学びを深めます。
- ・各種教育方法による4年間の教育課程における専門分野の学びへの指導、および演習科目では専門分野の研究・発表・レポート（論文）作成の指導を行います。
- ・外国語学部他学科開講科目を履修することによって、各言語についての体系的理解を基礎とした実践的な言語運用能力を培います。
- ・社会が直面する様々な課題に柔軟に対応していくために、学生自らの専門分野の学びと関係性の深い異なる分野との融合による学びを指導します。

2. 教育方法

各科目の教育目標に照らし、講義、演習、実習等を適切に組み合わせて実施します。講義系科目では新しい知識や理論を体系的に修得します。演習科目では、得られた知識の理解を深め自らの考えを纏め、他者との意見交換を通じて自らの考え方を鍛えます。また、レポート（論文）の提出を課す科目や研究発表を設定する科目では、第三者への学修成果を発信する技能を身につけます。

専門教育で得た知見を能動的に掘り下げ、論理的思考力・課題解決能力・情報発信能力を伸ばすために、アクティブラーニングの手法を用いて研究演習の充実を図ります。

各授業の時間内外や課外活動において、学生－教員間、教員間、教職員間の対話を促進する取り組みを行い、学生の意見・状況等を反映した授業運営を実施します。commonsを活用した授業時間外でのグループ学習や報告会も奨励し、学びの活性化を図ります。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。明確な成績評価基準を呈示し、学生が自らの知識や理解の到達度を確認できるよう配慮します。

入学者の受入れに関する方針

（公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ffl/policy.html>）

（概要）

（英語学科、ヨーロッパ言語学科、アジア言語学科）

英語学科、ヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科は、多様な言語とその関連領域に関わる教育を行うことにより、京都産業大学の建学の精神に適う人材を育成することをその教育の目的としています。とりわけ、言語についての体系的理解を基礎とした実践的な言語運用能力を習得し異文化理解および国際社会の今日的課題に対する理解を深めることに

より、日本国内に限らず国際社会においても信頼され活躍できる人材を育成しようとしています。英語学科、ヨーロッパ言語学科およびアジア言語学科への全ての入学生が、4年間の学部教育の中でこのような人材に確実に成長できるように以下の素養を持った学生の入学を求めています。

1. 専攻語が話される国・地域の言語・文化・社会に関心を持っている。
2. 外国語の運用能力を身につけ異文化コミュニケーションを実践しようとする意欲を持っている。
3. 世界の情勢に広く関心を持ち、国際社会で活躍・貢献しようとする意欲を持っている。
4. 外国語の学習に必要な継続的学習習慣と基礎的学力を持っている。

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。

(国際関係学科)

国際関係学科は、国際関係、および多様な言語とその関連領域に関わる教育を行うことにより、京都産業大学の建学の精神に合う人材を育成することをその教育の目的としています。とりわけ、国際関係分野の専門的知識と実践的な言語運用能力を習得し、異文化理解および国際社会の今日的課題に対する理解を深めることにより、日本国内に限らず国際社会においても信頼され活躍できる人材を育成しようとしています。本学科への全ての入学生が、4年間の学部教育の中でこのような人材に確実に成長できるように以下の素養を持った学生の入学を求めています。

1. 国際関係や現代の国際社会で起きている様々な事象に関心を持っている。
2. 世界の国・地域および国際関係に広く関心を持ち、国際社会で活躍・貢献しようとする意欲を持っている。
3. 語学の運用能力を身につけ、異文化コミュニケーションを実践しようとする意欲を持っている。
4. 国際関係、および語学の学習に必要な継続的学習習慣と基礎的学力を持っている。

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。本学科に特徴的な入学者選抜としてAO入試を実施します。

文化学部

教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fcsi/policy.html>)

(概要)

文化学の素養と豊かな教養をもち、地域社会及び国際社会に貢献する意欲を有し、柔軟な適応力と文化に関わる諸問題に対処できる能力を備えた人材の養成を目的とする。

(京都文化学科)

京都文化・日本文化に関わる学問分野において幅広い教養を育み、京都文化を専門的に探究しうる力量を養うとともに、伝統文化・芸術文化に習熟し、豊かな感性と論理的思考力を身に付け、状況対応能力・実践力をもつ人材の養成を目的とする。併せて、京都文化を海外に発信できる英語運用能力をもつ人材の養成を目的とする。

(国際文化学科)

歴史、思想、文学・芸術及び世界各地の文化に関する素養をもち、地域社会及び国際社会に貢献する意欲を有し、国際的なコミュニケーションができる英語運用能力をもち、柔軟な適応力と、文化に関わる諸問題に対処できる能力を備えた人材の養成を目的とする。

卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fcsi/policy.html>)

(概要)

(京都文化学科)

文化学部京都文化学科では、次の素養を身に付けるため、学部が定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、そこで定めた卒業要件を満たした者に、卒業の認定及び「学士（京都文化学）」の学位を授与します。

知識・理解

1. 京都文化について、基本的知識を有し、日本文化における現在の意義を理解できること。
2. 京都文化の調査・研究に関して、その方法も含め、基本を理解できること。または、日本文化と外国文化双方について基礎的教養を有し、異文化理解・国際交流のための方法の基本を理解できること。

技能

1. 文献資料の解析、フィールドワーク、文化財調査などの基本的手法を習得し、京都文化を追究できる。または、英語運用能力、コミュニケーション力を生かし、京都文化・日本文化を海外に発信できること。
2. 調査・研究や社会実践の成果を、論文やプレゼンテーションなどの形で表現できること。
3. 地域社会の伝統や特質を理解し、他者を尊重しながらコミュニティの形成に寄与できること。

態度・志向

1. 大学で学んだ京都文化学を、地域社会の諸課題の解決に生かす意欲をもち続けることができること。
2. 国際交流の推進など、京都文化・日本文化を新たな価値創造へ導く意欲をもち続けることができること。

(国際文化学科)

文化学部国際文化学科では、次の素養を身に付けるため、学部が定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、そこで定めた卒業要件を満たした者に、卒業の認定及び「学士（国際文化学）」の学位を授与します。

知識・理解

1. グローバルな視野のもと、世界の文化に関わる諸問題に対処するために必要な知識を有し、方法を理解していること。具体的には、世界各地の文化について、基本的知識を有し、その多様性や特色、重要性を理解していること。また、異文化理解・国際交流のための方法を理解していること。
2. 総合文化（歴史、思想、文学・芸術）、地域文化（アジア、アメリカ、ヨーロッパ）のいずれかについて、深い知識を有し、研究方法を理解していること。
3. 人文科学はもちろん、社会科学、自然科学の分野についても、基本的な知識・教養を有していること。

技能

1. 世界の文化を調査・研究するための方法論を身に付けること。具体的には、資料（史料・言説・作品）、言語、社会を理解・分析・考察する力を有し、研究を進めることができること。
2. 国際的なコミュニケーションができる英語運用能力及び他の1つ以上の外国語に関する基礎的な力を有していること。
3. 時代のニーズに応じ、適切な倫理観に立脚した、情報処理能力を有していること。
4. 自分の考えを文章や口頭で論理的に表現できる能力を有していること。
5. 国際社会及び地域社会において、多様なエスニシティを理解し、様々な人々との相互理解を図る力を有していること。

態度・志向

1. 大学での学びをふまえ、国際社会及び地域社会の平和・発展・課題解決のために、自分の考えを発信し、行動することができること。
2. 自らの人格的完成を目指し、また自らの知識・技能のさらなる向上を目指す意欲を有していること。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fcsi/policy.html>)

(概要)

(京都文化学科)

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に掲げる目標を達成するために、全学部生を対象とする共通教育科目と学部の専門教育科目を開講しています。また、カリキュラムに関しては、授業アンケート、単位修得状況等のデータをもとに、教育内容・方法の適正化を図っています。学部の専門教育では、基幹科目、発展科目、演習科目、関連科目を設定しナンバリング等を用いて、その体系性や構造を明示しています。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めています。

1. 教育内容

1. 共通教育科目では、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーに沿って、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、ディプロマ・ポリシーに掲げる目標に近づくために必要な幅広い教養を身に付けることを目的とする授業を行います。
2. 専門教育科目では、1年次は基幹科目により、京都文化学の基礎を教授します。また、演習科目京都文化フィールド演習により、状況対応なども含め京都文化学の実践的手法を指導します。なお秋学期には、京都文化コース、京都文化英語コミュニケーションコースに分かれ、後者では、各種の英語科目により実践的な英語力を強化します。2年次から発展科目の履修が開始します。京都文化基礎演習、異文化コミュニケーション基礎演習によって各自の研究の基盤となる力を養います。京都文化英語コミュニケーションコースでは、留学も意識し、各種の英語科目により実践的な英語力を強化します。
- 3 年次は、京都文化演習Ⅰ、異文化コミュニケーション演習Ⅰで専門分野における研究を本格的に始め研究遂行に必要な広い知識を身に付け、4年次に卒業レポート等を作成できる力を養成します。また、実践的・専門的なプレゼンテーション・コミュニケーション能力を養成します。
- 4年次は、京都文化演習Ⅱ、異文化コミュニケーション演習Ⅱで卒業レポート等を完成させ、卒業後も、京都文化の研究、京都文化・日本文化の海外発信などへの意欲を保持し、地域社会・国際社会に貢献するため、常に努力できる人間の教育を目標とします。

2. 教育方法

1. 京都文化フィールド演習、京都文化フィールド演習Ⅱなど多様な科目で、アクティブ・ラーニング、グループワークなど共同参画型の教育方法を取り入れます。
2. 演習科目では、学生一人一人の成長を促すため、輪読、ディスカッション、プレゼンテーション、フィールドワーク、個別指導など対話型の教育方法を取り入れます。
3. 英語で京都文化実習などでは、京都文化学と関わる多様な進路を意識した実践的教育方法を取り入れます。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。

特徴的なものとしては、次のような評価があげられます。

1. 演習科目、実習科目(博物館実習など)、教職科目(中学社会・高校地歴)では、ポートフォリオなどを用いて、学生一人一人と継続的に対話を重ね、形成的評価を行います。

2. 留学に関しては、留学事前指導、留学フォローアップなどの科目を通じ、留学前後の期間も含め、学生一人一人と継続的に対話を重ね、形成的評価を行います。

(国際文化学科)

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に掲げる目標を達成するために、全学部生を対象とする共通教育科目と学部の専門教育科目を開講しています。また、カリキュラムに関しては、授業アンケート、単位修得状況等のデータをもとに、教育内容・方法の適正化を図っています。学部の専門教育では、基幹科目、発展科目、演習科目、関連科目を設定しナンバリング等を用いて、その体系性や構造を明示しています。学びの体系性及び順次性を意識し、総合文化(歴史、思想、文学・芸術)と地域文化(アジア、アメリカ、ヨーロッパ)のうち1つのコースを選択させ、深く学修させるとともに、もう1つのコースの科目も学ぶことができる「ゆるやかなコース制」を実現しています。また、コースの学びのうえに、将来の進路を見据えた特定のテーマに関するプログラムを用意しています。教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めています。

1. 教育内容

1. 共通教育科目では、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーに沿って、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、ディプロマ・ポリシーに掲げる目標に近づくために必要な幅広い教養を身に付けることを目的とする授業を行います。
2. 専門教育科目では、1年次には、「文化学概論」、「比較文化概論」、日本文化に関する科目・言語科目・情報処理科目などの基幹科目により、世界の文化を学ぶための基礎を教授します。また、入門セミナー・講読セミナーなどにより、大学での学びの基礎を身に付けさせます。
2年次には、必修科目「文化学部の学びとキャリア」などで、進路に関する意識を高めるとともに、コースの学びが始まります。自分の興味・関心のある国際文化基礎演習及びコースの発展科目を中心とした学修を通して、基礎的知識と研究手法を身に付けさせます。
3年次は、「国際文化演習Ⅰ」において、コースにおける研究を本格的に始めることにより、研究遂行に必要な知識と研究手法を身に付けさせ、4年次に卒業研究等をまとめることができる力を養成します。また、実践的・専門的なプレゼンテーション及びコミュニケーション能力を養成します。
4年次は、「国際文化演習Ⅱ」で卒業研究等を完成させ、卒業後も、文化学の視点・方法・知識をふまえ、異文化を理解し、世界の文化に関する研究・発信などへの意欲を保持し、国際社会及び地域社会の平和と発展に貢献する人間、常に挑戦・努力できる人間の形成を目指させます。

2. 教育方法

各年次に、演習科目を置き、少人数で段階的な教育を行います。具体的には、入門セミナー・講読セミナー(1年次)で文化を学ぶ基本を身に付けさせ、国際文化基礎演習(2年次)では研究手法と基礎知識を学ばせ、国際文化演習Ⅰ(3年次)・国際文化演習Ⅱ(4年次)では、各自の興味・関心をもとに研究テーマを決め、調査・分析を行い、研究をまとめさせます。その際、輪読、ディスカッション、プレゼンテーション、フィールドワーク、個別指導など対話型の教育方法を取り入れ、学生一人一人の成長を促します。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。特徴的なものとしては、次のような評価があげられます。

1. 演習科目、実習科目(国際文化フィールドワーク実習、博物館実習など)、教職科目(中学・高校英語)では、ポートフォリオなどを用いて、学生一人一人と対話を重ね、目標達成に向け段階的評価(形成的評価)を行います。
2. 留学に関しては、留学アドバイザーの教員を中心に、留学中はもちろん、留学前後も

<p>含め、学生一人一人と継続的に対話を重ね、目標達成に向け段階的評価（形成的評価）を行います。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 （公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/fcsi/policy.html）</p>
<p>（概要） （京都文化学科） 京都文化学科は、学科全体として、京都文化・日本文化に関わる学問分野における幅広い教養、伝統文化・芸術文化に習熟する豊かな感性、論理的思考力をもつ人材の養成を目的としています。これらの目的を達成するために、本学科では、京都文化を専門的に探究し得る人材の養成を目ざして京都文化コースを、京都文化・日本文化を海外に発信できる英語運用能力をもつ人材を目ざして京都文化英語コミュニケーションコースを設置しています。</p> <p>4年間の教育課程で全ての入学学生が、以上の目的にかなった社会人に成長できるよう、本学科では、以下の素養をもった人材を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国際的視座から、日本文化における京都文化の意義、過去と現在の諸問題を学ぶために必要な基礎学力を有する人。 2. 京都文化・日本文化に関心をもち、自ら学ぶ強い意欲をもつ人。 3. ローカルな問題からグローバルな問題まで広い関心をもち、多様な人々と交流できる人。 <p>なお、入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めた通り、多様な方法を用いて行います。</p> <p>（国際文化学科） 国際文化学科は、世界の多様な文化を調査・分析・研究し、異文化を理解し、文化を軸に国際社会及び地域社会で活躍できる人間の育成を目的としています。これらの目的を達成するために、本学科では、総合文化、地域文化のコースを設け、それぞれの専門的な視点・知識・研究方法を身に付けさせています。</p> <p>4年間の教育課程で全ての入学生が、以上の目的にかなった人間に成長できるよう、本学科では、以下のような人を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界の文化に広く関心があり、学ぶ意欲がある人。 2. 歴史、思想、文学・芸術に関心があり、その視点・知識・方法を身に付け、自ら調査・研究しようとする強い意欲を有している人。 3. 身近な地域の問題からグローバルな問題まで、また過去の問題から現代の問題まで、広い関心を有し、多様な人々と交流しようという意欲のある人。 <p>なお、入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めた通り、多様な方法を用いて行います。</p>

<p>理学部</p>
<p>教育研究上の目的 （公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/sc/policy.html）</p>
<p>（概要） （数理科学科） 京都産業大学学長が定める「教学の理念」の礎となっている「建学の精神」に掲げられた育成すべき人材像に基づき、理学部数理科学科では数理科学の基礎としての数学を身につけるとともに、数理科学の諸分野の理論および応用を修得し、社会において指導的役割を果たし得る人材を養成することを目的とします。</p>

<p>(物理科学科)</p> <p>京都産業大学学長が定める「教学の理念」の礎となっている「建学の精神」に掲げられた育成すべき人材像に基づき、理学部物理科学科では理論・実験を通して物理学の基礎を身につけるとともに、巨視的スケールから微視的スケールへ至る物理現象を科学的に理解・解明する能力を修得し、実社会の諸問題に柔軟に対応できる人材、および高度な専門職業人の育成を目的とします。</p> <p>(宇宙物理・気象学科)</p> <p>京都産業大学学長が定める「教学の理念」の礎となっている「建学の精神」に掲げられた育成すべき人材像に基づき、理学部宇宙物理・気象学科では、地球大気から宇宙全体へ至るスケールの多様な現象を物理的に理解・解明する能力を修得し、身につけた専門知識の応用力・発信力を持つ人材の養成を目的とします。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/sc/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>(数理科学科)</p> <p>京都産業大学のディプロマ・ポリシーに従い、次の素養を身につけるために学部が学科ごとに定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、卒業要件を満たした者に卒業の認定及び「学士（数理科学）」の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共通教育科目の修得により、幅広い知識を身につけている。 2. 現代社会で起きている事象において、数理科学的観点からそれを正しく理解するための能力を有する。 3. 修得した数理科学に関する知識をもって、量的にも質的にも今までに類を見ないような情報を伴う解決すべき実社会の課題に対して、多様な視点からアプローチし、解決策を提案することができる。 4. 基礎的な数学英語を理解し、英語で書かれた文献・資料を活用できる能力を身につけている。 5. 数理科学的な観点から自己が見出した提案をまとめ、第三者に適切に伝えることができる。 6. 自己の信念を持ち、社会的道徳観に基づいて、数理科学を修めて得た知見をもとに、実社会で自らの社会的役割を果たす能力及び意志を持つ。 <p>(物理科学科)</p> <p>京都産業大学のディプロマ・ポリシーに従い、次の素養を身につけるために学部が学科ごとに定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、卒業要件を満たした者に卒業の認定及び「学士（物理科学）」の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共通教育科目の修得により、幅広い知識を身につけている。 2. 数学や物理学を基盤にした専門基礎科目の広い素養を身につけている。 3. 基礎的な科学英語を理解し、英語で書かれた文献・資料を活用できる能力を身につけている。 4. 物理学を基礎にした幅広い知識を活用し、物事の本質を科学的に思考することができる。 5. 物理科学の専門分野において、理論的または実験的研究を実践し、課題探求、課題解決および創造的思考の能力を身につけている。 6. 特別研究等で得られた研究成果を整理し、発表する能力を身につけている。 7. 自己の信念を持ち、社会的道徳観に基づいて、物理科学を修めて得た知見をもとに、実社会で自らの社会的役割を果たす能力及び意志を持つ。 <p>(宇宙物理・気象学科)</p> <p>京都産業大学のディプロマ・ポリシーに従い、次の素養を身につけるために、学部が学科</p>

<p>ごとに定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、卒業要件を満たした者に卒業の認定及び「学士（宇宙物理・気象学）」の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共通教育科目の修得により、幅広い知識を身につけている。 2. 人類の生存環境たる地球や惑星の大気圏、更にはそれらを取り巻く宇宙で起きている様々な現象を正しく理解するための能力を有する。 3. 修得した宇宙物理・気象学の知識を、未知の天体・気象現象の解明へと応用することができる。 また、多角的な視点から実社会の諸問題をとらえ、宇宙物理・気象学を通じて身につけた技術や方法論をそれらの課題解決に活かす方策を提案することができる。 4. 基礎的な科学英語を理解し、英語で書かれた文献・資料を活用できる能力を身につけている。 5. 理論や観測等によって客観的指標を導出することで、取り扱う現象の背後にある物理を理解し、その内容を自らの言葉で、第三者に適切に伝えることができる。 6. 自己の信念を持ち、社会的道徳観に基づいて、宇宙物理学あるいは気象学を修めて得た知見をもとに、実社会で自らの社会的役割を果たす能力及び意志を持つ。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/sc/policy.html)</p>
<p>(概要) (数理科学科)</p> <p>ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、共通教育科目、専門教育科目等を体系的に編成し、専門教育科目として数理科学に関する幅広い教養と基礎的な専門知識を育むための講義、演習、実習、特別研究（卒業研究）を適切に組み合わせた授業科目を開講しています。カリキュラム（教育課程）については、科目ナンバリング等を用いて、その体系性や構造を明示しています。また、毎学期末に全学部で実施している「学習成果実感調査」により把握する学生の自己成長実感度や、個々の授業とカリキュラム（教育課程）に対する学生からの意見等により、カリキュラム（教育課程）の検証を行います。本学が提供しているカリキュラム（教育課程）の教育成果を自己点検・評価することで、カリキュラム（教育課程）の適正化を図っています。教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めます。</p> <p>1. 教育内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 専門教育科目では、数理科学分野の体系性に基づき、理学部・数理科学科において基盤的数学および応用的数学を学ぶことができる履修モデルを用意し、4年間の教育課程における専門分野の学びの指導および各種教育方法による特別研究（卒業研究）の指導を行います。数理科学科では、特に少人数教育の有利さを活かした演習科目や特別研究における対話的指導など学生の主体的参加を求める教育に特徴があり、そこから専門性の高い学びを目指します。さらに、社会が直面する様々な課題に柔軟に対応していくために、学生自らの専門分野の学びと関係性の深い異なる分野との融合による学びを修めることもできます。 ● 共通教育科目では、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーで定めたとおり、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、ディプロマ・ポリシーにある目標に近づくために必要となる幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行います。 <p>2. 教育方法</p> <p>理学部数理科学科の教育目標に照らし、以下のように、講義、演習、実習、特別研究を適切に組み合わせて実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1、2年次では、数理科学に取り組むための基礎的知識を身につけ、論理的思考能力と問題解決能力を養うことを目的とし、必修科目・選択必修科目において数学やプログラミングの講義、演習、実習を行う。

- 2、3年次には代数学、幾何学、解析学、応用数理などの分野の、より専門的な内容の科目が配置されており、それらを修得することで特別研究に取り組むための力量を身につける。また、数学の英書の講読や英語での発表を実施する科目も配置されており、それらを修得することで数学英語の基礎を身につけ、英語運用力を高める。
- 3、4年次に各教員の指導のもとで、いわゆる卒業研究にあたる特別研究を行い、それまでに培ってきた力量と論理的思考能力や課題解決能力を用いて、特定の研究分野に集中的に取り組む。

講義系の科目では新しい知識等を修得することを、演習および実習系科目では、得られた知識の理解を深め自らの考えをまとめることを、また、レポート提出を課す科目や特別研究の成果発表等では、第三者へ学修成果を発信する技能を身につけます。

なお、各授業の時間内外において学生－教員間、そして教員間や教職員間の対話を促進する取り組みを行い、学生の意見・状況等を反映した授業運営を実施します。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。

(物理科学科)

ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に掲げる目標を達成するために、共通教育科目、専門教育科目等を体系的に編成し、専門教育科目として物理科学に関する幅広い教養と基礎的な専門知識を育むための講義、演習、実験、特別研究(卒業研究)を適切に組み合わせた授業科目を開講しています。

カリキュラム(教育課程)については、科目ナンバリング等を用いて、その体系性や構造を明示しています。また、毎学期末に全学部で実施している「学習成果実感調査」により把握する学生の自己成長実感度や、個々の授業とカリキュラム(教育課程)に対する学生からの意見等により、カリキュラム(教育課程)の検証を行います。本学が提供しているカリキュラム(教育課程)の教育成果を自己点検・評価することで、カリキュラム(教育課程)の適正化を図っています。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めます。

1. 教育内容

- 専門教育科目は、数学や物理学の基礎を修得した上で、更に発展した内容の専門科目、そして専門分野毎に異なった課題に取り組む特別研究(卒業研究)へとつながります。これは、幅広い知識を身につけながら、緩やかに専門分野を絞り込み、より専門性が高く実践的な科目へと、徐々に学びを深化させていくための教育課程となっています。物理科学科では、特に専門分野の講義科目や実験・演習科目の多彩さに特徴があり、きめ細かく専門性の高い学びの指導を行います。
- 共通教育科目では、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーで定めたとおり、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、ディプロマ・ポリシーにある目標に近づくために必要となる幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行います。

2. 教育方法

理学部物理科学科の教育目標に照らし、以下のように、講義、実験、演習、特別研究(卒業研究)を適切に組み合わせて実施します。

- 1、2年次において、専門的な数学や物理学の講義や実験が必修科目として配置されており、幅広い基礎知識を身につける。
- 2、3年次では「電磁気学」、「量子力学」、「統計力学」などのより専門的な知識と技能を段階的に学ぶ。また、演習・実験を通して応用力を養い物理学の基礎を体系的に修得する。さらに、物理学の英書の講読や英語での発表を実施する科目を修得することで科学英語の基礎を身につけ、英語運用力を高める。
- 4年次に、各研究分野の研究室に配属され、教員の指導のもと物理科学特別研究を行う。卒業研究として、論理的思考能力や課題解決能力を鍛錬し、専門知識の理解を深める。

なお、各授業の時間内外において学生－教員間、そして教員間や教職員間の対話を促進する取り組みを行い、学生の意見・状況等を反映した授業運営を実施します。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行います。

(宇宙物理・気象学科)

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、共通教育科目、専門教育科目等を体系的に編成し、専門教育科目として宇宙物理学・気象学に関する幅広い教養と専門知識を育むための講義、演習、実験、実習、特別研究（卒業研究）を適切に組み合わせた授業科目を開講しています。

カリキュラム（教育課程）については、科目ナンバリング等を用いて、その体系性や構造を明示しています。また、毎学期末に全学部で実施している「学習成果実感調査」により把握する学生の自己成長実感度や、個々の授業とカリキュラム（教育課程）に対する学生からの意見等により、カリキュラム（教育課程）の検証を行います。本学が提供しているカリキュラム（教育課程）の教育成果を自己点検・評価することで、カリキュラム（教育課程）の適正化を図っています。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のように定めます。

1. 教育内容

- 専門教育科目は、基礎となる数学・物理学を修得した上で、宇宙物理学・気象学の導入科目、宇宙物理学・気象学の専門科目、そして専門分野毎に異なった課題に取り組む特別研究（卒業研究）へとつながります。これは、幅広い知識を身につけながら、緩やかに専門分野を絞り込み、より専門性が高く実践的な科目へと、徐々に学びを深化させていくための教育課程となっています。宇宙物理・気象学科では、特に専門分野の講義科目や実践的な科目の多彩さに特徴があり、最新のデータや研究機関との連携による、専門性の高い学びの指導を行います。
- 共通教育科目では、京都産業大学のカリキュラム・ポリシーで定めたとおり、「人間科学教育科目」、「言語教育科目」、「体育教育科目」、「キャリア形成支援教育科目」に区分して授業を開講し、ディプロマ・ポリシーにある目標に近づくために必要となる幅広い教養を身につけることを目的とする指導を行います。

2. 教育方法

理学部宇宙物理・気象学科の教育目標に照らし、以下のように、講義、演習、実験、実習、特別研究（卒業研究）を適切に組み合わせて実施します。

- 1、2年次において、専門的な数学・物理学の講義・演習・実験が必修科目として配置されており、幅広い基礎知識を身につける。
- 2年次では数学・物理学の基礎知識に加えて、宇宙物理学・気象学の導入科目が必修科目として配置されており、専門分野を問わず宇宙物理学・気象学の基礎知識を身につける。
- 3年次では引き続き専門的な知識を段階的に学ぶ。その一方で、選択必修科目として、豊富な演習・実験・実習が配置されており、専門分野毎のより実践的な学びを通じて、講義科目によって得られた知識の理解を深め、自らの考えを纏める力を養う。また、宇宙物理学・気象学の英書の講読や英語での発表を実施する科目も配置されており、それらを修得することで科学英語の基礎を身につけ、英語運用力を高める。
- 4年次に、各研究分野の研究室に配属され、教員の指導のもと特別研究を行う。卒業研究としてより専門的な課題に取り組むことで、問題解決のための方法・能力の修得を目指す。また、特別研究で課される口頭発表等の機会を通じて、第三者への学修成果を発信する技能を身につける。

なお、各授業の時間内外において学生－教員間、そして教員間や教職員間の対話を促進する取り組みを行い、学生の意見・状況等を反映した授業運営を実施します。

3. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、シラバスに定める成績評価方法により行います。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/sc/policy.html>)

(概要)

(数理科学科)

京都産業大学のアドミッション・ポリシーを受け、4年間の教育の結果、入学者が本学の建学の精神に掲げる人材に成長できるように、次のような素養を持った学生を求めます。

1. 入学までの学習を通して、大学での学びに必要な数学に関する学力を有していること
2. 数学およびそれが応用される学問分野に関心を有していること
3. ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる素養を有する人材に成長することを目指し、入学後にその実現に意欲を有していること

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。特徴的な入学者選抜として、入学前に数理科学分野の優れた自由研究等に取り組んだ実績を持つ者に対し、その成果の提出と口頭発表等の成績をもとにしたA0入試を実施します。

(物理科学科)

京都産業大学のアドミッション・ポリシーを受け、4年間の教育の結果、入学者が本学の建学の精神に掲げる人材に成長できるように、次のような素養を持った学生を求めます。

1. 入学までの学習を通じて、大学での学びに必要な数学や物理学に関する学力を有していること
2. 自然科学に好奇心を持ち、理論的・実験的に考察して真理の探求に興味を持っていること
3. 物理学の素養を背景にして実社会に幅広く貢献したい人、または物理科学科で学ぶはっきりとした目的を持っていること
4. ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる素養を有する人材に成長することを目指し、入学後にその実現に意欲を有していること

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。特徴的な入学者選抜として、入学前に物理科学分野の優れた自由研究等に取り組んだ実績を持つ者に対し、その成果の提出と口頭発表等の成績をもとにしたA0入試を実施します。

(宇宙物理・気象学科)

京都産業大学のアドミッション・ポリシーを受け、4年間の教育の結果、入学者が本学の建学の精神に掲げる人材に成長できるように、次のような素養を持った学生を求めます。

1. 入学までの学習を通じて、大学での学びに必要な数学や物理学に関する学力を有していること
2. 宇宙物理学や気象学などの学問分野に関心を有していること
3. ディプロマ・ポリシーに掲げる素養を有する人材に成長することを目指し、入学後にその実現に意欲を有していること

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。特徴的な入学者選抜として、入学前に取り組んだ宇宙物理学あるいは気象学に関連する課題研究等の成果の提出と口頭発表等の成績をもとにしたA0入試を実施します。

<p>コンピュータ理工学部</p> <p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/cse/policy.html)</p> <p>(概要) 情報科学の基礎知識と基礎技術をしっかりと修得させ、実社会において有用な領域で将来にわたり活躍できるように、高度な専門知識と技術や応用力を備えた人材や、基礎知識を活かして情報科学の新しい分野を開拓できる人材の養成を目的とする。</p> <p>コンピュータサイエンス学科 実社会を支える様々なコンピュータシステムの応用に係る分野で、理論的概念や基本技術・手法を着実に身につけ、活躍できる人材の養成を目的とする。</p> <p>ネットワークメディア学科 コンピュータシステムの原理や仕組み、コンピュータネットワークに関する基本的理解に加えて、システム構築運用に必要な基本スキルを修得し、新しい産業分野の発展を支える基盤技術と応用力を備えた人材の養成を目的とする。</p> <p>インテリジェントシステム学科 人間の知的活動の仕組みや特徴を深く理解し、人に寄り添い、共生する新しいコンピュータのかたち、ライフスタイルや文化を開拓する人材の養成を目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/cse/policy.html)</p> <p>(概要) 情報科学の基礎知識と基礎技術をしっかりと身につけ、実社会において有用な領域で将来にわたり活躍できる高度な専門知識と技術や応用力を備えた人材や、基礎知識を活かして情報科学の新しい分野を開拓できる人材の養成を目標とし、学位授与の方針とする。本学部が定める要件を満たした者に卒業の認定及び「学士(コンピュータ理工学)」の学位を授与する。</p> <p>具体的には、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実社会で活躍できる人材にふさわしい教養を身につけていること。 2. 学部の専門科目を十分に理解し、プログラム作成などの技術を身につけていること。 3. 実験や演習を通して、座学で得た知識を利用・応用する力を身につけていること。 4. 「特別研究」において、設定したテーマに即して新しいことに挑戦し、その成果を発表しまとめること。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/cse/policy.html)</p> <p>(概要) 情報科学の基礎知識と基礎技術をしっかりと習得させ、さらに実社会において有用な領域で将来にわたり活躍できるように、高度な専門知識と応用力の育成に重点をおく。</p> <p>ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に掲げる目標を達成するために、以下の演習科目および講義科目を開講する。プログラミング演習科目や実験科目などの学部専門必修科目によって、学生の体系的学びの根幹を形成する。そして、専門必修科目から発展する専門選択科目を深く学ばせる。さらに特別研究科目によって高度な専門知識と応用力の育成を重点的に行う。そのために、以下のカリキュラムポリシーに従った体系的な教育課程を編成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 共通教育科目を通して、実社会で活躍できる人材にふさわしい教養を育む。 ● 情報の基礎科目を充実させ、情報科学の基礎的概念・知識・原理を理解させる。 ● 実験や演習を通して、それらの基礎知識を実際に利用する応用力を育成する。 <p>卒業研究において、新しいテーマや分野に自ら取り組む体験をさせることにより、応用力を育成し、高度な専門知識を習得する機会を与える。</p> <p>カリキュラム(教育課程)については、設定したナンバリングにより、その体系的な構造を明示している。</p>

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行う。
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/cse/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>情報科学の基礎知識と基礎技術をしっかり習得し、実社会において有用な領域で将来にわたり活躍できる高度な専門知識と技術や応用力を備えた人材や、基礎知識を活かして情報科学の新しい分野を開拓できる人材の養成を目標とし、それを標榜して志願者の募集を行う。具体的には、下記のいずれかに該当する者を入学者受け入れの方針とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● コンピュータやネットワークをはじめとして情報関連分野に関心を持っている者。 ● コンピュータやネットワークなどの利用・応用や人間との関わりに興味を持っている者。 ● コンピュータの利用について基礎的な能力を備えている者。 ● プログラム作成等の経験をすでにある程度積んでいる者。

情報理工学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ise/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>情報理工学の高度な知識・スキル・応用力と情報に関わる高い倫理観を有し、これらを活かして進展著しい情報化社会の最先端領域に立ち、新しい社会の創造に積極的に携わる人材を養成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ise/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>次の素養を身につけるために、学部が定めるカリキュラム（教育課程）により学修し、学部が定める卒業要件を満たした者に卒業の認定及び「学士（情報理工学）」の学位を授与する。</p> <p>獲得する専門分野の知識とスキル</p> <ol style="list-style-type: none"> 自然科学のうち情報理工学に関連する科学技術の基礎的で幅広い知識とスキルを有する。 情報理工学の基礎として、プログラム作成などの技術を習得し、問題解決のための基礎的スキルを十分に身に付けている。 情報理工学のうち特定の領域・分野に関する深い知識とスキルを有する。 社会人として情報理工学を活用した職業に携わるための基礎的知識を有し、理解している。 <p>獲得する汎用的知識とスキル</p> <ol style="list-style-type: none"> 情報理工学と他の自然科学、また人文科学や社会科学との関係についての知識を有し、理解している。 数学を含めた科学的な物事の考え方を理解し、数理的かつ論理的な考え方を身に付けている。 定量的・定性的な情報の示し方を理解し、客観的視点でのレポート執筆を行うための知識及びスキルを身に付けている。 座学で得た専門知識を実験や演習を通して実践として修得することで、技術的課題や社会的課題の解決のために利用・応用する能力、もしくは新たな科学技術や価値を創造する能力を身に付けている。 グローバル社会のなかで多様な相手と良好な関係を築き、科学技術情報のやりとりができるよう、英語での基本的なコミュニケーションができる。

態度・志向性

- a. 情報理工学を中心とした科学技術を扱う際に、技術者倫理や情報倫理をもとにした倫理観によって判断・行動することができる。
- b. 情報理工学の学びで得た知識やスキル、問題発見・問題解決能力を、積極的に社会や人類の平和と幸福のために活用する気概を有する。
- c. 情報理工学関連の科学技術について、その進展の速さを理解しており、最新の内容を常に学び続けて自身の専門性を磨き続けるための気概を有する。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ise/policy.html>)

(概要)

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、以下の演習科目および講義科目を開講する。プログラミング演習科目や実験科目などの学部専門必修科目によって、学生の体系的学びの根幹を形成する。そして、専門必修科目から発展する特徴を持つもしくは需要のある専門分野・領域の履修コースを1つないしは複数を選択させることを通じて、当該コースの専門分野を深く学ばせる。さらに特別研究科目によって高度な専門知識と応用力の育成を重点的に行う。そのために、以下のカリキュラムポリシーに従った体系的な教育課程を編成する。

カリキュラム（教育課程）については、ナンバリングやカリキュラム・マップ等を用いて、その体系的な構造を明示する。カリキュラム（教育課程）の教育成果を自己点検・評価することで、カリキュラム（教育課程）の適正化を図る。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については、以下のよう定める。

教育内容および教育方法

専門分野の知識とスキル

- a. 1年次の専門教育科目において、情報理工学の基礎としてコンピュータの一般的な概念と動作原理、及び数理的解釈の概念を理解する。また、情報技術の歴史を知るとともに、情報理工学の全体像についての概要を幅広く学び、専門分野として扱う各科目内容の位置付けや関係性を知る。これらにより、他の様々な専門教育科目を理解するための知識の根幹を作る。
- b. 1年次から2年次前半にかけてのプログラミング演習科目を通じて、基本的なコンピュータ・プログラム作成の知識とスキルを身に付け、応用的なプログラム作成への基礎を固めるとともに、各専門教育科目で学ぶ内容に対して、自らがプログラムの作成を通じて確認出来るための知識とスキルを身に付ける。これらによって、他の様々な専門教育科目を理解及び実践するためのスキルの根幹を作る。
- c. 2年次の実験科目を通じて、コンピュータのハードウェア・ソフトウェア・ネットワークの動作原理、及びそれらを利用する人間の基礎特性について、実践的な取り組みによって理解し、それらを確認するための基礎的な実験スキルを身に付ける。これにより、プログラミング以外の手段による他の様々な専門教育科目の理解及び実践のためのスキルの根幹を作る。
- d. 3年次前半のプロジェクト演習科目にて、特定のテーマに沿った長期的な実験・開発プロジェクトに従事し、より実践的で高度な専門性を身に付けるためのスキルの根幹を作る。
- e. a. から d. で得られた知識およびスキルの根幹から発展する専門教育科目を多数置き、それらのなかから特徴もしくは需要のある分野・領域に即した体系的な科目群を履修コースとして複数設定する。学生はいずれかのコースに沿った専門教育科目を修得することで、当該コースに関連する分野・領域の体系的な深い知識及びスキルを身に付ける。また、各科目はいずれかのコースにのみ設定されるのではなく、コース間で重複設定されることから、学生が複数のコースを選択することも可能とする。複数のコースを選択した場合は、それぞれのコースが体系的であると同時に分野横断的な形での深い知識及びスキルを身に付けることが可能となる。自主的なコース選択により、選択したコースを中心として展開した専門知識とスキルを身に付ける。

f. 3 年次後半から 4 年次にかけての特別研究科目を通じて、情報理工学に関する研究テーマを定めて研究に取り組み、それまでの専門知識及びスキルを総動員して発展させることで、さらなる深い知識及び実践的な研究・開発スキルを身に付ける。

汎用的知識とスキル

a. 1 年次の専門教育科目において、情報技術の歴史や情報理工学の概要を知るとともに、共通教育科目の様々な科目を修得することで、情報理工学と他の自然科学、また人文科学や社会科学との関係について理解し、社会における情報技術の位置付けや今後の発展の方向性について理解する。

b. 数学をはじめ、プログラミング教育科目を含む様々な専門教育科目の修得を通じて、科学的な物事の考え方を理解し、数理的かつ論理的な物事の考え方を身に付ける。

c. 実験科目のレポートや各種専門教育科目におけるレポート、特別研究科目での卒業研究論文の執筆を通じて、定量的・定性的な情報の示し方及び客観的視点でのレポートのまとめ方について修得する。

d. 各種演習・実験科目及び特別研究科目によって得た知識とスキルをもとに、技術的課題や社会的課題の解決のためにこれらを利用・応用する力を身に付ける。もしくは新たな科学技術や価値を創造する力を身に付ける。

e. プロジェクト演習及び特別研究科目によって、IT 機器を活用した効果的なプレゼンテーションを行うための知識及びスキルを身に付ける。

f. 共通教育科目の英語科目の修得、及び様々な専門教育科目で学ぶ英語の専門用語やそれらを含む英語の運用方法などを通じて、英語での基本的なコミュニケーション能力を身に付ける。

態度・志向性

a. 1 年次の幾つかの専門教育科目及び特別研究科目を通じて、情報倫理や技術者倫理を理解して倫理観を養う。

b. 1 年次の幾つかの専門教育科目及び特別研究科目を通じて、専門の学びで得た知識やスキル、問題発見・問題解決能力を積極的に社会や人類の平和と幸福のために活用する気概を育む。

c. 専門教育科目全てを通じて、情報技術の進展の速さと社会の変化について理解し、最新の科学技術及び社会事情について常に学び続けて専門性を磨き続ける気概を育む。

学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める成績評価方法により行う。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ise/policy.html>)

(概要)

4 年間の教育課程で全ての入学生が、情報理工学の高度な知識・スキル・応用力と情報に関わる高い倫理観を有し、これらを活かして進展著しい情報化社会の最先端領域に立ち、新しい社会の創造に積極的に携わる人材として成長できるように、次のような素養を持った学生を求める。

1. 情報理工学及びその関連分野に強い関心を持ち、粘り強く学習・思考を持続することができる者
2. コンピュータやネットワークなどの利用・応用や人間との関わりに興味を持っている者
3. コンピュータの利用について基礎的な能力を備えている者
4. プログラム作成等の経験を既にある程度積んでいる者

入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施する。特徴的な入学者選抜として、AO 入試を実施する。

AO 入試は、本アドミッション・ポリシーに沿って、コンピュータ関連技術と技能に対する実力及び実績を確認すること、もしくはコンピュータに関連する知識・思考能力を確認することを目的に、それぞれ<作品提出型>と<情報科目試験型>の 2 つの形態で実施する。

総合生命科学部
教育研究上の目的 (公表方法： https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/nls/policy.html)
<p>(概要)</p> <p>自然と人間が調和した健全で豊かな社会の実現に向け、生命科学に関する正しい専門知識と技術、および高い倫理観をもち、社会の中で生命科学を発展、活用できる人材の養成を目的とします。</p> <p>生命システム学科 細胞、組織、個体レベルの生命活動を分子と情報の統合システムとして捉え、生命科学の深い基礎知識と技術を習得することにより、応用力、実践力の伴った人材の養成を目的とします。</p> <p>生命資源環境学科 生命科学を生態、環境などのマクロな視点から理解し、育種や資源開発利用などの応用的な分野の知識や技術を習得することにより、生命資源の活用戦略を創造できる人材の養成を目的とします。</p> <p>動物生命医科学科 生命科学に関する基本的理解に加え、動物医科学に関する専門知識を身に付け、動物実験などを通して医薬品の機能解析、環境問題、食品の安全などに関わる人材の養成を目的とします。</p>
卒業の認定に関する方針 (公表方法： https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/nls/policy.html)
<p>(概要)</p> <p>総合生命科学部では、以下の素養を身に付けるために、各学科が定めるカリキュラムにより学修し、卒業要件を満たした者に対し卒業を認定し、「学士(生命科学)」の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命科学を正しく理解し活用するための専門的知識と技術をもつこと 2. 生命科学の知識と技術、および論理的な思考力を用いて、生命科学に関わる現代の諸問題に対して解決策を提案できること 3. 自らの提案内容を、論理的に他者に説明し、理解を得ることができること 4. 正しい倫理観に基づいた信念をもち、社会で多様な人々と協働しながら主体的に自らの役割を果たす能力および意志をもつこと <p>修得する専門的知識と技能</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 生命科学に関する基礎的で幅広い知識と技術を身に付けている。 b. 生命科学に関する課題探求のための実験技術を修得し、あわせて問題解決のための基礎的能力を身に付けている。 c. 生命科学の特定の分野に関する深い知識と技術を身に付けている。 <p>修得する汎用的技能</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 仮説検証等を通して科学的な思考を行い、自らの見解や意見を論理的に組み立てることができる。 b. 生命科学と自然科学の他の分野、および人文科学や社会科学との関係についての統合的な知識を身につけている。 c. 生命科学に関わる現代の諸問題を正しく認識し、解決策を創造的な思考にもとづき提示できる。また、科学技術の新しい活用法を提案できる。 d. 自らの見解や意見を明瞭な文章あるいは効果的なプレゼンテーションにより他者に説明することができる。 e. 生命科学に関する事柄や情報等の基本的な内容について、英語でコミュニケーションをとることができる。

態度・志向性

- a. 生命に対する畏敬の念をもち、正しい倫理観を身に付けている。
- b. 生命科学の学びを通して修得した知識や技術、課題探求能力を、積極的に人類の平和と幸福のために活用する気概をもつ。
- c. 生命科学の進展に遅れることなく、最新の情報を収集し、常に学び続けて自身の専門性や技術の向上に取り組む向上心を身に付けている。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/nls/policy.html>)

(概要)

総合生命科学部では、生命科学の知識と技能を社会に活かすことのできる人材を育成するという目標のもとに、化学・生物などの基礎科目から生命科学の専門科目や英語科目などについて、カリキュラムマップやナンバリングを用いて体系的な教育を行います。

1. 教育内容および教育方法

専門分野の知識と技能

- a. 1年次の専門教育科目において、生命科学の基礎として生物学、化学の一般的な概念と知識を講義および演習を通して理解する。また、実験データの解析、結果のまとめや発表資料の作成に必要なコンピュータのスキルを演習により修得する。生命科学の全体像についての概要を幅広く学び、専門分野として扱う各科目内容の位置づけや関係性を知ることにより、生命科学に関する他の専門教育科目を理解するための基礎的知識を修得する。
- b. 2年次から3年次まで、専門分野の科目を基礎から専門へと段階的に学ぶことで専門的な知識を身に付け、実践的な特別研究へとつなげる。
- c. 1年次後半からの実験科目で、実験に必要な知識と技術を身に付け、生命科学を理解し実践するための能力の根幹を作る。
- d. a～cの根幹をなす科目に加えて、各学科の特色ある教育内容に即して専門教育科目を配置し、より高度な専門知識を修得する。
- e. 3年次後半から4年次にかけての特別研究科目では、生命科学に関連する研究テーマを定めて研究や課題探求に取り組み、それまでの専門知識及び技術を駆使して研究

や探求活動を発展させることで、さらに深い知識および実践的な研究・開発あるいは問題解決の能力を身に付ける。

汎用的技能

- a. 1年次の専門教育科目の修得により生命科学に関する概要を理解するとともに、本学のカリキュラム・ポリシーに定められた共通教育科目を修得することで、生命科学と自然科学の他の分野や人文科学、社会科学との関係を理解し、社会における生命科学の位置づけや課題、今後の発展の方向性について理解する。
- b. 専門教育科目の修得を通じて、科学的な物事の考え方や捉え方を理解し、生命科学の基礎知識を他者に説明する能力を身に付ける。
- c. 実験科目を含む専門教育科目において課されるレポートや、特別研究科目における卒業論文等の作成を通じて、定量・定性的な情報の示し方および客観的な視点での文章作成能力を修得する。
- d. 実験科目および特別研究科目によって得た知識と技術を基礎として、生命科学に関する諸課題を発見し、それを解決するための方策を提案する能力を身に付ける。
- e. 特別研究科目等によって、コンピュータ等を活用した効果的なプレゼンテーションの知識および技術を身に付ける。
- f. 共通教育科目の英語科目と専門教育科目で設定している英語科目を修得することに

<p>より、基礎的な英語力の向上と専門用語の理解を通じて、英語によるコミュニケーション能力を身に付ける。</p> <p>態度・志向性</p> <p>a. 専門教育科目および特別研究科目を通じて、生命と研究における高い倫理観を醸成する。</p> <p>b. 専門教育科目および特別研究科目を通じて、専門の学びで得た知識や技術、問題発見・問題解決能力を積極的に社会や人類の平和と幸福のために活用する気概を育てる。</p> <p>c. 専門教育科目を通じて、生命科学の進展の速さを理解し、最新の科学技術について常に学び続け、自身の専門性を高める向上心を育む。</p> <p>2. 学修成果の評価</p> <p>各科目の学修成果の評価は、シラバスに定める成績評価方法により行います。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針</p> <p>(公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/nls/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>総合生命科学部では、本学部の4年間の教育の結果、全ての入学生がディプロマ・ポリシーに掲げる人材に成長することを目指しているため、生命科学を学ぶために必要な基礎学力に加え、次のような素養を持った入学生を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命科学に関わる現象や問題に関心を持ち、それらの本質や解決策について考える意欲をもつ者。 2. 生命科学に関わる最先端の技術の習得に関心をもつ者。 3. 生命科学に関わる社会問題に関心をもつ者。 4. 上記のいずれかに加え、高い学習意欲を持ち、将来にわたり健全で豊かな社会の構築に貢献する意志をもつ者。 5. 多様な価値観を許容し、国内外を問わず人々との交流に関心をもつ者。 <p>入学者選抜は、京都産業大学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。本学部の特徴的な入学者選抜として、2つのタイプのAO入試（<課題提出型>、<学科試験型>）を実施します。<課題提出型>では、高等学校などで行った生物あるいは化学の課題研究や探求研究などの成果および面接により評価します。<学科試験型>では、化学基礎あるいは生物基礎の学科試験、模擬講義レポート、面接により評価します。</p>

<p>生命科学部</p>
<p>教育研究上の目的</p> <p>(公表方法：https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ls/policy.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>生命科学部は、生命科学の専門的な知識と技術に基づいて生命科学に関わる諸課題を正しく認識・理解し、その解決をはかることで健全かつ豊かな社会の実現に貢献できる人材を養成する。</p> <p>(先端生命科学科)</p> <p>生命科学に関する専門的な知識と技術を持ち、生命科学の諸課題を正しく認識・理解するとともに、その解決策を提案し実行することで社会に貢献する、あるいは研究や開発等を通して生命科学の発展に寄与する人材を養成する。</p> <p>(産業生命科学科)</p> <p>生命科学に関する基礎的な知識と社会科学的な素養を持ち、現代社会に生じる複合的</p>

な諸問題を、生命科学と社会科学の視点から正しく認識・理解するとともに、その解決策を提案し実行することで社会に貢献する人材を養成する。

卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ls/policy.html>)

(概要)

生命科学部では、以下の素養を身に付けるため、各学科が定めたカリキュラムに沿って学修し、卒業要件を満たした者に対し卒業を認定し、「学士（生命科学）」の学位を授与します。

1. 現代社会で起きている諸問題を、生命科学の観点から正しく認識・理解するための能力を有すること
2. 生命科学の知識と技能、および論理的な思考力を用いて、生命科学に関連する課題を発見し、その解決策を提案することができること
3. 自らが見出した提案を積極的に情報発信する姿勢をもち、その内容を生命科学に関する知識に基づき論理的に説明し理解を得ることができること
4. 生命に関する畏敬の念、および正しい生命倫理観に基づき、社会で多様な人々と協働しながら、主体的に自らの役割を果たす能力および意志をもつこと

(先端生命科学科)

修得する専門的知識と技能

- a. 生命科学に関する先端的で幅広い知識を身に付けている。
- b. 生命科学の実験技術を修得し、併せて問題解決のための基礎的能力を身に付けている。
- c. 生命科学の特定の分野に関する深い知識と高度な実験技術を身に付けている。
- d. 生命科学に関連した職業に携わるための専門知識と技能を身に付けている。

修得する汎用的知識と技能

- a. 実験結果の検証等を通して科学的に思考し、先端的研究の発展に向けて自らの見解を論理的に組み立てることができる。
- b. 生命科学と自然科学の他の分野との関係について、統合的な知識を身に付けている。
- c. 生命科学に関する諸問題を正しく認識し、解決策を創造的な思考に基づき提示できる。
- d. 研究成果を、先端的研究の発展に向けて明瞭な文章や効果的なプレゼンテーションにより説明することができる。
- e. 生命科学に関する事柄や情報等の基本的な内容について、英語でコミュニケーションをとることができる。

態度・志向性

- a. 生命科学の学びを通して修得した知識や技能を、積極的に人類の平和と幸福のために活用する気概をもつ。
- b. 生命科学の進展に遅れることなく、最新の情報を収集し、常に学び続けて自身の専門性や実験技術の向上に取り組む向上心を身に付けている。

(産業生命科学科)

修得する専門的知識と技能

- a. 生命科学、および人文科学や社会科学の関連分野について基礎的で幅広い知識を身に付けている。
- b. 生命科学、および人文科学や社会科学の関連分野を基礎として、課題探究のための調査法を修得し、併せて問題解決のための基礎的能力を身に付けている。
- c. 生命科学の特定の分野に関する深い知識と適切な調査法を身に付けている。
- d. 生命科学を活用した職業に携わるための専門知識と技能を身に付けている。

修得する汎用的知識と技能

- a. 調査結果の検証等を通して科学的に思考し、社会の諸問題の解決に向けて自らの見解を論理的に組み立てることができる。
- b. 生命科学と自然科学の他の分野、および人文科学や社会科学との関係について、統合的な知識を身に付けている。
- c. 生命科学に関連する社会の諸問題を正しく認識し、解決策を創造的な思考に基づき提示できる。また、科学技術の新しい活用法を提案できる。
- d. 研究成果を、社会の諸問題の解決に向けて明瞭な文章や効果的なプレゼンテーションにより説明することができる。
- e. 生命科学、および人文科学や社会科学の関連分野に関する事柄や情報等の基本的な内容について、英語でコミュニケーションをとることができる。

態度・志向性

- a. 生命科学、および人文科学や社会科学の関連分野の学びを通して修得した知識や課題探求能力を、積極的に人類の平和と幸福のために活用する気概をもつ。
- b. 生命科学や社会の進展に遅れることなく、最新の情報を収集し、常に学び続けて自身の専門性や課題解決能力の向上に取り組む向上心を身に付けている。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/ls/policy.html>)

(概要)

生命科学部では、教育研究上の目的のもと、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げる目標を達成するために、共通教育科目、融合教育科目、専門教育科目を編成し、カリキュラムマップやナンバリングを用いて以下に示すように体系的な教育を行います。

1. 生命科学の基礎となる科目を低学年次に着実に修得した後、段階的に専門的な知識および関連する他分野の知識を身に付ける。
2. 生命科学の分野に対応したコース制での学びを通して、専門とする分野の知識を体系的に修得し、論理的思考力を身に付ける。
3. 実験科目および特別研究科目等を通して、生命科学に関連した研究・開発あるいは問題解決に必要とされる実践的な能力と、自らの提案を情報発信する能力を身に付ける。
4. 生命倫理に関する科目および特別研究科目等を通して、生命や研究に関する高い倫理観を修得し、生命科学を健全で豊かな社会の実現に役立てる気概を身に付ける。

(先端生命科学科)

1. 教育内容および教育方法

専門分野の知識と技能

- a. 1年次の専門教育科目において、生命科学の基礎として生物学、化学の一般的な概念と知識を、講義および演習を通して理解する。また、実験データの解析、結果のまとめや発表資料の作成に必要なコンピュータのスキルを演習により修得する。生命科学の全体像について幅広く概要を学び、今後、専門性を高めるために必要とされる各科目内容の関係性を理解し、本学科における学びの基盤をつくる。
- b. 1年次秋学期からの実験科目で、実験に必要な知識と技術を身に付け、生命科学を理解し実践するための能力の根幹をつくる。
- c. 2年次春学期から、生命科学における学びの方向性を定めるため、主コースを選択し、3年次まで自然科学系の専門教育科目を基盤科目から展開科目へと段階的に学ぶことで、専門的な知識を身に付け、特別研究科目につなげ発展させる。主コースは、生命科学の分野に則した科目群により3コースに編成されており、学生はいず

れかのコースを修得することにより、関連する分野の体系的で深い知識を身に付ける。

- d. 3年次秋学期から4年次にかけての特別研究科目では、生命科学に関連する研究テーマを定めて実験を主体とする研究に取り組み、それまでの専門知識および実験技術を駆使して研究を発展させることで、さらに深い知識および高度な実験技術を修得し、研究・開発における実践的な能力を身に付ける。

汎用的知識と技能

- a. 1年次の専門教育科目の修得により生命科学に関する概要を理解するとともに、本学のカリキュラム・ポリシーに定められた共通教育科目を修得することで、生命科学と自然科学の他の分野や人文科学、社会科学との関係を理解し、社会における生命科学の位置づけや課題、今後の発展の方向性について理解する。
- b. 専門教育科目の修得を通じて、科学的な考え方を理解し、生命科学の基礎知識を身に付け、それを他者に説明する能力を身に付ける。
- c. 実験科目を含む専門教育科目において課されるレポートや、特別研究科目における卒業論文等の作成を通じて、定量・定性的な情報の示し方および客観的な視点での文章作成能力を修得する。
- d. 実験科目および特別研究科目によって得た深い知識と高度な実験技術を基礎として、生命科学に関する諸問題を発見し、それを解決するための方策を提案する能力を身に付ける。
- e. 特別研究科目等によって、コンピュータ等を活用した効果的なプレゼンテーションの技能を身に付ける。
- f. 共通教育科目および専門教育科目で設定する英語科目を修得することにより、基礎的な英語力の向上と専門用語の理解を深め、英語でのコミュニケーション能力を身に付ける。

態度・志向性

- a. 生命倫理に関する専門教育科目および特別研究科目を通じて、生命や研究についての高い倫理観を身に付ける。
- b. 専門教育科目を通じて得た専門的な知識と高度な実験技術を、健全で豊かな社会の実現のために積極的に活用する気概を育てる。
- c. 特別研究科目を含む専門教育科目を通じて、生命科学の進展の速さと社会の変化について理解し、最新の科学技術について常に学び続け、自身の専門性を高める向上心を育む。

2. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、シラバスに定める成績評価方法により行います。

(産業生命科学科)

1. 教育内容および教育方法

専門分野の知識と技能

- a. 1年次の専門教育科目において、生命科学の基礎として生物学、化学の一般的な概念と知識を、講義および演習を通して理解する。また、実験データの解析、結果のまとめや発表資料の作成に必要なコンピュータのスキルを演習により修得する。生命科学の全体像について幅広く概要を学び、各科目内容の関係性や生命科学と社会との関係性を理解し、より高度な専門的知識の修得に向けて学びの基盤をつくる。
- b. 2年次の実験科目で、実験に必要な知識と技術を身に付け、生命科学を理解し実践するための基礎的能力を養う。
- c. 2年次春学期から、生命科学における学びの方向性を定めるため、主コースを選択し、3年次まで自然科学系および社会科学系の専門教育科目を基盤科目から展開科

目へと段階的に学ぶことで、専門的な知識を身に付け、特別研究科目につなげ発展させる。主コースは、生命科学の分野に則した生命科学および社会科学の科目群により3コースに編成されており、学生はいずれかのコースを修得することにより、関連する分野の体系的で深い知識を身に付ける。

- d. 3年次秋学期から4年次にかけての特別研究科目では、現代社会における生命科学に関する研究テーマを定め、それまでの専門知識および技能を駆使して課題探求活動を発展させることで、より深い知識および実践的な問題解決能力を身に付ける。

汎用的知識と技能

- a. 1年次の専門教育科目の修得により生命科学に関する概要を理解するとともに、本学科の2年次以降の専門教育科目および本学のカリキュラム・ポリシーに定められた共通教育科目を修得することで、生命科学と自然科学の他の分野や人文科学、社会科学との関係を理解し、社会における生命科学の位置づけや課題、今後の発展の方向性について理解する。
- b. 専門教育科目の修得を通じて、科学的な考え方を理解し、生命科学の基礎知識を身に付け、それを他者に説明する能力を身に付ける。
- c. 実験科目を含む専門教育科目において課されるレポートや、特別研究科目における卒業論文等の作成を通じて、定量・定性的な情報の示し方および客観的な視点での文章作成能力を修得する。
- d. 実験科目および特別研究科目によって得た知識と技能を基礎として、現代社会に生じている生命科学に関する諸問題を発見し、それを解決するための方策を提案する能力を身に付ける。また、生命科学の技術を社会に活かす力を身に付ける。
- e. 特別研究科目等によって、コンピュータ等を活用した効果的なプレゼンテーションの技能を身に付ける。
- f. 共通教育科目および専門教育科目で設定している英語科目を修得することにより、基礎的な英語力の向上と専門用語の理解を深め、英語でのコミュニケーション能力を身に付ける。

態度・志向性

- a. 生命倫理に関する専門教育科目および特別研究科目を通じて、生命や研究についての高い倫理観を身に付ける。
- b. 専門教育科目を通じて得た専門的な知識と技能を、健全で豊かな社会の実現のために積極的に活用する気概を育てる。
- c. 特別研究科目を含む専門教育科目を通じて、生命科学の進展の速さと社会の変化について理解し、最新の科学技術および社会事情について常に学び続け、自身の専門性を高める向上心を育む。

2. 学修成果の評価

各科目の学修成果の評価は、シラバスに定める成績評価方法により行います。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/faculty/lis/policy.html>)

(概要)

生命科学部では、本学部のカリキュラム・ポリシーに基づく4年間の教育を通じ、全ての学生がディプロマ・ポリシーに掲げた素養を備えた人材に成長することを目指します。そのため、生命科学を学ぶのに必要とされる基礎学力に加えて次のような素養をもった入学生を求めます。

(先端生命科学科)

1. 生命科学に関わる事象や諸問題に強い興味と関心をもち、それらの本質や解決策について考える意欲をもつ者

2. 生命科学に関わる最先端の実験技術や研究方法の修得に関心をもつ者
3. 高い学習意欲をもち、生命科学の知識を、将来にわたり健全で豊かな社会の構築に活かそうとする意志をもつ者
4. 多様な価値観を許容する広い視野をもち、国内外を問わず人々との交流を積極的に行おうとする者

入学者選抜は、本学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。本学部の特徴的な入学者選抜として、2つのタイプのA0入試（＜課題提出型＞、＜学科試験型＞）を実施し、従来の筆記試験では見出し得ない能力をもった学生の募集を行います。

（産業生命科学科）

1. 生命科学に関わる事象や諸問題に強い興味と関心をもち、それらの本質や解決策について考える意欲をもつ者
2. 生命科学に関わる社会問題とその解決方法に関心をもつ者
3. 高い学習意欲をもち、生命科学および人文科学、社会科学の知識を、将来にわたり健全で豊かな社会の構築に活かそうとする意志をもつ者
4. 多様な価値観を許容する広い視野をもち、国内外を問わず人々との交流を積極的に行おうとする者

入学者選抜は、本学のアドミッション・ポリシーで定めたとおり、多様な方法を用いて実施します。本学部の特徴的な入学者選抜として、2つのタイプのA0入試（＜課題提出型＞、＜学科試験型＞）を実施し、従来の筆記試験では見出し得ない能力をもった学生の募集を行います。また本学科では、理系型入試に加え文系型入試を実施し、文章読解力や表現力に秀でており、さらに社会科学に関心を持つ学生を募集します。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/about/kihon/soshiki.html>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	4人	—					4人
経済学部	—	27人	7人	人	1人	人	35人
経営学部	—	25人	12人	人	人	人	37人
法学部	—	37人	11人	3人	2人	人	53人
現代社会学部	—	22人	7人	2人	4人	人	35人
国際関係学部	—	11人	6人	人	人	人	17人
外国語学部	—	26人	22人	7人	2人	人	57人
文化学部	—	31人	9人	人	2人	人	42人
理学部	—	23人	9人	人	2人	人	34人
情報理工学部	—	18人	10人	1人	1人	人	30人
生命科学部	—	24人	11人	人	人	人	35人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員				計	
0人		342人				342人	
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法： https://gyoseki.kyoto-su.ac.jp/ktsuhp/KgApp					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>・2種類の授業アンケート（教員—学生間の対話シート、学習成果実感調査）の実施。</p> <p><教員—学生間の対話シート> 授業内容・進め方について、学期途中で教員と学生が対話を行うことで、共によりよい授業を創り出すために学期ごとに実施している。学生からの声に対して、フィードバックをし、授業の進め方の調整を行う等、活用している。</p> <p><学習成果実感調査> 学生による自分の成長の実感に関する自己評価を行うため、また京都産業大学として提供すべき授業の質が実現されているか否かの現状を把握し、学部等でのFDやカリキュラム改善等に活用するために実施している。学部が設定したテーマを基に、調査対象科目を選定し、学生に当該科目の理解度、満足度、成長実感等の調査を学期ごとに実施している。</p> <p>・教員相互による授業参観「公開授業とワークショップ」 教員、学部等が抱える諸問題または優れた取組を共有するため、各学部でテーマを設定し、年1回以上実施している。授業の終了後には、ワークショップを実施し、振り返りを行う。</p> <p>・新任教員研修会 年2回実施。研修会の目的は、本学の教育の特色や学生の特徴を理解する、実践している授業での工夫や技法についての話題提供、学内教員間のネットワーク構築としている。</p> <p>・全学FD/SD研修会 他大学の先進事例や本学における教育実践、調査・研究結果の報告を通じて、教職員で意識や課題を共有し、意見交換を行う。</p> <p>・教育プログラム支援制度 本学の教育の質向上を目指し、授業科目の開発・運営、正課の授業に係る基礎調査や試行的取組等のFD活動に対し、経済的な支援を行うことで、本学の教育の発展を目指すものとしている。</p> <p>・FD支援パンフレット「CERADES News」の発行 教員の教育活動の一助とし、教材作成に便利な設備や教材作成の支援等、授業運営に関して情報をまとめた冊子を配布し、周知することで教育効果の向上を図る。</p> <p>・紀要「高等教育フォーラム」の発行</p>							

本学独自の高等教育に関する調査・研究に着手し、本学の教育の質向上に向けた取組について学内外への発信を行う。

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
経済学部	625人	605人	96.8%	2,420人	2,498人	103.2%	15人	6人
経営学部	670人	633人	94.5%	2,530人	2,599人	102.7%	15人	10人
法学部	595人	559人	93.9%	2,410人	2,499人	103.7%	15人	6人
現代社会学部	400人	389人	97.3%	1,200人	1,170人	97.5%	欠員の範囲	0人
国際関係学部	200人	187人	93.5%	200人	187人	93.5%	欠員の範囲	0人
外国語学部	420人	415人	98.8%	1,920人	1,935人	100.8%	欠員の範囲	1人
文化学部	270人	269人	99.6%	1,080人	1,134人	105.0%	欠員の範囲	1人
理学部	135人	119人	88.1%	520人	507人	97.5%	欠員の範囲	0人
コンピュータ理工学部	0人	0人	0.0%	270人	315人	116.7%	欠員の範囲	0人
情報理工学部	160人	154人	96.3%	320人	286人	89.4%	欠員の範囲	0人
総合生命科学部	0人	0人	0.0%	345人	331人	95.9%	欠員の範囲	0人
生命科学部	150人	130人	86.7%	150人	130人	86.7%	欠員の範囲	0人
合計	3,625人	3,460人	95.4%	13,365人	13,591人	101.7%	45人	24人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数			
	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
経済学部	553人 (100%)	5人 (0.9%)	509人 (92.0%)	39人 (7.1%)
経営学部	617人 (100%)	6人 (1.0%)	563人 (91.2%)	48人 (7.8%)
法学部	538人 (100%)	4人 (0.7%)	477人 (88.7%)	57人 (10.6%)
外国語学部	462人 (100%)	3人 (0.6%)	407人 (88.1%)	52人 (11.3%)
文化学部	258人 (100%)	3人 (1.2%)	238人 (92.2%)	17人 (6.6%)
理学部	83人 (100%)	14人 (16.9%)	62人 (74.7%)	7人 (8.4%)
コンピュータ 理工学部	119人 (100%)	25人 (21.0%)	88人 (74.0%)	6人 (5.0%)
総合生命科学部	109人 (100%)	34人 (31.2%)	68人 (62.4%)	7人 (6.4%)
合計	2,739人 (100%)	94人 (3.4%)	2,412人 (88.1%)	233人 (8.5%)

<p>(主な進学先・就職先) (任意記載事項)</p> <p>積水ハウス、アサヒビール、大阪ガス、京セラ、キャノン、村田製作所、ローム、堀場製作所、日本電産、マツダ、Sky、ソフトバンク、任天堂、カプコン、NTTコミュニケーションズ、JR西日本、阪急電鉄、日本通運、日本郵便、全日本空輸、日本航空、資生堂、イオンリテール、ユニクロ、JT B、三菱UFJ銀行、京都銀行、野村証券、日本生命保険相互会社、国家公務員一般職(厚生労働省・法務省)、国税専門官、京都府庁、警視庁、京都府警察本部、京都市消防局、京都府教育委員会 他 東京大学大学院、京都大学大学院、神戸大学大学院、大阪大学大学院、名古屋大学大学院、広島大学大学院、東京工業大学大学院、立命館大学大学院、京都産業大学大学院</p> <p>(備考)</p>

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
経済学部	622人 (100%)	467人 (75.1%)	101人 (16.2%)	39人 (6.3%)	15人 (2.4%)
経営学部	666人 (100%)	524人 (78.7%)	85人 (12.8%)	40人 (6.0%)	17人 (2.6%)
法学部	643人 (100%)	454人 (70.6%)	117人 (18.2%)	56人 (8.7%)	16人 (2.5%)
外国語学部	550人 (100%)	403人 (73.3%)	49人 (8.9%)	53人 (9.6%)	45人 (8.2%)
文化学部	286人 (100%)	235人 (82.2%)	26人 (9.1%)	10人 (3.5%)	15人 (5.2%)
理学部	91人 (100%)	74人 (81.3%)	9人 (9.9%)	5人 (5.5%)	3人 (3.3%)
コンピュータ 理工学部	166人 (100%)	99人 (59.6%)	34人 (20.5%)	24人 (14.5%)	9人 (5.4%)
総合生命科学部	122人 (100%)	104人 (85.2%)	9人 (7.4%)	5人 (4.1%)	4人 (3.3%)
合計	3,146人 (100%)	2,360人 (75.0%)	430人 (13.7%)	232人 (7.4%)	124人 (3.9%)
(備考)					

⑤ 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大学教育の質保証及び質の向上に向けて、教員には、シラバスの作成を求めており、全学的に統一した様式をもって作成し、他の教員による第三者チェックを経て、ホームページ上で公開している。作成にあたっては、シラバスの役割、シラバス作成のポイント、シラバス作成の記載例などを詳細に記載した「シラバス作成の手引き」を、全教員に配付している。シラバスの記載項目は、授業の方法、授業概要、授業内容、授業計画、準備学習(事前・事後学習)、授業の到達目標、身に付く力、履修上の注意、評価方法、教材、実務経験のある教員による授業科目などである。 ・ 授業計画の作成過程は、12月開催時の学部教授会にて周知したうえ、1月中旬から2月上旬にかけて教員はシラバス原稿を作成する。提出された原稿は、事務方にて単純なエラーを確認後、2月中旬からの第三者チェックを経て、再度、教員による修正作業ののち、3月中旬に授業計画を公開している。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)				
<p>大学、学部・学科等の教育目的に基づき、ディプロマ・ポリシーを定め、ホームページ上で公開している。卒業判定については、京都産業大学学則、卒業判定会議規程、各学部履修規程及び各学部教授会規程に基づき、各学部教授会、学長を議長とし全学部長を構成員とする全学卒業判定会議の審議を経て、学長が決定する。</p> <p>卒業要件としては、学部により4年以上の在学期間を要するとともに、科目区分毎（共通教育科目、融合教育科目、専門教育科目）に定める必要単位数及び卒業要件単位数を修得することにより、卒業を認定している。</p> <p>さらに現在は、より適切に実施していることを可視化するべく、3つのポリシーに則した評価の方針と指標を定めたアセスメント・ポリシーの策定に取り組んでいる。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
経済学部	経済学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
経営学部	マネジメント学科	124 単位	有・無	セメ毎 22 単位 第4年次のみ 24 単位
	経営学科	124 単位	有・無	セメ毎 22 単位 第4年次のみ 24 単位
	ソーシャル・マネジメント学科	124 単位	有・無	セメ毎 22 単位 第4年次のみ 24 単位
	会計ファイナンス学科	124 単位	有・無	セメ毎 22 単位 第4年次のみ 24 単位
法学部	法律学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	法政策学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
現代社会学部	現代社会学科	124 単位	有・無	セメ毎 22 単位
	健康スポーツ社会学科	124 単位	有・無	セメ毎 22 単位
国際関係学部	国際関係学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
外国語学部	英語学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	ヨーロッパ言語学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	アジア言語学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	国際関係学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
文化学部	京都文化学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	国際文化学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
理学部	数理科学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	物理科学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	宇宙物理・気象学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
コンピュータ理工学部	コンピュータサイエンス学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	ネットワークメディア学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	インテリジェントシステム学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
情報理工学部	情報理工学科	124 単位	有・無	セメ毎 24 単位
総合生命科学部	生命システム学科	128 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	生命資源環境学科	128 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	動物生命医科学科	128 単位	有・無	セメ毎 24 単位
生命科学部	先端生命科学科	128 単位	有・無	セメ毎 24 単位
	産業生命科学科	128 単位	有・無	セメ毎 24 単位

G P Aの活用状況 (任意記載事項)	公表方法 : www.kyoto-su.ac.jp/campuslife/lesson/ahcetq00000011z6-att/2019_gpa.pdf
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)	公表方法 : https://www.kyoto-su.ac.jp/campuslife/kyo_cen.html

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法 : https://www.kyoto-su.ac.jp/facilities/index.html
--

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

平成 31（令和元）年度学費 1 年次生（平成 31 年度入学者）

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
経済学部	経済学科	729,000 円	270,000 円	80,000 円	教育充実費 教育後援費
経営学部	マネジメント学科				
法学部	法律学科				
	法政策学科				
現代社会学部	現代社会学科	758,000 円	270,000 円	114,000 円	
	健康スポーツ社会学科				
国際関係学部	国際関係学科	858,000 円	270,000 円	114,000 円	
外国語学部	英語学科	788,000 円	270,000 円	114,000 円	
	ヨーロッパ言語学科				
	アジア言語学科				
文化学部	京都文化学科	989,000 円	270,000 円	181,000 円	
	国際文化学科				
理学部	数理科学科	989,000 円	270,000 円	251,000 円	実験実習費 教育充実費 教育後援費
	物理科学科				
	宇宙物理・気象学科				
情報理工学部	情報理工学科	1,040,000 円	270,000 円	296,000 円	
生命科学部	産業生命科学科				
	先端生命科学科				

平成 31（令和元）年度学費 2 年次生（平成 30 年度入学者）

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
経済学部	経済学科	729,000 円	— 円	337,000 円	教育充実費 教育後援費
経営学部	経営学科				
	ソーシャル・マネジメント学科				
	会計ファイナンス学科				
法学部	法律学科	759,000 円	— 円	379,000 円	
	法政策学科				
現代社会学部	現代社会学科	759,000 円	— 円	379,000 円	
	健康スポーツ社会学科				
外国語学部	英語学科	789,000 円	— 円	379,000 円	
	ヨーロッパ言語学科				
	アジア言語学科				
	国際関係学科				
文化学部	京都文化学科	992,000 円	— 円	447,000 円	
	国際文化学科				
理学部	数理科学科	992,000 円	— 円	514,000 円	実験実習費 教育充実費 教育後援費
	物理科学科				
	宇宙物理・気象学科				
情報理工学部	情報理工学科				

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
総合生命科学部	生命システム学科	1,040,000 円	— 円	564,000 円	実験実習費 教育充実費 教育後援費
	生命資源環境学科				
	動物生命医科学科				

平成 31 (令和元) 年度学費 3 年次生 (平成 29 年度入学者)

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)			
経済学部	経済学科	729,000 円	— 円	337,000 円	教育充実費 教育後援費			
経営学部	経営学科							
	ソーシャル・マネジメント学科							
	会計ファイナンス学科							
法学部	法律学科							
	法政策学科							
現代社会学部	現代社会学科	759,000 円	— 円	379,000 円				
	健康スポーツ社会学科							
外国語学部	英語学科	789,000 円	— 円	379,000 円				
	ヨーロッパ言語学科							
	アジア言語学科							
	国際関係学科							
文化学部	京都文化学科	992,000 円	— 円	447,000 円				
	国際文化学科							
理学部	数理科学科							
	物理科学科							
	宇宙物理・気象学科							
コンピュータ 理工学部	コンピュータサイエンス学科				992,000 円	— 円	514,000 円	実験実習費 教育充実費 教育後援費
	ネットワークメディア学科							
	インテリジェントシステム科							
総合生命科学部	生命システム学科				1,040,000 円	— 円	564,000 円	
	生命資源環境学科							
	動物生命医科学科							

平成 31 (令和元) 年度学費 4 年次生 (平成 28 年度入学者)

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
経済学部	経済学科	689,000 円	— 円	307,000 円	教育充実費 教育後援費
経営学部	経営学科				
	ソーシャル・マネジメント学科				
	会計ファイナンス学科				
法学部	法律学科				
	法政策学科				
外国語学部	英語学科	749,000 円	— 円	349,000 円	
	ヨーロッパ言語学科				
	アジア言語学科				
	国際関係学科				

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
文化学部	京都文化学科	749,000 円	— 円	349,000 円	教育充実費 教育後援費
	国際文化学科				
理学部	数理科学科	952,000 円	— 円	417,000 円	実験実習費 教育充実費 教育後援費
	物理科学科				
	宇宙物理・気象学科				
コンピュータ 理工学部	コンピュータサイエンス学科	952,000 円	— 円	484,000 円	
	ネットワークメディア学科				
	インテリジェントシステム学科				
総合生命科学部	生命システム学科	1,000,000 円	— 円	534,000 円	
	生命資源環境学科				
	動物生命医科学科				

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 各学部には学部事務室を設け、履修相談や学修指導をはじめ、休学・復学等の学籍に関する相談に応じている。その他にも全学部を設置するオフィスアワー、学生同士で履修支援を行うピアサポーター制度、また、障害のある学生を支援する障害学生教育支援センターにより、修学に係る支援を展開している。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) 全国トップクラスのスタッフ数を誇り、多くの企業と情報交換しながら学生と双方が納得できる「ベストマッチング」な就職活動を展開している。また、各学部より教員2名を進路・就職支援の運営委員として選出し、各学部の特色を活かした就職支援を行っており、低年次生からの学生支援にも注力している。特に3年次生の就職登録時には、就職を希望する学生約2,900人と個別相談を実施する等、多様な学生(トップ層・ミドル層・就職活動困難層)に対する支援を充実させ、アナログ的な支援を大切にすることで、毎年高い就職率を維持している。 <主な就職支援> ・個別相談、就職ガイダンス、就職ミニガイダンス、担当制による個別指導 ・インターンシップ向けガイダンス、エントリーシート対策講座 ・就職登録面談会・筆記模擬試験、模擬試験解説講座 ・模擬面接(インターンシップ編・マナー&所作編・自己PR対策編・志望動機対策編・公務員編) ・業界発見セミナー、業界勉強会、卒業生による勉強会、就活祭(OB・OG訪問会) ・企業情報フォーラム、学内企業説明会、地元就職フォーラム その他、公務員、航空業界、銀行業界等多様な業界を研究するセミナーや女子学生、理工系、留学生の支援等、幅広い学生のニーズに対応したプログラムを実施している。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) 保健管理センターでは、医師・看護師が常駐し、学生・教職員の健康診断、健康相談、突発的な傷病に対する応急処置など保健管理に加えて、保険医療機関の指定を受けた診療所を併設して保険診療を行っている。 学生相談室では、学生生活及び心理・精神保健の悩みなどの日常生活上の諸問題について、有資格の専門家が学生と面談し、適切な心理的サポートを提供する。また、学生への必要な支援について保護者や教職員への助言も行っている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<https://www.kyoto-su.ac.jp/about/info/index.html>