

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述 数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

単一選択

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79~60%(9回以上)出席した
- 59~40%(6回以上)出席した
- 39~20%(3回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 確認した
- 確認していない

設問2-2. シラバスの活用

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 3時間以上
- 2時間30分~3時間未満
- 2時間~2時間30分未満
- 1時間30分~2時間未満
- 1時間~1時間30分未満
- 30分~1時間未満
- 30分未満

設問4-1.

単一選択

この科目の授業内容を振り返って、授業形態として最も適していると思うものを次の選択肢から1つ選んでください。

(実際の授業形態や新型コロナウイルス感染症の状況は関係ないものとして答えてください。)

- 対面授業
- 遠隔授業 (リアルタイム)
- 遠隔授業 (オンデマンド)
- 遠隔授業 (資料・課題の提示のみ)
- 対面授業+遠隔授業 (リアルタイム)

設問4-2.

自由記述 1-2000文字入力

設問4-1で選んだものについて、その理由を教えてください。

0 / 2000 文字

設問4-3.

単一選択

設問4-1で、「遠隔授業（オンデマンド）」「遠隔授業（資料・課題提示のみ）」以外を選んだ方は、併せて録画配信があった方が良いと思いますか。

- はい
- いいえ
- わからない

設問4-4.

自由記述 1-2000文字入力

設問4-3の回答を選んだ理由を教えてください。

0 / 2000 文字

設問4-5.

自由記述 1-2000文字入力

設問4-1の選択肢以外に、より適した授業形態があれば、そのことについて自由に記述してください。

0 / 2000 文字

【センター独自設問】

単一選択

※設問5～9と設問11～21については、あなたの本科目に関する行動・意識について、下記の5段階で評価し、該当する選択肢を選択してください。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

設問5.

グループワークや議論がしにくかった。

(授業内でグループワーク・議論がなかった場合は、本設問は回答せずスキップしてください。)

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

単一選択

設問6.

担当教員とのやり取りがしにくかった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

単一選択

設問7.

学習時間が長くなって負担だった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

単一選択

設問8.

学習意欲を積極的に保てた。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

単一選択

設問9.

オンライン授業でも授業内容を理解できた。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

設問10.

単一選択

1年次科目「自己発見と大学生活」の受講について

- 受講した（受講している）
- 受講していない

設問11.

単一選択

自分の意見を筋道立てて話せるようになった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

単一選択

設問12.

自分の意見を筋道立てて書けるようになった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

単一選択

設問13.

他の学生と協力して物事に取り組めるようになった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

単一選択

設問14.

課題に取り組む中で問題を発見・解決できるようになった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

単一選択

設問15.

自分の意思で学習できるようになった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

単一選択

設問16.

計画を立てて学習できるようになった。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

設問17.

単一選択

自分の将来の進路に関する情報を収集した。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

設問18.

単一選択

自分がどのような仕事に向いているか考えた。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

設問19.

単一選択

総合的にみてこの授業に満足している。

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

設問20.

単一選択

教員独自設問①

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

設問21.

単一選択

教員独自設問②

- とてもあてはまる
- まああてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

設問22-1. 自由記述

自由記述 1-2000文字入力

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。
(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問22-2. 自由記述

自由記述 1,2000文字入力

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問22-3. 自由記述

自由記述 1,2000文字入力

(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字