

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述 数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

単一選択

**設問1. 回答者の授業参加の程度**

この科目の授業について

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79~60%(9回以上)出席した
- 59~40%(6回以上)出席した
- 39~20%(3回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

**設問2-1. シラバスの活用**

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 確認した
- 確認していない

**設問2-2. シラバスの活用**

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

**設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間**

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 3時間以上
- 2時間30分~3時間未満
- 2時間~2時間30分未満
- 1時間30分~2時間未満
- 1時間~1時間30分未満
- 30分~1時間未満
- 30分未満

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

単一選択

**設問4-1.**

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

- できた
- どちらかといえばできた
- どちらともいえない
- どちらかといえばできなかった
- できなかった

**設問4-2.**

複数選択 1-5個選択

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

- 通信環境の問題
- エラーや不具合
- 機器やアプリに不慣れ
- パソコンや電子機器の操作が苦手
- その他

**設問4-3.**

自由記述 1-2000文字入力

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

**【オンラインで受講した場合にお答えください。】**

単一選択

**設問5.**

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

- 高まった
- どちらかといえば高まった
- 変わらなかった
- どちらかといえば下がった
- 下がった

**【学部独自設問】**

単一選択

**設問6. コア科目到達目標(シラバスに記載されている到達目標ではありません)が設定されている科目について**  
(設問6と設問7は、どちらか一方のみ回答してください)

自己評価で、この科目の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？

- 81%以上
- 60-80%
- 60%未満

**設問7. コア科目到達目標が設定されていない科目について**

単一選択

(設問6と設問7は、どちらか一方のみ回答してください)

この授業が目的とする内容を理解できた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問8.**

単一選択

この科目を受講するにあたり、予備知識は十分であった。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問9.**

単一選択

この科目で学びの面白さを感じた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問10.**

単一選択

この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問11.**

単一選択

総合的に見てこの科目に満足している。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問12. 演習科目について**

単一選択

課せられた問題(課題)は、講義科目の内容を深く理解するのに効果があった。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問13. TA・補助員がついている科目について**

単一選択

TA・補助員は授業の役に立っている。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問14.**

単一選択

対面授業やオンライン授業といった授業形態を生かした学びを実現できた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問15.**

単一選択

自分のパソコン等を持参することで、学びの効果が上がった。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない
- この授業ではパソコンを使っていない

**設問16-1. 記述回答欄**

自由記述 1-2000文字入力

(1)設問8～15で「そう思わない」・「あまりそうは思わない」を選んだ項目があった場合、具体的にどのような事柄が該当しますか。  
「〇〇が〇〇〇なので、〇〇となった。」のように具体的に書いてください。

0 / 2000 文字

**設問16-2. 記述回答欄**

自由記述 1-2000文字入力

(2)設問8～15で「そう思う」・「強くそう思う」を選んだ項目があった場合、具体的にどのような事柄が該当しますか。  
「〇〇が〇〇〇なので、〇〇となった。」のように具体的に書いてください。

0 / 2000 文字

**設問17.**

単一選択

教員独自設問①

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問18.**

単一選択

教員独自設問②

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

**設問19. 記述回答欄**

自由記述 1-2000文字入力

その他にこの授業について意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字

アンケートに回答する