

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述 数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目的授業について

単一選択

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79~60%(9回以上)出席した
- 59~40%(6回以上)出席した
- 39~20%(4回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認しました。

単一選択

- 確認した
- 確認していない

設問2-2. シラバスの活用

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

単一選択

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズでの学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

単一選択

- 3時間以上
- 2時間30分～3時間未満
- 2時間～2時間30分未満
- 1時間30分～2時間未満
- 1時間～1時間30分未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

設問4-1.

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

単一選択

- できた
- どちらかといえばできた
- どちらともいえない
- どちらかといえばできなかった
- できなかつた

設問4-2.

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかつた」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

複数選択

- 通信環境の問題
- エラーや不具合
- 機器やアプリに不慣れ
- パソコンや電子機器の操作が苦手
- その他

設問4-3.

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

自由記述

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

設問5.

あなたのこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化がありましたか。

単一選択

- 高まった
- どちらかといえば高まった
- 変わらなかつた
- どちらかといえば下がつた
- 下がつた

【センター独自設問】

設問6.

この科目を受講した理由は何ですか。

単一選択

- 講義内容
- 開講曜日・時限
- 他の人に勧められたこと
- 担当者
- その他

設問7.

この科目の学習を通じて、大学で学ぶ意欲が高まりましたか。

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問8.

この科目の学習を通じて、大学で学ぶための知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができましたか。

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問9.

この科目を受講したこと、自分の専門外の学問分野についても興味・関心が高まりましたか。

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問10.

この科目に対する熱意を担当教員を感じましたか。

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問11.

この科目の学習を通じて、周囲の人と関わりながら自らを表現できるようになりましたか。

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問12.

この科目の学習を通じて、自ら方針立て、主体的に行動できるようになりましたか。

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問13.

総合的にみてこの科目に満足していますか。

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問14.

教員独自設問①

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問15.

教員独自設問②

単一選択

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

設問16-1. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

自由記述

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

0 / 2000 文字

設問16-2. 自由記述

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

自由記述

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

0 / 2000 文字

設問16-3. 自由記述

(3)遠隔授業の実施に伴い、独自の工夫が見られたかどうか、できるだけ詳しく書いてください。なお、遠隔授業は、現在行っているmoodle等を使用した、双方向で行う授業、動画配信オンデマンドで行う授業を指します。

自由記述

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

0 / 2000 文字

設問16-4. 自由記述

(4)その他の意見があれば、自由に書いてください。

自由記述

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

0 / 2000 文字

設問16-5. 自由記述

(5)その他の意見があれば、自由に書いてください。

自由記述

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- まったくそうは思わない

0 / 2000 文字

アンケートに回答する