

あなたの学生証番号を入力してください。

自由記述

数字 6-6文字入力

0 / 6 文字

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

☐ 80%以上(12回以上)出席した

☐ 79～60%(9回以上)出席した

☐ 59～40%(6回以上)出席した

☐ 39～20%(3回以上)出席した

☐ 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

☐ 確認した

☐ 確認していない

設問2-2. シラバスの活用

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

☐ そう思う

☐ どちらかといえばそう思う

☐ どちらともいえない

☐ どちらかといえばそう思わない

☐ そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。
(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

☐ 3時間以上

☐ 2時間30分～3時間未満

☐ 2時間～2時間30分未満

☐ 1時間30分～2時間未満

☐ 1時間～1時間30分未満

☐ 30分～1時間未満

☐ 30分未満

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

設問4-1.

あなたがこの授業で使った通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

☐ できた

☐ どちらかといえばできた

☐ どちらともいえない

☐ どちらかといえばできなかった

☐ できなかった

設問4-2.

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

☐ 通信環境の問題

☐ エラーや不具合

☐ 機器やアプリに不慣れ

☐ パソコンや電子機器の操作が苦手

☐ その他

設問4-3.

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

【オンラインで受講した場合にお答えください。】

設問5.

あなたがこの授業で使った通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

☐ 高まった

☐ どちらかといえば高まった

☐ 変わらなかった

☐ どちらかといえば下がった

☐ 下がった

【学部独自設問】

設問6. 事後学習の内容

この科目で提示された事後の課題(シラバスで提示または授業で指示された事後学習)は、授業の理解や復習に役立ちましたか。

☐ 事後学習は授業内容の理解や復習に非常に役立った

☐ 事後学習は授業内容の理解や復習にどちらかといえば役立った

☐ どちらともいえない

☐ 事後学習は授業内容の理解や復習にあまり役立たなかった

☐ 事後学習は授業内容の理解や復習に全く役立たなかった

設問7. 科目の選択理由

この科目を受講した理由は何ですか。もっとも重視した理由を選択してください。

☐ シラバスを見て授業内容に興味・関心を感じたため

☐ 学部のコースの選択科目の中から関心のあったため

☐ 効率の良い時間割を組む上で、曜日・時間が希望通りだったため

☐ この曜日・時間に選択できる科目はこの科目しかなかったため

☐ 必修科目またはクラス分けで指定された科目だったため

設問8. 授業の内容

この授業は概ねシラバス通りの内容や進度で進められていましたか。

☐ そう思う

☐ どちらかといえばそう思う

☐ シラバスを確認していないのでわからない

☐ どちらかといえばシラバスと違うと思う

☐ シラバスの内容と全く違っていた

設問9. 学ぶ姿勢

あなたのこの科目での学びに近いものを選んでください。**(複数選択可、「その他の理由（ ）のために受け身であった」を選択した場合は、その理由を設問15-3に簡潔に書いてください。)**

☐ 授業で社会問題に関する新たな知識や思想に触れ、授業後にさらに学んだり調べたりした

☐ 授業内容について、疑問を持ったり他の観点から考えたりした

☐ 授業内容について、自分で図を描いたり計算をしたりグラフを見たりして理解した

☐ 授業内容に興味が持てなかったので受け身であった

☐ その他の理由（ ）のために受け身であった ※（ ）の中の文言を次の回答欄に書いてください。

設問9で「その他の理由（ ）のために受け身であった」を選んだ方へ、（ ）に入る文言を書いてください。

0 / 2000 文字

設問10. 授業の理解に必要な知識や能力

この授業を理解するために、あなたに**もっとも不足していた**と思う知識や能力についてお答えください。

☐ 基礎的なマクロ経済学やミクロ経済学の知識

☐ 中高までの数学の知識や英語の読解能力

☐ 日本語の文献を読む能力や文章を書く能力

☐ 統計資料やデータを活用する能力

☐ 自分の意見を述べる能力や他人と議論する能力

設問11. 知的刺激・学問的興味の喚起・成長の実感

この科目の学習を通じて知識を得たりスキルを伸ばしたりすることで、学びの面白さや自らの成長を実感することができましたか。

☐ 強くそう思う

☐ そう思う

☐ どちらともいえない

☐ あまりそうは思わない

☐ そう思わない

設問12. 講師の熱意

この科目の講師の講義の準備や理解を促すための取り組みなどから、講義に対する熱意を感じましたか。

☐ 強くそう思う

☐ そう思う

☐ どちらともいえない

☐ あまりそうは思わない

☐ そう思わない

設問13. 当該科目の総合的な満足度

総合的に見てこの科目に満足していますか。

☐ 強くそう思う

☐ そう思う

☐ どちらともいえない

☐ あまりそうは思わない

☐ そう思わない

設問14. データ処理セミナーで得られた能力

秋学期に「データ処理セミナー」を受講している1年生生にお聞きます。この授業が修得の目標とする以下の項目の中で、受講の結果得ることが出来たと思うものを選んでください。**(複数選択可)**

☐ 表計算ソフト（MS Excel）の基本的な機能（関数の利用、フィルターの利用、グラフの作成）について学び、基本的な機能を駆使できるようにすること。

☐ 統計の基礎的な概念、手法について学び、説明できるようにすること。

☐ 表計算ソフト、及び統計の手法を用いて、経済に関するデータを分析できるようにすること。

☐ Excel、統計の知識を学び、経済学的思考法の習得、及び現実の経済を論理的・多角的に分析するために不可欠なデータ分析能力を身につけること。

設問15-1. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。
(1)この授業の良い点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問15-2. 自由記述

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問15-3. 自由記述

(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字