

2019年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は、「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	□0□	□0□	□0□	□0□	□0□
	□1□	□1□	□1□	□1□	□1□
	□2□	□2□	□2□	□2□	□2□
	□3□	□3□	□3□	□3□	□3□
	□4□	□4□	□4□	□4□	□4□
	□5□	□5□	□5□	□5□	□5□
	□6□	□6□	□6□	□6□	□6□
	□7□	□7□	□7□	□7□	□7□
	□8□	□8□	□8□	□8□	□8□
	□9□	□9□	□9□	□9□	□9□

学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

**記入例**  
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。  
良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
- 5. 80%以上（12回以上）出席した
  - 4. 79~60%（9回以上）出席した
  - 3. 59~40%（6回以上）出席した
  - 2. 39~20%（3回以上）出席した
  - 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
- 1. 確認した
- 0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

①	①
---	---

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。  
（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。）
- 7. 3時間以上
  - 6. 2時間30分~3時間未満
  - 5. 2時間~2時間30分未満
  - 4. 1時間30分~2時間未満
  - 3. 1時間~1時間30分未満
  - 2. 30分~1時間未満
  - 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11については、該当する番号にマークしてください。

【センター独自設問】

設問4.

- 教職課程科目を履修していますか。
- 1. はい
  - 0. いいえ

①	①
---	---

設問5.

- 健康科学講義科目を履修していますか。
- 1. はい
  - 0. いいえ

①	①
---	---

設問6.

- スポーツ科学実習科目を履修していますか。
- 1. はい
  - 0. いいえ

①	①
---	---

設問7.

- 身体機能計測は実施する方がよいと思いますか。
- 1. はい
  - 0. いいえ

①	①
---	---

設問8.

- 当該科目は2010年度から男女混合クラスとしました。これからも男女混合クラスで編成する方がよいと思いますか。
- 1. はい
  - 0. いいえ

①	①
---	---

裏面へ続く

設問9.

あなたは日常、健康に留意していますか。

1. はい      0. いいえ

①	①
---	---

設問10.

現在、当該科目の受講以外、定期的に運動（スポーツ）を行っていますか。

1. はい      0. いいえ

①	①
---	---

設問11.

設問10.で「はい」と回答した人(複数回答可)

4. 学内スポーツクラブ（クラブ 同好会 研究会 サークル その他）  
3. 学外スポーツクラブ（クラブ チーム サークル 教室 道場 その他）  
2. ジョギング/ウォーキング/サイクリング  
1. その他

④	③	②	①
---	---	---	---

具体的に種目を記入してください（複数回答可）

--

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

- (1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。


- (2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。


- (3) その他に意見があれば、自由に書いてください。


質問は以上です。ご協力ありがとうございました。