

2019年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。  
 当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。  
 ※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	□0□	□0□	□0□	□0□	□0□
	□1□	□1□	□1□	□1□	□1□
	□2□	□2□	□2□	□2□	□2□
	□3□	□3□	□3□	□3□	□3□
	□4□	□4□	□4□	□4□	□4□
	□5□	□5□	□5□	□5□	□5□
	□6□	□6□	□6□	□6□	□6□
	□7□	□7□	□7□	□7□	□7□
	□8□	□8□	□8□	□8□	□8□
	□9□	□9□	□9□	□9□	□9□

← 学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

**記入例**  
 ※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。  
 良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
- 5. 80%以上（12回以上）出席した
  - 4. 79~60%（9回以上）出席した
  - 3. 59~40%（6回以上）出席した
  - 2. 39~20%（3回以上）出席した
  - 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
- 1. 確認した
- 0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

①	①
---	---

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。  
 （ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での（学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。）
- 7. 3時間以上
  - 6. 2時間30分~3時間未満
  - 5. 2時間~2時間30分未満
  - 4. 1時間30分~2時間未満
  - 3. 1時間~1時間30分未満
  - 2. 30分~1時間未満
  - 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。  
 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4. この科目に主体的に取り組んだ（準備学習等、課題、授業での積極的参加など）。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5. この科目では、授業の内容が理解しやすかった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6. この科目を履修して、知識や社会科学的視点を習得できた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7. この科目を履修して、学びの面白さを感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8. 総合的にみて、この科目に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9. この科目の評価方法を理解していた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

裏面へ続く

