

全学共通教育センター（体育教育科目）

京都産業大学

平成30年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は、「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。
当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。
※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科 目 名	

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例

悪い例

学 生 証 番 号						
	c00	c00	c00	c00	c00	c00
c10	c10	c10	c10	c10	c10	c10
c20	c20	c20	c20	c20	c20	c20
c30	c30	c30	c30	c30	c30	c30
c40	c40	c40	c40	c40	c40	c40
c50	c50	c50	c50	c50	c50	c50
c60	c60	c60	c60	c60	c60	c60
c70	c70	c70	c70	c70	c70	c70
c80	c80	c80	c80	c80	c80	c80
c90	c90	c90	c90	c90	c90	c90

学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

5. 80%以上（12回以上）出席した 4. 79～60%（9回以上）出席した
3. 59～40%（6回以上）出席した 2. 39～20%（3回以上）出席した
1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

1. 確認した 0. 確認していない

①	②
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらともいえない
2. どちらかといえばそう思わない 1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での（学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。）

7. 3時間以上 6. 2時間30分～3時間未満 5. 2時間～2時間30分未満
4. 1時間30分～2時間未満 3. 1時間～1時間30分未満 2. 30分～1時間未満 1. 30分未満

①	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4～11については、該当する番号にマークしてください。

【センター独自設問】

設問4.

教職課程科目を履修していますか。

1. はい 0. いいえ

①	②
---	---

設問5.

健康科学講義科目を履修していますか。

1. はい 0. いいえ

①	②
---	---

設問6.

スポーツ科学実習科目を履修していますか。

1. はい 0. いいえ

①	②
---	---

設問7.

身体機能計測は実施する方がよいと思いますか。

1. はい 0. いいえ

①	②
---	---

設問8.

当該科目は2010年度から男女混合クラスとしました。これからも男女混合クラスで

編成する方がよいと思いますか。

1. はい 0. いいえ

①	②
---	---

裏面へ続く

設問9.

あなたは日常、健康に留意していますか。

1. はい 0. いいえ

①	②
---	---

設問10.

現在、当該科目の受講以外、定期的に運動（スポーツ）を行っていますか。

1. はい 0. いいえ

①	②
---	---

設問11.

設問10で「はい」と回答した人（複数回答可）

4. 学内スポーツクラブ（クラブ 同好会 研究会 サークル その他）
3. 学外スポーツクラブ（クラブ チーム サークル 教室 道場 その他）
2. ジョギング／ウォーキング／サイクリング
1. その他

④	③	②	①
---	---	---	---

具体的に種目を記入してください（複数回答可）

--

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

- (1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

- (2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

- (3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。