

全学共通教育センター（人間科学教育科目）

京都産業大学

平成29年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。
当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

*ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科 目 名	

記入例

*HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ●

悪い例 ○ ✓ ✕

学						
生	□0□	□0□	□0□	□0□	□0□	□0□
証	□1□	□1□	□1□	□1□	□1□	□1□
番	□2□	□2□	□2□	□2□	□2□	□2□
号	□3□	□3□	□3□	□3□	□3□	□3□
	□4□	□4□	□4□	□4□	□4□	□4□
	□5□	□5□	□5□	□5□	□5□	□5□
	□6□	□6□	□6□	□6□	□6□	□6□
	□7□	□7□	□7□	□7□	□7□	□7□
	□8□	□8□	□8□	□8□	□8□	□8□
	□9□	□9□	□9□	□9□	□9□	□9□

学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

5. 80%以上（12回以上）出席した
3. 59～40%（6回以上）出席した
1. 20%未満（3回未満）出席した
4. 79～60%（9回以上）出席した
2. 39～20%（3回以上）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
1. 確認した 0. 確認していない
②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらともいえない
2. どちらかといえばそう思わない 1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での（学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。）

7. 3時間以上 6. 2時間30分～3時間未満 5. 2時間～2時間30分未満
4. 1時間30分～2時間未満 3. 1時間～1時間30分未満 2. 30分～1時間未満 1. 30分未満

①	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4～11(但し7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【センター独自設問】

設問4.

この講義で学びの面白さを感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5.

この講義の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6.

総合的にみてこの講義に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7.

この講義を受講するにあたって、もっとも重視したものを一つ、次の中から選んで下さい。

1. 講義内容 2. 開講曜日・時限 3. 他の人に勧められたこと
4. 担当者 5. その他

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

設問8.

基本科目と展開科目の関連性を考えて履修した。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

裏面へ続く

設問9.

この講義を受講したこと、自分の専門外の学問分野についても理解が深まった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。