

| 学部 | 設問番号 | 選択肢 | 設問内容 | 回答欄 |
|-------------------------|------|------|---|---|
| 00 全学統一設問 | 1 | 5 | 【回答者の授業参加の程度】この科目の授業について | <input type="radio"/> 80%以上（12回以上）出席した <input type="radio"/> 60~79%（9回以上）出席した <input type="radio"/> 40~59%（6回以上）出席した <input type="radio"/> 20~39%（3回以上）出席した <input type="radio"/> 20%未満（3回未満）出席した |
| 00 全学統一設問 | 2-1 | 2 | 【シラバスの活用】この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。 | <input type="radio"/> 確認した <input type="radio"/> 確認していない |
| 00 全学統一設問 | 2-2 | 5 | 【シラバスの活用】シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。 | <input type="radio"/> そう思う <input type="radio"/> どちらかといえばそう思う <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> どちらかといえばそう思わない <input type="radio"/> そう思わない |
| 00 全学統一設問 | 3 | 7 | 【準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間】この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。 | <input type="radio"/> 3時間以上 <input type="radio"/> 2時間30分～3時間未満 <input type="radio"/> 2時間～2時間30分未満 <input type="radio"/> 1時間30分～2時間未満 <input type="radio"/> 1時間～1時間30分未満 <input type="radio"/> 30分～1時間未満 <input type="radio"/> 30分未満 |
| 00 全学統一設問 | 4 | 3 | あなたはこの科目を受けて、シラバスに記載された「授業の到達目標」にどの程度到達できたと思いますか？ 京都産業大学シラバス検索サイト： https://syllabus.kyoto-su.ac.jp/syllabus_search/ | <input type="radio"/> 80%以上 <input type="radio"/> 60%以上～80%未満 <input type="radio"/> 60%未満 |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 5 | 2 | 1年次科目「自己発見と大学生活」の受講について | <input type="radio"/> 受講した（受講している） <input type="radio"/> 受講していない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 6 | 5 | 自分の意見を筋道立てて話せるようになった。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 7 | 5 | 自分の意見を筋道立てて書けるようになった。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 8 | 5 | 他の学生と協力して物事に取り組めるようになった。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 9 | 5 | 課題に取り組む中で問題を発見・解決できるようになった。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 10 | 5 | 自分の意思で学習できるようになった。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 11 | 5 | 計画を立てて学習できるようになった。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 12 | 5 | 自分の将来の進路に関する情報を収集した。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 13 | 5 | 自分がどのような仕事に向いているか考えた。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 14 | 5 | 総合的にみてこの授業に満足している。 | <input type="radio"/> とてもあてはまる <input type="radio"/> まああてはまる <input type="radio"/> どちらともいえない <input type="radio"/> あまりあてはまらない <input type="radio"/> まったくあてはまらない |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 15-1 | 自由記述 | 【自由記述】この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。 | |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 15-2 | 自由記述 | 【自由記述】この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。 | |
| 12 共通教育科目(キャリア形成支援教育科目) | 15-3 | 自由記述 | 【自由記述】その他に意見があれば、自由に書いてください。 | |