学習成果実感調査・令和2年度春学期(外国語教育科目用)

【全学統一設問】 設問1. 回答者の授業参加の程度 この科目の授業について	単一選択
○ 80%以上(12回以上)出席した	
○ 79~60%(9回以上)出席した	
○ 59~40%(6回以上)出席した	
○ 39~20%(3回以上)出席した	
○ 20%未満(3回未満)出席した	
設問2-1. シラバスの活用 ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。	単一選択
○ 確認した	
○確認していない	
設問2-2. シラバスの活用 ②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。	単一選択
○ そう思う	
○ どちらかといえばそう思う	
○ どちらともいえない	
○ どちらかといえばそう思わない	
○ そう思わない	
 設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間 この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。 (ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同: ッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。) 3時間以上 2時間30分~3時間未満 1時間30分~2時間未満 1時間~1時間30分未満 1時間~1時間30分未満 30分~1時間未満 30分未満 	単一選択
この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。 (ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同: ッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。) 3時間以上 2時間30分~3時間未満 1時間30分~2時間未満 1時間30分~2時間未満 30分~1時間未満 30分~1時間未満 30分未満	
	土のディスカ
この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。 (ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同: ッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。) 3時間以上 2時間30分~3時間未満 1時間30分~2時間未満 1時間30分~2時間未満 30分~1時間未満 30分~1時間未満 30分未満	土のディスカ
この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。 (ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同: ッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。) ③ 3時間以上 ② 2時間30分~3時間未満 ③ 1時間30分~2時間未満 ③ 1時間30分未満 ③ 30分~1時間未満 ③ 30分~1時間未満 ③ 30分未満	土のディスカ
この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。 (ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同・ツション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。) ③ 3時間以上 ② 2時間30分~3時間未満 ③ 1時間30分~2時間未満 ③ 1時間~1時間30分未満 ③ 1時間~1時間30分未満 ③ 30分~1時間未満 ③ 30分未満	土のディスカ
この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。 (ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同・ ッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。) ③ 時間以上 ② 時間30分~3時間未満 ③ 1時間30分~2時間未満 ③ 1時間~1時間30分未満 ③ 30分~1時間未満 ③ 30分未満 ③ 30分未満 ③ 30分未満	土のディスカ
できた できた どちらともいえない できた できちらともいえない	±のディスカ

設問4-2. 設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、 理由として当てはまるものを すべて 選んでください。
□ 通信環境の問題 □ エラーや不具合 □ 機器やアプリに不慣れ □ パソコンや電子機器の操作が苦手 □ その他
設問4-3. 設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。
0 / 2000 文字
設問5. 単一選択 あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。
○ 高まった○ どちらかといえば高まった○ 変わらなかった○ どちらかといえば下がった○ 下がった
【センター独自設問】 設問6. この授業を目標を持って受講することができた。
○ 強くそう思う○ そう思う○ どちらともいえない○ あまりそうは思わない○ そう思わない
設問7. この授業の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。
○ 強くそう思う○ そう思う○ どちらともいえない○ あまりそうは思わない○ そう思わない
設問8. 課題・予習・復習など、授業外に求められる学習量について
○ 多い○ ちょうどよい○ 少ない

設問9. この授業を受講したことで、外国語への興味・理解が深まった。	単一選択
○ 強くそう思う○ そう思う○ どちらともいえない○ あまりそうは思わない○ そう思わない	
設問10. 総合的にみてこの授業に満足している。	単一選択
○ 強くそう思う○ そう思う○ どちらともいえない○ あまりそうは思わない○ そう思わない	
設問11.	単一選択
教員独自設問① ○ 強くそう思う ○ そう思う ○ どちらともいえない ○ あまりそうは思わない ○ そう思わない	
設問12. 教員独自設問②	単一選択
○ 強くそう思う○ そう思う○ どちらともいえない○ あまりそうは思わない○ そう思わない	

設問13-1. 自由記述 この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡はなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できください。 (1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。	
	0 / 2000 文字
設問13-2. 自由記述 (2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。	自由記述
	0 / 2000 文字
設問13-3. 自由記述 (3)その他に意見があれば、自由に書いてください。	自由記述
	0 / 2000
	0 / 2000 文字