

平成27年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。
当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。
※ご記入をお願いいたします。

担当教員名

科 目 名

記入例
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
良い例 ● 悪い例 ○

学 生 証 番 号	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
5. 80%以上（12回以上）出席した

4. 79～60%（9回以上）出席した

3. 59～40%（6回以上）出席した

2. 39～20%（3回以上）出席した

1. 20%未満（3回未満）出席した

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
1. 確認した

0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
5. そう思う

4. どちらかといえばそう思う

3. どちらともいえない

2. どちらかといえばそう思わない

1. そう思わない

1	0
---	---

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。
- （ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。）
7. 3時間以上

6. 2時間30分～3時間未満

5. 2時間～2時間30分未満

4. 1時間30分～2時間未満

3. 1時間～1時間30分未満

2. 30分～1時間未満

1. 30分未満

7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

設問4～11(但し7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う

4. そう思う

3. どちらともいえない

2. あまりそうは思わない

1. そう思わない

【センター独自設問】

設問4.

この講義で学びの面白さを感じた。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問5.

この講義の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問6.

総合的にみてこの講義に満足している。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問7.

- この講義を受講するにあたって、もっとも重視したものを一つ、次の中から選んで下さい。
1. 講義内容

2. 開講曜日・時限

3. 他の人に勧められたこと

4. 担当者

5. その他

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

設問8.

課題のための時間を含めて、予習復習を十分に行った。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問9.

この講義を受講したことで、自分の専門外の学問分野についても理解が深まった。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問10.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問11.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。