全学共通教育センター（人間科学教育科目）　京都産業大学

平成27年度　秋学期　「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。
当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	

科　目　名	

学生証番号						
	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例
※ＨＢの鉛筆で該当番号の◯をていねいに塗りつぶしてください。
良い例　●　　悪い例　⊙　✓　⁄

【全学統一設問】

設問１．回答者の授業参加の程度
この科目の授業について
５．80％以上（12回以上）出席した　　４．79～60％（９回以上）出席した
３．59～40％（６回以上）出席した　　２．39～20％（３回以上）出席した
１．20％未満（３回未満）出席した

⑤	④	③	②	①

設問２．シラバスの活用
①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
１．確認した　　０．確認していない

①	⓪

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
５．そう思う　４．どちらかといえばそう思う　３．どちらともいえない
２．どちらかといえばそう思わない　１．そう思わない

⑤	④	③	②	①

設問３．準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間
この科目に対して、１回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。
（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。）
７．３時間以上　６．２時間30分～３時間未満　５．２時間～２時間30分未満
４．１時間30分～２時間未満　３．１時間～１時間30分未満　２．30分～１時間未満　１．30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

設問４～11（但し７は除く）については、下記の５段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。
５．強くそう思う　４．そう思う　３．どちらともいえない　２．あまりそうは思わない　１．そう思わない

【センター独自設問】

設問４．
この講義で学びの面白さを感じた。

⑤	④	③	②	①

設問５．
この講義の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤	④	③	②	①

設問６．
総合的にみてこの講義に満足している。

⑤	④	③	②	①

設問７．
この講義を受講するにあたって、もっとも重視したものを一つ、次の中から選んで下さい。
１．講義内容　２．開講曜日・時限　３．他の人に勧められたこと
４．担当者　５．その他

①	②	③	④	⑤

設問８．
課題のための時間を含めて、予習復習を十分に行った。

⑤	④	③	②	①

裏面へ続く

設問９.
この講義を受講したことで、自分の専門外の学問分野についても理解が深まった。

⑤	④	③	②	①

【教員独自設問】
設問10.

⑤	④	③	②	①

設問11.

⑤	④	③	②	①

設問12. 自由記述
この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。