

平成27年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。
 当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。
 ※ご記入をお願いいたします。

担当教員名

科目名

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例

悪い例

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

5. 80%以上（12回以上）出席した
 4. 79～60%（9回以上）出席した
 3. 59～40%（6回以上）出席した
 2. 39～20%（3回以上）出席した
 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤

④

③

②

①

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

1. 確認した
 0. 確認していない

①

①

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

5. そう思う
 4. どちらかといえばそう思う
 3. どちらともいえない
 2. どちらかといえばそう思わない
 1. そう思わない

⑤

④

③

②

①

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。

7. 3時間以上
 6. 2時間30分～3時間未満
 5. 2時間～2時間30分未満
 4. 1時間30分～2時間未満
 3. 1時間～1時間30分未満
 2. 30分～1時間未満
 1. 30分未満

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

設問4～11(但し6,7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う
 4. そう思う
 3. どちらともいえない
 2. あまりそうは思わない
 1. そう思わない

【センター独自設問】

設問4.

この授業を目標を持って受講することができた。

⑤

④

③

②

①

設問5.

この授業の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤

④

③

②

①

設問6.

この授業の受講者数（約20人）の設定について

5. 多い
 3. ちょうどよい
 1. 少ない

⑤

③

①

設問7.

小テストのための勉強・課題・予習・復習など、授業外に求められる学習量について

5. 多い
 3. ちょうどよい
 1. 少ない

⑤

③

①

設問8.

この授業を受講したことで、英語への興味・理解が深まった。

⑤

④

③

②

①

設問9.

総合的にみてこの授業に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。