

平成27年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。
当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。
※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例

悪い例

学 生 証 番 号	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
5. 80%以上（12回以上）出席した
3. 59～40%（6回以上）出席した
1. 20%未満（3回未満）出席した
4. 79～60%（9回以上）出席した
2. 39～20%（3回以上）出席した

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
1. 確認した
0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
5. そう思う
4. どちらかといえばそう思う
3. どちらともいえない
2. どちらかといえばそう思わない
1. そう思わない

1	0
---	---

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。
- （ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。
7. 3時間以上
6. 2時間30分～3時間未満
5. 2時間～2時間30分未満
4. 1時間30分～2時間未満
3. 1時間～1時間30分未満
2. 30分～1時間未満
1. 30分未満

7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

【センター独自設問】

設問4. キャリア形成支援教育科目の受講状況について

- ※現在受講中の科目と、単位を取得した科目の合計数を回答してください。
5. 5科目以上受講
4. 4科目受講
3. 3科目受講
2. 2科目受講
1. 1科目のみ受講

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問5. 1年次科目「自己発見と大学生活」の受講について

1. 受講した（受講している）
0. 受講していない

1	0
---	---

設問6～13については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う

4. そう思う

3. どちらともいえない

2. あまりそうは思わない

1. そう思わない

設問6.

私はこの授業を受講して、人と対話するコミュニケーションスキルが向上したと思う。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問7.

私はこの授業を受講して、自己理解が深まったと思う。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問8.

私はこの授業を受講して、自己肯定感(自分はこれでよいと思うこと)が向上したと思う。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問9.

私はこの授業を受講して、情報を獲得したいという意欲が高まったと思う。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

