

下記の一覧は外部評価委員会当日の配布資料とした。

「グローバル社会で活躍する理系産業人育成」事業・進捗状況一覧

2015/12/25 調査・研究 PT

| # | タスク名 | 未着手 | 着手 | 運用中 | 済 |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----|----|-----|---|
| グローバル・サイエンス・コース/イングリッシュ・キャリア専攻 | | | | | |
| 1 | 外国語学部改革 | | | | ● |
| 2 | イングリッシュ・キャリア専攻整備・運営 | | | ● | |
| 3 | 夏期合同英語セミナー(合宿) | | | ● | |
| 4 | 理系特別英語プログラム | | | ● | |
| 5 | グローバル・サイエンス・コース整備・運営 | | | ● | |
| 6 | 理系学部カリキュラム検討の実施・運営 | | | ● | |
| 海外拠点整備・同窓会強化 | | | | | |
| 7 | 同窓会上海支部・台北支部整備・強化 | | | | ● |
| 8 | シンガポール協定校(IT・バイオ) | | ● | | |
| 9 | 鳥インフルエンザ研究センター、ベトナム協定校増加 | | | | ● |
| 10 | 中華圏同窓会連携産学協同教育構築 | | | | ● |
| 11 | 理系三学部インターン履修率の向上 | | | ● | |
| 12 | 理系インターンシップの拡充 | | | | ● |
| 産学協働教育強化 | | | | | |
| 13 | 職員を産学協働先進大学へ派遣 | | | | ● |
| 14 | 理系3学部初年次からキャリアガイダンス実施 | | | ● | |
| 15 | 産学連携企業と学生のマッチング | | | ● | |
| 16 | 留学生奨学金積立 | | | | ● |
| 留学数値目標達成(留学プログラム開発等を含む) | | | | | |
| 17 | 帰国留学生を学生FDスタッフに | | | | ● |
| 18 | 帰国留学生就職マッチング強化 | | | ● | |
| ラーニングコモンズ整備・アクティブラーニング強化 | | | | | |
| 19 | 図書館利用者実態調査 | | | | ● |
| 20 | 図書館利用規程見直し | | | | ● |
| 21 | 学習支援窓口の設置 | | | | ● |
| 22 | 地域の社会人等を講師で招き、アクティブラーニング・イベント | | | | ● |
| 23 | アクティブラーニング型公開授業の充実 | | | | ● |

| # | タスク名 | 未着手 | 着手 | 運用中 | 済 |
|------------------------------|---------------------------|-----|----|-----|---|
| 24 | ラーニングコモンズ設置(図書館プロトタイプ) | | | | ● |
| 25 | ラーニングコモンズ設置(雄飛館ラーニングコモンズ) | | | | ● |
| 26 | グローバルビレッジ設置(→グローバルコモンズ設置) | | ● | | |
| シラバス・成績評価改訂 | | | | | |
| 27 | シラバスの英文化 | ● | | | |
| 28 | テーマで開講所属を横断して科目検索できるシラバス | ● | | | |
| 29 | 開講のすべての英語科目に水準表記 | | | | ● |
| 30 | シラバスの学習支援書としての改善・時間外学習明記 | | | | ● |
| 31 | 履修用語英語集作成 | | | | ● |
| 32 | 中国語履修ハンドブック作成 | ● | | | |
| 33 | 開講科目すべてにナンバリングしたシラバスの完成 | | | | ● |
| 34 | DPと各科目の到達目標を関係づけて記述 | | | | ● |
| ナンバリング・体系化 | | | | | |
| 35 | 科目ナンバリング調査 | | | | ● |
| 36 | 異なる開講所属の英語科目の接続 | | | | ● |
| TOEIC 義務化・公表 | | | | | |
| 37 | 全帰国留学生 TOEIC 受験フォローアップ | | | ● | |
| 38 | TOEIC の伸び率の分析 | | | | ● |
| 39 | 1年次生への TOEIC テストの義務化 | | | ● | |
| 40 | 測定結果の公表 | | ● | | |
| ポートフォリオ・eLearning の開発 | | | | | |
| 41 | ポートフォリオ開発・パイロット導入 | | | | ● |
| 42 | モバイル対応・自習英語システム開発 | | | | ● |
| 主体性調査 | | | | | |
| 43 | 主体性に関する効果測定・分析 | | | | ● |
| 教育改善・内部質保証 | | | | | |
| 44 | TOEIC スコアを含む教育改善のための内部評価 | | | | ● |
| 45 | 他大学・他学部との合同ゼミの推進 | | | ● | |
| 46 | TA の活用による単位の実質化 | | | | ● |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----|----|-----|---|
| 47 | 外部評価委員会の実施 | | | ● | |
| 48 | 理系学生のための PBL 型授業に関する FD | ● | | | |
| # | タスク名 | 未着手 | 着手 | 運用中 | 済 |
| 49 | アクティブラーニング型授業やコンソーシアムの活動を教員評価に取り入れる | | | | ● |
| 50 | 高等教育フォーラムに毎年グローバル事業成果報告 | | | ● | |
| 51 | 最終報告書の刊行 | ● | | | |
| 52 | 第三の職域パイロットモデル書籍化 | | ● | | |
| 高大接続 | | | | | |
| 53 | 高大接続 FD(附属高校と連携) | | | | ● |
| 54 | 入試センターデータ全学で共有(分析事例構築) | | | ● | |

以 上