

## 2019年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	□0□	□0□	□0□	□0□	□0□
	□1□	□1□	□1□	□1□	□1□
	□2□	□2□	□2□	□2□	□2□
	□3□	□3□	□3□	□3□	□3□
	□4□	□4□	□4□	□4□	□4□
	□5□	□5□	□5□	□5□	□5□
	□6□	□6□	□6□	□6□	□6□
	□7□	□7□	□7□	□7□	□7□
	□8□	□8□	□8□	□8□	□8□
	□9□	□9□	□9□	□9□	□9□

← 学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

## 記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○

## 【全学統一設問】

## 設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

5. 80%以上（12回以上）出席した      4. 79～60%（9回以上）出席した  
3. 59～40%（6回以上）出席した      2. 39～20%（3回以上）出席した  
1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

## 設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

1. 確認した      0. 確認していない

①	①
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

5. そう思う      4. どちらかといえばそう思う      3. どちらともいえない  
2. どちらかといえばそう思わない      1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

## 設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。

7. 3時間以上      6. 2時間30分～3時間未満      5. 2時間～2時間30分未満  
4. 1時間30分～2時間未満      3. 1時間～1時間30分未満      2. 30分～1時間未満      1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4～11(但し4は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う      4. そう思う      3. どちらともいえない      2. あまりそうは思わない      1. そう思わない

## 【学部等独自設問】

設問4. と設問5. は、どちらか一方のみ回答

## 設問4. 【コア科目到達目標(シラバスに記載されている到達目標ではありません)が設定されている科目について】

自己評価で、この科目の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？

3. 81%以上      2. 60～80%      1. 60%未満

③	②	①
---	---	---

## 設問5. 【コア科目到達目標が設定されていない科目について】

この授業が目的とする内容を理解できた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

## 設問6.

この科目を受講するにあたり、予備知識は十分であった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

## 設問7.

この科目で学びの面白さを感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

## 設問8.

この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

裏面へ続く

設問9.  
総合的に見てこの科目に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.【演習科目について】  
課せられた問題（課題）は、講義科目の内容を深く理解するのに効果があった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.【T A・補助員がついている科目について】  
T A・補助員は授業の役に立っている。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】  
設問12.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問13.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問14. 記述回答欄

1. 設問6～11で1・2を選んだ項目があった場合、具体的にどのような事柄が該当しますか。「○○○が○○○なので、○○○となった。」のように具体的に書いてください。


2. 設問6～11で4・5を選んだ項目があった場合、具体的にどのような事柄が該当しますか。「○○○が○○○なので、○○○となった。」のように具体的に書いてください。


設問15. その他にこの授業について意見があれば、自由に書いてください。


質問は以上です。ご協力ありがとうございました。