

平成27年度 春学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。*ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	

記入例
*HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
良い例 ● 悪い例 ○ ✓ ✗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
- 4. 79~60% (9回以上) 出席した
- 3. 59~40% (6回以上) 出席した
- 2. 39~20% (3回以上) 出席した
- 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

1	0
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等 (事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等 (事前・事後学習) にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習) を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等 (事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での (学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等) も含みます。

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11(但し7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4.

この授業はシラバスどおりに進んだ。

(設問2の①で「1.確認した」と回答した人のみ回答)

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問5.

この科目で学びの面白さを感じた。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問6.

この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問7. と設問8. は、どちらか一方のみ回答

設問7. 【到達目標が設定されている科目について】

自己評価で、この科目の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？

- 3. 81%以上
- 2. 60~80%
- 1. 60%未満

3	2	1
---	---	---

設問8. 【到達目標が設定されていない科目について】

この授業が目的とする内容を理解できた。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問9.

総合的に見てこの科目に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.【演習科目について】

課せられた問題（課題）は、講義科目の内容を深く理解するのに効果があった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.【T A・補助員がついている科目について】

T A・補助員は授業の役に立っている。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問12.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問13.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問14. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。