

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。※ご記入をお願いいたします。

担当教員名

科目名

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
良い例 ● 悪い例 ○ ✓ ✗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
- 4. 79~60% (9回以上) 出席した
- 3. 59~40% (6回以上) 出席した
- 2. 39~20% (3回以上) 出席した
- 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

⑤ ④ ③ ② ①

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

① ①

②シラバスに記載された「準備学習等 (事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

⑤ ④ ③ ② ①

設問3. 準備学習等 (事前・事後学習) にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習) を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。)

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

設問4~11(但し7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4.

この授業はシラバスどおりに進んだ。

(設問2の①で「1.確認した」と回答した人のみ回答)

⑤ ④ ③ ② ①

設問5.

この科目で学びの面白さを感じた。

⑤ ④ ③ ② ①

設問6.

この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤ ④ ③ ② ①

設問7. と設問8. は、どちらか一方のみ回答

設問7. 【到達目標が設定されている科目について】

自己評価で、この科目の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？

- 3. 81%以上
- 2. 60-80%
- 1. 60%未満

③ ② ①

設問8. 【到達目標が設定されていない科目について】

この授業が目的とする内容を理解できた。

⑤ ④ ③ ② ①

設問9.

総合的に見てこの科目に満足している。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問10.【演習科目について】

課せられた問題（課題）は、講義科目の内容を深く理解するのに効果があった。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問11.【T A・補助員がついている科目について】

T A・補助員は授業の役に立っている。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問12.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問13.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問14. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。
