

学習成果実感調査・令和2年度春学期（法）

【全学統一設問】

単一選択

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79~60%(9回以上)出席した
- 59~40%(6回以上)出席した
- 39~20%(3回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 確認した
- 確認していない

設問2-2. シラバスの活用

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングcommons等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。)

- 3時間以上
- 2時間30分~3時間未満
- 2時間~2時間30分未満
- 1時間30分~2時間未満
- 1時間~1時間30分未満
- 30分~1時間未満
- 30分未満

設問4-1.

単一選択

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

- できた
- どちらかといえばできた
- どちらともいえない
- どちらかといえばできなかった
- できなかった

複数選択

設問4-2.

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

- 通信環境の問題
- エラーや不具合
- 機器やアプリに不慣れ
- パソコンや電子機器の操作が苦手
- その他

自由記述

設問4-3.

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

単一選択

設問5.

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

- 高まった
- どちらかといえば高まった
- 変わらなかった
- どちらかといえば下がった
- 下がった

単一選択

【学部独自設問】

設問6. 興味・関心

この科目で学びの面白さを感じた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

単一選択

設問7. 能動的な学習態度

この科目で主体的に学習した。(予習・復習や課題にしっかり取り組んだ、少人数科目で発言・質問をした、等)

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

単一選択

設問8. 到達目標の達成と成長の実感

(シラバスにあるこの科目の到達目標について確認をした上で)この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばしたりするなど、自らの成長を実感することができた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問9. 総合的な満足度

単一選択

総合的に見て、この科目に満足している。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問10. 法学部での学びのイメージ

単一選択

「プレップセミナー」のみ回答してください。

この科目の学習を通じて、法学部の学びについてのイメージをもつことができた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問11. 将来について考える機会

単一選択

「プレップセミナー」のみ回答してください。

この科目の学習を通じて、自分の将来について考える機会をもつことができた。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問12. コース制についての知識

単一選択

(1~3年次生のみ回答してください)

コースごとに選択必修科目があることなど、コース制についてよく理解している。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問13. コース制についての知識

単一選択

(1~3年次生のみ回答をしてください)

コースの選択必修科目を知っている。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問14.

単一選択

教員独自設問①

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問15.

単一選択

教員独自設問②

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問16-1. 自由記述

自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇が〇〇なので、〇〇だと感じた」、「〇〇が〇〇なので、〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問16-2. 自由記述

自由記述

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問16-3. 自由記述

自由記述

(3)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字