

平成24年度 春学期 学習成果実感調査(Bアンケート)

※ご記入をお願いいたします

担当教員名	
科目名	
学生証番号	

このアンケートは、授業を改善していく資料として役立つためのものです。当てはまる番号に○を付けてください。
 なお、このアンケートは成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
- 4. 80~60% (9回以上) 出席した
- 3. 60~40% (6回以上) 出席した
- 2. 40~20% (3回以上) 出席した
- 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を受講するにあたり、シラバスを読んだ。

- 1. 読んだ
- 0. 読んでいない

1	0
---	---

② (①で「1. 読んだ」に回答した方のみ)

この科目を受講するにあたり、シラバスを参考にした。

- 5. かなり参考にした
- 4. どちらかといえば参考にした
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえば参考にしなかった
- 1. 参考にしなかった

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

すべての受講生にお聞きします

設問3. 科目の選択理由

この科目を受講した理由は何ですか。もっとも近い理由を選択してください。

- 5. シラバスなどを見て興味・関心があったため
- 4. 必須科目だったため
- 3. 同じ先生の他の科目を受講してみてもよかったため
- 2. 時間割を組むうえで曜日・時間帯が希望通りだったため
- 1. クラス分けで指定された授業だったため

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問4. 授業出席の妨げとなる要因

●設問1で選択肢1から4を選択した方にお聞きします。

欠席が多くなった理由にもっとも近いものを選択してください。

- 5. 授業が簡単すぎてつまらない
- 4. 授業がわからなくてつまらない
- 3. アルバイトで忙しく休んでしまった
- 2. 部活動が忙しく休んでしまった
- 1. 何となく気乗りがしなくて休んでしまった

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問5. 知的刺激・学問的興味の喚起

この科目で学びの面白さを感じましたか。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問6. 自己の成長の実感

この科目の学習を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができましたか。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

●設問6で選択肢5または4を選択した方にお聞きします。

どのようなところで成長を感じましたか。

<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

設問7. 当該科目の総合満足度

総合的に見てこの科目に満足していますか。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない
2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

入門セミナーAの受講生のみお答えください

設問8. マクロまたはミクロ経済学入門との連携

入門セミナーAを受講して、1限のマクロまたはミクロ経済学入門の理解を深める助けになりましたか。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない
2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

●設問8で選択肢5または4を選択した方にお聞きします。

どのようなところが助けになりましたか。

すべての受講生にお聞きします

設問9. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○が○○なので、○○だと感じた」、「○○が○○なので、○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

この授業のよい点や改善すべき点について、できるだけ詳しく書いてください。

質問は以上です、アンケートにご協力いただきありがとうございました。