

科目名	アメリカ史入門		
英語科目	ナンバリング	GHhis204 GHhis205	
開講期	春／秋	開講学部等	共通教育科目
教員名	藤岡 真樹	配当年次	1 年次
		単位数	2 単位

授業概要／Course outline

グローバル／グローバリズム／グローバリゼーションという言葉が席卷する現在ほど、「世界は一つ」であることを実感する時代はないでしょう。大航海時代に始まるとされる世界の一体化は、欧米社会を中核とする分業体制が世界の各国、各地域地に拡大していくことにより形成されました。その過程では、工業化の進展、国民国家の形成、議会制民主主義の発達、普通選挙制の拡大、基本的人権の尊重といった現代社会において共有される現象および価値観が生まれてきました。

本講義では、私たち自身の現代世界の構造および深層を理解することを目的として、20世紀のアメリカ合衆国（以下、アメリカ）の歴史を、主に近代ヨーロッパの歴史と可能なかぎり関連づけながら、アメリカ史において現代世界の構造を規定する諸制度や価値観がいかに形成されてきたのかを考察していきます。そうした知的思考を経て、受講生には、アメリカ現代史においてもたらされたさまざまな制度、文化、考え方等の功罪について、事実に基づいて冷静に考える力を養ってもらいたいと思います。

授業形態、授業方法等／Course form・type

【授業形態】

対面授業

【授業方法】

講義

授業内容・授業計画／Course description・plan

第1回

テーマ：イントロダクション、1920年代のアメリカの社会事情

内容：授業の進め方や成績評価の方法について説明する。1920年代の消費社会についての理解を得る。

第2回

テーマ：大恐慌と第一次ニューディール

内容：1929年に始まった大恐慌を克服すべくフランクリン・D. ローズヴェルト政権が開始した第一次ニューディール政策についての理解を深める。

第3回

テーマ：第二次ニューディール

内容：1934年頃から見られるようになった第一次ニューディール政策への反対の声と、それに対して、ローズヴェルト政権が改革を徹底すべく打ち出した第二次ニューディールについて知るとともに、第一次ニューディールとの相違点についても理解を得る。

第4回

テーマ：第二次世界大戦（1）

内容：第二次世界大戦の経緯について、アメリカの関与を中心にして理解を深める。

第5回

テーマ：第二次世界大戦（2）

内容：第二次世界大戦の経緯と結末について、アメリカの関与を中心にして理解を深める。

第6回

テーマ：1950年代（1）—「ゆたかな社会」、朝鮮戦争、マッカーシズム、

内容：1950年代の社会情勢について、さまざまな観点から考察し、同時代に関する包括的な理解を得る。

第7回

テーマ：1950年代（2）—公民権（市民権）運動の胎動

内容：1950年代のいわゆる「ブラウン判決」や「バスボイコット運動」などを知り、黒人の市民権運動の胎動期についての理解を深める。

第8回

テーマ：1960年代の市民権運動（1）

内容：1960年代前半のジョン・F. ケネディ政権とキング牧師の市民権運動との関連を理解する。

第9回

テーマ：1960年代の市民権運動（2）

内容：リンドン・ジョンソン政権下で進められた黒人に市民権や選挙権を付与しようとした政策についての理解を深める。

第10回

テーマ：ヴェトナム戦争（1）

内容：アメリカが本格介入した1960年代以降のヴェトナム戦争について、ソ連や中国といった共産主義陣営や世界との動きと関連づけつつ考察する。

第11回

テーマ：ヴェトナム戦争（2）—反戦運動、大学紛争

内容：ジョンソン政権下で広がったヴェトナム戦争に対する世界的な反戦運動・大学紛争の拡大からアメリカの軍事的撤退までの歴史的過程を概観する。

第12回

テーマ：カウンターカルチャー、女性解放運動

内容：1960年代から1970年代にかけて世界で拡大を見せたカウンター・カルチャーや女性解放運動について、大学紛争やアメリカの市民権運動とも関連づけつつ理解を深める。

第13回

テーマ：1970年代のアメリカと世界（1）

内容：リチャード・ニクソン政権がソ連との緊張緩和（デタント）とを模索した過程を外観しつつ、国内では、「ウォーターゲート事件」という一大スキャンダルを起こし、アメリカ市民の政治への信頼を失わせる結果をもたらしたことを理解する。

第14回

テーマ：1970年代のアメリカと世界（2）

内容：ニクソン、フォード政権後に誕生した民主党のジミー・カーター政権の「人権外交」について学びつつ、同政権がソ連とのデタントを志向しつつも、ソ連のアフガニスタンへの侵攻を機に対ソ強硬政策に傾斜していく経緯についての理解を深める。

第15回

テーマ：1980年代以降のアメリカと冷戦の終結、講義の振り返り、学期末レポートの課題提示

内容：1980年代のロナルド・レーガン政権下で、冷戦の終結に向けた道筋がつけられ、1990年代のジョージ・H. W. ブッシュ政権時にソ連との間で冷戦の終結が宣言されたことを理解する。

準備学習等（事前・事後学習）／Preparation and assignments

※1回の授業に対し、事前学習として2時間、事後学習として2時間取り組むようにしてください。

第1回

テーマ：イントロダクション、1920年代のアメリカの社会事情

事前学習内容：特になし。

事後学習内容：教科書第8章「第一次世界大戦と黄金の1920年代」を読んでおく。配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第2回

テーマ：大恐慌と第一次ニューディール

事前学習内容：教科書第9章「ニューディールと第二次世界大戦」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第3回

テーマ：第二次ニューディール

事前学習内容：教科書第9章「ニューディールと第二次世界大戦」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第4回

テーマ：第二次世界大戦（1）

事前学習内容：教科書第9章「ニューディールと第二次世界大戦」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第5回

テーマ：第二次世界大戦（2）

事前学習内容：教科書第9章「ニューディールと第二次世界大戦」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第6回

テーマ：1950年代（1）—「ゆたかな社会」、朝鮮戦争、マッカーシズム、

事前学習内容：教科書第10章「第二次世界大戦後から1970年代までの内政と社会」と第11章「冷戦とアメリカ外交」の「朝鮮戦争」の項目を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第7回

テーマ：1950年代（2）—公民権（市民権）運動の胎動

事前学習内容：教科書第10章「第二次世界大戦後から1970年代までの内政と社会」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第8回

テーマ：1960年代の市民権運動（1）

事前学習内容：教科書第10章「第二次世界大戦後から1970年代までの内政と社会」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第9回

テーマ：1960年代の市民権運動（2）

事前学習内容：教科書第10章「第二次世界大戦後から1970年代までの内政と社会」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第10回

テーマ：ヴェトナム戦争（1）

事前学習内容：教科書第11章「冷戦とアメリカ外交」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第11回

テーマ：ヴェトナム戦争（2）—反戦運動、大学紛争、

事前学習内容：教科書第11章「冷戦とアメリカ外交」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第12回

テーマ：カウンターカルチャー、女性解放運動

事前学習内容：教科書第10章「第二次世界大戦後から1970年代までの内政と社会」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第13回

テーマ：1970年代のアメリカと世界（1）

事前学習内容：教科書第11章「冷戦とアメリカ外交」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

認する。

第14回

テーマ：1970年代のアメリカと世界（2）

事前学習内容：教科書第11章「冷戦とアメリカ外交」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

第15回

テーマ：1980年代以降のアメリカと世界—冷戦の終結

事前学習内容：教科書第11章「冷戦とアメリカ外交」を読んでおく。

事後学習内容：配布レジュメや資料（史料）、教科書を読んで授業の内容を振り返り、疑問点がないかどうかを確認する。

授業の到達目標／Expected outcome

1. ヨーロッパ以外の国の1つとしてのアメリカ史に関心を持つことができるようになる。
2. 20世紀のアメリカ史のうち、ひとつ、あるいはそれ以上の年代的な知識を得る。
3. 20世紀のアメリカ史のうち、ひとつ、あるいはそれ以上の時代についての特質を挙げるができるようになる。
4. 国や文化が異なれば、考え方や価値観が異なることを認識し、それを尊重できるようになる。

身につく資質・能力／Competencies to be attained

- ・思考力
- ・幅広い教養

履修上の注意／Special notes, cautions

担当者の注意・指導に従わない学生は、学期末レポート等の出来いかに関わらず単位を認定しません。

評価方法／Evaluation

定期試験：100%

教材／Text and materials

和田光弘編『大学で学ぶアメリカ史』ミネルヴァ書房、2014年。

その他／Others

パワーポイントを用いて授業を実施します。授業資料は事前にmoodleに掲載します。配布の仕方については、初回の授業で説明します。