

科目名	国際文化演習 I A				
英語科目		ナンバリング	CIsem301		
開講期	春学期	開講学部等	文化学部	配当年次	3年次
教員名	藤高 和輝			単位数	2単位

授業概要／Course outline

私たちは、「男は男らしく」「女は女らしく」、「異性愛が自然で当たり前」といった見方が「常識」「当たり前」「普通」とされる社会を生きています。しかし、そのような見方は本当に「当たり前」なのでしょうか。この演習では、そのようなジェンダー規範や異性愛規範を批判的に考える力を養うことを目標とします。「ジェンダー／セクシュアリティ」に関する基本的な文献を読み、議論を交わすことを通して、基本的な知識を学び、批判的思考力を身につけてもらいたいと思います。また、文献の発表やレポートやZINEの作成を通して、プレゼンテーションの仕方やレポートの書き方などのアカデミック・スキルも学んでいきます。

授業形態、授業方法等／Course form・type

【授業形態】

対面授業

【授業方法】

演習

・アクティブ・ラーニング授業（形態：ディスカッション、ディベート／プレゼンテーション）

第2回から第14回にかけて、授業で扱った文献についての発表やディスカッションを行う。それによって、プレゼンテーション能力や、ディスカッションを行う上で必要な傾聴力や発信力なども育む。

授業内容・授業計画／Course description・plan

第1回 イントロダクション：授業概要についての説明を行い、演習で読んでいく文献を相談しながら決定します。

第2回 アイスブレイキング：「安心して議論できる空間」をつくるためにレクリエーションを行います。

第3回 オススメの紹介：ミニ・プレゼンテーションを通して受講者相互の理解を深めます。

第4回 ミニ・レクチャー：ジェンダーやセクシュアリティを学ぶ上での基礎的な概念や理論を確認します。

第5回 同上

第6回 演習の基本的な方針は、文献を精読、発表、ディスカッションを行うことです。春学期では、基本的に基礎的な文献の精読を中心に行う予定です。テーマは「ジェンダー／セクシュアリティ」とし、そのテーマにまつわる文献を精読・ディスカッションしていきます。文献は、基本的には教員から指示しますが、すでに卒業研究レポートのテーマがはっきりしている学生など、読みたい文献がある受講者の興味・関心には柔軟に対応していきます。また、レジュメの作成・発表の際には、基本的なアカデミック・スキルの指導も行います。

第7回 同上

第8回 同上

第9回 同上

第10回 同上

第11回 同上

第12回 同上

第13回 同上

第14回 同上

第15回には、レポートを提出してもらいます。また、これまでの演習の振り返りを行います。そして、卒業研究レポートに向けた秋学期の発表に向けて、夏季休暇期間の研究計画に関する指導も行います。

準備学習等（事前・事後学習）／Preparation and assignments

この授業は読書会形式の演習になります。必ず、指定された文献を全員読んできてください。発表者はレジュメを作成してください。文献内容を分かりやすく要約するとともに、理解が難しかった点や自分が感じた疑問点、あるいはその文献に対する批判点など、自分の考えを書き出すことも重要です。

第15回までに提出するレポートでは、これまでの学習の成果をまとめ、発展させるとともに、「今後どのような研究をすべきか」という課題点も書き出すことも心がけてください。「発表・提出して終わり」ではなく、今後の研究を視野に入れながら発表やレポートを作成することを心がけてください。

※事前学習は各授業2時間、事後学習も各授業2時間必要です。下記の内容を確認して、しっかりと事前・事後学

習を行うようにしてください。

【事前学習】

- 第1回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第2回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第3回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第4回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第5回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第6回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第7回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第8回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第9回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第10回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第11回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第12回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第13回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第14回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。
第15回 指定された文献を読み、関連事項をできるかぎり調べてきてください。

【事後学習】

- 第1回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第2回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第3回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第4回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第5回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第6回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第7回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第8回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第9回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第10回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第11回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第12回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第13回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第14回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。
第15回 ゼミの内容をまとめたり、紹介された文献などを調べてみてください。

授業の到達目標/Expected outcome

ジェンダー／セクシュアリティに関する基礎的な知識を学ぶとともに、社会を批判的に読み解く力を養ってほしいと考えています。また、レジュメの作成や発表、ディスカッション等を通して、情報をまとめる能力や、自分の考えを発信する能力を身につけることを目指します。学期の最後に提出してもらうレポート作成では、基本的なアカデミック・スキルを習得することを目指します。

身につく資質・能力/Competencies to be attained

- ・主体性
 - ・発信力
- 専門知識・専門技能
【文化学部 国際文化学科】
- ・人文学に関する知識
 - ・地域文化に関する知識

履修上の注意/Special notes, cautions

演習では参加度や積極性が大きく評価されますので、欠席には注意してください。

評価方法/Evaluation

平常点（口頭発表の内容、ディスカッションへの参加状況）70%、学期末に提出するレポートを30%とします。

教材/Text and materials

教科書は使いません。使用するテキストはプリントして配布します。

質問や相談の方法/Instructor contact

藤高 (kazukin@cc.kyoto-su.ac.jp) までご連絡ください。

その他/Others

個別の相談は随時受け付けます。