

科目名	健康社会学				
英語科目		ナンバリング	PHsof206j		
開講期	春学期	開講学部等	現代社会学部	配当年次	2年次
教員名	濱野 強			単位数	2単位

授業概要／Course outline

本授業は、健康社会学の基礎の理解を促すとともに現代社会の中における健康課題を考察し、健康と家庭、地域社会、職場、学校の関連について論じることを目的とする。授業では、疾病生成論、健康生成論、ヘルスプロモーションなど健康社会学に関連する主要な理論を紹介するとともに、健康課題の歴史の変遷を論じる。そして、超高齢社会が直面する世帯構造や地域社会の機能の変化、学び方・働き方の理解を通して現代社会の健康づくりのあり方についても論じる。

授業形態、授業方法等／Course form・type

【授業形態】

対面授業

【授業方法】

講義

授業内容・授業計画／Course description・plan

第1回 テーマ：イントロダクション・健康課題と健康政策（法律）の歴史の変遷

この授業のスケジュール、事前・事後学習の方法、教材、履修上の注意、評価の方法等を説明した後、健康と社会の関係について解説する。

第2回 テーマ：疾病生成論・健康生成論

疾病生成論、健康生成論について解説し、2つの理論に基づき自らの健康状態についての理解を深める。

第3回 テーマ：ヘルスプロモーション

ヘルスプロモーションについて解説するとともに、日常生活の振り返りを通して健康状態と環境の関係について理解を深める。

第4回 テーマ：健康増進のエビデンス：運動・スポーツ、栄養、休養、喫煙、飲酒

健康に影響を及ぼす生活習慣について、国内外の研究により明らかになった成果を解説する。そして、自身の健康に影響を及ぼす要因について理解を深める。

第5回 テーマ：健康社会を考える：家庭・学校・地域との関係

健康に影響を及ぼす社会的要因について、国内外の研究により明らかになった成果を考察する。そして、自身の健康に影響を及ぼす要因について理解を深める。

第6回 テーマ：健康社会を考える：職場との関係

健康に影響を及ぼす職場環境（ストレス）について、国内外の研究により明らかになった成果を考察する。そして、将来、自身の健康に影響を及ぼす要因について理解を深める。

第7回 テーマ：超高齢社会の健康課題を近隣環境から考える

超高齢化社会の健康課題について解説する。そして、健康課題と近隣環境との関係について理解を深める。

第8回 テーマ：地域活性化の視点から健康社会を考える：総合型地域スポーツクラブを例として

総合型スポーツクラブの活動を例としながら、地域活性化、及び健康長寿社会のあり方について解説する。

第9回 テーマ：健康社会を創る新たな視点—スポーツツーリズム

わが国におけるスポーツツーリズムの現状と課題について理解する。

第10回 テーマ：スポーツ関連法規・スポーツリスクマネジメント

スポーツ関連法規・スポーツリスクマネジメントにおいて必須となる知識を理解する。

第11回 テーマ：スポーツ事故発生時における法的責任と過失

スポーツ事故発生時における法的責任と過失において必須となる知識を理解する。

第12回 テーマ：健康社会を創る新たな視点—ヘルスツーリズム

わが国におけるヘルスツーリズムの現状と課題について理解する。

第13回 テーマ：医学関連法規・健康リスクマネジメント

医学関連法規・健康リスクマネジメントにおいて必須となる知識を理解する。

第14回 テーマ：健康運動指導の事故発生時における法的責任と過失

健康運動指導の事故発生時における法的責任と過失において必須となる知識を理解する。

第15回 テーマ：社会と人権：格差、オリンピック・パラリンピックの視点から考える

健康社会学を格差、オリンピック・パラリンピックの視点から考察するとともに、授業のまとめを行う。

準備学習等（事前・事後学習）／Preparation and assignments

第1回 テーマ：イントロダクション・健康課題と健康政策（法律）の歴史の変遷

【事前学習】 moodleにアクセスし、第1回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。

[事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第2回 テーマ：疾病生成論・健康生成論
 [事前学習] moodleにアクセスし、第2回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第3回 テーマ：ヘルスプロモーション
 [事前学習] moodleにアクセスし、第3回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第4回 テーマ：健康増進のエビデンス：運動・スポーツ、栄養、休養、喫煙、飲酒
 [事前学習] moodleにアクセスし、第4回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第5回 テーマ：健康社会を考える：家庭・学校・地域との関係
 [事前学習] moodleにアクセスし、第5回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第6回 テーマ：健康社会を考える：職場との関係
 [事前学習] moodleにアクセスし、第6回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第7回 テーマ：超高齢社会の健康課題を近隣環境から考える
 [事前学習] moodleにアクセスし、第7回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第8回 テーマ：地域活性化の視点から健康社会を考える：総合型地域スポーツクラブを例として
 [事前学習] moodleにアクセスし、第8回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第9回 テーマ：健康社会を創る新たな視点—スポーツツーリズム
 [事前学習] moodleにアクセスし、第9回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第10回 テーマ：スポーツ関連法規・スポーツリスクマネジメント
 [事前学習] moodleにアクセスし、第10回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第11回 テーマ：スポーツ事故発生時における法的責任と過失
 [事前学習] moodleにアクセスし、第11回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第12回 テーマ：健康社会を創る新たな視点—ヘルスツーリズム
 [事前学習] moodleにアクセスし、第12回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第13回 テーマ：医学関連法規・健康リスクマネジメント
 [事前学習] moodleにアクセスし、第13回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第14回 テーマ：健康運動指導の事故発生時における法的責任と過失
 [事前学習] moodleにアクセスし、第14回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

第15回 テーマ：社会と人権：格差、オリンピック・パラリンピックの視点から考える
 [事前学習] moodleにアクセスし、第15回プリント等を参照し、授業内容を確認しておくこと。
 [事後学習] 授業中に実施した課題について、配布プリントを活用して復習すること。

※事前学習は各授業2時間、事後学習も各授業2時間必要である。上記内容を確認して、しっかりと事前・事後学習を行うこと。

授業の到達目標/Expected outcome

- ・自分の健康を社会との関係を踏まえて説明できる。
- ・健康になるための環境づくりの方法を説明できる。

身につく資質・能力/Competencies to be attained

- ・思考力
 専門知識・専門技能
 【現代社会学部 健康スポーツ社会学科】
 ・社会学と健康・スポーツ科学の応用知識

履修上の注意/Special notes, cautions

- ・moodle上に授業に必要な情報を提示するので授業の前後に必ずアクセスすること。
- ・評価方法を理解し、本授業を受講すること。

評価方法/Evaluation

- ・定期試験（筆記試験）55%
- ・授業中に実施する課題 45%

教材／Text and materials

教材は、必要に応じて授業中に配布する。

参考図書等：Thomas R. Baechle, Roger W. Earle著，金久博昭・岡田純一監修「NSCA決定版ストレングス＆コンディショニング第4版」（ブックハウスHD, 2018年）

参考図書等：一般財団法人厚生労働統計協会「国民衛生の動向」

質問や相談の方法／Instructor contact

授業に関する質問や相談は、次のいずれの方法でも対応する。

- ・メールアドレス (thamano@cc.kyoto-su.ac.jp) への連絡
- ・オフィスアワー時の研究室訪問（時間は初回授業時に連絡する）