

京都産業大学の“今”と“これから”をお届けします

# KSU Letter vol.03



## 京産大のリアルな今

全10学部の学生に聞く！

- 04 **特集** 内定を得た4年次生の最新就活体験談
- 08 2022年度も全力でサポート  
京産大の進路・就職支援
- 12 全10学部の学生の声  
学生生活どうしてる？
- 16 法学部・坂東教授が語る  
「成年年齢引き下げ」
- 18 まなぶであう・つどう  
むすぶスポット
- 19 KSUカレンダー
- 20 トピックス
- 22 **卒業生インタビュー**  
北海道日本ハムファイターズ投手  
北山 巨基さん
- 24 2021年度決算
- 26 2022年度予算
- 27 インフォメーション
- 28 学長メッセージ

英語で表現する  
生け花の授業が  
斬新で面白い！

外国語学部



# REAL VOICE

「KSU Letter vol.3」の編集を通して出会った  
学生たちに、学生生活で印象に  
残ったことをテーマにリサーチ。  
それぞれの思いを、  
リアルに感じてください。



スポーツチャンバラ  
サークルで、  
交流試合を経験！

経営学部



通学して対面授業が  
受けられる今、  
友達と学内で青春を  
謳歌するという  
「当たり前」が幸せです。

国際関係学部

理系女子のグループで、  
お互いをゆる〜く  
フォローし合えるのが  
楽しい。

情報理工学部



遠距離通学を生かして  
勉強時間に。  
無駄な時間は  
一刻もありません！

生命科学部

アルバイトで  
課外時間も充実。  
社会への視野が  
広がりました。

現代社会学部



オープンキャンパスで、  
受験生の不安を  
和らげるアテンドに  
燃えています！

法学部



スポーツジムの  
アルバイトで  
体も健康になって  
学生生活がより充実！

経済学部



神山天文台で、  
自らの手で小型望遠鏡を  
組み立てて  
星を観測した感動は  
一生の宝物です！

理学部

待ちに待った  
成人式は、  
同級生との絆を、  
より強めて  
くれました。

文化学部





# 特集 内定を得た4年生の最新就活体験談

コロナ禍で激変した就職活動。学生自身はもちろん、サポートする大学も、そして受け入れる企業でさえも、手探り状態の中、現在進行形で変化し続けています。その変化への対応力が問われる中、内定を得た学生たちに、自身の就職活動について振り返ってもらいました。



**城野 彩華さん**  
生命科学部 先端生命科学科 4年次  
内定先：インフラ・エネルギー企業

**長岡 桃花さん**  
現代社会学部 現代社会学科 4年次  
内定先：総合映像プロダクション

**寺澤 啓吾さん**  
経済学部 経済学科 4年次  
内定先：総合コンサルティング企業

## 三者三様の就職活動、多様な支援に助けられた

**城野** コロナ禍での就職活動は戸惑いも多かったと思いますが、みんなは納得のいく活動ができましたか？

**寺澤** 私は大学入学後に株式投資に興味を持ち始め、さまざま企業の動向を見ていたので、あらためて業界研究をする必要がなかったんです。内定を頂いた総合コンサルティング企業に、最初からの絞って就職活動しました。

**城野** 「初志貫徹」だからこそ伝わるものがあつたんでしょうね。私は、志望する職種を考えるとこ

ろからのスタートでした。第一歩として、理系限定の学内イベントに参加して、すごく相談しやすい進路・就職支援センターのキャリアアドバイザーの方に巡り合えたのが大きかったです。「やりたいことが分からないなら、やりたくないことを挙げていくのも一つの方法」と教えてもらって、自分と向き合うことができました。そこから徐々に業界を絞っていった最終的に、インフラ・エネルギー企業から内定を得ました。

**長岡** 私はメディアを学びたく

て現代社会学部に進学したので、最初からメディア業界志望でした。3年次の6月から学内セミナーや説明会に参加して、そのときに進路・就職支援センターのキャリアアドバイザーの方から「メディア業界はスタートが早いから、急いで就職活動を始めないと間に合わないよ」とアドバイスを受けて、「難関インターンシップ挑戦者向け個別支援」※1に応募しました。

**城野** その「難関インターンシップ挑戦者向け個別支援」って何ですか？

**長岡** 志望業種のインターンシップの選考に通過できるよう、自己分析や書類作成などの内容を本選考までに固めていく、進路・就職支援センターのサポートのことです。担当のアドバイザーの方が毎週1回、5週分まで継続的に面談をしてくれる支援なんです。

**寺澤** そうなんです。知っていたら受けたかったな。

## 個別支援のおかげで

希望のメディア業界へ。



※1 難関インターンシップ挑戦者向け個別支援



インターンシップへの参加は、学生にとって職業体験を経て多くのメリットが得られます。企業へのインターンシップは就活の始まりとも言われており、人気の企業となるとインターンシップに参加できる学生を選抜するための選考が設けられています。本学ではそうしたインターンシップへの挑戦を支援。書類審査を経て支援対象学生に選ばれ、アドバイザーによる継続面談を受けながら、自己分析や企業研究・志望動機の考え方、応募書類の作成などの準備を行います。



キャリアアドバイザーさんの  
導きで道が開けた。

### 重要性が高まる インターンシップ

**長岡** 難関インターンシップ挑戦者向け個別支援を経て、3年次の夏休みに選考型のインターンシップに応募したときには、エントリーが始まったような感覚でドキドキしました。個別支援で準備をしたことで、最終的には3、4社のインターンシップを経験することができました。

**城野** インターンシップはいいですね。私は10社ぐらいの企業のインターンシップに参加しましたが、企業との相性だけでなく社

会を知るのに役立ちました。

**寺澤** 私は2社だけ、夏と秋に各2日間の短期のものに参加しました。インターンシップ一つとっても人それぞれですね。

就職活動のエントリーに関しても、母からはとにかく数多く応募するように言われたけれど、私自身は自分の目指す道がはっきりしていたので、迷いはありませんでした。ありがたかったのは、前年に就職活動を終えたばかりの姉に「筆記試験※2対策は早く始めた方がいい」とアドバイスを受けたことかな。就職活動を乗り切った先輩の意見は聞いた方がいいと思います。

みたいで、しばらく実感が湧きませんでした。

### 残りの学生生活を 周りへの恩返しに

**城野** 自身の就職活動についていまだにちゃんと振り返ったり友人と共有することって、あんまりないですよ。就職活動ってデリケートな話だから、深い部分には触れないよう気遣う空気がありますね。

**長岡** お互い空気を読み合う雰囲気ってありますよね。私はまだ就職活動を頑張ってる友人もいるから、その子たちの支えになりたいと思っています。特に、同じゼミの仲間たちにはすごく恩を感じています。

**城野** 何かあったのですか？

**長岡** ゼミのラジオ番組でMCを務めているんだけど、生放送日と内定企業の最終面接が重なってしまって、MCの代理をしてもらったり、ゼミ生のみんなが

### 面接の緊張を乗り越え 得た内定の瞬間

**城野** 面接って緊張しませんでしたか。私は就職活動をするまで本格的な面接を受けた経験がなかったから、初めの頃は特に緊張しました。最終的には15社ほどの面接を経験したことで、内定を頂いた企業の最終面接を乗り越えられたんだと思います。

**寺澤** グループディスカッションでは際立ったことが話せなかったし、その次の個人面接でも雑談をしているような感覚だったから、「駄目だろうな」と思って、選考結果の連絡が来るまでの間は胃がキリキリしていました。内定の連絡を頂いたときは夢みたいで、ふわふわした気持ちに変わってたんですけどね。

**長岡** 皆さんの気持ち、とてもよく分かります。私の場合は、最終面接が社長と人事部長の三者面談でもとても緊張したし、内定を頂いたときも夢の中にいる

定。インフラ業界は今、業種を超えたエネルギー供給をしているから、以前は競合しなかった企業がライバル関係になっているんですね。仕事は多分厳しいと思いますが、就職活動の経験が自信と期待につながりました。今は、残りの学生生活を満喫して、早次のステージに向かいたいですね。

**寺澤** 私は、コンサルタントとして採用されたので、1日も早くお客様の信頼を得ることが目標。プロフェッショナルになることで、心配してくれた家族に安心してもらいたいと思っています。

私がコンサルタントを志望した

### 日本企業の価値向上に

貢献できる社会人に。



理由は、日本企業の評価に危機意識を持っていたからなんです。株式投資をしていると、日本企業が海外のファンドに買収されているのがよく見えるんです。「ものづくり」の技術がいくらあっても、企業の価値を高めないと、結局は衰退していくばかり。それは嫌なので、日本企業の価値向上を促すシステムを提案しようになることが、将来の目標です。

**城野・長岡** かついいですね！

### ※2 筆記試験

企業が応募者の能力や性格などを測定するために行う代表的な筆記試験です。Webで行われることもあります。

#### 1.SPI

最もメジャーな適性検査で、総合的に就活生のポテンシャルを測ることができま。4つの実施形態がありますが、テストセンター対策が重要視されています。

#### 2.玉手箱

自宅受験型トップシェアのWebテストで、大手企業や人気企業で実施されています。

#### 3.CAB

SE(システムエンジニア)やプログラマーなどのコンピューター職の適性診断テストです。

#### 4.TG-WEB

知的能力と性格適性を測定。難易度が比較的高いのが特徴で、大手金融企業や外資系コンサルティング会社などで採用されています。



# 2022年度も全力でサポート 京産大の進路・就職支援

長年にわたる学生へのサポートのノウハウを今に生かして、「就職に強い京都産業大学」を実現しているのが、本学の進路・就職支援の特長です。就活市場の傾向や企業様の動向を踏まえた2022年度の就職活動について、全国トップクラスのスタッフ数を誇る進路・就職支援センターからお伝えします。



## 久しぶりの対面で戸惑う学生も

コロナ禍での2年間、就職活動は情報収集や企業説明会、面接などの採用選考のほとんどがオンラインで行われました。2022年度の傾向としては、オンラインを基本としながらも少しずつ対面での就職活動が増えてきています。

求人倍率は、業界・業種により

差はあるものの、企業様からの募集が就職希望者の1.5倍以上という数値もあり、超売り手市場だったコロナ禍前に戻りつつあります。

ただ、学生の立場になつて考えると、大学生活のほとんどがオンラインだった2年間を経て、対面での就職活動は久しぶりの「外界」です。企業説明会などに参加して初めて、リアルな就職戦線の状態や他学生の活動内容に気が付き慌てる学生もいるようです。

ご子女からそんな様子がかがえたときには、ぜひ進路・就職支援センターへ行くように促してあげてください。長かったオンライン中心の生活で当センターの存在を知らない、あるいは忘れていた学生も見受けられます。就職活動は常にその瞬間が「最速スタート」で、遅すぎるといことはありません。当センターのスタッフが対策を一緒に考えて、できうる限りのサポートをしていきます。

## オンライン面接には当センターのブースを

当センターとしては、この2年間も学生の就職活動がうまく進むよう、サポートを充実してきました。その一つとして、「オンライン面接用個別ブースの設置」があります。自宅で企業様とコンタクトを取る場合、ネット環境が不安定であったり、プライベートな空間が見られるのをためらう学生もいます。そのよ

## 1・2年次は没頭する 経験を積む重要な時期

うな学生にとって、当センターのサポートを受けながら、集中できる環境でオンライン面接を受けられることは、大きな安心につながっているようです。

就職活動で一番大きな武器となるのは、学生生活で得る「経験」「学び」「成長」です。やりた

オンラインでの就職活動は学生、企業様双方にとって適切に意図をくみ取ることが難しいという課題がありますが、移動時間の制約がなく、学業との両立が容易になるなどの利点もあります。学業とともに、対面とオンラインでの就職活動を上手に管理してもらいたいと考えています。

んだ経験を持つ学生を、企業様は求めています。それは授業での学びに限らず、どのような事柄でも構いません。没頭した経験は、エントリーシートや面接でのPRでも面接官の心を動かします。企業様は、学生の成長過程を知ること、将来の姿をイメージされます。そして、学生自身にとって学生時代の経験が社会に出てからも力強く生き抜くための礎となります。

1・2年次の期間は、やりたいことと出会い、基礎からしっかりと取り組む重要な時期となります。ご子女と学生生活について話をされる機会がありましたら、これらの点を気に掛けてあげてください。

## 全年次をカバーする、本学の多彩な就職支援プログラム(一部)

### 全年次生

●**アドバイザーによる個別相談** [随時相談可能] (オンライン/対面)  
進路・就職支援センターのアドバイザーと、各自のスケジュールに合わせて相談が受けられるように個人面談予約システムを導入し、質問や疑問に随時お答えしています。

### 1～2年次生

●**学部ガイダンス**  
「入学から卒業(就職)まで」を意識しながら、学部の学びや特性、学年の状況に合わせたタイムリーな話題を提供し、納得いく就職活動ができるように支援しています。

### 3年次生

●**インターンシップセミナー**  
インターンシップに参加するための基礎知識や選考対策、応募書類の作り方や業界・職種理解などが進むセミナーを開催しています。

●**卒業生による勉強会**  
本学の卒業生から「業界」や「仕事内容」などを聞き、「働くイメージ」を深めます。

●**就活祭** [2月頃]  
卒業生アドバイザーによる仕事内容、やりがい、苦労が聞ける「OB・OG訪問会」をはじめ、すでに内定を得た学生就職アドバイザーによる模擬面接など、さまざまな就活支援行事を開催します。

### 3～4年次生

●**学内企業セミナー・合同企業説明会**  
(低年次生参加可のもの多数)  
学内で開催される学内企業セミナーや企業説明会は、就活生にぜひチャレンジしてほしい企業や、本学学生を積極的に採用したいという企業に参加いただけます。約400社もの企業に出会える先輩イチ押し行事です。

### 独自の就職支援

●**京産ナビ** [本学学生専用就職情報サイト]  
企業情報・求人情報や行事スケジュールなど、就職活動を支援する情報をインターネットで提供しています。本学の学生だけが利用できる仕組みになっており、採用に関するタイムリーな話題や先輩からのメッセージなど他の就職情報サイトには無い、オリジナル情報満載です。

●**UIJターン就職支援**  
全国から学生が集う本学では、地元に戻って働きたい、地方に根付いた企業で夢を実現したいと考える学生も手厚くサポートしています。

●**公務員支援**  
文理問わず、国家公務員、地方公務員(都道府県職員、市区町村職員、警察官、消防官など)を目指す公務員志望者を低年次から合格まで手厚くサポートしています。



データで見る  
就職に強い！  
京都産業大学

就職率  
(就職者数 / 就職希望者数)

97.0%  
2,598人 / 2,677人

(2021年度実績)

就職実績

全国 1,800社以上

(2021年度実績)

学生一人あたりの  
求人社数

5.13社

(2022年3月卒業生実績)

就職協定の締結

21府県

(2022年8月現在)

Uターン就職率

30.1%

(2021年度実績)

進路・就職支援センターにUターンコーナーを設置。自治体と就職支援協定を締結し、相互に連携しながら企業の情報、各種イベントの周知、セミナー・説明会の開催などの取り組みを行っています。

学生の卒業後  
進路把握率

100%

卒業予定者全員とコンタクトを取り、進路・就職状況の把握に努めています。未内定の学生に対して手厚くサポートしていくことが可能です。

キャリア教育、  
進路・就職支援に  
携わるスタッフ数

50名

サポート体制が整う  
当センターを  
有効活用してほしい

一般的な就職活動は「就活サイト」にエントリーし、選考に臨むことが多いですが、本学の学生だけが利用できる就職専用サイト「京産ナビ」も有効活用して欲しいと考えています。「京産ナビ」には、本学に数多く届く求人や、本学を卒業し、社会で活躍されている先輩方の情報を掲載しています。また、対面支援や当センターの発行物等では、個別の企業様からダイレクトに頂いた貴重な情報を提供しています。他からは取得できない有益な情報を得るためにも、当センターを有効活用してほしいと考えています。

また、当センターからの情報ではない求人に応募する場合でも、当センターに気軽に相談するよう、ご子女に促してください。選考通過に向けて等しく支援します。当センターには豊富な経験に加え最新の情

報・動向に敏感なスタッフが集い、その数は全国トップクラスを誇ります。全ての学生が就職活動を乗り越え、満足のいく内定を勝ち取れるよう全力でサポートします。もちろん、4年次の夏以降、就職活動が続く場合にも、随時求人を紹介し最後まで最善のマッチングに尽力します。

本人の意思を尊重して  
見守る姿勢を

まずは、「プレッシャーをかけることなく、ご本人を見守ってあげていただきたい」ということが、保護者の皆さまへの当センターからのお願いです。無理に話を聞き出そうとすることで傷つけたり、自己嫌悪に陥らせてしまうこともあります。

また、インターネットなどの情報で不安になられる保護者の方もおられるかも知れません。インターネットに掲載されている就職活動に関する情報は玉石混交ですので、鵜呑みにしないよう、お願いし

ます。

ご子女から相談を受けた場合には、その話にしっかりと耳を傾けて、気持ちを酌み取ってあげてください。例えばそれが保護者の皆さまの意向とは違っても、ご本人の夢や希望と一緒に方向性を合わせてあげてください。

また、内定を頂きながら単位不足で卒業できない学生が、残念ながら毎年一定数います。学生の本人は学業であり、就職するためには卒業することが絶対条件になりますので、学業成績についても併せて意識していただきますようお願い

## 進路・就職支援センターからのメッセージ

保護者の皆さまと私たちは、ご子女を支える両輪であると考えています。満足のいく充実した学生生活を送り、就職活動を迎えられるよう、共に伴走し続けましょう。



進路・就職支援センター 課長 吉井 ともえ

就職活動は、ご子女にとって社会人として就業する意識を醸成する非常に貴重な成長機会です。どのような道のりを経ようとも、自身を成長させ、前進させる機会だと捉え、粘り強く取り組んでいただきたいと願っています。

本学の建学の精神である「将来の社会を担って立つ人材の育成」に、私たちは全力を注いでいます。ご子女がそのような人材になることが保護者の皆さまの願いでもあると信じて、より手厚いサポートに励みながら応援し続けます。

### ■ 本学の就職状況 (求人社数・就職率)

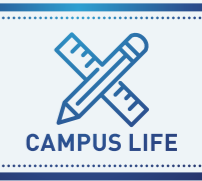
	19年度実績	20年度実績	21年度実績
求人社数	15,089社	14,250社	13,416社
就職率*1 (希望者ベース / 9・3月学部卒)	97.8%	96.9%	97.0%
実就職率*2 (卒業生ベース / 9・3月学部卒)	91.2%	86.8%	87.3%

※1 就職率は就職希望者に対する就職率(内定率)です。進学者は就職希望者の母数に含みません。  
※2 実就職率…卒業生から大学院進学者を除いた就職率

● 経済学部 就職率 98.3% 進学 5人	● 経営学部 就職率 97.1% 進学 6人	● 法学部 就職率 96.0% 進学 10人	● 現代社会学部 就職率 97.3% 進学 7人	● 外国語学部 就職率 96.5% 進学 5人
● 文化学部 就職率 98.6% 進学 2人	● 理学部 就職率 90.7% 進学 18人	● 情報理工学部 就職率 97.0% 進学 21人	● 総合生命科学部 就職率 96.9% 進学 30人	

主な就職先や各業種の割合など、  
就職状況については、本学Webサイトに掲載しています。





# 全10学部の学生の声 学生生活どうしてる？

日本最大規模の文理融合型ワンキャンパスで日々成長する、約15000人の学生たち。  
夢や希望の実現に向けて、充実した学生生活を送る  
全10学部の学生から話を聞きました。



ヒット商品で  
社会に貢献したい。

### 経営

経営学部 マネジメント学科 1年次  
石井 季菜紗さん「京都府出身」

ヒット商品を世に出したい私にとって、どのように商品  
を売るのかを学ぶ「マーケティング理論」は、求めている授  
業そのものでした。店舗での陳列方法や広告、販促活動  
などの知識、売れる商品と売れない商品の違いなど、多く  
のことを学んでいます。そして、商品開発に環境保護や地  
域貢献を絡めることができるなら、とてもおすすめです！  
また、私の趣味はボランティア活動。「ありがとう」と言わ  
れるのがうれしくて、今は子ども食堂を手伝っています。

### 経済

経済学部 経済学科 4年次  
武田 陸人さん「奈良県出身」

経済学の歴史や知識を得るだけでなく、データ処理セ  
ミナーなど就職した時に役立つ学びがここにはあります。  
また、語学の選択肢が豊富にあるのもありがたかったです。  
私は第二言語としてスペイン語を学ぶことができました。  
他にも、中学の時に中途半端で終わっていた少林寺拳法  
に再挑戦しており、今回は引退までやり切りたいと思ってい  
ます。学生生活もあと1年足らず。：社会人として良いス  
タートが切れるように、就職活動も頑張っています！

友人の輪が広がった  
学生生活も、あと少し。



### 情報工

情報理工学部 情報理工学科 3年次  
執行 亜美さん「佐賀県出身」

情報理工学部は10コースの分野を自由に組み合わせ  
て学ぶことができるので、いろんなことにトライして自  
分のやりたい研究テーマを見つけることができます。私  
は将来、コンピューターを用いて動物の感情や言葉が伝  
わるような、動物と人間を取り持つ機器を作るのが  
夢なので、そこに学びを役立てたいと思っています。  
普段は京都の街を散策するなど、一人暮らしを満  
喫しています。旅行好きな両親が京都に来た時には、  
一緒に京都観光を楽しんでいます。

さまざまな学びを  
動物愛護につなげたい。

## 学生の声

学生生活どうしてる？



### 法

法学部 法律学科 2年次  
堀口 宜泰さん「福井県出身」

法学は本当に面白い学問だと思います。法律を  
学べば学ぶほど、この社会は全てにおいて「法律」と  
いう基本的ルールで成り立っているのだと実感して  
います。今はまだ基礎的なことしか学べていません  
が、4年間で法律の見方をしっかりと学びたい。将  
来どのような業種に勤めようともその知識が役  
立つと思うと、道が開ける気がします。  
また、昨秋からオープンキャンパスなどで受験  
生に本学を紹介するキャンパスツアースタッフとし  
て活動しています。学生目線で見た本学の特徴  
を読み札にした「オリジナルかるた」を作成したの  
で、今から来場者の反応が楽しみです！

法律を学べば、  
全てに役立つ。



### 国際

国際関係学部 国際関係学科 3年次  
田村 和奏さん「北海道出身」

とにかく人と話すのが大好きで、英語を「ミニ  
ニケーションツール」にできれば、広い世界でも活躍  
できると考えています。  
交換留学制度に選抜され、今年10月から約9  
カ月間ポーランドに留学します。まだポーランド  
語は拙いですが、積極的に今の自分の能力を試  
し、どの程度通用するのか働く前に知っておきた  
いと思います。また、現地での交流を通してEU  
のシステムをしっかり学び、視野を広げて帰っ  
てきたいです。

留学先で積極的に  
交流し視野を広げたい。





どの学びも興味深い！

日本文化が好き！

文化学部の授業はフィールドワークが充実しており、昨年は「伝統文化『香』と『源氏物語』」がテーマの授業を履修しました。宇治にある「源氏物語ミュージアム」に行った際は、さまざまなお香の原料の展示で香りを楽しみました。今年度は「日本庭園」の授業を選択し、冬に初めて一般公開される大原三千院の庭園のパンフレットを製作しています。取材に赴いて話を聞いたり、一般公開前の庭園を視察するのはドキドキします。フィールドワークのテーマは全て「日本文化」につながっているのです。いつも胸を躍らせながら学んでいます。

文化

文化学部 京都文化学科 2年次  
青山 詩歩さん [岡山県出身]

大学の学びも、

一人暮らしも新鮮。



理

理学部 宇宙物理・気象学科 1年次  
富高 友都郎さん [愛知県出身]

「天文学を学びたい」と京都産業大学を選びました。今は基礎的な数学と物理の授業が多いですが、数学が特に難しいと感じます。公式に当てはめることが主な高校数学とは違い、大学数学は式の成り立ちやその元となる論理から思考しなければなりません。友達と相談しながら、頑張つて課題に取り組んでいます。初めての一人暮らしで家事は初心者。揚げ物にチャレンジしたのですが、上々の出来に感動しました。自分で作った料理を食べるのは、格別の喜びです。

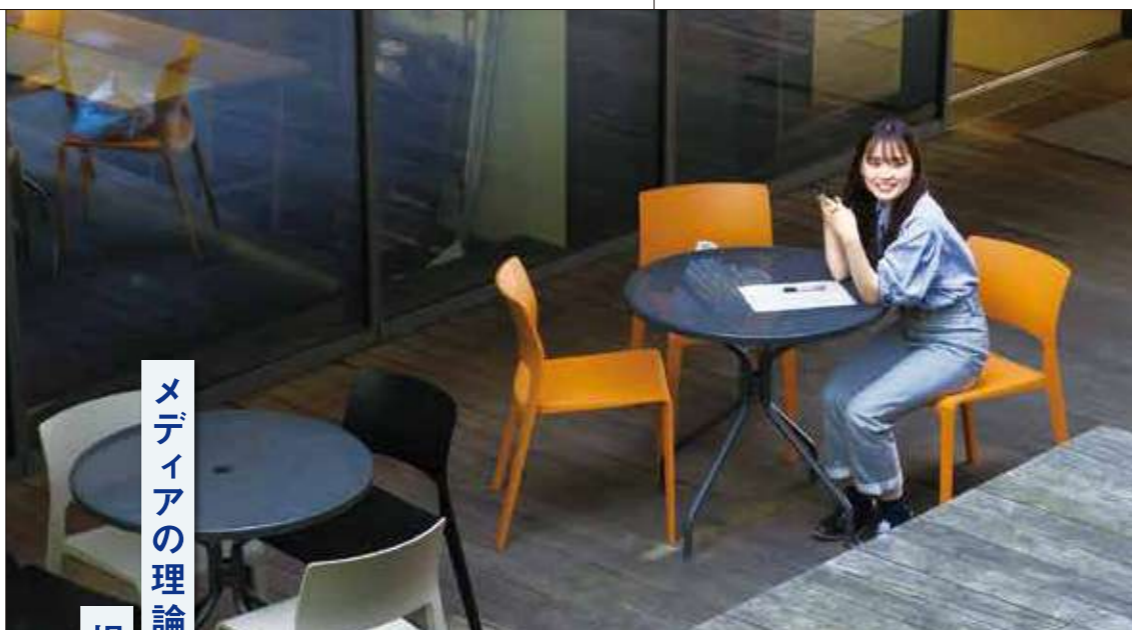
外国語

外国語学部 ヨーロッパ言語学科  
ドイツ語専攻 4年次  
坂本 優梨亜さん [長野県出身]

英語が好きで、他の言語にも興味を持ちドイツ語専攻を志望しました。専攻語の習得だけでなく、さまざまな学びを選択できるところが京都産業大学の魅力で、「もつと勉強したい」という気持ちが溢れてきます。3年次から、ドイツ語の文章を分析するゼミに所属し、視覚や聴覚が自由な方が書いた文章などの分析方法を学んでいます。いろいろな情報を集めて解いていく中で、新しい視点と知識が身に付くところが面白いです。この能力を将来の仕事にも生かしたいと思っています。

語学の分析能力を

幅広く生かしていきたい。



メディアの理論を知り、

視点が変わった。

代社

現代社会学部 現代社会学科 3年次  
藤井 香乃さん [広島県出身]

以前からマスメディアに関心があり、現代社会学部を選びました。ここで、「モノづくりは0を1にする仕事だが、広告は1を100に広げることができ」という基本を学びました。

現在は、多数の国でリメイクされた「花より男子」という日本のドラマを国別に比較して普遍性を検証するなど、さらに奥深く、メディアについて勉強しています。1・2年次は多くの授業がオンラインで、キャンパスが活用しきれませんでした。ほとんどが対面授業になった今は、友達もでき、充実した毎日を送っています。

生命科

生命科学部 産業生命科学科 4年次  
富岡 瑠加さん [大阪府出身]

私は生命科学部の1期生で、PBL※やインターシップが特徴の産業生命科学科を選んで大正解でした。PBLでは、奈良県にある「平城宮跡歴史公園」の活性化・利用促進という課題に取り組み、SDGsにも配慮したカフェイベントを開催。天守時代の衣装を着てスタッフとして活動しました。

このような活動を通して、「リーダーシップ」や「人を喜ばせる楽しさ」に気付くことができ、同時に夢である環境コンサルタントになるために大学院への進学を決意しました。

※実践指向型の課題解決型学習 (PBL: Project Based Learning)

産業生命科学科の学びが

夢への道を開く。





## 法学部・坂東教授が語る「成年年齢引き下げ」

# 大人になることについて、保護者が一緒に考えてほしい。



約140年もの間20歳だった成年年齢が、民法改正により2022年4月1日から18歳に引き下げられ、18歳を大人として受け入れることが社会に、そして保護者に求められています。

これまでと何が変わったのか、保護者としてどのように向き合えばいいのかなどについて、弁護士で、未成年者に関する法や消費者法を専門とする学者で、参議院法務委員会参考人を務めた法学部の坂東俊矢教授に伺いました。

### 一番の変化は、自由な契約ができること

なぜ18歳が成年年齢となったのでしょうか。超高齢化社会が続くであろう日本にとって、より幅広い世代で社会を担う意義があります。また、世界の8割の国が18歳を成年年齢としているという事実も理由のひとつです。

具体的に変わったこと、変わらないことは。一番の違いは、未成年者が契

約を締結しても法定代理人(多くは保護者)の同意がなければ契約を取り消すことができる「未成年者取消権」が行使できなくなったことです。つまり、18歳以上の場合、不都合な契約を簡単に解約できなくなりまして、また、男女共に結婚ができ、その証人にもなれます。

変わらないこととしては、若者の健康や精神を損なう可能性があるなどの理由で、飲酒や喫煙、公営ギャンブルは20歳のままです。

どのような課題がありますか？

そもそも、すでに施行された成年年齢引き下げについて、社会として十分な準備がなされたのかといえば甚だ疑問です。18歳の高校生に教育を通して大人になることをどう伝え、自覚してもらおうか。一方、大人の側の覚悟と準備もまだ戸惑いの中のように思います。18歳と言えども、まだ未熟な人がほとんどでしょう。私には、そのリスクへの危機感が足りないように思います。

### さまざまな自由と経験値の浅さ

どのようなことに気を付ければよいでしょうか。自由度が増すとともに、自分で考えて判断すべき局面にもさらさら

れます。特に現代はネット取引が盛んで、「何か変だ」とリアルな肌感覚で対処することは大人でも難しい時代です。経験値が浅い若い人たちにとって、金銭が関与している意識が希薄であったり、都合が良い情報に安易に飛びつきがち

### 同じ大人として理想像を語り合う

保護者としてどのような対応すればよいのでしょうか。何かあれば、同じ大人として対等な立場でアドバイスをし、適切なこと、その上で判断を尊重することが大切です。

例えば、理想の大人とはどのような人か、身近にいるすてきだと思える大人について、一緒に考えてみてください。ご家庭でそのような場を持ったという経験が、大人としての自覚をもたらしていくと私は信じています。

## 成年年齢の引き下げで変わる事・変わらない事

### 18歳(成年)になったらできること

- 保護者の同意がなくても契約できる
  - ・携帯電話の契約
  - ・ローンを組む
  - ・クレジットカードを作る
  - ・一人暮らしの部屋を借りる など
- 結婚
  - 女性の結婚可能年齢が16歳から18歳に引き上げられ、男女ともに18歳になる
- 帰化の要件(国籍法)
- 性同一性障害の人が性別の取り扱いの変更審判を受けられる
- 10年有効のパスポートを取得する
- 公認会計士や司法書士、医師免許、薬剤師免許などの国家資格を取る

### 20歳にならないとできないこと(これまでと変わらないこと)

- 飲酒
- 喫煙
- 競馬・競輪・オートレース・競艇の投票券(馬券など)の購入
- 養子を迎える
- 国民年金の被保険者資格(国民年金法)



新入生を対象にした成年年齢引き下げについて解説する坂東教授

**Profile**

法学部法律学科  
坂東 俊矢 教授

弁護士。専門は「民法」「消費者法」「消費者政策」。2003年に本学に着任。NPO消費者ネット関西副理事長などを歴任し、現在は京都府消費生活審議会会長を務める。

# 2022 KSU CALENDAR

京都産業大学の1年をご紹介します

4月 1日 学年始め(春学期始業)  
新入生学生証等交付  
新入生オリエンテーション  
2日 } 入学式  
3日 }  
~6日 履修登録期間  
7日 授業開始

5月 4日 創立記念日

7月 23日 授業終了  
25日 定期試験(8月8日まで)

8月 10日 夏期休業(9月17日まで)

9月 9日 } 在学生ガイダンス  
10日 }  
12日 }  
17日 春学期卒業式(学位授与式)  
春学期終了

9月 9日 履修登録期間(9月16日まで)  
18日 秋学期始業  
19日 授業開始

10月 29日 } 神山祭  
30日 }  
31日 }

12月 28日 授業一旦終了  
29日 冬期休業(1月5日まで)

1月 6日 授業再開  
16日 授業終了  
17日 定期試験(2月6日まで)  
※定期試験最終日が2月4日から  
2月6日に変更となりました。

3月 18日 } 卒業式(学位授与式)  
19日 }  
23日 } 在学生ガイダンス  
24日 }  
25日 }  
31日 学年終了(秋学期終了)

春学期

秋学期

## F 天地館 テラス



2021年秋に完成した最新の建物「天地館」。最も景色が良く好評のテラスは、特に夕日と京都市内の夜景が絶景!

## E サギタリウス館 大階段

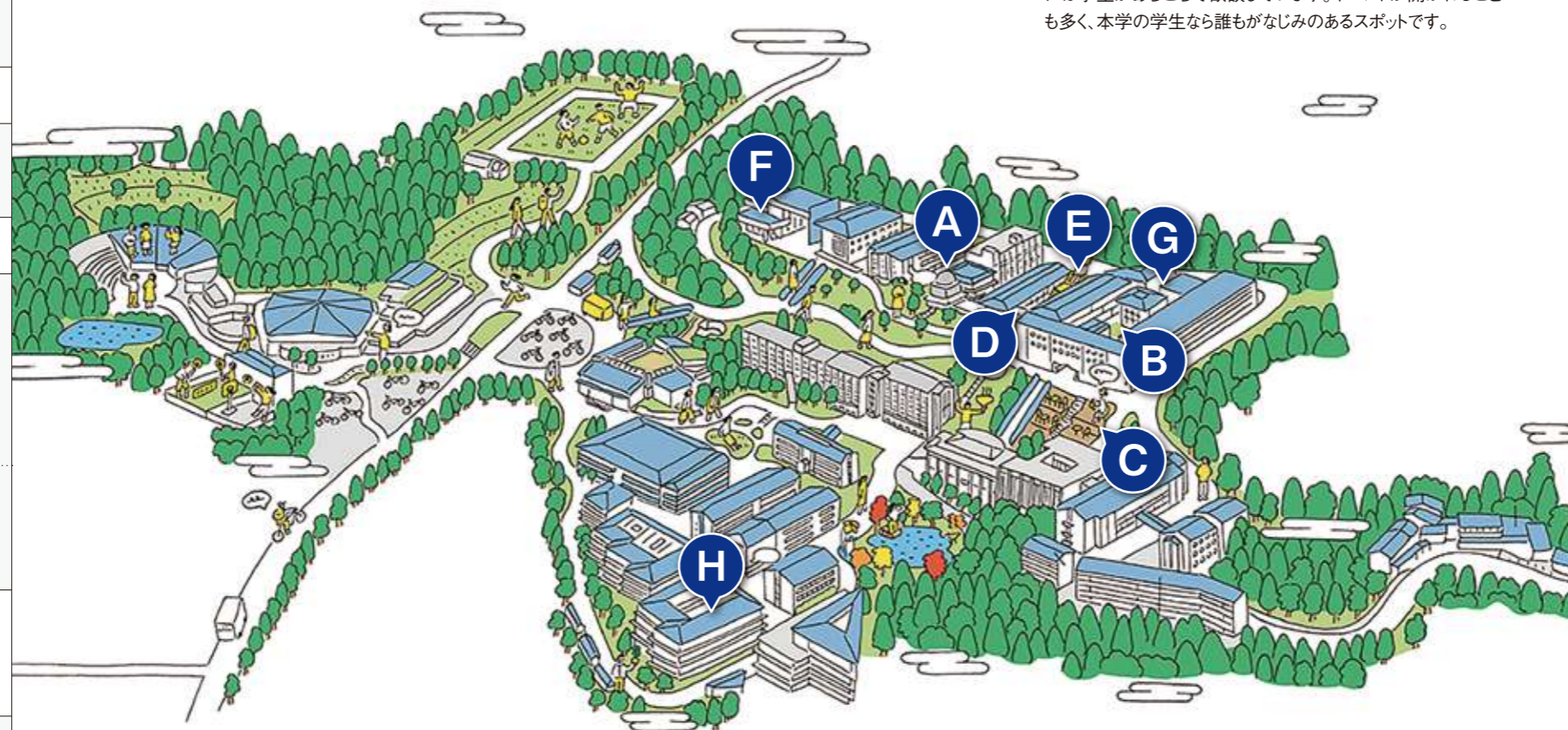


本学最大の校舎の特徴は、建物中央の大階段。京都五山の送り火の日には、「舟形」を観ることもできます。

## B ピロティ



キャンパスの中心地で、天気の良い日の昼休みや授業の合間には学生があちこちで歓談しています。イベントが開かれることも多く、本学の学生なら誰もがなじみのあるスポットです。



## H ファブスペース [14号館]



最新のデジタル工作機器を使って実践的なものづくりが学べる施設。情報理工学部の学生を中心に学生たちのクリエイティブな発想が磨かれています。

## G ラーニングコモンズ [雄飛館]



ランチ時には食堂になるため、そのまま自習したりオンライン授業を受ける学生も。IT環境が整っているため、ゼミ発表などの準備をする際のディスカッションの場として活用されています。

## D グローバルコモンズ [サギタリウス館]



世界中の国々からの留学生が多くいることもあり、国際交流をしたい学生や、外国語を上達させたい学生が集まるグローバルなスポットです。

## C ウッドデッキ



階層状に休憩スポットがあり、学生たちがグループでゆったりと会話を楽しんでいます。特に桜や新緑、紅葉の季節の心地よさは格別です。

まなぶ・であう・つどう

# むすぶ Spot

むすぶスポット

1つのキャンパスにすべてが集約されている京都産業大学。現在、中長期事業計画「神山STYLE2030」に沿って、校舎や施設を次々と新設・増改築しています。そんな新しく緑に囲まれた気持ちのいい空間で、「まなぶ」「であう」「つどう」学生たち。この「ONE CAMPUS」では、無限の可能性が育まれています。

## A 神山天文台(荒木望遠鏡)



本学のシンボルで、世界中の研究機関と共同研究を行う拠点。学生団体が運営する学内観望会や、地域住民を対象とした天体観望会も開催し、学生と社会をむすぶスポットとして愛されています。



# Topics



## 外国語学部ヨーロッパ言語学科 フランス語専攻が 「文部科学大臣賞団体賞」を受賞!

ACADEMIC

外国語学部ヨーロッパ言語学科フランス語専攻では実用フランス語検定試験(仏検)の受験を奨励しており、毎年多くの学生が挑戦しています。その取り組みが認められ、成績優秀団体として「文部科学大臣賞団体賞」という名誉ある賞を受賞しました。  
本学で行われた授賞式では、公益財団法人フランス語教育振興協会(APEF)の北村卓副理事長より、賞状と盾が授与されました。

## 全国の大学で唯一 小惑星探査機「はやぶさ2」 帰還カプセル等の展示が決定!

ACADEMIC

宇宙航空研究開発機構(JAXA)が発表した、小惑星探査機「はやぶさ2」帰還カプセルおよびリュウグウサンプル巡回展示において、本学が全国の大学で唯一選ばれました。2022年11月9日~13日まで、神山天文台で一般公開する予定です。



©JAXA

## 生命科学部の 「理工系コーオプ教育プログラム」が 2つの賞を受賞

ACADEMIC

生命科学部「理工系コーオプ教育プログラム」の嵯峨地域での産学連携の取り組みが、「2020年度関西まちづくり賞」と「2021年度京都環境賞の特別賞(循環型社会推進賞)」を受賞。社会課題の解決につながる特色ある学びが、成果を結んでいます。



## 次世代研究者 挑戦的研究プログラム事業に採択

ACADEMIC

本学大学院が目指すSociety5.0を先導・牽引できる高度な人材の育成を実現するための計画「トランスファラブルスキルを身に付けた科学技術を牽引するリーダーの育成(統括:加藤 啓子教授)」が、JST(国立研究開発法人科学技術振興機構)事業の「次世代研究者挑戦的研究プログラム」に採択されました。  
本プログラムは、優秀な博士人材がさまざまなキャリアで活躍できるように、研究費の支給など多様な支援を行うもので、博士後期課程の学生を対象に5つのキャリア開発・育成コンテンツが順次開始されています。



## 経営学部の学生が 「ハッ橋いちごトースト」を開発・販売!

ACADEMIC

経営学部 中野ゼミの学生が京都市東山区にあるカフェ「GOOD TIME COFFEE」と共同で、聖護院ハッ橋総本店の代表銘菓「聖」を使用した「ハッ橋いちごトースト」を開発。約1ヵ月間の期間限定で販売し、伝統銘菓の新たな価値創造と消費促進に貢献しました。



「ハッ橋いちごトースト」を手に笑顔のゼミ生たち

## 法学部の学生が提案した 「トリックアート横断歩道」が実用化!

ACADEMIC

法学部 高嵩ゼミの学生が提案し、「ポリス&カレッジ in KYOTO 2020」で最優秀賞を獲得したトリックアートを用いた立体的に見える横断歩道が実用化されました。自動車運転者への注意と減速を促すことで、子どもの交通事故防止や通学路の交通安全などの意識向上を目指しています。



京都府内の2カ所に導入された横断歩道(写真提供:京都府警察)

## 北山亘基さんが 北海道日本ハムファイターズの開幕投手に!

SPORTS

「2021年プロ野球ドラフト会議」で北海道日本ハムファイターズから8位指名を受け入団した北山亘基さん(2022年経済学部卒)が、2022年シーズンの開幕投手(福岡ソフトバンクホークス戦)を務めました。  
北海道日本ハムファイターズの春季キャンプでは2軍スタートだったものの、キャンプ途中から1軍に合流しオープン戦にも出場。そこで結果を残したことで、新人選手で唯一の開幕投手に選ばれました。試合結果は、2イニングを投げ無失点。開幕投手としての責任を十分に果たしました。



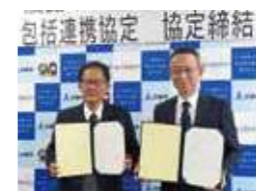
ドラフト会議当日の密着動画はこちら!



## 淡路市と包括的連携協力を 関する協定、 兵庫県と就職支援協定を締結

CAMPUS

兵庫県淡路市と地域社会の発展と人材の育成を図ることを目的として、包括的連携協力に関する協定を締結しました。  
また兵庫県内の企業などへの就職を希望する学生の支援、就職促進を目的に、兵庫県と就職支援に関する協定を締結しました。



淡路市・門市長(左)と黒坂学長(右)

## 東京2020オリンピック 空手男子組手で荒賀龍太郎さんが 銅メダル獲得!

SPORTS

本学在学時から現在まで「日本空手界の顔」として活躍し、世界へ雄飛したアスリートの1人である荒賀龍太郎さん(2013年経営学部卒)。2021年に行われた「東京2020オリンピック競技大会」の空手男子組手75kg超級で、銅メダルを獲得しました。



©公益財団法人 全日本空手道連盟  
大会終了後に本学を訪れメダル獲得を報告されました。

今すべきことを  
なすのみ。

# 北山 巨基さん

Koki KITAYAMA

(2022年経済学部卒業)

昨年10月のプロ野球ドラフト会議で北海道日本ハムファイターズから指名を受け、高校時代からの夢をかなえた北山巨基さん。プロの舞台で活躍する北山さんに、本学で汗を流した4年間を振り返っていただき、プロ野球選手として活躍することへの思いをお話いただきました。

## 一度はかなわなかった「夢」を実現

——高校時代に甲子園の土を踏み、本学入学後は1年次春の公式戦から活躍した北山さん。本学卒業後は念願のプロ野球選手になり、新人選手としては異例の開幕投手に抜擢されました。活躍を続け、多くの野球ファンから熱い視線を集める北山さん。今、どの

ような気持ちでマウンドに立たれていますか？

高校1年生の時からプロを目指していましたが、高校卒業時にはその夢がかないませんでした。大学に進学した際には、「絶対に次こそは」との一心で一からのスタートを決意して臨みました。そして、4年間しっかりと積み上げてきた結果が、今につながっていると思います。夢がかなった今、本当に幸せなこ



Profile

1999年4月10日生まれ。京都府出身。京都成章高校から本学に進学し、硬式野球部で主将兼エースとして活躍。2021年プロ野球ドラフト会議で北海道日本ハムファイターズから8位指名を受け入団。新人選手ながら2022年シーズンの開幕投手を務めた。

(C)HOKKAIDO NIPPON-HAM FIGHTERS

とだと実感しています。それも全て大学4年間お世話になり、支えていただいた周りの方々のおかげだと、感謝の気持ちを胸にマウンドに上がっています。

## 悩んだとき最後に頼れるのは両親だった

——大学4年間で得られたことは何でしょうか。  
3年の時に副主将、4年の時に主将を務めさせていただきました。野球の技術もチームのマネジメントも明確な答えはありません。しかし、常に真摯に取り組み、考え続けることで、道が開けることを知れたのは一番の財産です。

また、勉学を決しておろそかにしなかったことも大きいですね。

——主将は周りに弱音を吐くことが難しい立場。自身を抱えきれないときには、両親に受け皿になつてもらったそうですね。

部内の問題や悩みの中には、学内の誰にも相談できないこともあります。そんなときに主将の自分が崩れてしまうとチームが崩壊してしまうので、それだけは絶対に回避しなければなりません。「誰かに悩みを聞いてもらいたい」。自分の中にたまっていく感情を吐露できるのは、両親しかいませんでした。ただただ一方的に話を聞いてもらえたことで、本当に救われました。

## 自身の活躍でみんなの活力を生み出す

——お世話になった方々に対して今、どのような思いをお持ちですか。

恩師や家族、仲間と過ごした時間が、我慢強さや現状に焦らない冷静さを養ってくれました。そのおかげで、プロ野球選手になった今、ピンチのときこそ状況を客観的に見ることができ、今自分がすべきことをしっかりと考えることができています。そして自分が活躍することが、みんなに勇気を与え、頑張る気持ちを生み出すと信じていますし、自分ができる恩返しはそれだけだとも思っています。

大学4年間のチームメイトのみんなとは、お互いに一生支え合っている関係です。

4年の時には強力なエースとして、そして頼れるキャプテンとして、チームを引っ張った



©京都産業大学体育会本部編集局

——最後に保護者の皆さまにメッセージをお願いします。

大学生で一見すると大人に思いますが、まだまだ子どもでいる部分もあると思います。困っていることや一人で悩み、周りに言えないようなことがあると察したときには、話を聞いて心の支えになってあげてください。

大学4年間で培った力を礎に、プロ野球選手としての道を邁進している北山さん。ますますのご活躍を期待しています。

## ピンチのときこそ冷静に。



④ 恩師である勝村監督(当時)の「4年間一切手を抜かなかった」との言葉に、涙を見せる場面も  
⑤ ドラフト指名後、チームメイトからの花束を手に笑顔を見せる北山さん



# 2021年度 決算

## 学校法人会計について

### 学校法人会計と企業会計の違い

企業の目的は営利です。一方、学校法人は教育研究が最大の目的です。そのため企業会計における損益計算とは異なり、収支のバランスと財政状態を正しく捉え、大学の永続的發展を目指します。

### 学校法人会計基準とは

私学助成を受ける学校法人が適切な会計処理を行うための統一的な会計基準として文部科学省令により1971年に定められたものです。

### 基本金とは

学校法人がその諸活動を継続的に行うための資産のうち、自己資金で賄った固定資産の取得価額や将来取得する固定資産に充てる積立金、特定目的(奨学事業等)に使用する基金などの額を表すものです。

## 2021年度 貸借対照表(2022年3月31日)

当該年度末時点での資産・負債・純資産(基本金および繰越収支差額)の内容を明らかにし、学校法人の財政状態を示しています。

資産の部				負債及び純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減	科目	本年度末	前年度末	増減
土地	27,077,999	27,076,564	1,435	長期借入金	4,016,520	4,597,560	△ 581,040
建物	39,115,973	38,250,252	865,721	退職給与引当金	4,575,245	4,604,984	△ 29,739
構築物	2,334,941	2,288,749	46,193	長期未払金	1,943,817	2,139,641	△ 195,824
教育研究用機器備品	1,388,159	1,540,100	△ 151,941	固定負債計	10,535,582	11,342,186	△ 806,603
管理用機器備品	349,228	371,685	△ 22,458	短期借入金	581,040	692,640	△ 111,600
図書	7,254,014	7,272,448	△ 18,434	未払金	894,408	1,012,797	△ 118,389
車両	7,201	4,843	2,358	前受金	3,306,207	3,122,231	183,976
建設仮勘定	877,515	957,821	△ 80,306	預り金	363,817	377,764	△ 13,947
有形固定資産計	78,405,030	77,762,462	642,569	流動負債計	5,145,472	5,205,432	△ 59,960
引当特定資産	48,751,805	47,836,654	915,151	負債の部合計	15,681,054	16,547,618	△ 866,563
特定資産計	48,751,805	47,836,654	915,151	第1号基本金	118,716,772	115,806,642	2,910,130
施設利用権	680	832	△ 151	第2号基本金	5,245,036	5,264,036	△ 19,000
長期貸付金	270,523	280,533	△ 10,010	第3号基本金	9,500,000	9,500,000	0
貸与奨学金	7,677	11,003	△ 3,326	第4号基本金	1,460,000	1,181,000	279,000
有価証券	10,000	10,000	0	基本金 合計	134,921,808	131,751,677	3,170,130
差入保証金	6,350	6,350	0	翌年度繰越収支差額	△ 6,714,018	△ 7,208,153	494,135
その他の固定資産計	295,231	308,718	△ 13,487	純資産の部合計	128,207,790	124,543,524	3,664,265
固定資産計	127,452,066	125,907,834	1,544,233	合計	143,888,844	141,091,142	2,797,702
現金預金	15,652,774	14,269,623	1,383,151				
未収入金	754,546	897,216	△ 142,670				
短期貸付金	11,660	11,510	150				
貸与奨学金	3,189	4,513	△ 1,323				
前払金	8,064	409	7,655				
立替金	6,544	37	6,507				
流動資産計	16,436,778	15,183,308	1,253,469				
合計	143,888,844	141,091,142	2,797,702				

※単位未満を四捨五入しているため、合計など数値が計算上一致しない場合があります。

## 2021年度「決算」まとめ

2021年度は前年度と同様に新型コロナウイルス感染拡大のため、事業計画の追加や変更・見直しによる特殊要因があったものの、財務状況は収支均衡を維持するとともに、適切な財務運営を進めることができました。ここでは、「決算」の概要について事業活動収支計算書を基に説明します。事業活動収入は、前年度と比較して18億9,200万円減少し、240億2,000万円となりました。これは、学部・学科等の新設・再編および学年進行により学生生徒等納付金が増加した一方で、前年度の特異要因として土地の売却が

あったことにより資産売却差額が減少したことによるものです。事業活動支出は、前年度と比較して8億5,200万円減少の203億5,600万円となりました。これは、国の高等教育修学支援制度の対象者増加による奨学費やコロナワクチンの大学拠点接種に係る費用が発生した一方で、前年度の特異要因として、コロナ禍によるオンライン授業の実施に伴う環境整備のため「修学支援金」を給付したことによるものです。今後も財政基盤の安定化を目指すとともに、学生生活が一層充実したものとなるよう努めてまいります。

2021年度は、中長期事業計画『神山STYLE2030』にもとづき、「ニュー・ステージ(新段階)」に挑む教育をはじめ諸体制の改革・改善」を基本方針に教育の改革・改善を軸とし、学生・生徒支援や研究推進、社会連携、教育環境整備を継続して行いました。その一環として、情報通信・計測技術の飛躍的な発展によって、データサイエンスが注目されていることを背景に、数理・データサイエンス・AIに関するリテラシーを涵養するための科目を新設したほか、「教育の京都産業大学の実現」に向けて、膨大な学生データを教学改革に活用するための統合データベース等の導入などに取り組みました。教育研究の環境整備に関しては、1号館跡地に天地館が完成したことで教室や福利厚生施設を充実させました。今後も本法人の目標である「社会の負託に応える」ことの実現に向け、常に国内・海外の時代の変化に的確に対応してまいります。

## 2021年度 資金収支計算書

当該年度内で行った諸活動に伴う資金の動き全てを記録することで、収入・支出の内容を明らかにし、翌年度に繰り越す支払資金(現金・預金)を示しています。

収入の部			
科目	本年度決算	前年度決算	増減
学生生徒等納付金収入	17,941,689	17,535,060	406,629
手数料収入	899,679	933,658	△ 33,979
寄付金収入	145,436	267,886	△ 122,450
補助金収入	3,329,246	3,335,520	△ 6,274
資産売却収入	0	5,100,000	△ 5,100,000
付随事業・収益事業収入	329,750	277,890	51,860
受取利息・配当金収入	456,752	448,195	8,557
雑収入	836,439	703,622	132,817
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	3,306,207	3,122,231	183,976
その他の収入	3,830,194	4,318,506	△ 488,312
資金収入調整勘定	△ 3,876,777	△ 5,134,512	1,257,735
収入小計	27,198,615	30,908,056	△ 3,709,441
前年度繰越支払資金	14,269,623	9,260,587	5,009,036
収入の部合計	41,468,238	40,168,643	1,299,595

(単位:千円)

支出の部			
科目	本年度決算	前年度決算	増減
人件費支出	10,979,548	11,026,604	△ 47,056
教育研究経費支出	5,132,268	5,884,881	△ 752,613
管理経費支出	1,173,336	1,182,790	△ 9,454
借入金等利息支出	39,562	43,937	△ 4,375
借入金等返済支出	692,640	692,640	0
施設関係支出	3,252,067	2,384,732	867,335
設備関係支出	335,316	296,869	38,447
資産運用支出	3,502,171	3,654,220	△ 152,049
その他の支出	1,407,466	1,546,932	△ 139,466
予備費	—	—	—
資金支出調整勘定	△ 698,910	△ 814,584	115,674
支出小計	25,815,464	25,899,020	△ 83,556
翌年度繰越支払資金	15,652,774	14,269,623	1,383,151
支出の部合計	41,468,238	40,168,643	1,299,595

(単位:千円)

※単位未満を四捨五入しているため、合計など数値が計算上一致しない場合があります。

## 2021年度 事業活動収支計算書

当該年度内で行った諸活動に伴う収入・支出の内容と収支バランスを明らかにし、学校法人の経営状況を示しています。

事業活動収支計算書			
科目	本年度決算	前年度決算	増減
学生生徒等納付金	17,941,689	17,535,060	406,629
手数料	899,679	933,658	△ 33,979
寄付金	174,662	292,710	△ 118,048
経常費等補助金	3,001,485	2,961,289	40,196
付随事業収入	329,750	277,890	51,860
雑収入	838,845	704,210	134,635
教育活動収入計①	23,186,110	22,704,817	481,293
人件費	10,949,809	11,049,415	△ 99,606
教育研究経費	7,819,742	8,648,745	△ 829,003
管理経費	1,429,420	1,382,500	46,920
徴収不能額等	328	193	135
教育活動支出計②	20,199,299	21,080,853	△ 881,554
教育活動収支差額	2,986,810	1,623,964	1,362,846
受取利息・配当金	420,200	411,178	9,022
その他の教育活動外収入	0	0	0
教育活動外収入計③	420,200	411,178	9,022
借入金等利息	39,562	43,937	△ 4,375
その他の教育活動外支出	0	0	0
教育活動外支出計④	39,562	43,937	△ 4,375
教育活動外収支差額	380,638	367,240	13,398
経常収支差額	3,367,448	1,991,205	1,376,243

(単位:千円)

特別収支			
科目	本年度決算	前年度決算	増減
資産売却差額	0	2,347,000	△ 2,347,000
その他の特別収入	414,057	449,965	△ 35,908
特別収入計⑤	414,057	2,796,965	△ 2,382,908
資産処分差額	117,240	83,699	33,541
その他の特別支出	0	0	0
特別支出計⑥	117,240	83,699	33,541
特別収支差額	296,817	2,713,265	△ 2,416,448
[予備費]⑦	—	—	—
基本金組入前当年度収支差額	3,664,265	4,704,470	△ 1,040,205
基本金組入額合計	△ 3,170,130	△ 2,012,000	△ 1,158,130
当年度収支差額	494,135	2,692,470	△ 2,198,335
前年度繰越収支差額	△ 7,208,153	△ 12,095,566	4,887,413
基本金取崩額	0	2,194,943	△ 2,194,943
翌年度繰越収支差額	△ 6,714,018	△ 7,208,153	494,135

(参考)

事業活動収入 計(①+③+⑤)	24,020,366	25,912,959	△ 1,892,593
事業活動支出 計(②+④+⑥+⑦)	20,356,101	21,208,489	△ 852,388

# 2022年度 予算

## 京都産業大学教育懇談会2022の開催について

今年度の教育懇談会は本学および4つの地方会場で行い実施いたします。  
また、昨年度に引き続きオンラインによる学修相談会も開催いたします。  
一部のプログラムを除き完全予約制(先着順)となります。  
予約方法などの詳細は本学Webサイトおよび8月上旬にお送りしているパンフレットをご覧ください。

### ■実施方法・会場・日時

実施方法	会場・日時	
対 面	本学会場	10/22(土) 13:00~17:00
	地方会場	10/ 1(土) 石川 13:00~16:00
		10/ 2(日) 愛知 13:00~16:00
		10/ 8(土) 香川 13:00~16:00
10/ 9(日) 岡山 10:00~16:00		
オンライン相談	10/23(日) 10:00~16:00	

### ■教育懇談会についてのお問い合わせ

TEL **075-705-1425** [教学センター]



詳しくはこちらをご覧ください。

※新型コロナウイルス感染症の状況により実施内容を変更する場合があります。

## 募金事業(京都産業大学教育振興資金)について

本学では教育研究の充実および施設・設備の整備のための寄付金(京都産業大学教育振興資金)を募集しております。今年度は主に今般の新型コロナウイルス禍において、経済的に困難な状況におかれている本学学生の支援や奨学事業に活用させていただきます。寄付のお申し込みは任意ではございますが、募金の趣意をお汲み取りいただき、ご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。  
募集内容(募金趣意書、申込方法、寄付金控除など)は本学Webサイトをご覧ください。

### ■問い合わせ先

京都産業大学 経理部 TEL 075-705-1415

詳しくはこちらをご覧ください。



## ご相談窓口

お困りごとやご相談があれば、お電話でお気軽にお問い合わせください。

### ■成績(単位取得)・学生生活について

- 経済学部事務室 TEL 075-705-1452
- 経営学部事務室 TEL 075-705-1454
- 法学部事務室 TEL 075-705-1458
- 現代社会学部事務室 TEL 075-705-1724
- 国際関係学部事務室 TEL 075-705-3231
- 外国語学部事務室 TEL 075-705-1461
- 文化学部事務室 TEL 075-705-1941
- 理学部事務室 TEL 075-705-1463
- 情報理工学部/コンピュータ理工学部事務室 TEL 075-705-1989
- 生命科学部/総合生命科学部事務室 TEL 075-705-1466

### ■奨学金・保険制度について

学生部 TEL 075-705-1433

### ■進路・就職について

進路・就職支援センター TEL 075-705-1441

### ■学費(延納・分割を含む)・住所変更・証明書の発行について

教学センター TEL 075-705-1425

### 各窓口の受付時間

月~金曜日 9:00~16:30(13:00~14:00を除く)  
土曜日 9:00~12:00

詳しくはこちらをご覧ください。



## 2022年度 資金収支予算書

(単位:千円)

収入の部			
科目	予算	前年度予算	増減
学生生徒等納付金収入	18,582,758	17,941,247	641,511
手数料収入	900,952	914,365	△ 13,413
寄付金収入	132,433	119,754	12,679
補助金収入	3,144,068	3,287,920	△ 143,852
資産売却収入	0	0	0
付随事業・収益事業収入	401,363	343,748	57,615
受取利息・配当金収入	403,932	442,008	△ 38,076
雑収入	548,621	788,380	△ 239,759
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	3,114,805	3,097,590	17,215
その他の収入	3,554,837	3,376,755	178,082
資金収入調整勘定	△ 3,442,711	△ 3,559,375	116,664
収入小計	27,341,058	26,752,392	588,666
前年度繰越支払資金	14,583,791	14,269,623	314,168
収入の部合計	41,924,849	41,022,015	902,834

(単位:千円)

支出の部			
科目	予算	前年度予算	増減
人件費支出	10,699,353	10,875,882	△ 176,529
教育研究経費支出	6,851,628	5,594,693	1,256,935
管理経費支出	1,240,914	1,362,436	△ 121,522
借入金等利息支出	35,245	39,562	△ 4,317
借入金等返済支出	581,040	692,640	△ 111,600
施設関係支出	3,071,973	3,552,408	△ 480,435
設備関係支出	681,404	506,978	174,426
資産運用支出	4,089,471	3,496,902	592,569
その他の支出	1,545,378	1,007,278	538,100
予備費	300,000	300,000	0
資金支出調整勘定	△ 814,646	△ 990,555	175,909
支出小計	28,281,760	26,438,224	1,843,536
翌年度繰越支払資金	13,643,089	14,583,791	△ 940,702
支出の部合計	41,924,849	41,022,015	902,834

※単位未満を四捨五入しているため、合計など数値が計算上一致しない場合があります。

## 2022年度 事業活動収支予算書

(単位:千円)

事業活動収支			
科目	予算	前年度予算	増減
学生生徒等納付金	18,582,758	17,941,247	641,511
手数料	900,952	914,365	△ 13,413
寄付金	152,774	135,577	17,197
経常費等補助金	3,144,068	2,993,407	150,661
付随事業収入	401,363	343,748	57,615
雑収入	548,621	788,380	△ 239,759
教育活動収入計①	23,730,536	23,116,724	613,812
人件費	10,772,223	10,846,675	△ 74,452
教育研究経費	9,419,720	8,370,475	1,049,245
管理経費	1,500,069	1,571,518	△ 71,449
徴収不能額等	0	0	0
教育活動支出計②	21,692,012	20,788,668	903,344
教育活動収支差額	2,038,524	2,328,056	△ 289,532
受取利息・配当金	382,701	408,702	△ 26,001
その他の教育活動外収入	0	0	0
教育活動外収入計③	382,701	408,702	△ 26,001
借入金等利息	35,245	39,562	△ 4,317
その他の教育活動外支出	0	0	0
教育活動外支出計④	35,245	39,562	△ 4,317
教育活動外収支差額	347,456	369,140	△ 21,684
経常収支差額	2,385,980	2,697,196	△ 311,216
資産売却差額	0	0	0
その他の特別収入	54,735	333,630	△ 278,895
特別収入計⑤	54,735	333,630	△ 278,895
資産処分差額	77,134	53,270	23,864
その他の特別支出	0	0	0
特別支出計⑥	77,134	53,270	23,864
特別収支差額	△ 22,399	280,360	△ 302,759
[予備費]⑦	300,000	300,000	0
基本金組入前当年度収支差額	2,063,581	2,677,556	△ 613,975
基本金組入額合計	△ 2,240,076	△ 3,387,211	1,147,135
当年度収支差額	△ 176,495	△ 709,655	533,160
前年度繰越収支差額	△ 7,917,808	△ 7,208,153	△ 709,655
基本金取崩額	0	0	0
翌年度繰越収支差額	△ 8,094,303	△ 7,917,808	△ 176,495
(参考)			
事業活動収入計①+③+⑤	24,167,972	23,859,056	308,916
事業活動支出計②+④+⑥+⑦	22,104,391	21,181,500	922,891

## KSU Letter vol.03

### アンケートにご協力ください

京都産業大学では、保護者の皆さまにより良い大学情報をお届けするためのアンケートを実施しております。  
ぜひとも、皆さまの貴重なご意見をお聞かせください。  
なお、アンケートにご回答のうえ、ご希望者の中から抽選で10名さまに、本誌の中でご紹介した北海道日本ハムファイターズ 北山亘基さんの応援タオルまたはユニフォームペアキーチェーンをプレゼントいたします。

アンケートの回答は、  
こちらからお願いいたします。



## 2022年度「予算」まとめ

2022年度は、徹底した支出の見直しを行い、継続的な収支改善を図りながらも、重点施策に資金を優先的に配分した予算編成としました。これらを踏まえた2022年度「予算」の概要を事業活動収支予算書を基に説明します。事業活動収入は、前年度と比較すると3億800万円増加し、241億6,700万円を計上しています。これは、学部等の設置・再編および収容定員増の学年進行に伴う学生数の増加を見込んだことにより学生生徒等納付金が増加するほか、国の高等教育修学支援制度の対象者が増えることを見込み、経常費等補助金が増加するためです。事業活動支出は、9億2,200万円増加し、221億400万円を計上しています。前年度までは新型コロナウイルス感染拡大のため実施できなかった行事等も今年度はコロナ後の事業展開を想定していることから、教育や研究に係る費用である教育研究経費

を増額計上しています。具体的には、経済支援として応急育英給付奨学金をはじめとした各種奨学金制度の充実、安全・安心を確保するためのキャンパス整備、学生等の積極的な学びを支援するための取り組みなどに重点的に予算を配分しています。管理経費は、支出の内容を見直した結果、減額計上となりました。また、昨年に引き続き新型コロナウイルス感染症の収束が見込めないことから、新たな支出にも柔軟に対応するため、予備費を3億円計上しています。

今後も「神山STYLE2030」に沿った教育改革をさらに推進するとともに、18歳人口の減少や、「次世代型人材の育成」など時代の変化・社会の要請を見据えて、教育力の向上に努め、学生募集、進路・就職においても社会や企業から「選ばれる大学」となるよう、一層魅力を高めてまいります。



学長メッセージ

DXの推進と学びの可視化により、  
学生が成長を実感できる  
教育を実現します。

学長 黒坂 光

コロナ禍における2年の間に、教育をオンラインで行うための多くの経験を蓄積しました。今年度はオンラインを活用しながらも、ほとんどの授業を対面に戻し、ウィズコロナでの新しい教育を実践しています。

現在、文部科学省のデジタル活用教育高度化事業に採択された本学のDX推進計画である「学生の気づきと主体的な学びを促進するデータ駆動型教育の実現」に基づき、デジタルを積極的に活用する「学生の成長」のための教育を推進しています。具体的には、AI（人工知能）と共存する時代に必要なデータサイエンスのリテラシーを学ぶ科目「データ・AIと社会」を、全学部生対象にオンデマンド型で開講しました。また、学生が卒業までに修得すべき具体的な「8つの資質・能力」を定め、学生に「何ができるようになったのか」をデータで提示する取り組みも進めています。

これらの取り組みを「学生の成長の最大化」にむすびつけ、さらにデータに基づく教育の点検と改革を進めるための「教学マネジメント」体制を構築し、教育の質保証を全学で進めています。



本学は、京都・上賀茂のワンキャンパスに文系・理系10学部15000人もが集まる一拠点総合大学です。広大な神山キャンパスでは、分野を越える学びや多様な人との交流を通じて、学生は日々成長しています。建学の精神に掲げる「将来の社会を担って立つ人材」、すなわちSociety5.0時代をたくましく生き抜き、文化と産業の発展に貢献できる人材の育成のため、「本学ならではの」取り組みを全学を挙げて推し進めてまいります。



2022年9月1日発行 vol.03 (年1回発行)  
発行: 京都産業大学 広報部  
〒603-8555 京都市北区上賀茂本山  
TEL: 075-705-1411 FAX: 075-705-1987  
<https://www.kyoto-su.ac.jp/>

FOLLOW ME!

京都産業大学  
公式SNSアカウント



twitter  
@KSU\_p\_r



instagram  
@kyotosangyo\_university



YouTube  
@Kyoto Sangyo University



facebook  
@KyotoSangyoUniversity