

学習成果実感調査・令和2年度春学期（初年次教育センター）

【全学統一設問】

単一選択

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- ☐ 80%以上(12回以上)出席した
- ☐ 79～60%(9回以上)出席した
- ☐ 59～40%(6回以上)出席した
- ☐ 39～20%(3回以上)出席した
- ☐ 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- ☐ 確認した
- ☐ 確認していない

設問2-2. シラバスの活用

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- ☐ そう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスパワーを活用した教員への質問等も含まれます。)

- ☐ 3時間以上
- ☐ 2時間30分～3時間未満
- ☐ 2時間～2時間30分未満
- ☐ 1時間30分～2時間未満
- ☐ 1時間～1時間30分未満
- ☐ 30分～1時間未満
- ☐ 30分未満

設問4-1.

単一選択

あなたがこの授業で使った通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

- ☐ できた
- ☐ どちらかといえばできた
- ☐ どちらともいえない
- ☐ どちらかといえばできなかった
- ☐ できなかった

設問4-2.

複数選択

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

- ☐ 通信環境の問題
- ☐ エラーや不具合
- ☐ 機器やアプリに不慣れ
- ☐ パソコンや電子機器の操作が苦手
- ☐ その他

設問4-3.

自由記述

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

設問5.

単一選択

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

- ☐ 高まった
- ☐ どちらかといえば高まった
- ☐ 変わらなかった
- ☐ どちらかといえば下がった
- ☐ 下がった

【センター独自設問】

単一選択

設問6.

この科目を受講した理由は何ですか。

- ☐ 講義内容
- ☐ 開講曜日・時限
- ☐ 他の人に勧められたこと
- ☐ 担当者
- ☐ その他

設問7.

単一選択

この科目の学習を通じて、大学で学ぶ意欲が高まりましたか。

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問8.

単一選択

この科目の学習を通じて、大学で学ぶための知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができましたか。

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問9.

単一選択

この科目を受講したことで、自分の専門外の学問分野についても興味・関心が高まりましたか。

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問10.

単一選択

この科目に対する熱意を担当教員に感じましたか。

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問11.

単一選択

この科目の学習を通じて、周囲の人と関わりながら自らを表現できるようになりましたか。

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問12.

単一選択

この科目の学習を通じて、自ら方針を立て、主体的に行動できるようになりましたか。

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問13.

単一選択

総合的にみてこの科目に満足していますか。

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問14.

単一選択

教員独自設問①

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問15.

単一選択

教員独自設問②

- ☐ 強くそう思う
- ☐ そう思う
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうは思わない
- ☐ まったくそうは思わない

設問16-1. 自由記述

自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1)この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問16-2. 自由記述

自由記述

(2)この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

0 / 2000 文字

設問16-3. 自由記述

自由記述

(3)遠隔授業の実施に伴い、独自の工夫が見られたかどうか、できるだけ詳しく書いてください。なお、遠隔授業は、現在行っているmoodle等を使用した、双方向で行う授業、動画配信オンデマンドで行う授業を指します。

0 / 2000 文字

設問16-4. 自由記述

自由記述

(4)遠隔授業の実施の結果、対面授業にはない新たな発見があれば、できるだけ詳しく書いてください。なお、遠隔授業は、現在行っているmoodle等を使用した、双方向で行う授業、動画配信オンデマンドで行う授業を指します。

0 / 2000 文字

設問16-5. 自由記述

自由記述

(5)その他に意見があれば、自由に書いてください。

0 / 2000 文字