

学習成果実感調査・令和2年度春学期（文化）

【全学統一設問】

単一選択

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 80%以上(12回以上)出席した
- 79～60%(9回以上)出席した
- 59～40%(6回以上)出席した
- 39～20%(3回以上)出席した
- 20%未満(3回未満)出席した

設問2-1. シラバスの活用

単一選択

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 確認した
- 確認していない

設問2-2. シラバスの活用

単一選択

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

単一選択

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスパワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 3時間以上
- 2時間30分～3時間未満
- 2時間～2時間30分未満
- 1時間30分～2時間未満
- 1時間～1時間30分未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満

設問4-1.

単一選択

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、事前事後学習も含めて円滑に学習を進めることができましたか。

- できた
- どちらかといえばできた
- どちらともいえない
- どちらかといえばできなかった
- できなかった

設問4-2.

複数選択

設問4-1で「どちらかといえばできなかった」または「できなかった」を選んだ方へ、理由として当てはまるものをすべて選んでください。

- 通信環境の問題
- エラーや不具合
- 機器やアプリに不慣れ
- パソコンや電子機器の操作が苦手
- その他

設問4-3.

自由記述

設問4-2で選んだものについて、詳細をできる限り詳しく教えてください。

0 / 2000 文字

設問5.

単一選択

あなたがこの授業で使用した通信機器や接続方法で、あなたの学習意欲に変化はありましたか。

- 高まった
- どちらかといえば高まった
- 変わらなかった
- どちらかといえば下がった
- 下がった

【学部独自設問】

単一選択

設問6. 自己の成長の実感

この科目をとおしてグループワークの意義を実感できましたか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問7. 自己の成長の実感

単一選択

この科目をとおしてフィールドワーク学習や調査研究のおもしろさを実感できましたか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問8. 知的刺激・学問的意味の喚起

単一選択

受講前に比べ、文化(京都文化や自文化あるいは異文化)に対する興味や理解が深まったと思いますか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問9. 読書の重要性の認識

単一選択

この科目をとおして本(文献)を読むことの大切さを実感できましたか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問10. 読書習慣の定着度

単一選択

受講前に比べ、本(文献)を読む習慣が身に付いたと思いますか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問11. 当該科目の総合満足度

単一選択

総合的に見てこの科目に満足していますか。

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問12.

単一選択

教員独自設問①

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問13.

単一選択

教員独自設問②

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問14.

単一選択

教員独自設問③

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問15.

単一選択

教員独自設問④

- 強くそう思う
- そう思う
- どちらともいえない
- あまりそうは思わない
- そう思わない

設問16-1. 自由記述

自由記述

(1)この授業によってどのような力が身に付いたと思いますか？できるだけ詳しく書いてください。

(問題発見力、計画力、論理的思考力、文章力、リーダーシップ、実行力、主体性、協調性、コミュニケーション力、プレゼンテーション力、など。「○○をとおして●●な力が身に付いた。」「●●を学ぶのに○○な活動が役にたった。」など、具体例をあげて書いてください。)

0 / 2000 文字

設問16-2. 自由記述

自由記述

(2)その他文化学部の授業(オンライン授業を含む)やカリキュラムについて、何か意見があれば自由に書いてください。

0 / 2000 文字