

「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	□0□	□0□	□0□	□0□	□0□
	□1□	□1□	□1□	□1□	□1□
	□2□	□2□	□2□	□2□	□2□
	□3□	□3□	□3□	□3□	□3□
	□4□	□4□	□4□	□4□	□4□
	□5□	□5□	□5□	□5□	□5□
	□6□	□6□	□6□	□6□	□6□
	□7□	□7□	□7□	□7□	□7□
	□8□	□8□	□8□	□8□	□8□
	□9□	□9□	□9□	□9□	□9□

← 学生証番号の数字を書き、該当するマーク欄を横棒でマークしてください。

**記入例**  
 ※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ●      悪い例 ○    ✓    ✗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

5. 80%以上（12回以上）出席した      4. 79~60%（9回以上）出席した  
 3. 59~40%（6回以上）出席した      2. 39~20%（3回以上）出席した  
 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

1. 確認した      0. 確認していない

①	①
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

5. そう思う    4. どちらかといえばそう思う    3. どちらともいえない  
 2. どちらかといえばそう思わない    1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での（学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。）

7. 3時間以上    6. 2時間30分~3時間未満    5. 2時間~2時間30分未満  
 4. 1時間30分~2時間未満    3. 1時間~1時間30分未満    2. 30分~1時間未満    1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う    4. そう思う    3. どちらともいえない    2. あまりそうは思わない    1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4.

あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5.

あなたは、この科目の内容を理解、または習得できましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6.

あなたは、この授業の学習を通じて、知識を得たり技術を伸ばしたりなど自らの成長を実感できましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7.

あなたは、この科目の内容に興味を湧き、関連分野の内容をさらに深く学習したいと思うようになりましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8.

あなたは、この科目を履修して良かったと思いますか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

裏面へ続く

設問9.

この授業の担当教員の教え方に工夫がみられましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.

この授業の内容をよりよく理解するため、または円滑に運営されるために、授業の進行を補助するTAや補助員が必要でしょうか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問11.

(担当教員から指示があれば、その質問に答えてください。)

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。


(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。


(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。
