

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
- 5. 80%以上（12回以上）出席した
 - 4. 79～60%（9回以上）出席した
 - 3. 59～40%（6回以上）出席した
 - 2. 39～20%（3回以上）出席した
 - 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
 - 1. 確認した
 - 0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
 - 5. そう思う
 - 4. どちらかといえばそう思う
 - 3. どちらともいえない
 - 2. どちらかといえばそう思わない
 - 1. そう思わない

①	①
---	---

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。
 （ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。
- 7. 3時間以上
 - 6. 2時間30分～3時間未満
 - 5. 2時間～2時間30分未満
 - 4. 1時間30分～2時間未満
 - 3. 1時間～1時間30分未満
 - 2. 30分～1時間未満
 - 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4～11(但し6,7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。
 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【センター独自設問】

設問4. この授業を目標を持って受講することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5. この授業の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6. この授業の受講者数（約20人）の設定について
 5. 多い 3. ちょうどよい 1. 少ない

⑤		③		①
---	--	---	--	---

設問7. 小テストのための勉強・課題・予習・復習など、授業外に求められる学習量について
 5. 多い 3. ちょうどよい 1. 少ない

⑤		③		①
---	--	---	--	---

設問8. この授業を受講したことで、英語への興味・理解が深まった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

