

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。 ※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

記入例
 ※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
 良い例 ● 悪い例 ○

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上（12回以上）出席した
- 4. 79~60%（9回以上）出席した
- 3. 59~40%（6回以上）出席した
- 2. 39~20%（3回以上）出席した
- 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

①	①
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

【センター独自設問】

設問4. キャリア形成支援教育科目の受講状況について

※現在受講中の科目と、単位を取得した科目の合計数を回答してください。

- 5. 5科目以上受講
- 4. 4科目受講
- 3. 3科目受講
- 2. 2科目受講
- 1. 1科目のみ受講

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5. 1年次科目「自己発見と大学生活」の受講について

- 1. 受講した（受講している）
- 0. 受講していない

①	①
---	---

設問6~12については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。
 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

設問6.

私はこの授業を受講して、人と対話するコミュニケーションスキルが向上したと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7.

私はこの授業を受講して、自己理解が深まったと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8.

私はこの授業を受講して、自己肯定感(自分はこれでよいと思うこと)が向上したと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9.

私はこの授業を受講して、情報を獲得したいという意欲が高まったと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

