

平成27年度 秋学期 学習成果実感調査

この調査は、授業を改善していく資料として役立つためのものです。

当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○ ✓ ✗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上（12回以上）出席した
- 4. 79~60%（9回以上）出席した
- 3. 59~40%（6回以上）出席した
- 2. 39~20%（3回以上）出席した
- 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を受講するにあたり、シラバスを読んだ。

- 1. 読んだ
- 0. 読んでいない

①	①
---	---

②(①で「1. 読んだ」に回答した方のみ) この科目を受講するにあたり、シラバスを参考にした。

- 5. かなり参考にした
- 4. どちらかといえば参考にした
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえば参考にしなかった
- 1. 参考にしなかった

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

【学部等独自設問】

設問4. 設問2の②で、5と4のいずれかにマークした方は、シラバスのどの項目を重視しましたか。

該当する番号すべてにマークしてください。

- 5. 授業概要・授業内容・計画
- 4. 授業の到達目標
- 3. 身につく力
- 2. 評価方法
- 1. 教材の有無

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5~13については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークしてください。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

設問5. この科目の受講には、準備学習（事前・事後学習）が必要と感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6. この科目を、企業や社会とのつながりを意識しながら、受講することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7. 総合的に見て、この科目の履修に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8. この科目は、学科選択に役立ったと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9. この科目を受講して、シラバスに記載されている「身に付く力」[論理的思考力、コミュニケーションスキル等]が、身に付いたと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問13.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問14. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

平成27年度 秋学期 学習成果実感調査

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○ ◐ ◑

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
- 4. 79~60% (9回以上) 出席した
- 3. 59~40% (6回以上) 出席した
- 2. 39~20% (3回以上) 出席した
- 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を受講するにあたり、シラバスを読んだ。

- 1. 読んだ
- 0. 読んでいない

①	①
---	---

②(①で「1. 読んだ」に回答した方のみ) この科目を受講するにあたり、シラバスを参考にした。

- 5. かなり参考にした
- 4. どちらかといえば参考にした
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえば参考にしなかった
- 1. 参考にしなかった

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等 (事前・事後学習) にかけた時間

この科目に対し、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習) を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

【学部等独自設問】

設問4. 設問2の②で、5と4のいずれかにマークした方は、履修の際にシラバスのどの項目を重視しましたか。

該当する番号すべてにマークしてください。

- 5. 授業概要・授業内容・計画
- 4. 授業の到達目標
- 3. 身につく力
- 2. 評価方法
- 1. 教材の有無

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5~12については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークしてください。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

設問5.

この科目の受講には、準備学習 (事前・事後学習) が必要と感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6.

この科目を、企業や社会とのつながりを意識しながら、受講することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7.

総合的に見て、この科目の履修に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8.

この科目を受講して、シラバスに記載されている「身に付く力」[論理的思考力、コミュニケーションスキル等]が、身に付いたと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問9.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問13. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は統計的に処理され、成績・評価には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○ ⊖ ⊗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
 - 4. 79~60% (9回以上) 出席した
 - 3. 59~40% (6回以上) 出席した
 - 2. 39~20% (3回以上) 出席した
 - 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
- 1. 確認した 0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない 1. そう思わない

①	①
---	---

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。
(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)
- 7. 3時間以上 6. 2時間30分~3時間未満 5. 2時間~2時間30分未満
 - 4. 1時間30分~2時間未満 3. 1時間~1時間30分未満 2. 30分~1時間未満 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11(但し8は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4. 興味・関心

この科目で学びの面白さを感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5. 能動的な学習態度

この科目で主体的に学習した。
(予習・復習や課題にしっかり取り組んだ、少人数科目で発言・質問をした、等)

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6. 到達目標の達成と成長の実感

(シラバスにあるこの科目の到達目標について確認をした上で) この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばしたりするなど、自らの成長を実感することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7. 総合的な満足度

総合的に見て、この科目に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8. 科目選択の理由

この科目を選択するにあたって最も重視したものを2つ、以下の5つから選んでください。

5. シラバス (授業内容と評価基準) 4. 開講時限 (時間割)
3. 登録をしているプログラム 2. 担当者 1. その他

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9. 履修プログラム制度についての知識・意欲 (この設問には1年次生のみ回答をしてください)

履修プログラム制度について知っており、登録をしようと思う。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

記入例
 ※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
 良い例 ● 悪い例 ○ ◐ ◑

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上（12回以上）出席した
- 4. 79~60%（9回以上）出席した
- 3. 59~40%（6回以上）出席した
- 2. 39~20%（3回以上）出席した
- 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

①	①
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~10については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4.

この科目では、授業に積極的に取り組んだ。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5.

この科目では、授業の内容が理解しやすかった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6.

この科目を履修して、知識やスキルを習得できた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7.

この科目を履修して、学びの面白さを感じた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8.

総合的に見て、この科目を受講したことに満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9.

この科目の評価方法を理解していた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.

この科目では、事前事後学習でしなければならないことが明確だった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11. この科目を含め、授業の事前事後学習を総合して1日平均何時間行いましたか？

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。)

7. 3時間以上 6. 2時間30分～3時間未満 5. 2時間～2時間30分未満
4. 1時間30分～2時間未満 3. 1時間～1時間30分未満 2. 30分～1時間未満 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○ ✓ ✗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
- 4. 79~60% (9回以上) 出席した
- 3. 59~40% (6回以上) 出席した
- 2. 39~20% (3回以上) 出席した
- 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

①	①
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等(事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等(事前・事後学習)にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等(事前・事後学習)を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4. 【自己の成長の実感】

この科目をとおしてグループワークの意義を実感できましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5.

この科目をとおしてフィールドワーク/調査研究のおもしろさを実感できましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6. 【知的刺激・学問的興味の喚起】

受講前に比べ、文化(京都文化/自文化/異文化)に対する興味や理解が深まったと思いますか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7. 【当該科目の総合満足度】

総合的に見てこの科目に満足していますか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問8.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名

科目名

学	①	①	①	①	①	①
生	①	①	①	①	①	①
証	②	②	②	②	②	②
番	③	③	③	③	③	③
号	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
- 4. 79~60% (9回以上) 出席した
- 3. 59~40% (6回以上) 出席した
- 2. 39~20% (3回以上) 出席した
- 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

⑤ ④ ③ ② ①

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

① ①

②シラバスに記載された「準備学習等 (事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

⑤ ④ ③ ② ①

設問3. 準備学習等 (事前・事後学習) にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習) を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等(事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

設問4~11(但し7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4.

この授業はシラバスどおりに進んだ。

(設問2の①で「1.確認した」と回答した人のみ回答)

⑤ ④ ③ ② ①

設問5.

この科目で学びの面白さを感じた。

⑤ ④ ③ ② ①

設問6.

この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤ ④ ③ ② ①

設問7. と設問8. は、どちらか一方のみ回答

設問7. 【到達目標が設定されている科目について】

自己評価で、この科目の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？

- 3. 81%以上
- 2. 60~80%
- 1. 60%未満

③ ② ①

設問8. 【到達目標が設定されていない科目について】

この授業が目的とする内容を理解できた。

⑤ ④ ③ ② ①

設問9.

総合的に見てこの科目に満足している。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問10.【演習科目について】

課せられた問題（課題）は、講義科目の内容を深く理解するのに効果があった。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問11.【T A・補助員がついている科目について】

T A・補助員は授業の役に立っている。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問12.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問13.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問14. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
科目名	

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
 - 4. 79~60% (9回以上) 出席した
 - 3. 59~40% (6回以上) 出席した
 - 2. 39~20% (3回以上) 出席した
 - 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
 - 1. 確認した
 - 0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等 (事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
 - 5. そう思う
 - 4. どちらかといえばそう思う
 - 3. どちらともいえない
 - 2. どちらかといえばそう思わない
 - 1. そう思わない

①	①
---	---

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等 (事前・事後学習) にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習) を平均して何時間しましたか。
- (ここでいう「準備学習等 (事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。)
- 7. 3時間以上
 - 6. 2時間30分~3時間未満
 - 5. 2時間~2時間30分未満
 - 4. 1時間30分~2時間未満
 - 3. 1時間~1時間30分未満
 - 2. 30分~1時間未満
 - 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4.

あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5.

あなたは、この科目の内容を理解、または習得できましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6.

あなたは、この授業の学習を通じて、知識を得たり技術を伸ばしたりなど自らの成長を実感できましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問7.

あなたは、この科目の内容に興味を湧き、関連分野の内容をさらに深く学習したいと思うようになりましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問8.

あなたは、この科目を履修して良かったと思いますか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9.

この授業の担当教員の教え方に工夫がみられましたか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.

この授業の内容をよりよく理解するため、または円滑に運営されるために、授業の進行を補助するTAや補助員が必要でしょうか。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問11.

(担当教員から指示があれば、その質問に答えてください。)

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

学 生 証 番 号	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9

記入例
 ※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
 良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上 (12回以上) 出席した
- 4. 79~60% (9回以上) 出席した
- 3. 59~40% (6回以上) 出席した
- 2. 39~20% (3回以上) 出席した
- 1. 20%未満 (3回未満) 出席した

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

1	0
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等 (事前・事後学習)」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等 (事前・事後学習) にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等 (事前・事後学習) を平均して何時間しましたか。

(ここでいう「準備学習等 (事前・事後学習)」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。)

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。
 5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【学部等独自設問】

設問4. 知的刺激、学問的興味の喚起

この科目で学びの面白さを感じた。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問5. 自己の成長の実感

この科目の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問6. 当該科目の総合満足度

総合的に見てこの科目に満足している。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問7.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問8.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問9.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。 ※ご記入をお願いいたします。

担当教員名

科目名

学 生 証 番 号	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9

記入例
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。
良い例 ● 悪い例 ○

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

- この科目の授業について
- 5. 80%以上（12回以上）出席した
 - 4. 79～60%（9回以上）出席した
 - 3. 59～40%（6回以上）出席した
 - 2. 39～20%（3回以上）出席した
 - 1. 20%未満（3回未満）出席した

5 4 3 2 1

設問2. シラバスの活用

- ①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。
 - 1. 確認した
 - 0. 確認していない
- ②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。
 - 5. そう思う
 - 4. どちらかといえばそう思う
 - 3. どちらともいえない
 - 2. どちらかといえばそう思わない
 - 1. そう思わない

1 0

5 4 3 2 1

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

- この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。
（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での（学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含まれます。）
- 7. 3時間以上
 - 6. 2時間30分～3時間未満
 - 5. 2時間～2時間30分未満
 - 4. 1時間30分～2時間未満
 - 3. 1時間～1時間30分未満
 - 2. 30分～1時間未満
 - 1. 30分未満

7 6 5 4 3 2 1

設問4～11(但し7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. あまりそうは思わない 1. そう思わない

【センター独自設問】

設問4.

この講義で学びの面白さを感じた。

5 4 3 2 1

設問5.

この講義の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

5 4 3 2 1

設問6.

総合的にみてこの講義に満足している。

5 4 3 2 1

設問7.

- この講義を受講するにあたって、もっとも重視したものを一つ、次の中から選んで下さい。
- 1. 講義内容
 - 2. 開講曜日・時間
 - 3. 他の人に勧められたこと
 - 4. 担当者
 - 5. その他

1 2 3 4 5

設問8.

課題のための時間を含めて、予習復習を十分に行った。

5 4 3 2 1

設問9.

この講義を受講したことで、自分の専門外の学問分野についても理解が深まった。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問10.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問11.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇だと感じた」、「〇〇〇が〇〇〇なので、〇〇〇に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

Student Learning Outcome Assessment Questionnaire for Autumn Semester 2015 Courses

The data collected in this self-assessment questionnaire will be used to help improve the University's curriculum. Please fill in the answer that best matches your viewpoint. Your answers will have no bearing on your final grade for this course. Please answer the questions below as honestly as you can.

Please fill in the following:

Instructor's Name	
-------------------	--

Name of the Course	
--------------------	--

Example of description

※Please use a HB pencil for fill in completely.

Good Not good

Your Student Number	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>
	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>
	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>
	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>

[University-wide questions]

Question 1. Your attendance history

How many times did you attend this course?

- (5) More than 12 (4) 9-11 (3) 6-8 (2) 3-5 (1) 0-2

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question 2-a. Utilization of the course syllabus

Did you read the course syllabus when deciding to take this course?

- (1) Yes, I read the syllabus. (0) No, I did not read the syllabus.

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
--------------------------------	--------------------------------

Question 2-b. I referred to the "Preparation and Assignments," section of the syllabus when studying for this course.

- (5) Agree (4) Somewhat Agree (3) Neither Agree nor Disagree
 (2) Somewhat Disagree (1) Disagree

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question 3. Time spent on Preparation and Assignments

How many hours on average did you spend preparing and doing assignments for this class? Please include time spent researching in the library, participating in group discussions at the Learning Commons, consulting with the instructor during office hours, etc.

- (7) more than 3 hours (6) 2.5-3 (5) 2-2.5 (4) 1.5-2 (3) 1-1.5 (2) 0.5-1 (1) less than 30 minutes

<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

For questions 4-11, except for Q.7, fill in the answer that best matches your viewpoint.

- (5) Strongly Agree (4) Agree (3) Neither Agree nor Disagree (2) Somewhat Disagree (1) Disagree

[Department/Faculty-specific questions]

Question 4.

I found it interesting to learn more about the subject in this course.

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question 5.

I was able to improve my knowledge and skills as the result of learning in this course.

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question 6.

Overall I am satisfied with this course.

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question 7.

What was your most important reason for taking this course?

- (1) The Course Content (2) The Class Day/Time
 (3) It was recommended by others (4) The Instructor
 (5) Other reasons.

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question 8.

I spent sufficient time to do my assignments, prepare for classes, and review the course content.

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Question 9.

Through this course I was able to deepen my understanding of subjects outside of my own area of specialization.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

[Questions Specified by the Instructor]

Question 10.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Question 11.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Question 12.

Please share your impressions of the course. Where possible, please provide specific and detailed feedback. Please avoid overly general comments such as, "This course was good/bad." Instead, support your opinions with concrete reasons and examples, e.g., "I find this course _____, because ..." OR "I would like this course to improve _____ for the following reasons..."

(1) Please discuss the good points of this class. (Please provide examples and reasons.)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(2) Please provide some suggestions to improve this course.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(3) Other comments, if any. (Please provide examples and reasons.)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は「学生の成長の実感に関する自己評価」と「今後の学部等でのカリキュラム改善・改革」に活用するためのものです。当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例

※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○ ◐ ◑

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上（12回以上）出席した
- 4. 79~60%（9回以上）出席した
- 3. 59~40%（6回以上）出席した
- 2. 39~20%（3回以上）出席した
- 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

- 1. 確認した
- 0. 確認していない

①	①
---	---

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

- 5. そう思う
- 4. どちらかといえばそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえばそう思わない
- 1. そう思わない

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

この科目に対して、1回の授業あたりの準備学習等（事前・事後学習）を平均して何時間しましたか。

（ここでいう「準備学習等（事前・事後学習）」とは、授業の予習・復習の他、図書館での調べものやラーニングコモンズ等での学生同士のディスカッション、オフィスアワーを活用した教員への質問等も含みます。

- 7. 3時間以上
- 6. 2時間30分~3時間未満
- 5. 2時間~2時間30分未満
- 4. 1時間30分~2時間未満
- 3. 1時間~1時間30分未満
- 2. 30分~1時間未満
- 1. 30分未満

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

設問4~11(但し6,7は除く)については、下記の5段階で評価し、該当する番号にマークをしてください。

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそうは思わない
- 1. そう思わない

【センター独自設問】

設問4.

この授業を目標を持って受講することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問5.

この授業の学習を通じて、知識を得たりスキルを伸ばすなど、自らの成長を実感することができた。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問6.

この授業の受講者数（約20人）の設定について

- 5. 多い
- 3. ちょうどよい
- 1. 少ない

⑤		③		①
---	--	---	--	---

設問7.

小テストのための勉強・課題・予習・復習など、授業外に求められる学習量について

- 5. 多い
- 3. ちょうどよい
- 1. 少ない

⑤		③		①
---	--	---	--	---

設問8.

この授業を受講したことで、英語への興味・理解が深まった。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問9.

総合的にみてこの授業に満足している。

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

【教員独自設問】

設問10.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問11.

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問12. 自由記述

この授業について、意見があれば自由に書いてください。回答にあたっては、「良かった」「悪かった」など印象だけを簡単に書くのではなく、「○○○が○○○なので、○○○だと感じた」、「○○○が○○○なので、○○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

平成27年度 秋学期 「学習成果実感調査」用紙

この調査は、授業を改善していく資料として役立つためのものです。

当てはまる番号にHBの鉛筆でマークしてください。なお、この調査は成績には一切関係がありませんので、率直な回答をお願いします。

※ご記入をお願いいたします。

担当教員名	
-------	--

科目名	
-----	--

学 生 証 番 号	①	①	①	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

記入例
※HBの鉛筆で該当番号の○をていねいに塗りつぶしてください。

良い例 ● 悪い例 ○ √ ✗

【全学統一設問】

設問1. 回答者の授業参加の程度

この科目の授業について

- 5. 80%以上（12回以上）出席した
- 4. 79~60%（9回以上）出席した
- 3. 59~40%（6回以上）出席した
- 2. 39~20%（3回以上）出席した
- 1. 20%未満（3回未満）出席した

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問2. シラバスの活用

①この科目を受講するにあたり、シラバスを読んだ。

- 1. 読んだ
- 0. 読んでいない

①	①
---	---

②(①で「1. 読んだ」に回答した方のみ) この科目を受講するにあたり、シラバスを参考にした。

- 5. かなり参考にした
- 4. どちらかといえば参考にした
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかといえば参考にしなかった
- 1. 参考にしなかった

⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---

設問3~10については、該当する番号にマークしてください。

【センター独自設問】

設問3.

教職課程科目を履修していますか。

- 5. はい
- 1. いいえ

⑤				①
---	--	--	--	---

設問4.

健康科学講義科目を履修していますか。

- 5. はい
- 1. いいえ

⑤				①
---	--	--	--	---

設問5.

スポーツ科学実習科目を履修していますか。

- 5. はい
- 1. いいえ

⑤				①
---	--	--	--	---

設問6.

身体機能計測は実施する方がよい。

- 5. はい
- 1. いいえ

⑤				①
---	--	--	--	---

設問7.

当該科目は2010年度から男女混合クラスとしました。これからも男女混合クラスで編成する方がよい。

- 5. はい
- 1. いいえ

⑤				①
---	--	--	--	---

設問8.

あなたは日常、健康に留意していますか。

- 5. はい
- 1. いいえ

⑤				①
---	--	--	--	---

設問9.

現在、当該科目の受講以外、定期的に運動（スポーツ）を行っていますか。

- 5. はい
- 1. いいえ

⑤				①
---	--	--	--	---

