カリキュラム・マップ（外国語学研究科　中国語学専攻）

教育研究上の目的

京都産業大学の教育研究上の目的を受けて、外国語学研究科中国語学専攻では以下のとおり教育研究上の目的を定めています。
中国語学専攻では、漢字文化圏に位置する東アジアの言語と文化を深く考察できる人材の養成を目的としています。
中国語は古来より東アジアの共通語として漢字文化圏の形成に決定的な役割を果たしてきました。現代にあっても東アジアの言語文化の交渉の歴史に対する深い理解は、この地域の安寧と繁栄にとって必要不可欠な認識基盤となっています。
中国語学専攻は、東アジアの一員として中国語学の通時的研究と共時的研究それに中国文化研究を主軸に据えて、日中語対照研究や日中比較文化研究等を展開しています。
中国語学専攻では、修士教育課程を通じて高度な中国語運用能力と専門性、深い学識と幅広い教養、そして課題解決の技能と企画力を身につけて、中国語教員や司法通訳等の高度専門職業人として、教育・文化、経済・産業等社会の各分野で活躍できる人材の養成を目的としています。

ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

DP1	中国語学または中国文化に関する研究テーマについて、関連する言語資料・その他各種データ・文献を的確に収集・調査・分析することができる。
DP2	コンピュータ上での言語資料や文献の情報処理またはデータの統計処理をする能力を身に付けている。
DP3	すべての授業の中で、中国語の文献や資料を正確に読解して明確な問題意識をもって議論ができる。
DP4	留学生は高度な日本語運用能力を身に付けている。
DP5	国内外の中国語研究または漢字文化圏である東アジアの言語文化に関して、多角的で幅広い興味や関心・教養を身に付けている。
DP6	現代・古代中国語および中国文化・文学、あるいは東アジア語文交渉史等に関する理論と方法論に精通している。
DP7	自分の専門分野で課題を設定し、独創性、実証性、論理性、明瞭性等の要件を満たした論文の形で設定課題を解決できる。
DP8	論理的で説得力のある研究発表に必要なコミュニケーション能力を身に付けている。
DP9	グローバル社会で主体的に貢献するために研究者としての高い倫理観を身に付けている。

授業科目表【2022（令和４）年度】

授業科目名	単位数	配当年次	資質・能力									測定方法	
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9		
			◎ 学習効果を上げるために履修することが特に強く求められている科目 ○ 学習効果を上げるために履修することが強く求められている科目										
専門教育科目												直接評価	間接評価
中国語学研究Ａ（通時）	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学研究Ｂ（共時）	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学研究Ｃ（総合）	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文学研究Ａ	2	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化研究Ａ	2	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化研究Ｂ	2	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学セミナーＡ（通時）	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学セミナーＢ（共時）	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学セミナーＣ（総合）	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文学セミナーＡ	2	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化セミナーＡ	2	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化セミナーＢ	2	1	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学発展セミナーＡ（通時）	2	2	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学発展セミナーＢ（共時）	2	2	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学発展セミナーＣ（総合）	2	2	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文学発展セミナーＡ	2	2	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化発展セミナーＡ	2	2	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化発展セミナーＢ	2	2	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学特講Ａ（通時）	2	2	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学特講Ｂ（共時）	2	2	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語学特講Ｃ（総合）	2	2	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文学特講Ａ	2	2	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化特講Ａ	2	2	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国文化特講Ｂ	2	2	◎	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
研究指導Ⅰ	2	2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
研究指導Ⅱ	2	2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
アジア地域研究Ａ	2	1	○		◎	○	◎	○	◎	○	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
東洋史研究Ａ	2	1	○		◎	○	◎	○	◎	○	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語通訳・翻訳研究Ａ	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
アジア地域研究Ｂ	2	1	○		◎	○	◎	○	◎	○	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
東洋史研究Ｂ	2	1	○		◎	○	◎	○	◎	○	○	該当科目の成績評価	各種アンケート
中国語通訳・翻訳研究Ｂ	2	1	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	該当科目の成績評価	各種アンケート